



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

ПО математике
профиль олимпиады

Мухтарова Азамата Фарходовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«25» февраля 2024 года

Подпись участника

[Signature]

40-47-78-07

Итоговая оценка:

1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
4	12	12	12	0	12	8	0	60

40-47-78-07
(40.26)

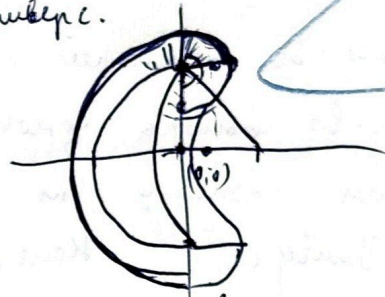
Перновик.

60 (штук)

Александр

2 вр. 4 зам. 7 кап. 3 универс.

$$C_2^1 \cdot C_4^2 \cdot C_7^1 + C_2^1 \cdot C_7^1 = 14$$



$$C_2^1 \cdot C_4^2 \cdot C_7^3 + C_2^1 \cdot C_4^1 \cdot C_7^3 + C_2^1 \cdot C_4^2 \cdot C_7^3 + C_2^1 \cdot C_4^3 \cdot C_7^1 + C_2^1 \cdot C_4^3 \cdot C_7^2 + C_2^1 \cdot C_4^3 \cdot C_7^3$$

$$\left(\frac{2+\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{4+2+4\sqrt{2}}{4} = \frac{6+4\sqrt{2}}{4}$$

	Зам.	Кап.	Универс.		
1)	4	7	3	C_7^5	14
2)	2	3		0 ун.	3 кап
3)	1	3	1	1 ун.	2 кап 2 зам.
4)	0	3	2	2 ун.	3 кап 1 зам.
5)	0	2	3	2 ун.	
6)	2	0	3		
7)	2	1	3		

$$3 \cdot \frac{7!}{3! \cdot 4!} = \frac{5 \cdot 6 \cdot 7}{2 \cdot 5} = 21$$

$$C_4^2 = \frac{4!}{2! \cdot 2!} = 6$$

$$C_7^2 = \frac{7!}{5! \cdot 2!} = \frac{6 \cdot 7}{2} = 21$$

$$C_7^2 = 21$$

$$C_3^2 = \frac{3!}{2! \cdot 1!} = 3$$

$$4 \cdot 3 \cdot 21 = 21 \cdot 12 = 252$$

14 = $\frac{1260 + 286}{1546} = \frac{1546}{1546}$
 1546 = $\frac{1260 + 286}{1}$
 29 + 28 = 55
 7 \cdot 3 \cdot 6 = 21 \cdot 6 = 126
 1 \cdot 6 = 6
 (35) + $\frac{105 + 126}{286} = 286$
 4 \cdot 3 \cdot 35 = 35 \cdot 12 = 420

$\frac{21}{6} = 3.5$
 $\frac{21}{18} = 1.166$
 $\frac{21}{252} = 0.083$
 378

Тренировки. Стр. 1

Задача 1.

Есть 2 вратаря, 4 защ., 7 напад, 3 универсала.

На кол-во вратарей никто повлиять не может, поэтому

кол-во выбора одного вратаря - C_2^1 .

Построим таблицу по количеству универс., напад. и защ.:

Универс.	Нап.	Заш.	кол-во способов:
0	3	2	$C_7^3 \cdot C_4^2 = 210$
1	2	2	$C_7^2 \cdot C_4^2 \cdot C_3^1 = 378$
1	3	1	$C_7^3 \cdot C_4^1 \cdot C_3^1 = 420$
2	2	1	$C_7^2 \cdot C_4^2 \cdot C_3^1 = 252$
2	3	0	$C_7^3 \cdot C_3^0 = 105$
2	1	2	$C_7^1 \cdot C_3^2 \cdot C_4^2 = 126$
3	0	2	$C_3^3 \cdot C_4^2 = 6$
3	1	1	$C_3^3 \cdot C_7^1 \cdot C_4^1 = 28$
3	2	0	$C_3^3 \cdot C_7^2 = 21$

В таблице описаны все способы выбора напад. и защ., с учетом, что мы выбираем кого-то из универсалов.

Теперь суммируем кол-во способов, получившиеся в таблице и умножим его на C_2^1 - кол-во выбора одного вратаря из двух: $C_2^1 (210 + 378 + 420 + 252 + 105 + 126 + 6 + 28 + 21) =$

$= 2 \cdot 1546 = 3092$. Таким образом я рассмотрел

все возможные случаи выбора ~~напад.~~ напад. из универсалов и защ. из универсалов.

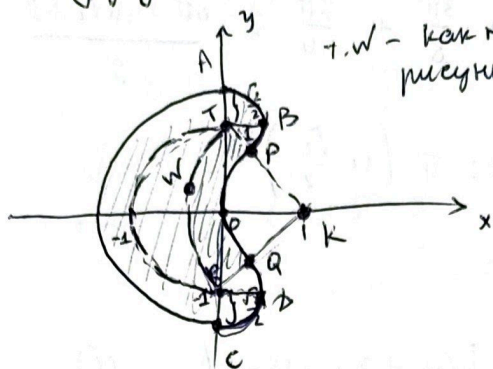
Ответ: 3092.

40-47-78-07
(40.26)

Листовик стр. 2.

Задача 2.

к уру поумеслу будет выглядеть так:



т.к. как мои рисунки

Пунктиром указана исходная картинка, сплошной линией -

к уру.



Такой рисунок будет, т.к. каждая точка поумеслу распы-
лает во все стороны, значит вокруг поумеслу будет краска
на расстоянии $\frac{\sqrt{2}}{2}$ от каждой его точки. Найдем площадь

получившейся фигурой: пусть $A(0; 1 + \frac{\sqrt{2}}{2})$; $B(\frac{\sqrt{2}}{2}; 1)$;
 $T(0; 1)$; $R(0; -1)$; $D(\frac{\sqrt{2}}{2}; -1)$; $C(0; -1 - \frac{\sqrt{2}}{2})$; $O(0; 0)$;
 $K(1; 0)$

Точки P и Q - точки пересечения TK и RK с окр. $\frac{\sqrt{2}}{2}$
с центром в т.к. и радиусом $\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Также т.к. $\angle ATP = \angle ARC = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$ (т.к. $\angle ORK = \angle OKR = 45^\circ$). Тогда

Площадь сегмента RTO: $S_{RTO} = \frac{\pi}{4} \cdot (\sqrt{2})^2 - \frac{1}{2} \cdot (\sqrt{2})^2 = \frac{\pi}{2} - 1$ (т.к. $TK = \sqrt{2}$ из т. Пифагора в и/у $\triangle OKT$, т.к. $OK = TK$, а $S_{OTRK} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 1$)

S части сектора $TRQR = \frac{\pi}{4} \cdot (\sqrt{2})^2 - \frac{\pi}{4} \cdot (\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2})^2 = \frac{\pi}{4} (2 - \frac{1}{4}) = \frac{3\pi}{8}$; S сект. $ATB = S$ сект. $ARC = \frac{135^\circ}{180^\circ} \cdot \pi \cdot (\frac{\sqrt{2}}{2})^2 = \frac{3\pi}{4} \cdot \frac{2}{4} = \frac{3\pi}{8}$.

S части окружности $ACRWT = \frac{\pi}{2} \cdot (1 + \frac{\sqrt{2}}{2})^2 - S_{RTO} = \frac{\pi}{2} \cdot \frac{6 + 4\sqrt{2}}{4} - \frac{\pi}{2} + 1 = \frac{\pi(3 + 2\sqrt{2})}{4} - \frac{\pi}{4} + \frac{4}{4} = \frac{\pi + 2\pi\sqrt{2} + 4}{4}$

Исходник стр 3.

продолж. задачи 2.

т.е. $S_{обл.} = S_{части круга ACBWT} + S_{части сектора TPQR} + 2 \cdot S_{сект ATB}$

$$= \frac{\pi + 2\pi\sqrt{2} + 4}{4} + \frac{3\pi}{8} + \frac{3\pi}{4} = \frac{8\pi + 4\pi\sqrt{2} + 8}{8}$$

$$= \pi \left(1 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right) + 1$$

Ответ: $\pi \left(1 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right) + 1$

Задача 3.

$$\begin{cases} (x+1)(y+2) \\ (xy + 2x - y - 2) | y - x - 10 | = (x-4) | xy + 2x - y - 2 | & \textcircled{1} \\ \sqrt{y-x+8} = y-5 & \textcircled{2} \end{cases}$$

пусть $xy + 2x - y - 2 = a$; $y - x - 10 = b$, тогда
~~или~~ $a = (x-1)(y+2)$

① 1) при $a > 0$ имеем:

$|y-x-10| = x-4$, при $b > 0$, то $y-x-10 \geq x-4$,

т.е. $y \geq 2x+6$, подставляем в ②:

$$\sqrt{2x+6-x+8} \geq 2x+6 \Rightarrow \sqrt{x+14} \geq 2x+6 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x+14 \geq 4x^2+4x+1 \Rightarrow 4x^2+3x-13 \leq 0 \Rightarrow x \in \left[\frac{-3-\sqrt{217}}{8}, \frac{-3+\sqrt{217}}{8}\right]$$

подходит только $x \in \left[\frac{\sqrt{217}-3}{8}, \frac{-3+\sqrt{217}}{8}\right]$ (т.к. $2x+1 \geq 0$)
 2) при таком знач. $x: b < 0$.

т.е. решений не существует.

2) при $a < 0$: $|y-x-10| = x-4$, при $b < 0$, то

$$x+10-y \geq x-4 \Rightarrow y \leq 14$$
, т.е. подставляем в ②:

$$\sqrt{14+y-x} \geq 5 \Rightarrow \sqrt{22-x} \geq 5 \Rightarrow 22-x \geq 25 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x \leq -3$$
, но тогда $b > 0$ - не подходит.

при $a < 0$ будут аналогичные случаи, которые из условия 1) и 2) не подходят, тогда рассмотрим:
 3) $a > 0$;

40-47-78-07
(40.26)

Черновик 1

$$(xy + 2x - y - 2) | y - x - 10 | = (x - 4) | xy + 2x - y - 2 |$$

$$y - x + 8 \geq 0$$

$$y - 5 \geq 0$$

$$y \geq 5$$

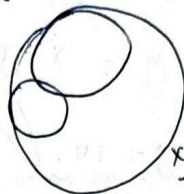
$$y \geq x - 8$$

$$\frac{13}{5}; \frac{27}{13} \quad a_1 + a_2$$

$$9 + 52 \cdot 4 = 208 + 9 = 217$$

т.е. $y - x \geq 5 - x$

$$y - x + 8 \geq 13 - x$$



$$90 \cdot 9 \geq 810, \quad 90 \cdot 9 \geq$$

$$\frac{x+2}{x-2} = 1 + \frac{4}{x-2} \quad 810$$

т.е. $(y - x - 10) = x - 4$

$$y = a - bx^2$$



$$S(2n) = S(n) \quad y - x - 10 =$$

$$a_1 a_2 \dots \frac{x+2}{x-2} = 1$$

$$\frac{x+2}{x-2} = x - 2$$

$$2 - 2 \leq 2, \quad 720 + 81 \geq 801$$

$$y = f(x)$$

$$f\left(\frac{x+2}{x-2}\right) = \frac{2}{x-2} + 2a_{99} + 2a_{17} + 9$$

$$f\left(\frac{b}{a}\right) = \frac{2}{a}$$

$$f\left(\frac{b}{a}\right) = \frac{2}{a \cdot b}$$

$$f(0) = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2}$$

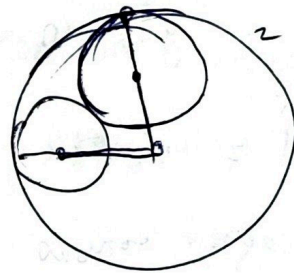
$$98 \times 2 = 196$$

$$9 \cdot 89 + 10 =$$

$$f(1) =$$

$$-(9 \cdot 89 + 10) + 25 = 5$$

$$5 = (9 \cdot 89 + 10) = 13$$



$$1, 35 =$$

$$= 5 \cdot 19$$

$$95 \text{ минут}$$

$$811$$

$$19$$

$$99 \cdot 2 = 198$$

$$999 \dots 9 \cdot 2 =$$

$$95 = 5x + 13y + 19 \quad x, y, z \geq 0$$

$$x, y, z \geq 0$$

$$+ 20, \quad y = 0, \quad z = 25$$

$$99 \cdot 3 = 297$$

$$99 \cdot 19$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \\ 99 \\ \times 19 \\ \hline 891 \\ + 899 \\ \hline 1890 \end{array}$$

$$z = 4$$

$$z = 3$$

$$z = 7, \quad 57 + 5x + 13y = 205$$

$$\underbrace{9999 \dots 9}_n + \underbrace{99 \dots 9}_n = \underbrace{19999 \dots 98}_{n-1}$$

$$38 = 5x + 13y$$

$$x = 5; \quad y =$$

Листовик стр. 4 | продолжение задачи 3:

~~но при $y \geq 2$: $y - 5 \leq 2 < 0$, то есть $y \neq 2$, т.к. $y \geq 5$. \rightarrow случай не подходит~~

~~ч) при $b \geq 0$: $y = x + 10$, при $x \geq 0$ тогда, т.е. $x \geq 4$, то $y \geq 14$.~~

б) при $a < 0$: $-|y - x - 10| \geq x - 4$

при $b \geq 0$: $x + 10 - y \geq x - 4 \Rightarrow y \leq 14$,

тогда подставляем в (2): $\sqrt{22 - x} \geq 9 \Rightarrow x \leq -59$,

тогда $b \geq 0$ и $a < 0$ - подходит. $(-59; 14)$

г) при $a < 0$ и $b < 0$:

$y - x - 10 \geq x - 4 \Rightarrow y \geq 2x + 6$, тогда в (2):

$\sqrt{x + 14} \geq 2x + 1 \Rightarrow 4x^2 + 3x - 13 \geq 0 \Rightarrow x \geq \frac{-3 \pm \sqrt{217}}{8}$,

подходит только $\frac{-3 + \sqrt{217}}{8}$, т.к. $2x + 1 \geq 0$, тогда

$y \geq \frac{-3 + \sqrt{217}}{8} + 6 = \frac{\sqrt{217} + 21}{4}$ - не подходит, т.к. $a \geq 0$;

д) при $a \geq 0$: $\frac{1}{2}(x-1)(y+2) \geq 0$, т.е.

1) $x = 1$: то (2): $\sqrt{y - 1 + 8} \geq y - 5 \Rightarrow \sqrt{y + 7} \geq y - 5 \Rightarrow$

$\Rightarrow y + 7 \geq y^2 - 10y + 25 \Rightarrow y^2 - 11y + 18 \leq 0 \Rightarrow$

$\Rightarrow (y - 2)(y - 9) \leq 0 \Rightarrow$ подходит только $y = 9$,

т.е. $(1; 9)$

Итоговик стр 5 | продолж. задачи 3:

при $y = -2$ в ② $y - 5 \leq 0$, что невозможно, значит $y \neq -2$.

6) При $v = 0$: $y - x - 10 = 0 \Rightarrow y = x + 10$ при $x = 4 \Rightarrow y = 14$, не подходит в ②.

7) $a = b = 0$ - уже рассмотрен, т.к. $x = 1$ уже рассмотрено.

Из вышеотмеченных случаев (всех возможных случаев):

Ответ: $(-59; 14); (1; 9)$

Задача 4.

пусть x - кол-во раз, сколько он проехал по дуге АВ, y - по дуге ВС, z - по дуге АС, тогда $x, y, z \geq 0$ и имеем: $5x + 13y + 19z = 95$ (час 35м)
т.к. т.к. при $z \geq 5$, x и $y \geq 0$, то $z_{\max} = 5$, рассмотрим случаи:

1) $z = 5 \Rightarrow x = 0, y = 0$; $5 \cdot 19 = 95$ - верно.

2) $z = 4 \Rightarrow 5x + 13y = 19$ - невозможно при $x \geq 0$ и $y \geq 0$

3) $z = 3 \Rightarrow 5x + 13y = 38 \Rightarrow$ ед. реш. при $x, y \geq 0$:

$x = 5; y = 1$

4) $z = 2 \Rightarrow 5x + 13y = 57 \Rightarrow$ ед. реш. при $x, y \geq 0$
 $y = 4; x = 1$

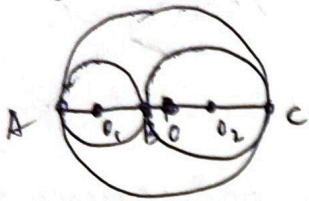
5) $z = 1 \Rightarrow 5x + 13y = 76 \Rightarrow y = 2; x = 10$,

6) $z = 0 \Rightarrow 5x + 13y = 95 \Rightarrow (x = 19; y = 0); x = 6; y = 5$

Тестовик стр. 6 | продолж. задачи 4:

Из рассмотренных случаев, возможные:

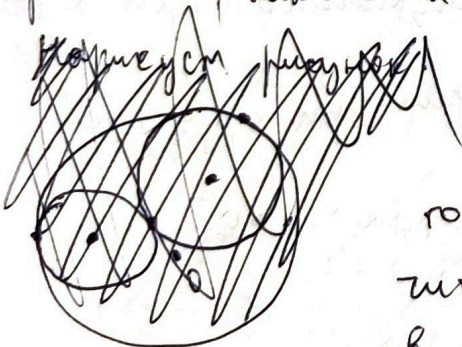
$(x; y; z) : (0; 0; 5) ; (5; 1; 3) ; (1; 4; 2) ; (10; 2; 13) ; (19; 0; 0) ; (6; 5; 0)$. Из этих случаев по показанной трассе из г. А в г. А он может вернуться лишь при этих случаях (в остальных нет подобной пути): $(5; 1; 3)$ и всё.



Остальные случаи не подходят, т.к. он не может вернуться в точку из тех ситуаций.

~~Подпись водителя прохода: В. В. А. А. А.~~

Теперь найдем дугу AC: т.к. самая окр с центром O_1 (самая маленькая, ей принадлежит дуга AB) и с центром O (самая большая) касаются внутренним образом, также окр. с центром O и окр. с центром O_2 (которой принадлежит дуга BC) также касаются внутренним образом, то O_1, O_2, C - лежат на одной прямой, также и A, O_1, O - лежат на одной прямой.



Тогда т.к. модуль из дуг AC автомобиль проходит за одно и то же время, то они равны, значит AC - диаметр окружности с O в т. O.

Писовик стр. 7 | продолжение задачи 4:

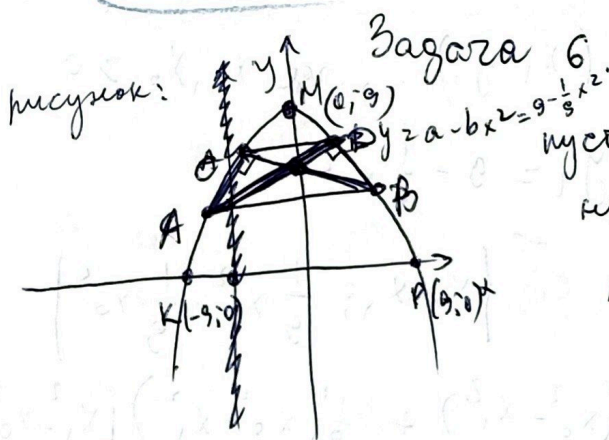
Обозначим $R_1 = AO_1$, $R_2 = O_2C$, тогда $R_0 = R_1 + R_2$
 (радиус большей окружности); т.к. длина полуокруж-
 ности: $2\pi R \cdot \frac{1}{2}$, то
 тогда $|\overline{AB}| = 13 = 2\pi R_1 \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow R_1 = \frac{13}{\pi}$;

$|\overline{BC}| = 27 = 2\pi R_2 \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow R_2 = \frac{27}{\pi} \Rightarrow R_0 = \frac{40}{\pi}$, тогда

$|\overline{AC}| = 2\pi R_0 \cdot \frac{1}{2} = \pi \cdot \frac{40}{\pi} = 40$.

Значит автомобиль проехал: $5 \cdot 13 + 1 \cdot 27 + 3 \cdot 40 =$
 $= 65 + 27 + 120 = 92 + 120 = 212$ (км)

Ответ: 212 (км).



Задача 6.

т.к. и P - точки пересече-
 ния параболы с Ox , тогда
 M - вершина параболы (как-
 на рис.) $y = a - bx^2$ имеет
 вид, как на рисунке.

т.к. высота $= 9$, то $a = 9$ (т.к. $y_{\max} = 9$ при $x = 0$,

причем эта параболы $y = a - bx^2$ проходит через
 точки: $(0; 9)$, ~~и~~ также через: $x^2 = \frac{9}{b} \Rightarrow$

$\Rightarrow x = \pm \frac{3}{\sqrt{b}}$ (т.е. через точки $(\pm \frac{3}{\sqrt{b}}; 0)$, также

т.к. $KP = 18$ по условию, тогда $\frac{3}{\sqrt{b}} + \frac{3}{\sqrt{b}} = 18 \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{6}{\sqrt{b}} = 18 \Rightarrow \sqrt{b} = \frac{1}{3} \Rightarrow b = \frac{1}{9} \Rightarrow$ параболы имеет

вид: $y = 9 - \frac{1}{9}x^2 \Rightarrow K(-9; 0); P(9; 0)$

Писовкин стр. 8.

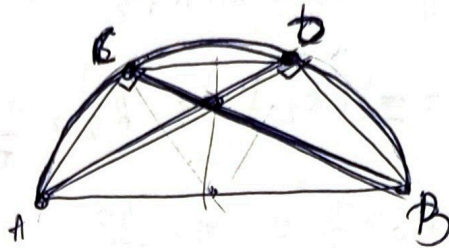
продолжение задачи 6:

т.к. АВ и СР паралл. кону, то АРВ ПСР, также,

т.к. угол $\alpha = \angle B$ - симметричный относительно

Оу график, то ~~АВСР~~ ^{АСРВ} - μ/δ трапеция.

Нарисуем АРСВ:



С другой стороны АСРВ - μ/δ трапеция, т.к. $\angle ACB = \angle ADB$, это значит, что АСРВ - вписанная, а значит и μ/δ .

Пусть А имеет координаты $(-x_0; y_0)$, тогда у В $(x_0; y_0)$

также у С $(-x_1; y_1)$; Д $(x_1; y_1)$, где $x_1, x_0 \geq 0$

тогда $y_0 = 9 - \frac{1}{9}x_0^2$; $y_1 = 9 - \frac{1}{9}x_1^2$

$$\vec{AC} \left\{ x_0 - x_1; \frac{1}{9}x_0^2 - \frac{1}{9}x_1^2 \right\}; \vec{CB} \left\{ x_0 + x_1; \frac{1}{9}x_1^2 - \frac{1}{9}x_0^2 \right\}$$

$$\text{тогда } \vec{AC} \cdot \vec{CB} = 0 \Rightarrow (x_0^2 - x_1^2) + \frac{1}{9}(x_0^2 - x_1^2)(x_1^2 - x_0^2) = 0$$

$$\Rightarrow (x_0^2 - x_1^2) \left(1 + \frac{1}{81}(x_1^2 - x_0^2) \right) = 0, \quad x_0^2 - x_1^2 \neq 0,$$

т.к. $x_0 \neq x_1$, поэтому это АСРВ - трапеция. тогда

$$\frac{1}{81}(x_1^2 - x_0^2) = -1 \Rightarrow x_1^2 - x_0^2 = -81. \quad (1)$$

Также ~~$\vec{AB} \left\{ x_1 + x_0; \frac{1}{9}x_0^2 - \frac{1}{9}x_1^2 \right\}; \vec{DB} \left\{ x_0 - x_1; \frac{1}{9}x_1^2 - \frac{1}{9}x_0^2 \right\}$~~

тогда ~~$\vec{AB} \cdot \vec{DB} = 0 \Rightarrow x_0^2 - x_1^2 + \frac{1}{81}(x_0^2 - x_1^2)(x_1^2 - x_0^2) = 0$~~

$$\Rightarrow (x_0 - x_1)^2 \left(1 + \frac{1}{81}(x_1^2 - x_0^2) \right) = 0$$

Тогда расстояние между балками будет $y(x_1) - y(x_0)$

Тимошкин стр. 9

продолж. задачи 6:

$$= \cancel{9} - \frac{1}{9} x_1^2 - 9 + \frac{1}{9} x_0^2 = \frac{1}{9} (x_0^2 - x_1^2), \text{ ф.к. } \textcircled{1}$$

$x_0^2 - x_1^2 = 81$, то расстояние между банками:

$\frac{1}{9} \cdot 81 = 9$ ~~то есть тогда~~
 Ответ: 9

Задача 7.

$S(n)$ = сумма цифр натур. n .

$S(mn) = S(n)$

Заметим, что $S(n) = \lg n + 1 - \alpha$, где

$0 \leq \alpha < 1$, тогда

$0 \leq \beta < 1$

$S(mn) = \lg(mn) + 1 - \beta$, при этом $S(mn) = S(n)$ тогда
 т.к. $\lg(mn) = \lg m + \lg n$, где $m, n > 0$, то

$$\lg m + \lg n + 1 - \beta = \lg n + 1 - \alpha \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \lg m = \beta - \alpha$$

Заметим, что $\underbrace{999 \dots 9}_{n \text{ девяток}} \cdot 2 = \underbrace{199 \dots 98}_{n-1 \text{ девяток}}$

т.е. $S(2 \cdot \underbrace{999 \dots 9}_{n \text{ девяток}}) = S(\underbrace{99 \dots 9}_{n \text{ девяток}})$

И вправду $n \text{ тож } = \underbrace{99 \dots 9}_{90 \text{ девяток}}$, т.к. сумма цифр

числа всегда будет делиться на 9, но кол-во девяток ~~будет~~ не будет уменьшаться, т.к. $m \geq 1$, то число

$n = \underbrace{99 \dots 9}_{k \text{ девяток}}$ будет таково, что $S(mn) = S(n)$.

Тогда т.к. число $n = \underbrace{999 \dots 9}_{90 \text{ девяток}}$ - самое наибольшее

Числовик стр 90.

Продолжение задачи 7:

чисел из всех 90-значных чисел, то
и max = $\underbrace{999 \dots 9}_{90 \text{ девяток}}$

Ответ: $\underbrace{999 \dots 9}_{90 \text{ девяток}}$