



0 765647 390005

76-56-47-39

(40.39)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

Дешифр

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наменование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Бабенко Федора Олеговича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 шок
+1 пист

Дата

«25» февраля 2024 года

Подпись участника

Баба

Итоговая оценка:

Черновик

Вариант Задачи №1 | Нападающий

$$\begin{array}{c|ccc} 3 & - & - & \end{array}$$

$$x = 4 \cdot 3$$

$$y = 3 \cdot 4$$

$$x = 4 \cdot 3$$

$$y = 3 \cdot 2$$

$$x$$

$$y$$

$$yy$$

$$y | y-x-3 = -x^2.$$

$$x | y-x-3 =$$

$$x = 7 \cdot 6$$

$$x = 7 \cdot 6$$

$$y = 3 \cdot 7$$

$$x =$$

$$yy$$

$$y$$

$$y$$

$$yy$$

$$yy$$

$$y - x + 10 \geq 0$$

$$\begin{cases} y \geq x - 10 \\ y \geq 4. \end{cases}$$

$$\begin{cases} y \geq 4 \\ y \geq x - 10 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} x+8 \\ \hline 4 \\ \hline 19 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$xy + 3x - 2y - 6 \geq x(x-10) + 3x - 2(x-10) - 6 =$$

$$= x^2 - 10x + 3x - 2x + 20 - 6 = x^2 - 9x + 14 = (x-7)(x-2).$$

$$D = 81 - 56 = 25 = 5^2.$$

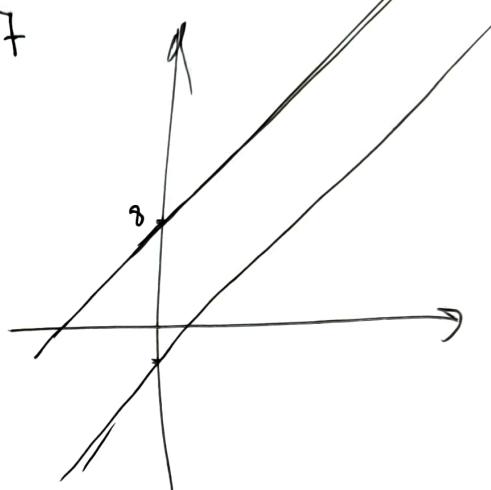
$$\frac{9-5}{2} = 2. \quad \frac{9+5}{2} = 7.$$

$$y + 10 = y^2 - 8y + 16.$$

$$y^2 - 8y + 6 = 0.$$

$$D = 81 - 24 = 57.$$

$$\frac{9+\sqrt{57}}{2} \quad \frac{9-\sqrt{57}}{2}.$$



$$|y - x - 3| = (x-5).$$

$$y > x + 3 \quad -y + x + 3 = x - 5.$$

$$y - x - 3 = x - 5. \quad -y = -13.$$

$$y = x - 3. \quad y = 13.$$

$$\boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }}$$

$$\boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }}$$

$$\boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }}$$

Числовые | Задача 1. Лист 1.

Распределение "универсал" по комбайнам.

Возможные 9 случаев:

1) Не было выбраны ни один "универсал".

Тогда вранчаре можно выбрать 3-и способами, пару заменщиков $\frac{4 \cdot 3}{2} = 6$ и тройку заменяющих $\frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{6} = 35$ способов. Тогда

$$\text{Всего } 3 \cdot 6 \cdot 35 = 105 \cdot 6 = 630$$

2) Один "универсал" — заменщик:

Вранчары — 3 способ.

Заменщики — 3 · 4 = 12 способ

Намаг. — $\frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{6} = 35$ способ.

$$\text{Всего: } 3 \cdot 12 \cdot 35 = 105 \cdot 12 = 1200 + 60 = 1260 \text{ способ.}$$

3) Один "универсал" — намаг.:

Вранчары — 3 способ

Заменщики — $\frac{4 \cdot 3}{2} = 6$ способ.

Намаг. — $\frac{3 \cdot 7 \cdot 6}{2} = 63$ способ.

$$\text{Всего: } 3 \cdot 6 \cdot 63 = 105 \cdot 6 = 600 + 480 + 54 = 1080 + 54 = 1134$$

4) Два "универсала" — нам., один — зам.:

Вранчары — 3 способ.

Заменщики — $3 \cdot 4 = 12$ способ.

Нам. — $\frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{2} = 105$ способ. 1160 $\frac{232}{1160} \times 105 = 1352$

$$\text{Всего: } 3 \cdot 12 \cdot 105 = 105 \cdot 12 = 1200 + 105 = 1305 \text{ способ.}$$

5) Оба "универсала" — нам.:

Вранчары — 3 способ

Заменщики — $\frac{3 \cdot 4}{2} = 6$ способ.

Нам. — $\frac{3 \cdot 2 \cdot 7}{2} = 21$ способ

$$\text{Всего: } 3 \cdot 6 \cdot 21 = 18 \cdot 21 = 360 + 18 = 378 \text{ способ.}$$

Числовые задачи 1. чисм 2.

6) Две "универсала" — зем.:

Врангарь — 3 штоба

Зану. — $\frac{3 \cdot 2}{2} = 3$ штоба.

Нан. — $\frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{8} = 35$ штоба.

Всего: $3 \cdot 3 \cdot 35 = 105 \cdot 3 = 345$ штоба.

Z

7) Две "универсала" — зем., огни — нан.:

Врангарь — 3 штоба

Зану. — $\frac{3 \cdot 2}{2} = 3$ штоба

Нан. — $\frac{3 \cdot 7 \cdot 6}{2} = 21$ штоба.

Всего: $3 \cdot 3 \cdot 21 = 9 \cdot 21 = 189$ штоба.

8) Одна "универ." — зем., две — нан.:

Врангарь — 3 штоба

Зану. — $\frac{3 \cdot 4}{2} = 12$ штобов

Нан. — $1 \cdot 7 = 7$ штоб.

Всего: $3 \cdot 12 \cdot 7 = 21 \cdot 12 = 210 + 42 = 252$.

9) Три "универ" — нан.:

Врангарь — 3 штоб.

Зану. — $\frac{3 \cdot 3}{2} = 6$ штоб.

Нан. — 1 штоб.

Всего — 18 штобов.

Z

Т.о., есть варианты выбора:

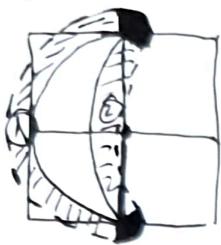
$$\begin{aligned} S &= 630 + 1260 + 1134 + \cancel{1392}^{1392} + 378 + 315 + 189 + 252 + 18 = \\ &= 1890 + \cancel{2848}^{2526} + 270 + 693 + 189 = 2160 + 2646 + \cancel{762}^{762} = \\ &= \cancel{4008}^{4806} + \cancel{762}^{5568} = \cancel{5608}^{5568} \text{ штобов} \end{aligned}$$

Ответ: $\cancel{5608}^{5568}$ штобов.

Z

Числовые Задания №.

из шести изображающих площади сечений
границы иные предобразований омк-
щихся на 0,25, а верхние ^(и нижние) точки
будут соединены дугой окружности
диаметр 0,25 с членами $(0; 1)$ и $(0; -1)$.



1) Площадь части ①, образованной
человеком пощущающим равна ~~площади~~ пло-
щади полосы, т.е. $S_1 = \frac{\pi \cdot (1+0,25)^2}{2} -$
 $\frac{\pi \cdot 1^2}{2} = \frac{\pi}{2} (0,25 \cdot 2,25) = \frac{9\pi}{32}$

2) Правая дуга пощущающая — гипербола
окружности, образующей ее, и.к. угол.
образованной точками $(0; 1)$; $(1; 0)$ и $(0; -1)$
равен 90° . Итак, площадь пощаси ②
образованной сферы, равна $S_2 = \frac{\pi}{4} \cdot \cancel{R^2} - \frac{\pi}{4} \cdot \cancel{R^2} =$
 ~~$= \frac{\pi}{4} \cdot 0,25 \cdot (2\sqrt{2} - 0,25) = \frac{\pi}{16} (2\sqrt{2} - 0,25)$~~

3) Площади зон ограниченных гипербол
членами верхней с радиусом 0,25 и членом
 135° , т.е. $\frac{3}{4}$ от площади всего круга. Т.о.
суммарная площадь $S_3 = \frac{6}{8} \cdot \pi \cdot 0,25^2 = \frac{3}{4} \cdot \pi$

4) Площадь самого пощущающа равна

$$S_4 = \frac{\pi}{2} \cdot 1^2 - \left(\frac{\pi}{4} \cdot \cancel{R^2} - 1 \right) = \cancel{-1}.$$

Общая площадь $S_{\text{общ.}} = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 =$

$$\begin{aligned} &= \frac{9\pi}{32} + \frac{\pi\sqrt{2}}{8} - \frac{\pi}{4} + \frac{3\pi}{4} + 1 = \cancel{\frac{9\pi}{32}} + \cancel{\frac{\pi\sqrt{2}}{8}} + \cancel{\frac{\pi}{4}} + \cancel{\frac{3\pi}{4}} + \cancel{1} \\ &= \frac{5\pi}{16} + \frac{\pi\sqrt{2}}{8} + 1 = \frac{5\pi + 2\pi\sqrt{2} + 16}{16} \end{aligned}$$

Числовые.) (Задача №3.) Выводима 1.

1) Из второго ур-ия между нм, что:

$$\begin{cases} y - x + 10 \geq 0 \\ y - 4 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y \geq x - 10 \\ y \geq 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y \geq 4 \\ y \geq x - 10 \end{cases}$$

2) Рассмотрим выражение $xy + 3x - 2y - 6$:

$$xy + 3x - 2y - 6 = y(x-2) + 3x - 6 = (x-2)(y+3)$$

С учетом условия из п. 1. видим, что
данное выражение имеет вид ~~если~~ нечетной степени.
~~так как при $x > 2$ и $y < 0$ то $y(x-2) < 0$~~
~~и при $x < 2$ и $y > 0$ то $y(x-2) < 0$.~~
~~так как при $x > 2$ и $y < 0$ то $y(x-2) < 0$~~
 $y(x-2) = (x-5)$.

$$\begin{aligned} y &\geq x + 8 \\ y - x - 8 &= x - 5 \\ y &= 2x + 3 \\ \text{Подставим во второе.} \\ \sqrt{2x + 3 - x + 10} &= \sqrt{x + 3 - 1}. \\ \sqrt{x + 13} &= \sqrt{x - 1}. \\ \begin{cases} x \geq -13 \\ x \geq \frac{1}{2} \\ x + 13 = x^2 - 4x + 1. \end{cases} & \quad \begin{cases} y < x + 8 \\ y - x - 8 = -x + 5. \\ y = 13 \end{cases} \\ \begin{cases} x \geq -13 \\ x \geq -13 \\ x \geq 0,5 \end{cases} & \quad \text{Подставим во второе} \\ \begin{cases} x \geq -13 \\ x \geq 0,5 \end{cases} & \quad \sqrt{13 - x + 10} = \sqrt{13 - 4}. \\ \begin{cases} x \geq -13 \\ x \geq 0,5 \end{cases} & \quad \sqrt{23 - x} = 9. \\ \Delta = 25 + 4 \cdot 12 \cdot 1 = 144 + 25 = 174. & \quad \begin{cases} x \leq 23 \\ 23 - x = 81 \\ x = -58 \end{cases} \\ \begin{cases} x = \frac{5 + \sqrt{174}}{10} \\ x = \frac{5 - \sqrt{174}}{10} \end{cases} & \quad \text{Решаем задачу.} \\ x > 0,5. & \quad \text{Не бывают единиц} \\ \sqrt{174} > 14 \Rightarrow x = \frac{5 + \sqrt{174}}{10} > 1,9 & \quad y < x + 8. \quad (1 - \text{ко}, \text{реш. нач.}) \\ \text{Решение } \left(\frac{5 + \sqrt{174}}{10}; \frac{20 + \sqrt{174}}{5} \right) & \end{aligned}$$

желаемое. Задача 3. Система ур-е вида $y = \sqrt{4-x}$

1) Если $x = 2$, то первое ур-е вида $y = \sqrt{4-x}$ имеет вид

$$\sqrt{4-x} = y - 4.$$

$$y + 8 = y^2 - 8y + 16.$$

$$y^2 - 9y + 8 = 0.$$

$$\Delta = 81 - 32 = 49$$

$$\begin{cases} y_1 = \frac{9-7}{2} \\ y_2 = \frac{9+7}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y_1 = 1. - \text{не подх., и.д. } y > 4. \\ y_2 = 8 \end{cases}$$

Сл-но, ~~(2, 1)~~ $\Rightarrow (2, 8)$ — решение.

2) Если $x < 2$, то второе уравнение применим к виду $|y-x-8| = -x+5$. Сл-но, $-x+5 \geq 0$
 $x \leq 5$.

При $y-x-8 > 0 \Rightarrow y-x-8 = -x+5$
 $y > x+8$ $y = 13$.

Подстановим во второе:

$$\sqrt{23-x} = 9.$$

$$23-x = 81.$$

$$x = -58.$$

$(-58; 13)$ — решение.

При $y < x+8$: $y-x-8 = -x+5$.

$$y = 2x + 3.$$

Подставим во второе:

$$\sqrt{2x+3-x+10} = 2x+3-4.$$

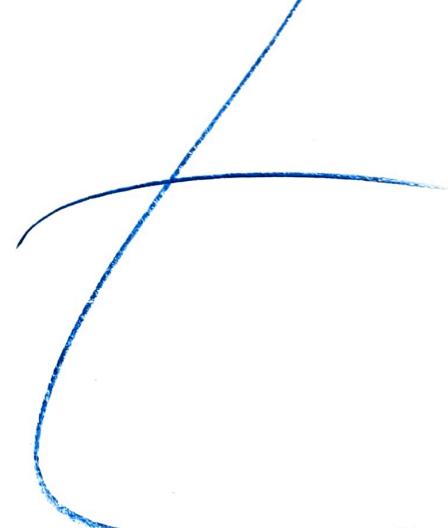
$$\sqrt{x+13} = 2x-1.$$

$$x+13 = 4x^2 - 4x + 1.$$

$$4x^2 - 5x - 12 = 0.$$

$$\Delta = 25 + 192 = 217.$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{5 + \sqrt{217}}{8} \\ x_2 = \frac{5 - \sqrt{217}}{8} \end{cases}$$



Числовые задачи. Задача №3. Справочник 3.

$$x > \frac{5+\sqrt{217}}{8} > \frac{5+14}{8} = 2\frac{3}{8}$$

$$x = \frac{5-\sqrt{217}}{8} > -\frac{10}{8} = -\frac{5}{4}$$

Сл.-но, корни $\left(\frac{5+\sqrt{217}}{8}; \frac{17+\sqrt{217}}{4}\right)$ и $\left(\frac{5-\sqrt{217}}{8}; \frac{17-\sqrt{217}}{4}\right)$

являются корнями системы.

При расщеплении $x > 2$ получаем
следующие ~~на~~ вибраторы чисел
выражения. Сл.-но, решения системы
яв-ся корни $\left(\frac{5+\sqrt{217}}{8}; \frac{17+\sqrt{217}}{4}\right); \left(\frac{5-\sqrt{217}}{8}; \frac{17-\sqrt{217}}{4}\right);$
 $(2; 8)$.

Задача №4. Мнм 1.

1 час 35 минут = 95 минут.

Заменим, что $19 \equiv 4 \pmod{5}$. ~~если~~

$$13 \equiv 3 \pmod{5}$$

$$5 \equiv 0 \pmod{5}$$

$$95 \equiv 0 \pmod{5}$$

Сл.-но, общее время движения ~~на~~ 5. Тогда
сумма остатков от времени про-
веденного по другим улицам ~~на~~ не
меньше ~~на~~ 5. След., чтобы автобус ехал
меньше ~~на~~ 5 раз по улицам АС и АВ. Тогда,
меньше ~~на~~ 5 остатков остатков движущих
чисел ~~на~~ улиц АС и АВ. Тогда, ~~на~~
меньше ~~на~~ 5 - это ~~на~~ 5 раз.

проехал ~~на~~ 5 раз по улице АВ.

Пусть $n=0$, т.е., он проехал ~~на~~ 0 раз.
 $\frac{95}{5} = 19$ раз. Т.е., оказалось

верение.

Число ~~на~~ АС проехал $n=5$ раз, умножив $5 \cdot 19 =$
 $= 95$ минут., т.е. проехал через 95 минут в

Задача №1. Лист 2. Числовик.

Ищем С - промтврение. ~~Время 95, но время больше 95~~
 Си-ко, автособачь не мог ехать
 только по дугам АВ и АС. Пусть он
 ехал по дугам АВ и ВС. Тогда по ВС
 он ехал прямое 5 числа раз.

- 1) $n=0: \frac{95}{5} = 19$ раз по дуге АВ и осталось 6
 числа В. промтврение
- 2) $n=5: 5 \cdot 13 = 65$ ~~раз~~^{минут} по дугам ВС и осталось 6
 числа С - промтврение
- 3) $n=10: 10 \cdot 13 = 130$ ~~раз~~^{минут} > 95 минут. Противоречие.

Си-ко, автособачь ездил и по дуге
 АВ и по ВС. Пусть n_{AC} - кол-во раз,
 проеханных по АС и n_{BC} - по ВС.
~~Число~~ будем считать ~~должные были~~^{должные были} прямые
 5, рассмотрим ~~максимум~~^{максимум} случаи:

- 1) $n_{AC}=1 \Rightarrow t_1 = 1 \cdot 13 + 2 \cdot 13 = 45$ минут. Си-ко,
 $n_{BC}=2$ по АВ автособачь проехал $\frac{50}{5} = 10$ раз.
 Но n_{BC} автособачь проехал 2 раза. В ~~многу~~
 т.е., из этого получается брехня неуда
 же. Си-ко, по АС он мог проехать из А 6
 С, но из-за из С автособачь не мог
 бы вернуться из С в А, остав-
 лись в шахе ~~из~~^{из}уда. Си-ко, $\frac{n_{AC}}{n_{BC}} = 1$ -
 невозможно

- 2) $n_{AC}=1 \Rightarrow t = 1 \cdot 13 + 7 \cdot 13 > 95$ минут.

Числовик.) Задача №. №им. 3.

$$3) n_{AC} = 2 \quad | \Rightarrow t = 2 \cdot 19 + 4 \cdot 13 = 38 + 52 = 90 \text{ минут.}$$

$$n_{BC} = 4$$

Невозможно, и.к. из дуги АВ ~~вместе~~ проехали раз, а $n_{BC} = 2$, и.е. оказались в и. В от времени ~~муже~~ не и неশли из точки В в А, а вернувшись в точку С от времени ~~муже~~ не ушли и не проедем из А в.

$$4) n_{AC} = 2 \quad | \Rightarrow t = 2 \cdot 19 + 9 \cdot 13 > 95 \text{ минут}$$

$$n_{BC} = 9$$

$$5) n_{AC} = 3 \quad | \Rightarrow t = 3 \cdot 19 + 13 = 70 \text{ минут.} \Rightarrow D_{AB} = \frac{2\pi}{5} = 5$$

$$n_{BC} = 1$$

Приведем пример. Обозначение $A \xrightarrow{AC} C$
означает путь из А в С по AC:

$$A \xrightarrow{AB} B \xrightarrow{BC} C \xrightarrow{AC} A \xrightarrow{AB} B \xrightarrow{BC} A \xrightarrow{AC} C \xrightarrow{AC} A.$$

Длительность пути: $S = 3 \cdot l_{AC} + 5 \cdot 15 + 25 = 3l_{AC} + 100$

~~$2\pi r_{AB} = 15 \Rightarrow r_{AB} = \frac{15}{2\pi}$~~

$$| \Rightarrow r_{AC} = r_{AB} + r_{BC} = \frac{20}{\pi}.$$

$$2\pi r_{BC} = 25 \Rightarrow r_{BC} = \frac{25}{2\pi}$$

След., $l_{AC} = 2\pi \cdot r_{AC} = \frac{20}{\pi} \cdot 2\pi = 40 \text{ км.}$

Итак, $S = 3 \cdot 40 + 100 = 220 \text{ км.}$

$$6) n_{AC} = 3 \quad | \Rightarrow t = 3 \cdot 19 + 8 \cdot 13 > 95 \text{ минут.}$$

$$n_{BC} = 8$$

$$7) n_{AC} = 4 \quad | \Rightarrow t = 4 \cdot 19 + 3 \cdot 13 > 95 \text{ минут.}$$

$$n_{BC} = 3$$

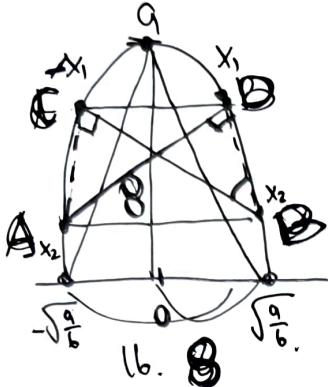
При увеличении n_{AC} и n_{BC} время будет больше 95 минут. След., единственний случай (пункт 5).

Ответ: 220 км.

Черновик

$$f\left(\frac{x-2}{x+2}\right) = -\frac{2}{x+2}.$$

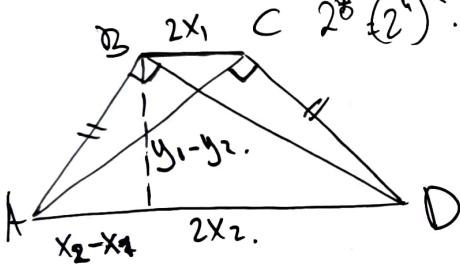
$$f\left(\frac{x}{x+2} - \frac{2}{x+2}\right) = -\frac{2}{x+2}.$$



$$128 + 128 = 2 \cdot 128 =$$

$$= 2 \cdot 2 \cdot 64 =$$

$$2^8 \cdot (2^4)^2.$$



$$CB = 2x_1, \quad y_1 = 8 - \frac{1}{8}x_1^2$$

$$AB = 2x_2, \quad y_2 = 8 - \frac{1}{8}x_2^2$$

$$\sqrt{\left(\frac{1}{8}(x_2^2 - x_1^2)\right)^2 + (x_2 - x_1)^2}$$

$$\frac{(x_1 - x_2)^2 (x_1 + x_2)^2}{64} + (x_2 - x_1)^2.$$

$$(x_2 - x_1)^2 \left(\frac{1}{8}(x_2^2 - x_1^2)\right)^2 + (x_1 + x_2)^2 = 4x_2^2. \quad x_2^2 - x_1^2 = 64.$$

$$2x_2^2 + 2x_1^2 + \cancel{\frac{1}{32}}(x_2^2 - x_1^2)^2 = 4x_2^2.$$

$$f(-1) = -1$$

l

$$(x_2 - x_1)^2 + \left(8 - \frac{1}{8}x_1^2 - 8 + \frac{1}{8}x_1^2\right)^2 +$$

$$+ (x_2 + x_1)^2 + \left(8 - \frac{1}{8}x_1^2 + 8 + \frac{1}{8}x_1^2\right)^2 =$$

$$2x_2^2 + 2x_1^2 + 2 \cdot \frac{1}{64}(x_2^2 - x_1^2)^2 = 4x_2^2.$$

$$\frac{1}{64}t^2 = t.$$

$$a = 8, \quad f^2 = 64t.$$

$$2\sqrt{\frac{9}{6}} = 16, \quad t = 64.$$

$$8 - \frac{1}{2}x^2.$$

$$\sqrt{\frac{9}{6}} = 3.$$

$$\frac{a}{b} = 64, \quad x_2^2 - x_1^2 = 64.$$

$$b = \frac{1}{8}.$$

$$S_{\text{трап}} = \frac{1}{8} \cdot \frac{2x_1 + 2x_2}{2} \cdot (x_2^2 - x_1^2) =$$

$$= \frac{1}{8} \cdot (x_1 + x_2)^2 (x_2 - x_1).$$

$$2(x_2^2 - x_1^2) =$$

$$= \frac{1}{32}(x_2^2 - x_1^2)^2.$$

$$2 \cancel{\frac{1}{32}} = \frac{1}{32} + \cancel{\frac{1}{32}}.$$

$$t = 64.$$

$$x_2^2 - x_1^2 = 64.$$

$$2x_2^2 + 2x_1^2 + \cancel{\frac{1}{32}}(x_2^2 - x_1^2)^2 = 4x_2^2.$$

Числовик. Задача №8. Лист 1.

Заданы ур-е и-кии по 3-ем
иокам:

$$a(x+7) + b(y-4) + c(z-3) = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a \cdot 8 + b \cdot 1 + c \cdot 6 = 0 \\ 2a + 4b + 4c = 0 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 8a + b + 6c = 0 \\ 2a + 4b + 4c = 0 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 15b + 10c = 0 \\ 8a + b + 6c = 0 \end{array} \right.$$

$$15b + 10c = 0 \Rightarrow b = -\frac{2}{3}c$$

$$8a + b + 6c = 0 \Rightarrow a = -\frac{2}{3}c$$

Си-ко, ур-е применим ви.

$$-\frac{2}{3}(x+7) + \frac{2}{3}(y-4) + z-3 = 0$$

$$-\frac{2}{3}(x+y) - \frac{14}{3} + \frac{8}{3} + z - 3 = 0$$

$$-\frac{2}{3}(x+y) + z = 5$$

$$(x+4)(x+y) : 3$$

$$x \in [-7; 1]$$

$$y \in [4; 8]$$

$$z \in [3; 9]$$

При $y=4$ $(y+x):3$; 3, если $x = -7; -4; -1$.

$$1) x = -7 \Rightarrow 2+7=5 \Rightarrow z=3$$

$$2) x = -4 \Rightarrow z=5$$

$$3) x = -1 \Rightarrow z=7$$

При $y=5$ $(y+x):3$; 3, если $x = -5; -2; 1$

$$1) x = -5 \Rightarrow z=5$$

$$2) x = -2 \Rightarrow z=7$$

$$3) x = 1 \Rightarrow z=9$$

При $y=6$ $(y+x):3$; 3, если $x = -6; -3; 0$

$$1) x = -6 \Rightarrow z=5$$

$$2) x = -3 \Rightarrow z=7$$

$$3) x = 0 \Rightarrow z=9$$

При $y=7$ $(y+x):3$; 3, если $x = -7; -4; -1$.
 $\left\{ \begin{array}{l} x = -7 \Rightarrow z=5 \\ x = -4 \Rightarrow z=7 \\ x = -1 \Rightarrow z=9 \end{array} \right.$

При $y=8$ $(y+x):3$; 3, если $x = -5; -2; 1$.
 $\left\{ \begin{array}{l} x = -5 \Rightarrow z=7 \\ x = -2 \Rightarrow z=9 \\ x = 1 \Rightarrow z=11 - \text{не под} \end{array} \right. \text{и.к. } z \in \{3; 9\}$

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Черновик

$$(-7; 4; 3)$$

$$(1; 5; 9)$$

$$(-5; 8; 7).$$

~~Z~~
~~F~~

$$a(x-x_0) + b(y-y_0) + c(z-z_0) = 0.$$

$$a(x+7) + b(y-4) + c(z-3) = 0.$$

$$\left. \begin{array}{l} 8a + b + 6c = 0 \\ 2a + 4b + 4c = 0 \end{array} \right\} 32a + 4b + 24c$$

$$8a + 16b + 16c = 0.$$

$$32a + 16b + 16c = 0.$$

$$15b + 10c = 0.$$

$$a = -\frac{2}{3}c.$$

$$b = -\frac{2}{3}c.$$

$$-\frac{2}{3}c$$

~~Z~~

$$-\frac{2}{3}(x+7) - \frac{2}{3}(y-4) + (z-3) = 0.$$

$$-\frac{2}{3}x - \frac{2}{3}y + z - \frac{2}{3} \cdot 7 + \frac{8}{3} - 3 = 0.$$

$$-\frac{2}{3}x - \frac{2}{3}y + z = 5.$$

~~х ∈ [-7; 1]~~

$$x \in [-7; 1]$$

$$y \in [4; 8]$$

$$z \in [3; 9]$$

$$-\frac{2}{3}x - \frac{2}{3}y + z = 5.$$

$$-2 - \frac{2}{3} + z = 5.$$

$$-\frac{2}{3}x - \frac{2}{3} + z = 7.$$

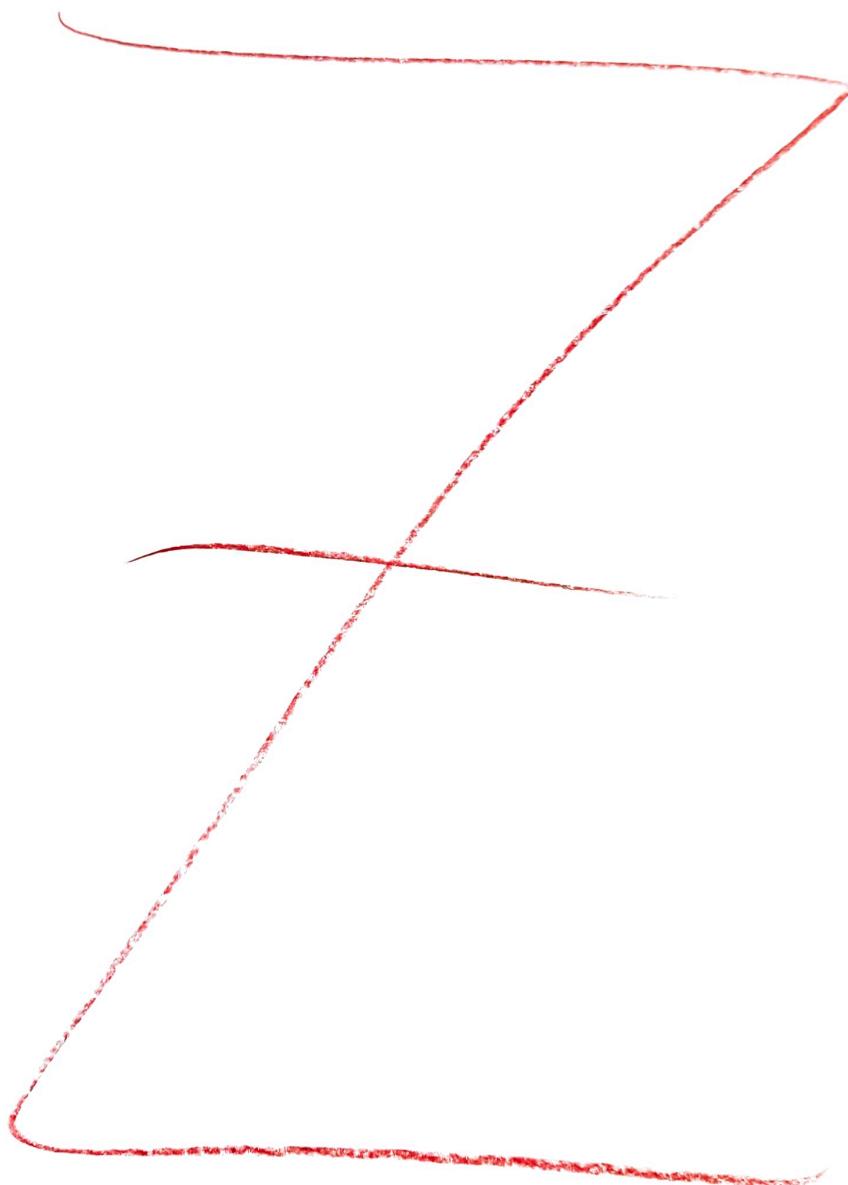
~~Z~~

Числовик. Задача №. №. №. №. №. №. №. №.

Т.о., где наимного возможного у
^{крайне 6-8} существуют 3 варианта X и один
вариант $?!$ Следовательно, всего можно
с учетом ограничений изобразить 14 вариантов.

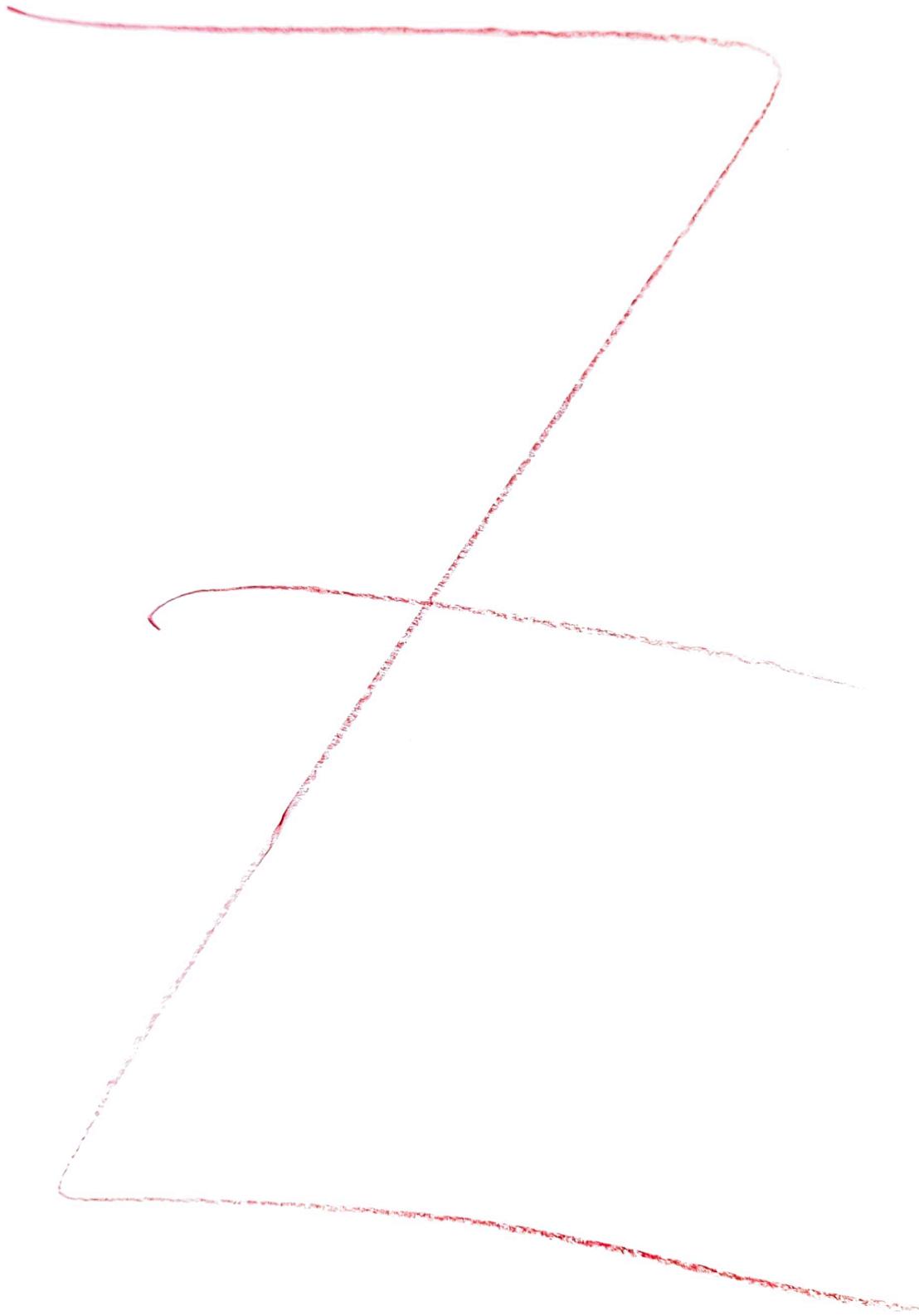
$$N = 4 \cdot 3 + 2 = 14 \text{ метод.}$$

Ответ: 14 метод.



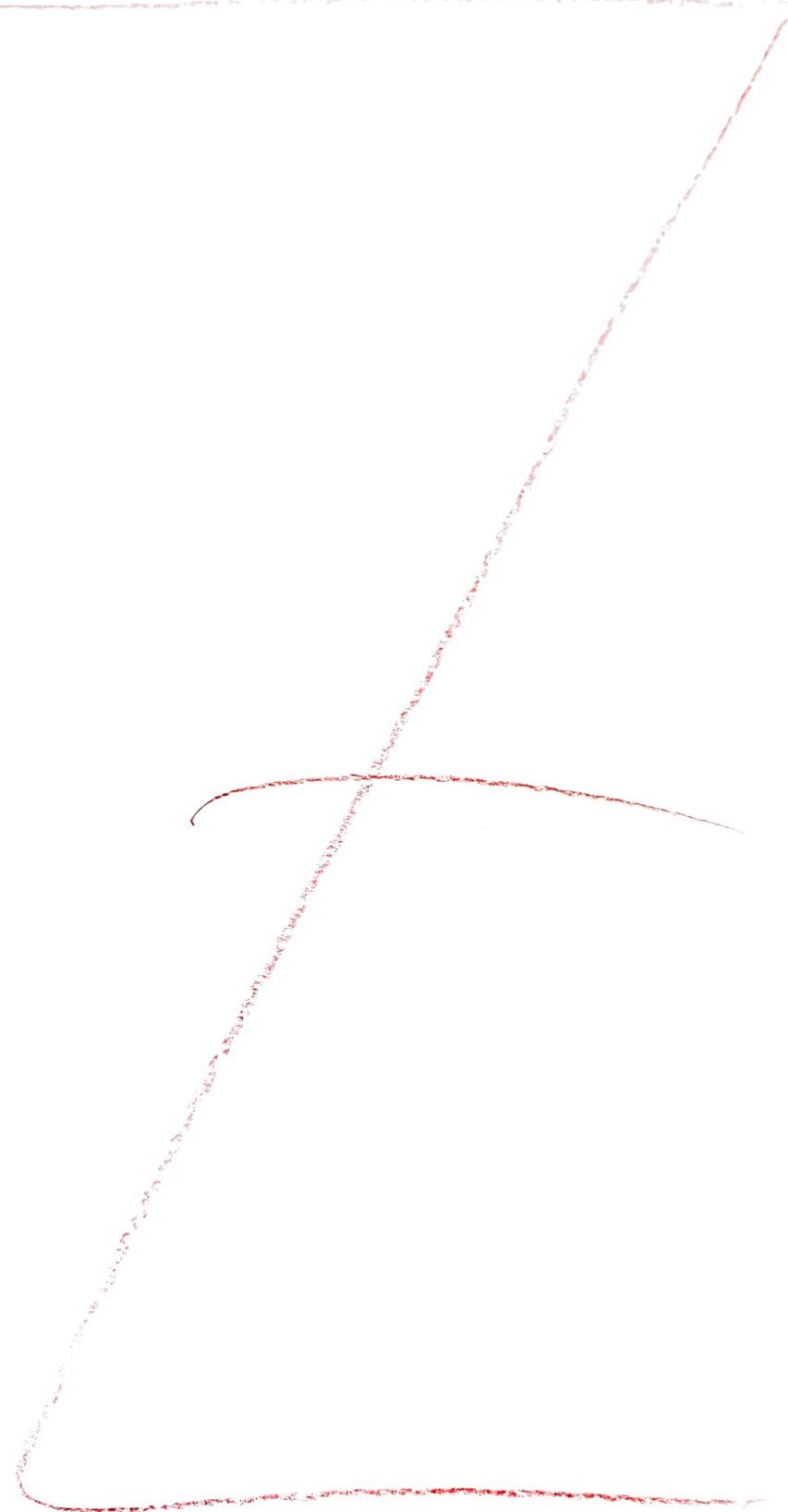
ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Червячи

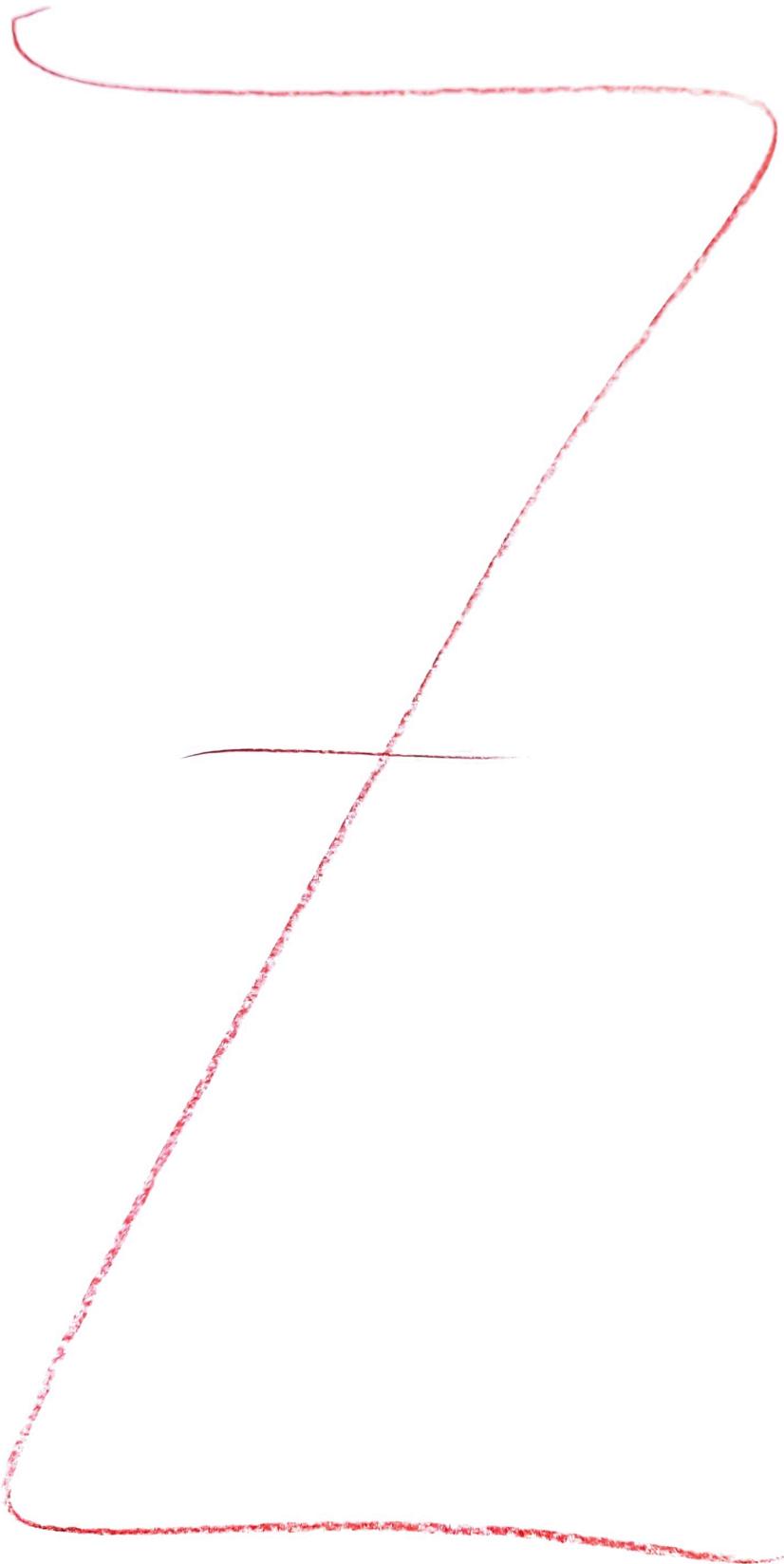


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Черновик



Черновик



Числовые) Задача №5.

Значимо, что $f(x) = \frac{1}{2}(x-1)$ удовлетворяет выражению $f\left(\frac{x-2}{x+2}\right) = \frac{1}{2}\left(\frac{x-2}{x+2} - 1\right) = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{x-2-x-2}{x+2}\right) = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{-4}{x+2}\right) = -\frac{2}{x+2}$

$$\text{т.к., } f(x) = \frac{1}{2}(x-1).$$

$$f(f(x)) = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}(x-1) - 1\right)$$

$$f(f(f(x))) = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}(x-1) - 1\right) - 1\right).$$

$$f(f(\dots f(x))) = \underbrace{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}(x-1) - 1\right) - 1\right) - 1\right) - 1\right) - 1\right) - 1\dots}_{n \text{ сл}}.$$

т.к., $f(f(\dots f(x))) = \frac{1}{2^n}x - b$, где b — свободный член, действующий т.к.

$$\text{т.к., } g'(x) = \frac{1}{2^n}.$$

$$\text{Ответ: } \frac{1}{2^n}.$$



Задача №6.

Значимо, что число должно делится на 9, т.к. $S(g_n) \neq S(h)$. Т.к.

$S(g_n) : 9$, а $S(h)$ — нет.

~~число должно делится на 9~~.

~~т.к. буын чисо~~

$\underbrace{999\dots 9}_{75 \text{ раз}} \quad \cancel{999\dots 999} \quad \cancel{999\dots 999}$

Ответ: $\underbrace{999\dots 99}_{75 \text{ раз}}$

Черновик)

$$121 \cdot 5 = 605.$$

3025.

~~4481.~~~~4481.~~

$S : 9.$

$x+y : 9$

$x-y : 11$

: 9

: 11.

$$\underbrace{gggg\dots}_7 0$$

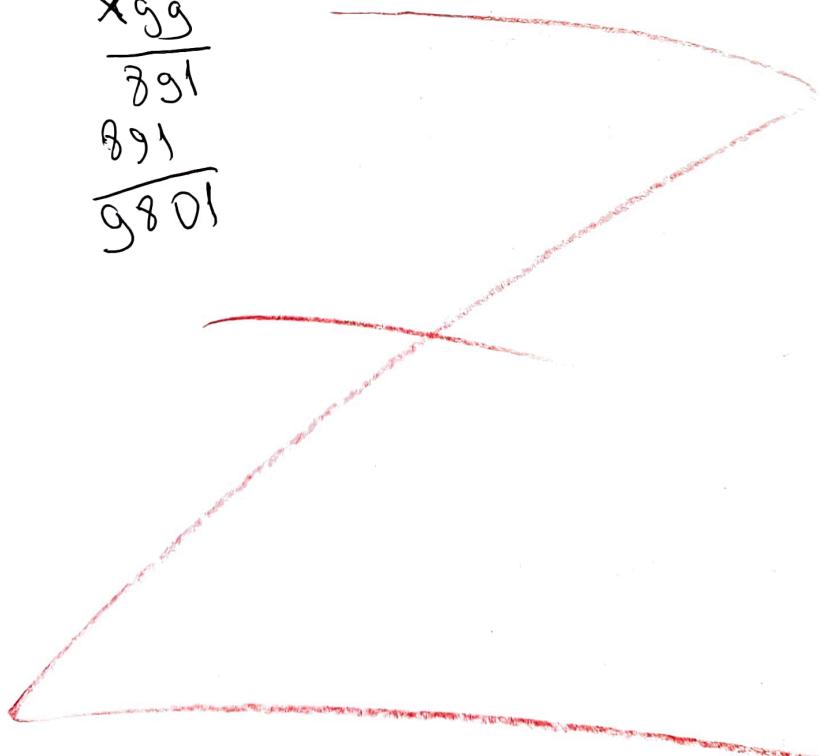
74.

$$\begin{array}{r} gg \\ \times g \\ \hline 13 \end{array}$$

54.

$$\begin{array}{r} gg \\ \times 13 \\ \hline 297 \\ 99 \\ \hline 1287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} gg \\ \times gg \\ \hline 291 \\ 891 \\ \hline 9801 \end{array}$$



Чемовши. Задача №.

Замечание, что $y = a - bx^2$ симметрична относительно $x=0$. Вершина параболы $y=a$. Следовательно, высота параболы равна a , т.е. $a=8$.

$$\text{Корни } 0 = a - bx^2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{a}{b}}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} - (-\sqrt{\frac{a}{b}}) = 16 \quad (\text{т.е. диаметр параболы})$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = 8.$$

$$\frac{a}{b} = 64 \Rightarrow b = \frac{a}{64} = \frac{1}{8}.$$

Пусть координатами $A(-x_2; 8 - \frac{1}{8}x_2^2)$,
 $B(x_2; 8 - \frac{1}{8}x_2^2)$,
 $C(-x_1; 8 - \frac{1}{8}x_1^2)$,
 $D(x_1; 8 - \frac{1}{8}x_1^2)$.

Длина $|AC|$ равна:

$$|AC|^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 = (x_2 - x_1)^2 + \frac{1}{64}(x_2^2 - x_1^2)^2$$

Длина $|BC|$ равна:

$$|BC|^2 = (x_2 + x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 = (x_2 + x_1)^2 + \frac{1}{64}(x_2^2 - x_1^2)^2$$

Угол $\angle ACB = 90^\circ$, следовательно, $\triangle ACB$ прямоугольный.

$$|AC|^2 + |BC|^2 = |AB|^2$$

$$(x_2 - x_1)^2 + \frac{1}{64}(x_2^2 - x_1^2)^2 + (x_2 + x_1)^2 + \frac{1}{64}(x_2^2 - x_1^2)^2 = 4x_2^2$$

$$2 \cdot \frac{1}{64}(x_2^2 - x_1^2)^2 = 2(x_2^2 - x_1^2).$$

$$x_2^2 - x_1^2 = 64.$$

$$x_2^2 - x_1^2 = 64.$$

Замечание, что $x_2^2 - x_1^2$ принимает значение не более 64. Следовательно, $x_1 = 0$, а $x_2 = 8$. Следовательно, расстояние между боковыми $S = \frac{1}{2}(x_2^2 - x_1^2) = 8$.

Ответ: 8.

Чиркович

$$f\left(\frac{x-2}{x+2}\right)$$

:)

$$f\left(\frac{x-2}{x+2}\right) = -\frac{2}{x+2}.$$

$$x=-1 \quad f(-3) = -2$$

$$x=0 \quad f(-1) = -1$$

$$x=2 \quad f(0) = -\frac{1}{2}.$$

$$x=3 \quad f($$



$$\frac{x-2}{x+2} = -2.$$

$$x-2 = -2x-4.$$

$$3x = 2.$$

$$x = \frac{2+6}{3} = \frac{8}{3}.$$

$$-\frac{2 \cdot 3}{4}.$$

$$f(-3) = -2.$$

$$f(-2) = -\frac{3}{2}.$$

$$f(-1) = -1.$$

$$f(0) = -\frac{1}{2}.$$

$$kx =$$

$$kx + b =$$

$$-k + \frac{1}{2} = -1.$$

$$-k = -\frac{1}{2}.$$

$$k = \frac{1}{2},$$

$$\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}.$$

$$f(x) = \frac{1}{2}(x-1).$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{x-2}{x+2} - \frac{1}{2}.$$

$$f(f(x)) = f\left(\frac{1}{2}(x-1)\right) = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}(x-1) - 1\right).$$

$$\frac{x-2}{2(x+2)} = -\frac{2}{x+2}.$$

$$\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}(x-1) - 1\right) - 1\right).$$

