

59-75-80-77
(38.8)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Каменевой Марии Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«25» февраля 2024 года

Подпись участника
[подпись]

70

ЦИСТОВИК
1 из 8 Записки
Демидовских

Задача 1 семьдесят

$$\left(\frac{1}{m} - 2\right) \text{ и } \left(\frac{1}{n} - 2\right) \text{ корни } x^2 + ax + b$$

По теореме Виета: $a = -\left(\frac{1}{m} - 2 + \frac{1}{n} - 2\right) = 4 - \frac{1}{m} - \frac{1}{n}$
 $b = \left(\frac{1}{m} - 2\right) \cdot \left(\frac{1}{n} - 2\right)$

$$\begin{aligned} a + b &= 4 - \frac{1}{m} - \frac{1}{n} + \left(\frac{1}{m} - 2\right) \cdot \left(\frac{1}{n} - 2\right) = \\ &= 4 - \frac{1}{m} - \frac{1}{n} + \frac{1}{mn} - \frac{2}{m} - \frac{2}{n} + 4 = \\ &= 8 - \frac{3}{m} - \frac{3}{n} + \frac{1}{mn} = 8 - \left(\frac{3}{m} + \frac{3}{n} - \frac{1}{mn}\right), \\ &= 8 - \left(\frac{3n + 3m - 1}{mn}\right) = 8 - \frac{3(m+n) - 1}{mn} \end{aligned}$$

a и b - целые числа $\Rightarrow a + b$ - целое число

$$\begin{aligned} 4 - \frac{1}{m} - \frac{1}{n} &= 4 - \frac{m+n}{mn} \text{ - целое } \Rightarrow \frac{m+n}{mn} \text{ - целое} \\ \left(\frac{1}{m} - 2\right) \left(\frac{1}{n} - 2\right) &= \frac{1}{mn} - \frac{2}{n} - \frac{2}{m} + 4 = 4 - \left(\frac{2}{n} + \frac{2}{m} - \frac{1}{mn}\right) \\ &= 4 - \frac{2(m+n) - 1}{mn} \text{ - целое } \Rightarrow \frac{2(m+n) - 1}{mn} \text{ - целое} \\ 8 - \frac{3(m+n) - 1}{mn} &\text{ - целое } \Rightarrow \frac{3(m+n) - 1}{mn} \text{ - целое} \\ \frac{2(m+n) - 1}{mn} &= \frac{2(m+n)}{mn} - \frac{1}{mn} \text{ - целое; } \frac{m+n}{mn} \text{ - целое } \Rightarrow \\ \frac{1}{mn} &\text{ - целое } \Rightarrow 1 : mn \end{aligned}$$

Т.к. $1 : mn$, m и n - целые $\Rightarrow mn = 1$ или $mn = -1$

$$\Rightarrow \begin{cases} m = 1 \\ n = 1 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} m = -1 \\ n = 1 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} m = 1 \\ n = -1 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} m = -1 \\ n = -1 \end{cases}$$

$$1. \begin{cases} m = 1 \\ n = 1 \end{cases} \quad a + b = 8 - \frac{3(m+n) - 1}{mn} = 8 - \frac{3(1+1) - 1}{1 \cdot 1} =$$

$$= 8 - 5 = 3$$

$$\begin{aligned} 2. \begin{cases} m = -1 \\ n = 1 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} m = 1 \\ n = -1 \end{cases} &\Rightarrow a + b = 8 - \frac{3(1-1) - 1}{1 \cdot (-1)}, \\ &= 8 - \frac{-1}{-1} = 8 - 1 = 7 \end{aligned}$$

$$3. \begin{cases} m=1 \\ n=1 \end{cases} \Rightarrow a+b=8 - \frac{3(-1-1)-1}{(-1) \cdot (-1)} = 2 \text{ из } 8$$

$$= 8 - \frac{-6-1}{1} = 8 - (-7) = 15$$

Не чистое, 20
m ≠ 0

Ответ: 3; 4; 15

Задача 2

Т.к. последовательность возрастающая и состоит из 3 чисел от 1 до 6, то минимальное первое число в последовательности - 4.

Значит, первым числом в последовательности могут оказаться 1, 2, 3, 4.

Заметим, что числа идущие подряд в последовательности не могут давать в сумме 4, т.к. в сумме 4 дают только противоположные грани, а по условию кубик перекатывали на соседнюю грань.

Значит, после первого перекатывания кубика могли оказаться следующие последовательности:

1-2	√ 2-1	√ 3-1	√ 4-1
1-3	2-3	√ 3-2	√ 4-2
1-4	2-4	3-5	4-5
1-5	2-6	3-6	4-6

Заметим, что отмеченные √ - не возрастающие. Далее не будем их рассматривать, т.к. они не подходят под условие.

После второго перекатывания кубика могли оказаться следующие последовательности:

1-2-3	√ 1-4-1	√ 2-3-1	√ 2-6-2	√ 3-6-2
1-2-4	√ 1-4-2	√ 2-3-2	√ 2-6-3	√ 3-6-3
√ 1-2-1	1-4-5	2-3-5	√ 2-6-4	√ 3-6-4
1-2-6	1-4-6	2-3-6	√ 2-6-5	√ 3-6-5
√ 1-3-1	√ 1-5-1	√ 2-4-1	√ 3-5-1	4-5-6
√ 1-3-2	√ 1-5-3	√ 2-4-2	√ 3-5-3	√ 4-5-4
1-3-5	√ 1-5-4	2-4-5	√ 3-5-4	√ 4-5-5
1-3-6	1-5-6	2-4-6	3-5-6	√ 4-5-1

- √ 4-6-2
- √ 4-6-3
- √ 4-6-5
- √ 4-6-4

Заметим, что отмеченные галочкой (√) последовательности не возрастающие.

В итоге получаем следующие последовательности:

1-2-3	1-4-5	2-3-6
1-2-4	1-4-6	2-4-5
1-2-6	1-5-4	2-4-6
1-3-5	1-5-6	3-5-6
1-3-6	2-3-5	4-5-6

Всего 14 последовательностей.

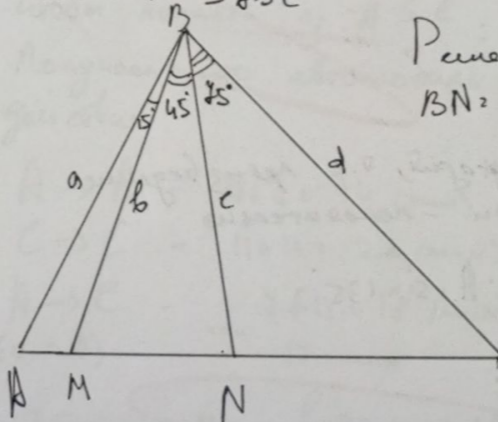
Также в решении было использовано, что при перекатывании кубика число на грани обязательно меняется (в последовательности не могут подряд идти 2 одинаковых числа)

Ответ: 14

Задача * 5

Дано: $\triangle ABC$, $M \in AC$, $N \in AC$, $\angle ABM = 15^\circ$, $\angle MBN = 45^\circ$, $\angle NBC = 45^\circ$, $S_{ABM} + S_{NBE} = 5$, $S_{ABM} \cdot S_{NBC} = 3$

Найти: S_{ABE}



Решение: Пусть $AB = a$, $BM = b$, $BN = c$, $BC = d$.

$$1) S_{ABM} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin 15^\circ$$

$$S_{AMN} = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin 45^\circ$$

$$S_{NBC} = \frac{1}{2} \cdot c \cdot d \cdot \sin 45^\circ$$

$$S_{ABE} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot d \cdot \sin 135^\circ$$

$$2) S_{ABM} + S_{NBE} = 5$$

$$\frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin 15^\circ + \frac{1}{2} \cdot c \cdot d \cdot \sin 45^\circ = 5$$

$$a \cdot b \cdot \sin 15^\circ + c \cdot d \cdot \sin 45^\circ = 10 \quad (1)$$

$$3) S_{ABM} \cdot S_{NBC} = 3$$

$$\frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin 15^\circ \cdot \frac{1}{2} \cdot c \cdot d \cdot \sin 45^\circ = 3$$

$$a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot \sin 15^\circ \cdot \sin 45^\circ = 12$$

ЧИСТОВИК
4 из 8

$$\sin \alpha = \cos (30^\circ - \alpha)$$

$$\sin 75^\circ = \cos 15^\circ$$

$$a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot \sin 15^\circ \cdot \cos 15^\circ = 12 \Rightarrow a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot 2 \cdot \sin 15^\circ \cdot \cos 15^\circ = 24$$

$$2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha = \sin 2\alpha$$

$$a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot \sin 30^\circ = 24 \Rightarrow \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot \frac{1}{2} = 24 \Rightarrow a \cdot b \cdot c \cdot d = 48 \Rightarrow bc = \frac{48}{ad} \quad (2)$$

$$4) S_{ABC} = S_{ABM} + S_{MBN} + S_{NBE}$$

$$\frac{1}{2} \cdot a \cdot d \cdot \sin 135^\circ = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin 15^\circ + \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin 45^\circ + \frac{1}{2} \cdot c \cdot d \cdot \sin 45^\circ$$

$$a \cdot d \cdot \sin 135^\circ = a \cdot b \cdot \sin 15^\circ + b \cdot c \cdot \sin 45^\circ + c \cdot d \cdot \sin 45^\circ \quad (3)$$

5) Подставим (1) и (2) в (3):

$$a \cdot d \cdot \sin 135^\circ = \frac{48}{ad} \cdot \sin 45^\circ + 10$$

$$\sin 135^\circ = \sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}. \text{ Пусть } A = a \cdot d :$$

$$A \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{48}{A} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + 10 \Rightarrow \sqrt{2} A^2 - 20A - 48\sqrt{2} = 0$$

Решим квадратное уравнение относительно A:

$$\sqrt{2} A^2 - 20A - 48\sqrt{2} = 0$$

$$D_1 = 100 + \sqrt{2} \cdot 48\sqrt{2} = 94 + 192$$

$$A_1 = \frac{10 + \sqrt{94 + 192}}{\sqrt{2}} = \frac{24}{\sqrt{2}} = 12\sqrt{2}$$

$$A_2 = \frac{10 - \sqrt{94 + 192}}{\sqrt{2}} = -\frac{4}{\sqrt{2}} - \text{не подходит, т.к. произведение сторон - положительное}$$

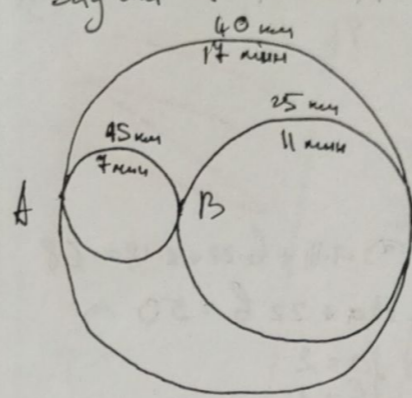
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot d \cdot \sin 135^\circ = \frac{1}{2} \cdot A \cdot \sin 135^\circ$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 12\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 6$$

Ответ: 6

59-75-80-77
(38.8)

Задача 7



ЧИСТОВИК

Т.к. 2 маленькие окружности касаются, а также касаются большую окружность внутренним образом \Rightarrow радиус большой окружности равен сумме радиусов маленьких окружностей.

$$R_B = r_1 + r_2$$

$$C_1 = 2\pi r_1 = 2 \cdot \pi \cdot 15 = 30 \text{ (мм)}$$

$$C_2 = 2\pi r_2 = 2 \cdot \pi \cdot 25 = 50 \text{ (мм)}$$

$$C_3 = 2\pi R_B = 2\pi(r_1 + r_2) = 2\pi r_1 + 2\pi r_2 = 30 + 50 = 80 \text{ (мм)} \Rightarrow AC = \frac{80}{2} = 40 \text{ (мм)}$$

Автомобиль ехал $14 + 25 \text{ км} = 39 \text{ км}$

Рассмотрим способы передвижения автомобиля по окружностям: Если автомобиль проезжал дугу AB, то после этого он обязательно либо возвращается в A, либо проезжал в точку C. Если автомобиль проезжал $\cup BC$, то он также либо возвращается в C, либо проезжал $\cup CA$.

Также автомобиль мог ехать по дуге AC чтобы попасть из A в C или из C в A.

Получаем, что автомобиль мог совершить следующие заезды:

$$A \rightarrow A - 14 + 14 = 28 \text{ (мин)}$$

$$C \rightarrow C - 11 + 11 = 22 \text{ (мин)}$$

$$A \rightarrow C - 7 + 11 = 18 \text{ (мин)}$$

$$(C \rightarrow A) \text{ или } 17 \text{ мин}$$

$$85 = a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + d \cdot 17, \quad a, b, c, d \geq 0, \text{ целые}$$

- примем $c+d$ - четно, если $a+d=0$, $b=0$
 1) $c=0 \Rightarrow d=0 \Rightarrow b=0 \Rightarrow 85 = a \cdot 14 \Rightarrow a$ - нецелое
 2) $c=0 \Rightarrow d$ - четно $\Rightarrow 17$ - четное - четное $a \cdot 14 + b \cdot 22 + d \cdot 17$ - четное?
 3)

Если c -четное $\Rightarrow d$ -нечетное $\Rightarrow 17 \cdot d$ - ^{нечетное} $\Rightarrow 638$

$a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + d \cdot 17 = \text{нечетное} \quad ?!$

Значит, c -нечетно $\Rightarrow d$ -нечетное

$a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + d \cdot 17 = 85$

1) $d=1 \Rightarrow a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + 17 = 85 \Rightarrow a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 = 68$

а) $c=1 \quad a \cdot 14 + b \cdot 22 + 18 = 68 \Rightarrow 14a + 22b = 50 \Rightarrow$

$\Rightarrow 7a + 11b = 25 \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=1 \end{cases}$

б) $c=3 \quad a \cdot 14 + b \cdot 22 + 18 \cdot 3 = 68 \Rightarrow 14a + 22b = 14 \Rightarrow$

$\Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=0 \end{cases}$

При $c > 3$ $a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 > 68$

2) $d=3 \Rightarrow a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + 3 \cdot 17 = 85 \Rightarrow$

$a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 = 34$

а) $c=1 \quad a \cdot 14 + b \cdot 22 + 18 = 34 \Rightarrow a \cdot 14 + b \cdot 22 = 16 \Rightarrow$

$\Rightarrow 7a + 11b = 8$ - никакие целые a и b не подходят

б) $c=3 \quad a \cdot 14 + b \cdot 22 + 18 \cdot 3 = 34$

При $c > 1$ ($c \geq 3$) $a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 > 34$

3) $d=5 \Rightarrow a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + 5 \cdot 17 = 85 \Rightarrow$

$a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=0 \\ b=0 \end{cases}$

$c=0$, но c -нечетное $?!$

При $d \geq 5$ ($d \geq 4$) $a \cdot 14 + b \cdot 22 + c \cdot 18 + d \cdot 17 > 85$

Значит, рассмотрим всего 2 случая: $d=1$

I $\begin{cases} a=2 \\ b=1 \\ c=1 \\ d=1 \end{cases}$ II $\begin{cases} a=1 \\ b=0 \\ c=3 \\ d=1 \end{cases}$

I: $a=2$ - т.е. автомобиль проехал 4 раза по AB
 $b=1$ - 1 - 2 раза по BC
 $c=1$ - 1 - 1 раз по AB и BC
 $d=1$ - 1 - 1 раз по AC

$4 \cdot 15 + 2 \cdot 25 + 15 + 25 + 40 = 5 \cdot 15 + 3 \cdot 25 + 40 = \text{нечетное} \Rightarrow 7438$

$= 190 \text{ км}$

II: $a=1$ т.е. автомобиль проехал 2 раза по AB
 $b=0$ т.е. автобус - 1 - 0 раз по BC
 $c=3$ - 1 - 3 раза по AB и BC
 $d=1$ - 1 - 1 раз по AC

$2 \cdot 15 + 3 \cdot (15 + 25) + 40 = 30 + 120 + 40 = 190 \text{ км}$

Автомобиль проехал 190 км

Ответ: 190 км

Задача 4

Рассмотрим рассаду девочек: они могут сидеть на местах одинаковой четности или четность их мест может меняться, причем ровно 1 раз, т.к. если часть девочек сидит на четных местах, а не занятые девочками 2 места подряд могут не встречаться, если девочки сидят на местах одинаковой четности, или могут встречаться следующим образом: они не могут находиться сразу, т.к. тогда все девочки сидят на 8 подряд идущих сиденьях, причем девочек 5 и рядом они не сидят \Rightarrow должно быть хотя бы 4 сиденья где не сидят девочки?!

Значит, 2 свободных (от девочек) кресла могут находиться на следующих позициях: 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89

Заметим, что если кресла находятся на позициях 34, 56, 78, то с обеих сторон от кресел четное количество кресел \Rightarrow на них могут сидеть как бы девочки, не превышающее половину количества свободных кресел, т.е. всего $\frac{10-2}{2} = 4$ девочки?!

Значит 2 свободных от девочек кресла могут находиться на 4 различных позициях

Значит, всего кресла, занятые девочками могут быть выбраны в различных сочетаниях.

ЧИСТОВУК
8 из 8

На этих местах (5 выделены для девочек мест) девочки могут быть 5! различными способами т.к. девочки всего 5.

На оставшихся местах мальчики учитель и свободное место также могут быть выделены 5! способами т.к. все мальчики отличаются и имеет значение в каком порядке они сидят, а также где сидит учитель и катается свободное место

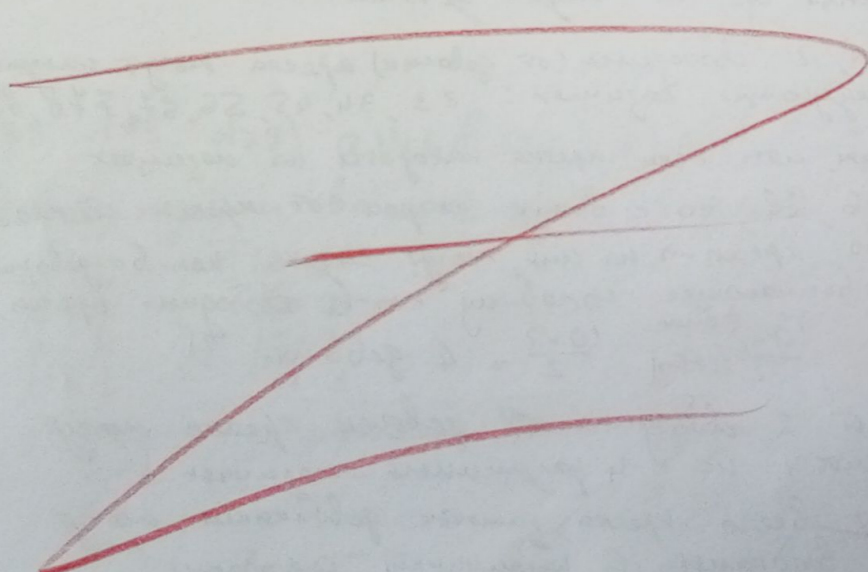
$6 \cdot 5! \cdot 5!$

Ответ: $6 \cdot 5! \cdot 5!$

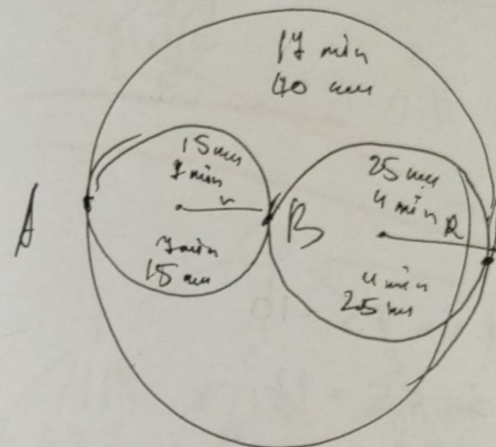
Примечание: если мальчики и девочки не отличаются между собой, то ответ $6 \cdot 5^2$ - т.к.

при раскладке учител, мальшюв и свободное место имеет значение только выдел места для учителя и свободное место

$6 \cdot 5^2 = 6 \cdot \frac{5!}{3!} = 6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$ способов



ЧЕРНОВИК 1 из 6



$$\begin{array}{r} 3 \\ 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 = 60 + 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array} \quad 7 + 17 = 24$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 50 \\ \hline 135 \end{array}$$

$2\pi r = 30$

$\pi r = 15$

$\pi R = 25$

$\pi(r+R) = 40$ кмч

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 51 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

$11 \cdot 17 = 85$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \\ \times 54 \\ \hline 68 \\ 54 \\ \hline 14 \end{array}$$

11 - 5 раз

7 - 5 раз

7 - 1

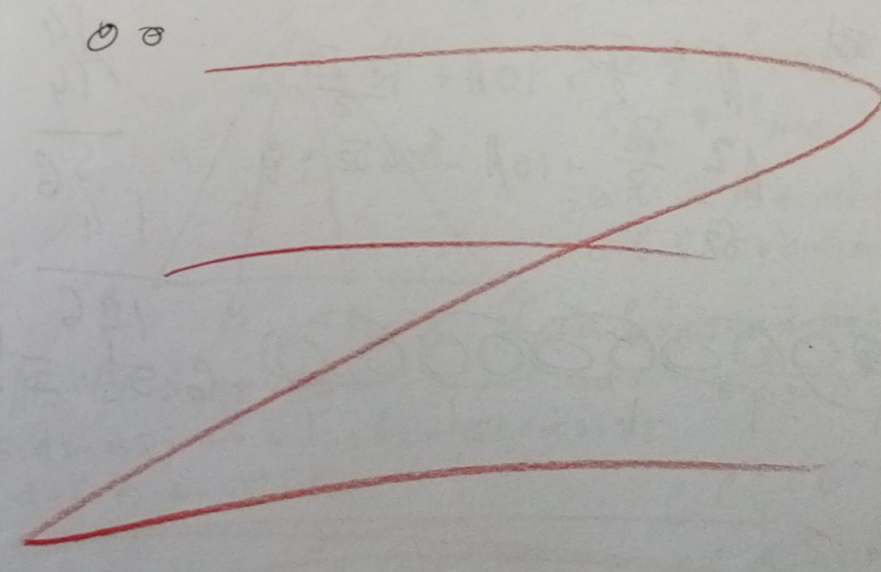
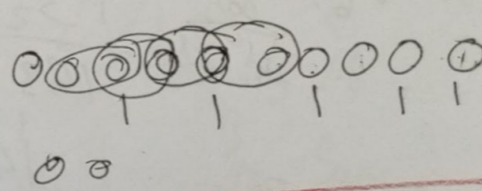
11 - 5 раз

7 - 1 11 - 4, 14

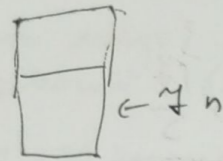
7 - 2 11 - 1, 11

7 - 3 11 - 4, 14

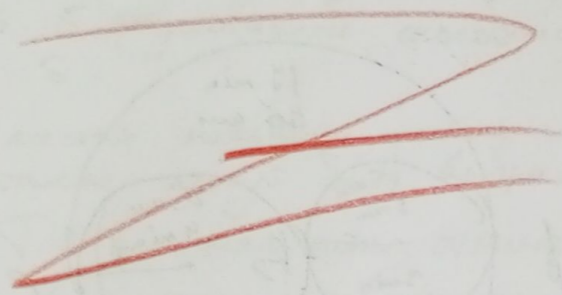
23 85 87



ЧЕРНОВИК 2 из 6



5n



$$a \cdot b \cdot \sin 15 + c \cdot d \cdot \sin 45 = 10$$

$$a \cdot b \cdot \sin 15 \cdot c \cdot d \cdot \sin 45 = 12$$

$$a \cdot d \cdot \sin 135 = a \cdot b \cdot \sin 15 + b \cdot c \cdot \sin 45 + c \cdot d \cdot \sin 45$$

$$a \cdot d \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 10 + \frac{48}{a \cdot d} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$2 a \cdot b \cdot \sin 15 \cdot c \cdot d \cdot \cos 15 = 24$$

$$c \cdot d \cdot a \cdot b \cdot \sin 30 = 24$$

$$a \cdot b \cdot \frac{1}{2} = 24$$

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 48$$

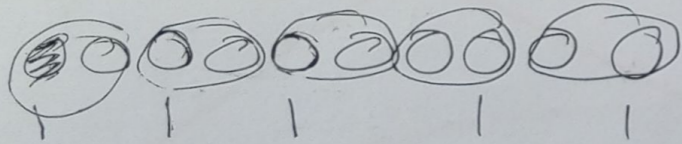
$$b \cdot c = \frac{48}{a \cdot d}$$

$$a \cdot d = A$$

$$A^2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 10A + \frac{48 \cdot \sqrt{2}}{2}$$

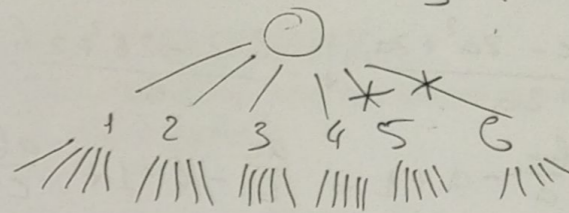
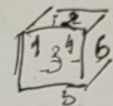
$$A^2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - 10A - 24\sqrt{2} = 0$$

52



$$6 \cdot 5! \cdot 5!$$

ЧЕРНОВИК 3 из 6

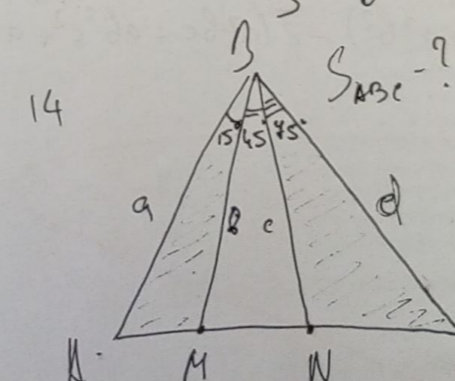
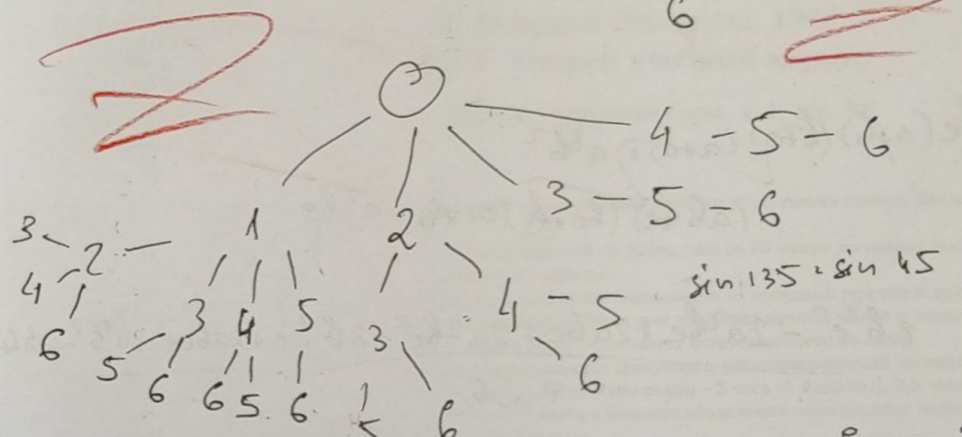
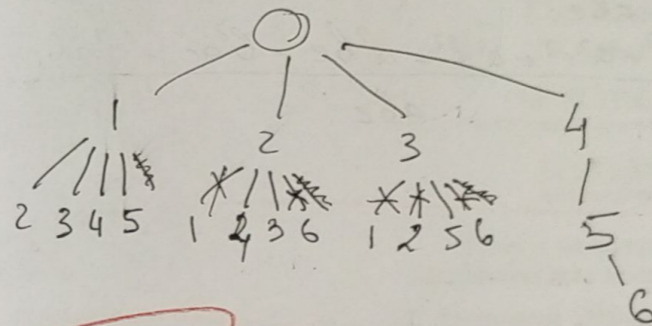


$$60 + 50 + 80$$

$$110 + 80 + 90$$

$$75 + 85 + 40$$

$$150 + 40$$



$$15^\circ + 45^\circ + 45^\circ = 135^\circ$$

$$S_{ABM} + S_{NBC} = 5$$

$$S_{ABN} + S_{MNC} = 3$$

$$\frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin 15 + c \cdot d \cdot \sin 45 = 5$$

$$a \cdot b \cdot \sin 15 + c \cdot d \cdot \sin 45 = 10$$

$$a \cdot b \cdot \sin 15 \cdot c \cdot d \cdot \sin 45 = 12$$

$$a \cdot d = \frac{12}{b \cdot c \cdot \sin 15 \cdot \sin 45}$$

$$AB \cdot BC \cdot \sin 135 = AB \cdot BC$$

$$a \cdot d \cdot \sin 135 = a \cdot b \cdot \sin 15 + b \cdot c \cdot \sin 45 + c \cdot d \cdot \sin 45$$

$$(a \cdot d - b \cdot c) \cdot \sin 45 = 10$$

$$b \cdot c \cdot \frac{2}{5} = 6 \cdot \frac{5}{3! \cdot 2!}$$

$$= 6 \cdot \frac{4}{2} = 6 \cdot 2 = 12$$

ЦЕРНОВИК 4 из 4

$$\frac{2bc - 2a^2 + 2a}{2a} + \frac{2ac - 2b^2 + 2b}{2b} + \frac{2ab - 2c^2 + 2c}{2c}$$

$$= \frac{bc}{a} - a + 1 + \frac{ac}{b} - b + 1 + \frac{ab}{c} - c + 1$$

$$= 3 + \frac{b^2c^2 + a^2c^2 + a^2b^2}{abc} - (a+b+c)$$

$$= 3 + \frac{b^2c^2 + a^2c^2 + a^2b^2 - a^2bc - b^2ac - c^2ab}{abc}$$

$$abc(a+b)(b+c)(a+c) = a^3b^2c$$

$$(ab+1)(bc+1)(ca+1) = a^2b^2c$$

$$\frac{2b^2c^2 - 2a^2bc + 2abc + 2a^2b^2c^2 + 2b^2ac + 2abc + 2a^2b^2 - 2ca^2b + 2abc}{2abc}$$

$$6abc + 2(b^2c^2 + a^2c^2 + a^2b^2) - 2(a^2bc + ab^2c^2 + abc^2)$$