



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Васильевой Елизаветы Романовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 25 » февраль 2024 года

Подпись участника

Итоговая оценка:

1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
8	0	12	12	12	12	0	0	56

37-60-18-76
(40.56)

Черновик 56 (на год идет шестое)

$$\begin{array}{r} 1470 \\ 2606 \\ \hline 4076 \end{array}$$

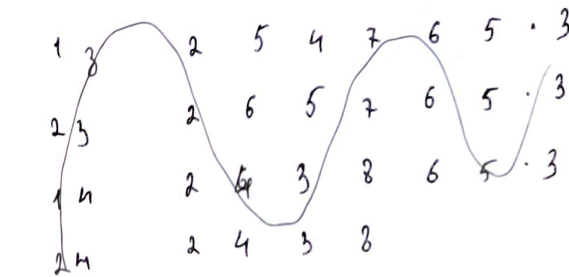
6 : 1 вратари 2 защитника 3 напарники

Всего: 2 вратари 4 защитника 7 напарников

3 умножения

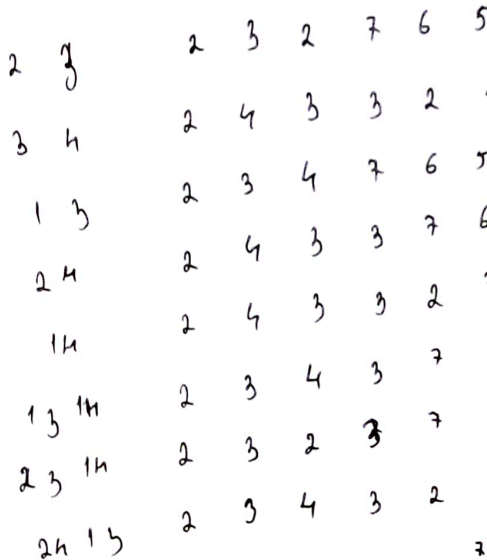
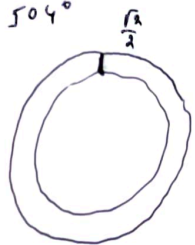
$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 30 \\ \hline 5040 \end{array}$$

0 умножений $\frac{2}{6} \frac{4}{3} \frac{3}{3} \frac{7}{4} \frac{6}{4} \frac{5}{4} = 8 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 30 = 8 \cdot 21 \cdot 30 = 168 \cdot 30 = 5040$



$$\begin{array}{r} 1524 \\ 882 \\ \hline 2606 \\ 1524 \\ 882 \\ \hline 2606 \\ 1470 \\ \hline 4076 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 168 \\ \hline 4840 \\ 168 \\ \hline 5040 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \cdot 3 = 12 \\ \frac{12}{2} \\ \hline 12 \cdot 3^4 \\ 12 \\ 13 \\ 14 \\ 23 \\ 24 \\ 34 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 356 \\ 126 \\ 882 \\ \hline 72 \\ \times 21 \\ \hline 72 \\ 144 \\ \hline 1512 \end{array}$$

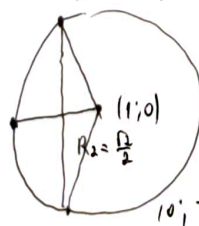
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 14 \\ \hline 144 \\ 36 \\ \hline 504 \end{array}$$



$2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ 984 \\ \hline 384 \end{array}$$



$R = \sqrt{2}$

$10i = \frac{\sqrt{2}}{2}$

$$\begin{array}{r} 1764 \\ 854 \\ \hline 1658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 21 \\ \hline 36 \\ 72 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 21 \\ \hline 48 \\ 96 \\ \hline 1008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 21 \\ \hline 42 \\ 84 \\ \hline 1008 \end{array}$$



Числовик

n=1

6 мужчин: 1 вратарь 2 защитника 3 нападающих
 Претенденты: 2 вратаря 4 защитника 7 нападающих
 3 универсала

Способы выбрать шестёрку:

1) Без универсалов $\frac{2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = 4840 \rightarrow 5040 (2! \cdot 3!) = 20 \cdot 21 = 420$

в - вратарь; з - защитник; н - нападающий

2) 1 универсал - защитник $\frac{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div 3! = 6 \cdot 7 \cdot 20 = 42 \cdot 20 = 840$

3) 2 универсала - защитники $\frac{2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div (2! \cdot 3!) = 210$

4) 1 универсал - нападающий $\frac{2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 6}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div (2! \cdot 2!) = 576 \rightarrow 756$

5) 2 универсала - нападающие $\frac{2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 7}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div (2! \cdot 2!) = 28 \cdot 9 = 252$

6) 3 универсала - нападающие $\frac{2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div (2! \cdot 3!) = 12$
 48 1008

7) 1 универсал - нападающий
 1 универсал - защитник $\frac{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 6}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div 2! = 12 \cdot 21 \cdot 6 = 1512$

8) 2 универсала - защитники
 1 универсал - нападающий $\frac{2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 6}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div (2! \cdot 2!) = 3 \cdot 42 = 126$

9) 1 универсал - защитник
 2 универсала - нападающие $\frac{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 7}{6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} \div 2! = 36 \cdot 7 = 252$

Всего способов: $420 + 840 + 210 + 756 + 252 + 12 + 1512 + 126 + 252$

$= 210(2+4+1+3) + 1764 + 390 + 504 =$

$= 210 \cdot 10 + 1764 + 854 = 2100 + 1658 = 3758$

$= 210 \cdot 7 + 756 + 504 + 1020 + 126 =$

$= 1470 + 882 + 1512 = 1470 + 2606 = 4076$

Ответ: 3758
 4076

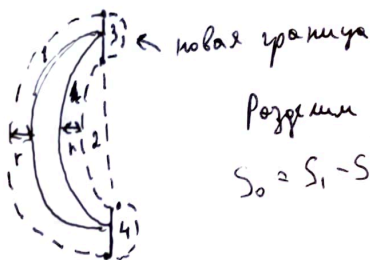
Числовик

и 2

~~Рассмотрим одну из фигур.~~

Рассмотрим ^{круг} ~~арку~~ ~~дугу~~ ~~дугу~~. После того, как ~~дуга~~ ~~каждая~~ ~~голка~~ превратилась в круг $r = \frac{\sqrt{2}}{2}$, радиус круга увеличился на r

Рассмотрим полулуну:



Разделим его на 4 части
 $S_0 = S_1 - S_2 + S_3 + S_4$

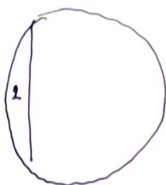
S_1 :



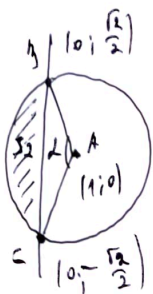
полукруг $R_1 = 1 + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{2+\sqrt{2}}{2}$

$$S_1 = \pi R_1^2 = \pi \frac{(2+\sqrt{2})^2}{4} = \pi \frac{6+4\sqrt{2}}{4}$$

S_2 :



S_2 - центр круга



$$R_2 = \sqrt{2} \Rightarrow R_2 = \sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$BC = \sqrt{2}; AB = AC = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{2+2-\frac{2}{4}}{2 \cdot 2} = \frac{4-\frac{1}{2}}{4} = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\sin A = \sqrt{1 - \cos^2 A} = \sqrt{1 - \frac{49}{64}} = \frac{\sqrt{64-49}}{8} = \frac{\sqrt{15}}{8}$$

$$S_2 = \frac{1}{2} \cdot \pi R_2^2 - S_{\triangle ABC} = \frac{\arcsin(\frac{\sqrt{15}}{8})}{2} \cdot \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{\sqrt{15}}{8} = \frac{\arcsin(\frac{\sqrt{15}}{8})}{4} - \frac{\sqrt{15}}{32}$$

$$S_3 = S_4 = \frac{1}{2} \pi R_3^2 = \frac{1}{2} \pi \cdot \frac{1}{4} = \frac{\pi}{4}$$

$$S_0 = \pi \frac{6+4\sqrt{2}}{4} - \frac{\arcsin(\frac{\sqrt{15}}{8})}{4} + \frac{\sqrt{15}}{32} + \frac{\pi}{4}$$

Ответ: $S_0 = \pi \frac{6+4\sqrt{2}}{4} - \frac{\arcsin(\frac{\sqrt{15}}{8})}{4} + \frac{\sqrt{15}}{32} + \frac{\pi}{4}$

Черновики

№3

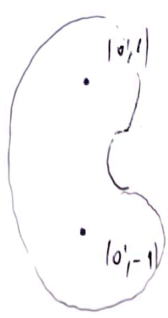
$$\begin{cases} (xy + 2x - y - 2) |y - x - 10| = (x - 4) |xy + 2x - y - 2| \\ \sqrt{y - x + 8} = y - 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y - x - 8 \geq 0 \\ y - 5 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y \geq x + 8 \\ y \geq 5 \end{cases}$$

$$1 - \sqrt{2} = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$x(y+2) - (y+2) = (x-1)(y+2)$$

$$\begin{cases} (x-1)(y+2) |y - x - 10| = (x-4) |(x-1)(y+2)| \\ \sqrt{y^2 + x^2 + 64 - 2xy + 16y - 16x} = \\ y - x + 8 = y^2 - 10y + 25 \end{cases}$$



$x = 1$:

$y = 2$:

$$\begin{cases} x \geq 1 \\ y \geq 2 \\ x \leq 1 \\ y \leq -2 \end{cases} + \begin{cases} x < 1 \\ y \leq -2 \\ x \geq 1 \\ y \leq -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} |y - x - 10| = x - 4 \\ |y - x - 10| = 4 - x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y - x - 10 = x - 4 \\ y - x - 10 = 4 - x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2x + 6 \\ y = 14 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 95 \\ 15 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$14 < \sqrt{217} < 15 \approx 14,5$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ -17 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 13 \\ \hline 48 \\ 16 \\ \hline 208 \end{array}$$

$217 = 31$

$$\frac{11,5}{8}$$

$$\frac{-17,5}{8}$$

$$14(14-11) + x + 17 = 0$$

$$x = -17 - 14 \cdot 3 = -17 - 42 = -59$$

$$2x + 6 \geq 8 - x$$

$$\begin{cases} 3x \geq 2 \\ x \geq \frac{2}{3} \end{cases}$$

Числовик

v 3

$$\begin{cases} (xy + 2x - y - 2) |y - x - 10| = (x - 4) |xy + 2x - y - 2| \\ \sqrt{y - x + 8} = y - 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y \geq 8 - x & (0) \\ y \geq 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x-1)(y+2) |y-x-10| = (x-4) |xy+2x-y-2| \\ y-x+8 = y^2 - 10y + 25 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x-1)(y+2) |y-x-10| = (x+4) |(x-1)(y+2)| & (1) \\ y^2 - 11y + x + 17 = 0 \end{cases}$$

1) $x=1$ $\begin{cases} x=1 & \text{не подходит} \\ y=8 & \text{не подходит в } (0) \\ x=1 & \text{не подходит в } (0) \\ y=2 & \text{не подходит в } (0) \end{cases}$ $(1; 8)$

$$\begin{cases} y^2 - 11y + 18 = 0 \\ (y-8)(y-2) = 0 \end{cases}$$

2) $y=-2$ $\begin{cases} x+22+x+17=0 \\ x=-19.5 \end{cases}$ не подходит в (0)

3) $\begin{cases} (x-1)(y+2) > 0 \\ |y-x-10| = (x-4) \\ (x-1)(y+2) < 0 \\ |y-x-10| = 4-x \end{cases}$

$$\begin{cases} y-x-10 = x-4 \\ y^2 - 11y + x + 17 = 0 \end{cases} \begin{cases} y = 2x+6 \\ 4x^2 + 24x + 36 - 22x - 66 + x + 17 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y-x-10 = 4-x \\ y^2 - 11y + x + 17 = 0 \end{cases} \begin{cases} y = 14 \\ 14^2 - 11 \cdot 14 + x + 17 = 0 \end{cases}$$

$$4x^2 + 3x - 13 = 0$$

$$D = 9 + 16 \cdot 13 = 9 + 208 = 217$$

$$x_1 = \frac{-3 + \sqrt{217}}{8} \quad x_2 = \frac{-3 - \sqrt{217}}{8}$$

$$\begin{cases} y = 14 & \text{Числовый} \\ x = -59 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{-3 + \sqrt{217}}{8} \\ y = \frac{-3 + \sqrt{217}}{4} + 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{-3 - \sqrt{217}}{8} \\ y = \frac{-3 - \sqrt{217}}{4} + 6 \end{cases}$$

Проверим, подходят ли корни в систему:

1) $x = -59$ $y = 14$

В (0) подходит

(11): ~~$(x-y)$~~ $(x-1)/(y+2) < 0$ в равном смысле

$$\begin{cases} \Rightarrow |y-x-10| = 4-x \\ y-x-10 > 0 \end{cases} \Rightarrow y-x-10 = 4-x$$

подходит

Значит корни правильно получены $(-59; 14)$

2) $x = \frac{-3 + \sqrt{217}}{8}$ $y = \frac{-3 + \sqrt{217}}{4} + 6$

$14 < \sqrt{217} < 15$

$\frac{11}{8} < x < \frac{12}{8}$ $\frac{11}{4} + 6 < y < \frac{15}{4} + 6$

В (0) подходит

$(x-1)/(y+2) > 0$

$\Rightarrow |y-x-10| = x-4$

$y = 2x + 6$

$y-x-10 = x+6-10 = x-4$, $x = \frac{-3 + \sqrt{217}}{8} < 0$

Значит $|y-x-10| = \cancel{4-x} x-4 \Rightarrow y-x-10 = 4-x$

Значит корень получен не из того уравнения

\Rightarrow не подходит

3) $x = \frac{-3 - \sqrt{217}}{8}$ $y = \frac{-3 - \sqrt{217}}{4} + 6$

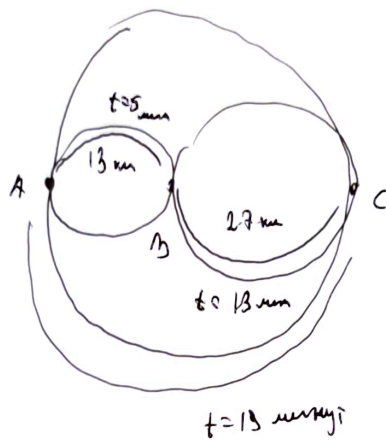
$-\frac{18}{8} < x < -\frac{17}{8}$ $\frac{-18}{8} + 6 < y < \frac{-17}{8} + 6$

В (0) не подходит

Ответ: $(1; 9), (-59; 14)$

Чертежи

с 4



$$R_1 = 13 \quad R_1 = \frac{13}{R}$$

$$R_2 = \frac{27}{R}$$

$$AC = R_1 + R_2 = 13 + 27 = 30$$

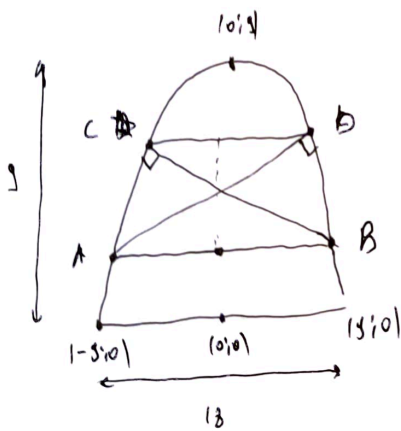
$$t = 5 \text{ mm}$$

$$5x + 13y + 13z = 95$$

$\frac{95}{-13}$	$\frac{95}{-33}$	$\frac{19}{36}$	$\frac{19}{57}$	$\frac{95}{-57}$	$\frac{13}{76}$	$\frac{95}{-76}$
$\frac{76}{76}$	$\frac{57}{57}$			$\frac{57}{57}$	$\frac{76}{76}$	$\frac{19}{19}$

$$f\left(\frac{x+2}{x-2}\right) = \frac{2}{x-2}$$

$$\frac{x+2}{x-2} = \frac{x-2+4}{x-2} = 1$$



$$y = a - bx^2$$

$$a = 9$$

$$y = 9 - bx^2$$

$$a = 9 = b \cdot 31$$

$$b = \frac{9}{31}$$

$$y = 9 - \frac{x^2}{3}$$

$$y = 9 - \frac{x^2}{3}$$

$$9y = 31 - x^2$$

$$x^2 = 31 - 9y$$

$$\sqrt{9^2 + y^2} = 9\sqrt{2} = \sqrt{18} \cdot 2$$

$$\sqrt{18} \cdot 2 + \sqrt{18} \cdot 2$$

$$18 \cdot 4 = 72$$

Условие

н 4

AB: $S_1 = 13 \text{ км}$ $t_1 = 5 \text{ мин}$

$S_1 = \pi R_1$

BC: $S_2 = 27 \text{ км}$ $t_2 = 13 \text{ мин}$

$S_2 = \pi R_2$

AC: $S_3 = 40 \text{ км}$ $t_3 = 19 \text{ мин}$

$2R_3 = 2R_1 + 2R_2$

$R_3 = R_1 + R_2$

$S_3 = \pi R_3 = \pi(R_1 + R_2) = S_1 + S_2 = 40 \text{ км}$

~~x~~ $t_0 = 95 \text{ минут}$

x - кол-во проеханий по пути AB

y - кол-во по пути BC

z - кол-во по пути AC

$5x + 13y + 19z = 95$

z=0:

y	0	1	2	3	4	5
x			x	x		

$5x + 13y = 95$

y; 5 \Rightarrow $y=0$ $x=19$
 $y=5$ $x=6$

(19; 0; 0)

(6; 5; 0)

z=1: $5x + 13y = 76$

y	0	1	2	3	4	5
x	x	x	10	x	x	x

(10; 2; 1)

z=2: $5x + 13y = 57$

y	0	1	2	3	4
x	x	x	x	x	1

(1; 4; 2)

z=3: $5x + 13y = 38$

y	0	1	2
x	x	5	x

(5; 1; 3)

z=4: $5x + 13y = 19$

y	0	1
x	x	x

z=5: $5x + 13y = 0$

(0; 0; 5)

Т.к. у т.б можно уйти только по пути AB и BC,

то ~~x~~ x и y имеют одинаковую четность

Если x и y четны, то z - четно (т.к. при четных x и y возвращается в A)

исполня

холодно, если x и y нечетно, то z - нечетно

у нас есть поезда $(5; 1; 3)$

$$S_0 = 5S_1 + S_2 + 3S_3 = 5 \cdot 13 + 27 + 3 \cdot 40 = 65 + 27 + 120 = 92 + 120 = 212 \text{ км}$$

Ответ: $S_0 = 212 \text{ км}$

в5

$$f\left(\frac{x+2}{x-2}\right) = \frac{2}{x-2}$$

$$\frac{x+2}{x-2} = \frac{x-2+4}{x-2} = 1 + \frac{4}{x-2}$$

$$f\left(1 + \frac{4}{x-2}\right) = \frac{2}{x-2}$$

$$1 + \frac{4}{x-2} = \frac{4}{x-2}$$

$$\frac{2}{x-2} = \frac{4-1}{2}$$

$$f\left(\frac{4}{x-2}\right) = \frac{4-1}{2}$$

$$f(x) = \frac{x-1}{2} = 0,5(x-1) = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$$

$$f(f(x)) = 0,5\left(0,5(x-1) - \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}(x-1) - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}x - \frac{3}{4}$$

$$f(f(f(x))) = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{4}x - \frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8}x - \frac{3}{8} - \frac{1}{2} = \frac{1}{8}x + C_2 = \frac{1}{8}x + C_2$$

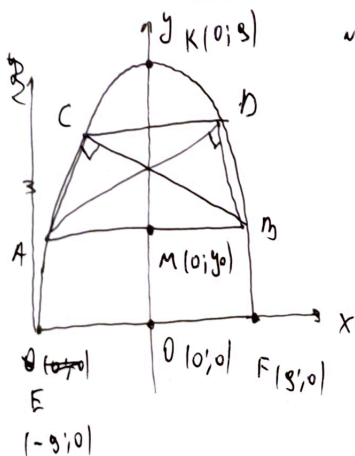
$$g(x) = \frac{1}{2^{12}}x + C_{12}$$

$\text{tg } \alpha$ - тангенс угла наклона касательной к графику функции в точке $x=0$

$$\text{tg } \alpha = g'(0) = \frac{1}{2^{12}} = \frac{1}{1024 \cdot 4} = \frac{1}{4096}$$

Ответ: $\frac{1}{4096}$

в6



Может быть поиск как на рисунке

A, C, D, B - вершины трапеции

Уравнение параболы

$$y = 9 - \frac{x^2}{9}$$

$$y_C = y_D = y_B = y_0$$

$$y_C - y_A = h - \text{используем расщепление}$$

M - центр описанной окружности трапеции A, C, D, B

$$A: (x_A; y_0) \quad y_0 = 9 - \frac{x_A^2}{9} \Rightarrow x_A^2 = 81 - 9y_0$$

Условие

$$x_A^2 + x_B^2 = 81 - 9y_0$$

Уравнение окружности

$$R = x_A^2 + x_B^2 = 81 - 9y_0$$

$$x^2 + (y - y_0)^2 = 81 - 9y_0$$

$$C, D \in \text{окр}(M; R)$$

$$y_C = y_D = y_0 + h$$

$$y_0 + h = 9 - \frac{x_C^2}{9} \Rightarrow x_C^2 = 81 - 9(y_0 + h)$$

$C \rightarrow$ уравнение окр

$$x_C^2 + (y_C - y_0)^2 = 81 - 9y_0$$

$$\cancel{81 - 9(y_0 + h)} + (y_0 + h - y_0)^2$$

$$81 - 9(y_0 + h) + (y_0 + h - y_0)^2 = 81 - 9y_0$$

$$\cancel{81} - 9y_0 - 9h + h^2 = \cancel{81} - 9y_0$$

$$h^2 - 9h = 0$$

$$h(h - 9) = 0$$

$$h = 9$$

Ответ: $h = 9$

✓ ?

$\mathbb{Z} \ni y \in \mathbb{Z} \quad n \neq 9$

$$m \neq 9$$

$$S(nm) = S(n)$$

$$S(9n) = S(n)$$

Т.к. $n \neq 9$, то $S(n) \neq 9$

Т.к. $9n \neq 9$, то $S(9n) \neq 9$

} \Rightarrow противоречие

Значит $n = 9$

$$n = a_{99} a_{98} a_{97} \dots a_{90}$$

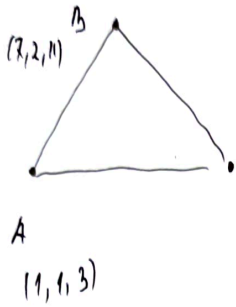
$$S(n) = a_{99} + a_{98} + \dots + a_{90}$$

$$mn = m(a_{99} \cdot 10^{69} + a_{98} \cdot 10^{68} + \dots + a_{90}) = m a_{99} \cdot 10^{69} + m a_{98} \cdot 10^{68} + \dots + m a_{90}$$

Числовик

№ 8

$A(1, 1, 3) \quad B(7, 2, 1) \quad C(5, 5, 5)$



$\vec{AB}(6; 1; 8)$

$\vec{AC}(4; 4; 2)$

$\vec{n} = \vec{AB} \times \vec{AC} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 6 & 1 & 8 \\ 4 & 4 & 2 \end{vmatrix} = 2i + 24k + 32j - 4k - 32i - 12j =$

$= -30i + 20j + 20k$

$\vec{n}(-30; 20; 20)$

$\vec{n}_1(-3; 2; 2) \quad \vec{n}_2(3; -2; -2)$

$(ABC) = L: \quad 3x - 2y - 2z + d = 0$

$A \Rightarrow L: \quad 3 - 2 - 6 + d = 0 \Rightarrow d = 5$

$(ABC): \quad 3x - 2y - 2z + 5 = 0$

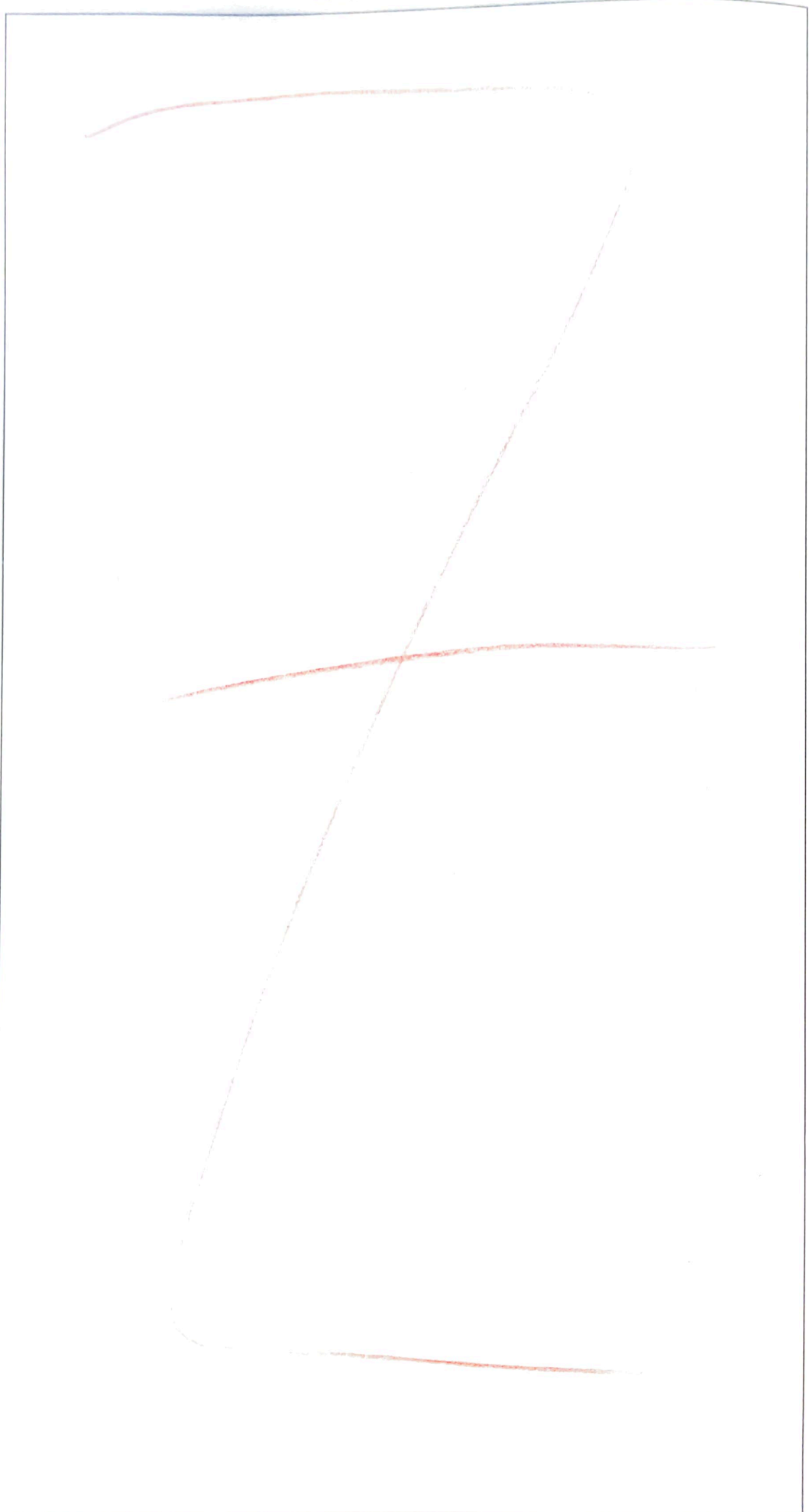
н2 (прямая)

Каждой поверхности имеет вы

$S_2 \quad S = S_n + L.$



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!