



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
название олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Гришина Светлана Алексеевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 МСГ

стар

Дата

«25» февраля 2024 года

Подпись участника

Гришина

Итоговая оценка:

1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
12	8	12	8	4	4	12	0	60

27-18-99-03

60 (шестьдесят)

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

✓ ✓

27-18-99-03
(40,62)

Горючий

$$n_1, n_2 \text{ о.м.}$$

$$n_1 + n_2$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$36 - 2 = 34$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18 \cdot 2 = 36$$

$$22 \cdot 2 = 44$$

$$99 \cdot 2 = 198$$

$$905 \cdot 2 = 1810$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 2 \\ \hline 997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ m \\ \hline (99) 999 x \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 100 - \\ 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

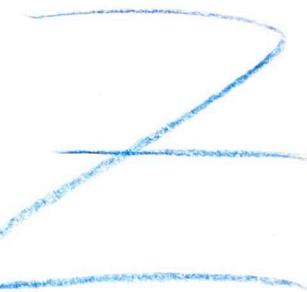
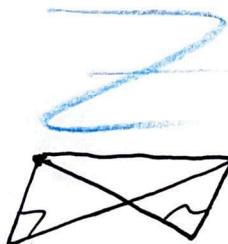
$$\begin{array}{r} 72 \\ 12 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$a - b y^2 = 0 \quad b y^2 = a \quad y^2 = \frac{a}{b}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{a}{b}}$$

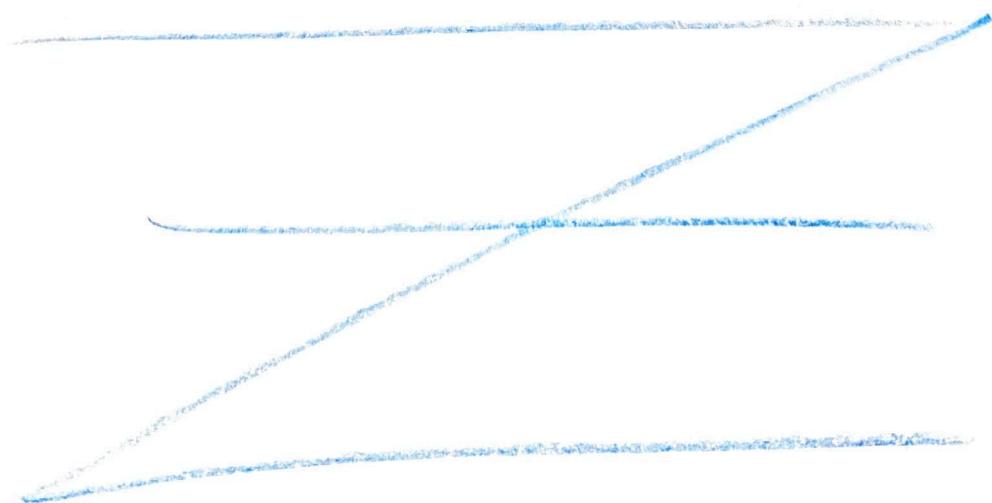
$$\begin{array}{r} 28 \\ 5 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$b = \frac{10}{144} \quad \frac{1}{12} = \frac{1}{8}$$



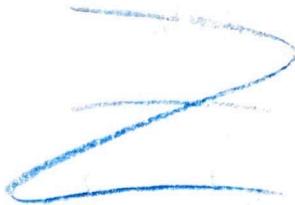
$$a - b y^2$$

$$(-2b)x = 0 \Rightarrow x = 0$$

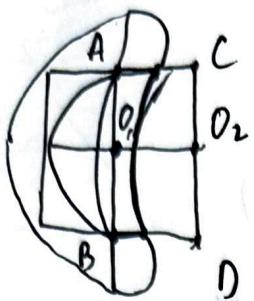


Задача 7 (программой)
если даны АВ и Zane, то СР Э т.к. $18 \geq \frac{24}{2}$.

~~известно~~ $x^2 + (y - 18)^2 = 12^2$
 $y = 18 - \frac{x^2}{2} \Rightarrow y = n.$



Линия Ортогональна

ЧетырехугольникГрафик № 2Четырехугольник

$$\text{а } A - (0; 1)$$

$$B - (0; -1)$$

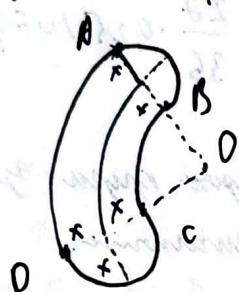
$$O_1 - (0; 0)$$

$$O_2 - (1; 0)$$

$$C - (1; 1)$$

$$D - (1; -1)$$

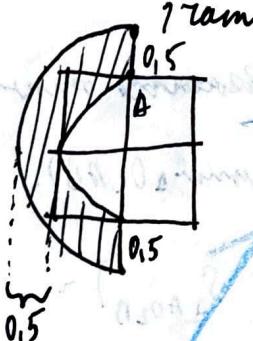
Если концы отсечки дуги окружности расширяются на расстояние x , то получается полуокружность, как показано на рисунке. Где её концы это дуги



AD радиус $r+x$, дуга BC радиус $r-x$ полуокружности с радиусом $r+x$ попадают на диаметры AB и CD .

Площадь получившегося фигуры после расширения.

Чтобы не громоздить:



1 шаг

2 шаг

3 шаг



4 шаг



Чтобы не пересекаться в боковом обведении ставить обраузер исключить фигуру. Затем

получить получившуюся фигуру ради плавных краев по отдельности. Потом они

получатся какими из шагов:

1 шаг это площадь полукруга круга радиусе 1.5 за исключением площади полукруга радиусе 1 . $S_1 = \frac{\pi \cdot 1.5^2}{2} - \frac{\pi \cdot 1^2}{2} = \frac{\pi}{2}(2.25-1) = \frac{\pi}{2} \cdot 1.25$

$$S_2 = \frac{\pi}{2} \cdot 0,5^2 = \frac{0,25\pi}{2}$$

S_2 - площадь сектора окружности радиусом 0,5.

Площадь

угла ≈ 2 (приближение)

$$S_2 = \frac{\pi}{2} \cdot 1,25 = \frac{5\pi}{8}$$

S_2 - площадь сектора окружности где дуги радиусами
мыслят $90^\circ + 2 \angle AOB = 90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$. Значит площадь

$$S_2 = 2 \cdot \left(\frac{135}{360} \pi \cdot 0,5^2 \right) = \frac{225}{360} \pi \cdot 0,25 = \frac{27}{36} \cdot 0,25 \pi = \frac{3}{16} \pi$$

S_3 - аналогично S_1 , разном секторе круга где
угловые величины дум равные, а разное радиусы

$$S_3 = \pi \cdot \frac{\angle AOB_2 + 2 \angle B_2 O_1}{360^\circ} (1^2 - 0,5^2) = \pi \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{16} \pi$$

S_4 - площадь кругового сектора.

S_4 - площадь сектора круга с радиусом 1 и углом 180° от центра
(сектора круга с радиусом $\sqrt{2}$ - плохое приближение $\angle O_2AB$).

$$S_4 = \frac{\pi \cdot 1^2}{2} \cdot \left(\cancel{\pi \cdot \sqrt{2}^2} \cdot \frac{\angle AOB}{360^\circ} - S_{\triangle AOB} \right)$$

$$= \frac{\pi}{2} \cdot \left(\frac{2\pi \cdot 1}{4} - \frac{O_2O_1 \cdot AB}{2} \right) = \frac{\pi}{2} \cdot \left(\frac{\pi}{2} - 1 \right) = 1$$

$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 = \frac{5\pi}{8} + \frac{3}{16}\pi + \frac{3}{16}\pi + 1 = \pi + 1$$

Ответ: $\pi + 1$

~~Черновик~~

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

~~ххх~~

$$\begin{array}{cccc} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 2 & 1 \end{array}$$

$$\sqrt{\left(\frac{x+1}{x-1}\right)} = \frac{1}{x-1}$$

3.

$$\frac{3!}{2 \cdot 1!} = \frac{9 \cdot 1}{2} = 5 \cdot 2 = 10$$

$$(f(x))' = \frac{x+1 - 2x}{(x-1)^2}$$

$$\frac{6!}{2 \cdot 4!} = \frac{5 \cdot 6}{2} = 15$$

$$f(x) = \frac{x}{x+1}$$

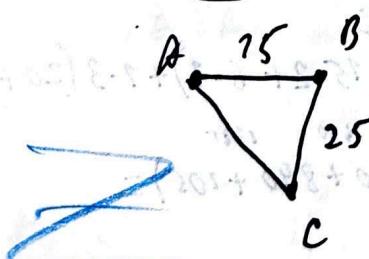
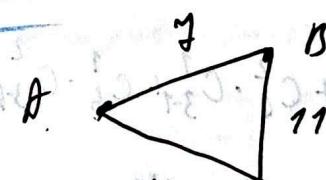
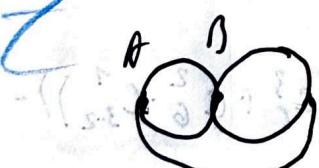
$$\begin{array}{r} 1785 \\ \times 5355 \\ \hline 1785 \\ 8925 \\ \hline 9555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$y=2x$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\frac{1}{(x+1)^2}$$



$$f(f(x)) = f(f(x)+1) = \frac{x+x+1}{(x+1)^2}$$

$$1: 14 \frac{x+x+1}{x+1} \frac{(2x+1)}{x+1}$$

$$2: 35$$

$$85 = 17.5$$

$$ABC \cong$$

$$85$$

$$3: 7+2n \cdot 11 \quad 2+2n$$

$$4: 17+2n \cdot 11 \quad 13+2n$$

$$\begin{array}{r} 13+2n \rightarrow 35 \\ 57 \\ 57 \\ +9 \\ \hline 50 \\ 28 \\ - \end{array}$$



$$1:$$



Задача № 1

Числовик

№ 3 В 53 54 и 3 У, чн

В - бронза, З - золото, Н - палладий и У - серебро

Посчитать все разл. возможные как можно быть распределение универсалий:

0	0	1	0	2	0	3
1	0	1	1	1	2	
2	0	2	1			

где первое число - количество универсалий золото, второе - палладий, третье - бронза, а четвертое

число - серебро сгруппировано в бронз. степенью из трех.

Получено число для каждого из случаев.

Номер В - $C_3^1 = 3$ способов и то все должны быть одинаковы. Сумма всех способов N.

$$N = C_3^1 C_5^1 C_6^3 + C_5^2 C_6^2 C_3^1 + C_5^3 C_6^1 C_3^2$$

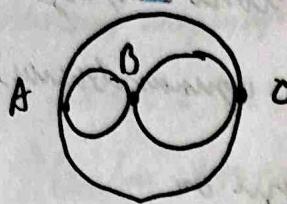
$$N = C_3^1 (C_5^2 (C_6^3 + C_6^2 \cdot C_3^1 + C_6^1 \cdot C_3^2) + C_5^3 \cdot C_6^1 (C_6^3 + C_6^2 \cdot C_3^1)) =$$

$$+ C_5^1 C_3^1 (C_6^3 + C_6^2 \cdot C_3^1 + C_6^1 \cdot C_3^2) + C_5^0 \cdot C_3^2 (C_6^3 + C_6^2 \cdot C_3^1)$$

$$= 3(10(20 + 15 \cdot 3 + 6 \cdot 3 + 1 \cdot 1) + 5 \cdot 3(20 + 15 \cdot 2 + 6 \cdot 1) + 1 \cdot 3(20 + 15 \cdot 1)) = 3(10(84) + 15 \cdot 56 + 3 \cdot 35) = 3(840 + 840 + 105) =$$

$$= 3(1785) = 5355$$

Ответ: 5355



~~Задача № 4~~ Четыре автомобиля

$$\text{ПАВ} = 15 \text{ км} \quad \text{и} \cdot t_1 = 7 \text{ минут}$$

$$\text{ПВС} = 25 \text{ км} \quad \text{и} \cdot t = 11 \text{ минут}$$

$$\text{ПАС} = \quad t = 17 \text{ минут}$$

Где у авт. радиусы РВ r_1 , ПВС r_2 , ПАС r_3 .

$$\text{Изменя } r_1 = \frac{C_1}{\pi \cdot 2}, \text{ где } C_1 - \text{длина окр. } C_1 = 56 \text{ дм. } \text{ ПВС} = \frac{C_1}{2} \Rightarrow$$

$$r_1 = \frac{25 \text{ км}}{\pi} \quad r_2 = \frac{25 \text{ км}}{\pi}. \quad \text{Где } \cancel{\text{ПАС} = \frac{C_1 + 2r_2}{2}}$$

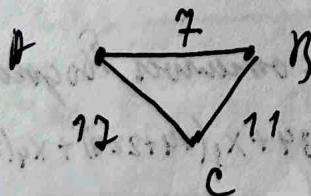
$$\text{ПАС} = \frac{\pi(2r_1 + 2r_2)}{2} = \pi(r_1 + r_2) = 25 + 15 = 40 \text{ км}$$

12 мин 21 минут = 85 минут. Ещё автомобили бывают из I-II, то
последние как он пишут в линии вниз в обратном порядке. $\frac{I+2n-1+II}{III+2n+III}$ и т.д.

~~2 I ; I + 2n-II + I^V ; I + (2n-1)II + III~~ а автомобиле
ширина в обратном порядке. ПЕЧ и I, II, III - это
это автомобили прошли по окружности радиусы r_1 ; r_2 ; r_3 соответ.

~~Задача № 4~~

У 7. В автомобиле идет радио в Бишкеке С. Алиевские
Баке. Чему будет дальше поглощаться



где машин может передвигаться
по ребрам в обе стороны.

До пункта назначения в машине вложены пакеты машин
запасными 7+7=14 мин. 12+12=34 мин. 7+2n+11+7=14+22n мин,

$$7+(2n-1)+11+7=13+22n \text{ мин} \quad 7+2n+12=22n+34 \text{ мин и } 7+11+17=35 \text{ мин.}$$

Задача то машины сидят где изображены не все дороги замыкают
цепь радио минут \rightarrow

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Задача № 4 (продолжение) Читатель

Задача читатель просит по всем дорогам читать библию

(чтобы остановить злого духа от разрушения)

Дороги он прошел вокруг круга ABC. Быстро он

заполнил все зоны $36 \cdot 2 = 72$ ми.

он же остался в центре б. г. А. Т.к. все движущее с погибшими
разумом проходило через все дороги. Известно он прошел круг

вокруг не более четырех раза.

Быстро библия рассталась из-за того что ее привезли. Один

круг + круг заполнен: $13 + 22 = 35$ ми и т.к. он

$n=1$, то $t_1 = 35$, если $n=2$ то $t_2 = 52$ и если $n=3$, то $t_3 = 79$.

если $n=3$, то читатель остался в центре б. г. А.
Т.к. все дороги заполнены дальше в центре, то читатель не успел
вернуться в б. г. А. значит $n \neq 3$. Если $n > 3$, то $t > 85$, значит $n \leq 3$,

$n \leq 2$.

85-53

Дороги $n=2$ имеют $t_2 = 52$ ми, значит 28 ми останется.

равнобедренные стороны бывают трех видов: шир. 28 ми
 $AB = BD = 14$ ми. Возможна такая фигура: $\text{I} + \text{II} + \text{III} + \text{IV}$.

Итак S -сумма будет равна $S = 15 + 25 \cdot 3 + 40 + 75 \cdot 4 = 75 + 75 + 40 =$
 $= 190$ км

Дороги $n=1$, тогда $t_1 = 35$, значит $85 - 35 = 50$ ми осталось. Проверим
ранее этот момент: $T = x_1 \cdot 14 + x_2 \cdot 34 + x_3 (14 + 22n) + x_4 (22n + 34)$

где x_1, x_2, x_3, x_4 любые неотрицательные числа.

$T = 14(x_1 + x_3) + 34(x_2 + x_4) + 22n(x_3 + x_4)$. $x_1 + x_3$ - можно на x_1 и x_3 -
любых числе неотрицательных чисел. Поэтому $T = 14x_1 + 34x_2 + 22nx_3$ также
 $T : 50$. $T : 50$ число если $x_1 = 2$, $x_3 = 1 \Rightarrow n = 1; x_3 = 1$.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

~~Бернз позитив
шалом тие үштөштөкөмбөйт по
макону мадарларын.~~ $S = 7+11+17 + 11 \cdot 4 + 2 \cdot 25 = 35 + 44 + 50 =$
 $= 129$ км. ~~Оңтүстүрмөлөк көлем. Запиши онын~~

~~Орбитасы: 190 км мене 129 км~~

~~Z~~

$$y = f(x)$$

~~Задача № 5~~

$$f\left(\frac{y+1}{x-1}\right) = \frac{1}{x-1} \Rightarrow f(x) = \frac{x}{x+1}$$

~~Енди $x=0$, то~~

~~$f(x) = \frac{1}{2}$~~

~~біттіше
тұрақты болғандағы деңгелінің равенство мәндердің ортасы біттіше.~~

~~Мәнде $f_2 2 = g(x)'$~~

$$f(x)' = \left(\frac{x}{x+1}\right)' = \frac{x+1 - x \cdot 1}{(x+1)^2} = \frac{1}{(x+1)^2}$$

$$f(f(x)) = \frac{f(x)}{f(x)+1} = 1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{x+1}} = 1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{x+1}} = 1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{x+1}}$$

$$f(f(f(x))) = \frac{\frac{x}{x+1}}{\frac{x}{x+1} + 1} = \frac{x}{2x+1}, f(f(f(f(f(x)))) = \frac{\frac{2x+1}{2x+1} + 1}{2x+1} = \frac{x}{4x+1}.$$

$$\underbrace{f(f(\dots(x)\dots))}_{10} = \frac{x}{10x+1} = g(x).$$

$$\text{Мәнде } f_2 2 = g(x)' = \left(\frac{x}{10x+1}\right)' = \frac{1 \cdot (10x+1) - 10x}{(10x+1)^2} = \frac{1}{(10x+1)^2}$$

$$x=0 \therefore df_2 2 = g'(0) = \frac{1}{1^2} = 1. \text{ Орбитасы: 1}$$

~~Чтобы~~~~2 уравн в 3~~

$$(1) \int (xy - 3 + 3x - y) |y - x - 9| = (x-4) |xy - 3 + 3x - y|$$

$$(2) \sqrt{y - x + 9} = y - 4$$

$$\text{Пусть } t = xy - 3 + 3x - y = (x-1)(y+3)$$

$$\text{Если } t=0, \text{ то}$$

$$(x-1)(y+3)=0 \Rightarrow \begin{cases} y=-3 \\ x=1 \end{cases}$$

$$\text{если } y = -3, \text{ то } \sqrt{y - x + 9} = -3 - 4 < 0, \text{ значит } y \neq -3.$$

$$\text{если } x=1, \text{ то } \sqrt{y - 1 + 9} = y - 4 \Rightarrow \sqrt{y + 8} = y - 4 \Rightarrow y = 8$$

$$\text{Берем производную от } y+8 = (y-4)^2 \Rightarrow y^2 - 8y + 16 - y - 8 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow y^2 - 9y + 8 = 0 \Rightarrow y = 8; y = 1. y = 1 \text{ не подходит т.к. } \sqrt{y+8} \geq 0.$$

~~Значит из решения уравнения $y = 8$ и $y = 1$ получаем~~
~~из решения уравнения $x = 1$ и $y = 8$.~~

Рассмотрим случай когда $t \neq 0$. тогда:

$$(1) \quad t |y - x - 9| = (x-4) |t| \Rightarrow \frac{t}{|t|} = \frac{x-4}{|y-x-9|} \cdot \frac{|t|}{|t|} = 1; -1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow |x-4| = |y - x - 9|$$

$$\text{Рассмотрим оба случая: 1: } x-4 = y - x - 9 \Rightarrow 2x = y - 5 \Rightarrow$$

$$y = 2x + 5, \text{ из (2)} \quad \sqrt{2x + 5 - x + 9} = 2x + 5 - 4 \Rightarrow \sqrt{x + 14} = 2x + 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x + 14 = (2x + 1)^2 \Rightarrow 4x^2 + 4x + 1 - x - 14 = 0 \Rightarrow 4x^2 + 3x - 13 = 0.$$

$$x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 4 \cdot 13}}{8} = \frac{-3 \pm 4\sqrt{13}}{8} = -\frac{3}{8} \pm \frac{\sqrt{13}}{2} \quad \text{т.к. } 2x+1 > 0 \text{ т.к. } \sqrt{x+14} \geq 0, \text{ то}$$

$$-\frac{3}{8} - \frac{\sqrt{13}}{2} \text{ не подходит } x = -\frac{3}{8} + \frac{\sqrt{13}}{2} \quad y = -\frac{3}{4} + \frac{\sqrt{13}}{2} + 5 = \frac{17}{4} + \frac{\sqrt{13}}{2}.$$

Рассмотрим второй случай

~~Z~~

Горловин

$$f(x) = \frac{x}{x+1}$$

~~$$f(f'(f(x))) = \frac{1}{(f(x)+1)^2} + \frac{1}{f(x)}$$~~

~~Z~~

~~$$f(f(x)) = \frac{f(x)}{f(x)+1} = 1 - \frac{1}{f(x)+1} = 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x+1} + 1}$$~~

~~$$1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{x+1}}$$~~

~~$$f(x) = \frac{1}{(x+1)^2}$$~~

~~$$f(f(x)) = \frac{1}{(f(x)+1)^2} \cdot \frac{1}{(x+1)^2}$$~~

~~$$f(x) = \frac{1}{(f'(x)+1)^2} \cdot \frac{1}{(f'(x)+1)^2} \cdot \frac{1}{(x+1)^2}$$~~

~~$$f(f'(x)) = \frac{\frac{x}{x+1}}{\frac{2x+1}{x+1}} = \frac{x(x+1)}{(x+1)(2x+1)} = \frac{x}{2x+1}$$~~

~~$$f(f'(x)) = \frac{\frac{x}{2x+1}}{\frac{2x}{2x+1} + 1} \cdot \frac{x}{2x+1} \cdot \frac{2x+1}{4x+1} = \frac{x}{4x+1}$$~~

~~$$f(h(x)) = f(f'(x))$$~~

~~$$xy - 3 + 3x - y$$~~

~~$$\frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot 4 \cdot 13}}{8}$$~~

~~$$\frac{\frac{x}{4x+1}}{\frac{2x}{4x+1} + 1} = \frac{x}{6x+1}$$~~

~~$$t \cdot |y-x-9| = (x-4) |t|$$~~

~~$$\frac{t}{|t|} = \frac{x-4}{|y-x-9|}$$~~

~~$$x(y+3) \bar{A} (y+3) = x(x-1)(y+3)$$~~

~~$$\begin{aligned} y-4 &> 0 \\ (y-4) - (x-13) &= 0 \end{aligned}$$~~

~~Р-Х:~~

Чертёж

уравн $x = 3$ (предположение)

$$4-x = y - x - 9 \Rightarrow y = 13, \text{ Дискриминант } 0(2)$$

$\sqrt{22-x^2} = 9 \Rightarrow x = -59$. Но разобрать все случаи
 $x-4 < -59 < 0$, то есть предположение верно.

Ответ: $\{x; y\} : \{-59; 13\}$

Проверка первого случая. В третьем случае $x-4$ должно быть
 больше 0 по предположению.

$$x-4 = -\frac{3}{8} - 4 + \frac{\sqrt{11}}{2} < 0, \text{ значит в 3 случае решения нет.}$$

Ответ: $\{x; y\} : \{-59; 13\} \cup \{1; 8\}$

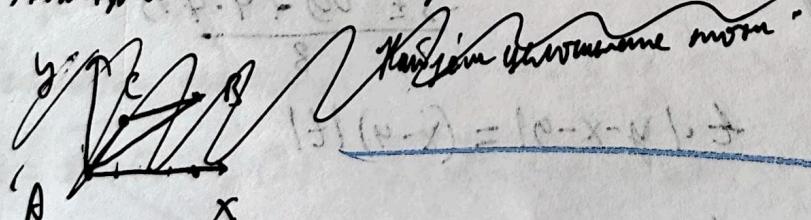
Задача № 8.

$$A - (3; 4; 1); B - (11; 10; 6); C - (5; 8; 9), x - (x; y; z)$$

$$\text{так же } A_1 - (0; 0; 0); B_1 - (8; 6; 1); C_1 - (2; 4; 4)$$

$\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$ (также A, A_1, C_1 лежат на AB параллельно и
 члены для расстояния в пропорции на все они, значит оценки те
 же для треугольника $\triangle A_1B_1C_1$ равны как для $\triangle ABC$.

Но иначе то, что?



$$15(10-2) = (10-x-y) \cdot 3$$

$$15(8-2) = (8-x-y) \cdot 3$$

$$(10-2)(8-2) \cdot 3x = (8-x-y)(8-y-z) \cdot 3$$

$$(8y-16) - (16-y) = 0$$

~~Задача~~ ~~Задача №7~~

~~Задача~~~~Задача №7~~

Найти $\max(n)$, $n: 1 \leq n \leq 100$ при $1 \leq m \leq n$; $S(mn) \geq 100$.

Найдем наименьшее значение n , при котором для некоторого $m: 10$ $S(mn) = S(n)$ т.к. $mn = \underbrace{n}_m \cdot 0$

Если $n: 3$, то $mn: 3 \Rightarrow$ не сбываются условия $n \geq 3$, $S(n) \geq 3$,

тогда $\forall m: S(mn) = S(n)$, но и $S(1): 3$. А значит $S(1): 9 \geq n: 9$

Найдем $n = \underbrace{9 \dots 9}_{m}$ и $m = m_1 m_{m_1} \dots m_i$, где m_i - остаток числа m при делении на 9.

Причем $S(n \cdot m_i) = \underbrace{(9-x)}_{m_i} \underbrace{9 \dots 9}_{m_i} \underbrace{9 \dots 9}_{x}$, где $x \in \{0, 1, 2, \dots, 8\}$ - остаток числа m_i .

Найдем $S(nm) = S(n) = 9 \cdot 100$. А значит $S(nm_i) \geq S(n) - 9 - 100$.

Найдем $S(nm_i) = \cancel{S(nm_i)} = S(nm_i)$, $S(nm_i \cdot 10^{i-1}) = S(nm_i)$ тогда.

Но при этом $S(nm_i) = S(n) = 9 \cdot 100$.

$$S(nm) = \cancel{S(nm_i)} = S\left(n \sum_{i=1}^{i=N} m_i \cdot 10^{i-1}\right)$$

Найдем $nm = \underbrace{\frac{9 \dots 9}{m}}_{(9-x) \underbrace{9 \dots 9}_{m} \underbrace{x}_{m}}$

$$\text{Найдем } nm = \frac{9 \dots 9}{m_1 m_{m_1} \dots m_i}$$

$$(9-x_1) 9 \dots 9 x_1$$

$$(9-x_2) 9 \dots 9 x_2$$

$$\frac{(9-x_N) 9 \dots 9 x_N}{(9-x_N) \dots (9-x_1)}$$

$$S(nm) = x_1 + (x_2 + 9) \bmod 10 + (x_3 + 9^2) \bmod 10 + \dots + (9 - x_N) \bmod 10 =$$

$$= x_1 + (x_2 + 1) + (x_3 + 2) \bmod 10 + \dots + (9 - x_N) \bmod 10 =$$

$$= x_1 + (x_2 + 9) \bmod 10 + \dots + (9 - x_N + 9(N-1)) \bmod 10 + \dots + (9 - x_N) \bmod 10 =$$

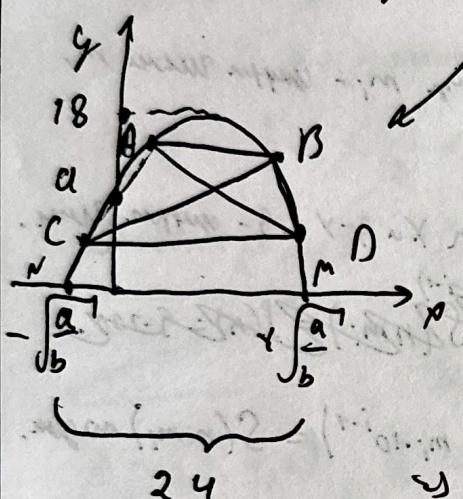
$$= x_1 + (9N - x_1) \bmod 10 + (x_2 + 9) \bmod 10 + (9(N-1) - x_2) \bmod 10 \dots =$$

Group n 2 (negative)

$$a \quad x, \text{mod} 10 + (9N - x) \text{mod} 10 = 9. \quad \text{Spanne}$$

$$S_{(1M)} = 9 - \frac{100}{9} \cdot 7.7 - 9. \quad \text{mm} \quad n = \frac{9 - 9}{100} - \text{gradualniy rulm}$$

$$\text{Oberan: } n = \underbrace{9 \dots 9}_{100}$$



$$\angle ACB = \angle ADB = 90^\circ$$

gab. ornamen *Myrsinaceae* A.B van

for quadrilateral. $\angle ADB = 90^\circ \Rightarrow DE \perp l_2$,
 $\angle ACD = 90^\circ \Rightarrow CE \perp l_1$. i.e. $AB \parallel l_2$ & $CD \parallel l_1$.

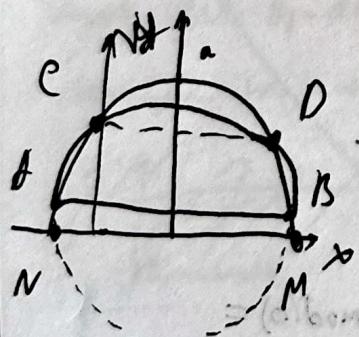
$\angle ACD = 90^\circ \Rightarrow C \in \Omega$. I.e. $AB \parallel D_1C \parallel D_2C$

24

$\rightsquigarrow AB \parallel CD$

$\Delta A B C \Rightarrow A O B$ no of days

There is a propane.



$$NM = 24$$

$$y_{\min} f(x) = a - b x^2 - f(x) \text{ - max value}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow x=0 \text{ or } b \neq 0.$$

$$f(0) = a = \max d(\eta) \text{ when } a = 18^\circ \text{ K.}$$

Given two numbers from my mind. $(S + gX) + (S - gX) + X =$

$$y = 18 - 6x^2, \text{ from } 2\sqrt{\frac{a}{b}} = 24 \Rightarrow \sqrt{\frac{a}{b}} = 12 \Rightarrow \sqrt{\frac{18}{b}} = 12$$

$$\Rightarrow b = \frac{1}{8}, \text{ hence } y = 18 - \frac{x^2}{8}$$