

0 260873 130000

26-08-73-13
(23.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Аппешовас Алёна Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«18» декабря 2024 года

Подпись участника

Аппешовас

26-08-73-13

(23.2)

Задача №1

Исходник

- 1) 1 - релейный - статический
- 2) 4 - бронированный - дежигианный
- 3) 8 - О.Контан - П.Сорениным
- 4) 11 - гарантии - санкции
- 5) 15 - отзывчивость - темпрантность
- 6) 19 - унитарный - федеративный
- 7) 24 - обязанности - могут
- 8) 14 - стилизации - интеграции
- 9) 22 - устав - законодательство
- 10) 5 - защита - ~~протекция~~ ^{всесторонняя} / приемлем.
- 11) 9 - дементуалы - лириками

Задача №3

- 1) Данная ситуация регулируется гражданским и уголовным правом.
- 3) Гражданские отношения в су в целью ~~во~~ поощрения конкур. От марки не увеселяет успехом, а, наоборот, будет иметь для стилизации такие поощрения, так как ^{во-первых} кроссовки, перчатки, Марки, будет укреплять самооценку, за что ^{УК РФ} предусмотрена уголовная ответственность. Во-вторых, сделка ^{доказана} между ^{маркетинг и Антисептик} двумя лицами в устной форме хотя для сделок, объектов которых являются вещи стоимостью свыше 10000 руб, законом (Гражданским кодексом) предусмотрена письменная форма; так что сделка будет признана судом недействительной.
- 2) Для квалификации кр.з. или административной с законами гражданского кодекса ¹ сделки и с законоданием уголовного кодекса о краже.

В-третьих, ^{чистовик} сделка осуществляется по
поводу вещи, не находящейся в собствен-
ности ни одной из сторон, так как вещь
утеряна, так что сделку можно считать
постановкой с самого начала.

Суммарно все выше сказанное,
статус не сможет добиться разрешения
от Марии чорор.

4) Статус не может быть привлечен
к уголовной ответственности, так
как она совершила кражу (кроссовки
за 15000р), что ~~является уголовно наказу-~~
~~емым~~, ^{УК РФ} запрещается совершить по
угрозам наказания.

5) По общему правилу, человек
~~привлекается к ответственности~~
может быть привлечен к уголовной
ответственности при достижении
им 16 лет, но есть некоторые исклю-
чения (особые случаи), когда человек может
быть привлечен к уголовной ответвен-
ности с 14 лет. Мария и Статус
по 14 лет, соответственно, согласно общему
правилу они не могут быть
привлечены к уголовной ответственности,
но за кражу особо крупных размеров
^{14-летний} Статус может быть привлечен к
уголовной ответственности, если 15000р
будет рассмотрено судом как особо крупная
сумма. Не следует со стороны не
будет влиять.

Задача №1 Штудия

Решение

Вопрос №1.

а) Каково количество занятых.

$$\frac{88 \text{ млн}}{22} = 88 \text{ млн} \rightarrow \text{занятые}$$

б) Каково количество безработных.

$$\frac{12 \text{ млн}}{22} = 12 \text{ млн} \rightarrow \text{безработные}$$

в) Какое население в трудоспособных и нетрудоспособных, а трудоспособное, в свою очередь, включает в себя занятых и безработных. Каково трудоспособное население.

$$12 \text{ млн} + 88 \text{ млн} = 100 \text{ млн} \rightarrow \text{трудоспособное население}$$

$$\text{г) уровень безработицы} = \frac{\text{безработные}}{\text{трудоспособное население}} \cdot 100\% \\ = \frac{12 \text{ млн}}{100 \text{ млн}} \cdot 100 = 12\%$$

Ответ на 1 вопрос = 12% → уровень безработицы в стране D.

Вопрос №2.

а) численность занятых = 88 млн $\frac{2}{22} = 86 \text{ млн}$

б) численность безработных = 12 млн $\frac{2}{22} = 10 \text{ млн}$

в) 8 млн + 2 млн = 10 млн (безработные)

г) уровень безработицы = $\frac{\text{безработные}}{\text{трудоспособное население}} \cdot 100\%$

Трудоспособное население = 100 - 4 = 96 млн

д) уровень безработицы = $\frac{10 \cdot 100\%}{96 \text{ млн}} = 10,416\% \approx 10,4\%$

е) 12% - 10,4% ≈ 1,6% ≈ 2% - на 2% уменьшился уровень безработицы при равных условиях.

Ответ: д) 12%

а) 86 млн; б) 10 млн; в) 10,4%; г) 2%.

3

Шетовик

Задание №1.

2

С древних времён человек старается познать окружающий его мир, познать самого себя, как говорил великий философ Сорат, дойти до истины. Избавление от истинно человеческого всего и вся началось с вопроса о первоначальном мире, который зарождался такие цивилизации, как Рим, Ассирия, Греция и другие.

~~Затем~~ Позднее Сорат всецело антропоцентрист поворот к самому человеку, призывая людей для того, чтобы создать свою цивилизацию. С развитием общества, переходом от общины (геминизм по Гемини), в которой преобладают коллективные сознание и ответственность и примитивные механизмы труда, а роль церкви и религии имеет большое значение, к обществу (геминизм по Гемини), в котором происходит переход к секуляризации, модернизации и повышению значимости науки, что приводит к выводу "стремительно к науке", выработке новых критериев научности. В данной работе я исследую проблему, которая будет следующим образом: "Можно ли изменить критерии научности?"

История

26-08-73-13

(23.2)

Своей точки зрения, критерии научности определенно меняются со временем, так как каждое общество в определенный исторический период привносит в науку то-то свое, либо подтверждая прежние предположения, либо получая новые результаты, либо наоборот опровержение или, ~~соответственно~~, изменение критериев, по которым ранее те или иные вещи, явления, феномены считались истинными, научными.

Перед тем, как аргументировать свою точку зрения, автору (мне) хотелось бы определить те самые критерии научности, о которых идет речь в данном разделе. В основном ведущим измерением критериев, по которым можно судить, является ли наукой объект исследования или нет, являются: объективность, доказательность, проверяемость. ~~Объективность~~ другими словами, при измерении того или иного объекта знания (такие вещи) должны соответствовать на некие предметы, соответствовать своим интересам, а, наоборот, являться объективными и объективными. Полученные результаты должны иметь объективность, по которой они были определены как научные или ненаучные, а также при проведении повторного ~~исследования~~ опыта (другого нового эмпирического исследования) исследователь должен быть уверен, что результаты будут те же.

Ученые

Свою точку зрения, ~~таким~~
~~образом~~ ~~исследователем~~ ~~которая~~ ~~была~~
 сформулирована ^{ранее}, автор может
 аргументировать тем, что мысленно
 тем, ~~наблюдение~~ ~~или~~ ~~иные~~ ~~наблюдения~~ в разные истори-
 ческие периоды, ~~сравнивая~~
~~свое~~ ~~доказывание~~ ~~научности~~
 результатов, ~~иногда~~ ~~состоит~~
 друг друга. Например, можно вспомнить,
 что Р. Бэкон считал верификацию
 одним из ~~критериев научности~~
~~доказывания~~, ~~то есть~~ ~~методов~~
 науки, позволяющих ~~получить~~ ~~до~~
~~самых~~ ~~точных~~ ~~научных~~ ~~истинных~~
~~результатов~~ ~~этого~~ ~~рода~~ ~~знания~~ ~~и~~
~~иные~~ ~~объекты~~ ~~исследования~~, счи-
 тая их ~~самым~~ ~~надежным~~ ~~подтверждением~~.
 К. Поппер же опроверг данную точку
 зрения, так как нет гарантии того,
 что найдется такой объект, который
 не будет ~~соответствовать~~ ~~каким-либо~~ ~~выводам~~
~~какого-либо~~ ~~критерия~~. ~~Но~~ ~~он~~ ~~сам~~ ~~рассматривает~~
~~данные~~ ~~факты~~ ~~на~~ ~~основании~~ ~~того~~ ~~что~~ ~~он~~ ~~уже~~
~~знал~~ ~~ранее~~, что не является первым шагом
 хотя ~~принято~~ ~~считать~~ ~~все~~ ~~наблюдения~~ ~~основными~~
 в теории верификации). Висесте
 верификации К. Поппер признавал
~~такой~~ ~~существование~~, при котором
 требовалось ~~какое-либо~~ ~~опровержение~~
~~какой-либо~~ ~~выдвинутой~~ ~~гипотезы~~, а ~~не~~ ~~ее~~
 6

методом

~~объект~~ оно не является, то можно
предъявить объект сциентистской наукой
математическим. Над ^{данным} примером можно провести
изменение критериев адекватности с
развитием общества, общественного
мышления.

Еще одним аргументом в
защиту своей позиции можно
считать теория самого О. Конта
о стадиях познания: теологическая,
метафизическая и позитивная.

Если взять метафизическую стадию
и сравнить её с позитивной, то ясно
будут видны различия между
критериями, по которым в канонах
из данных периодов те или иные
знания и выводы считались
научными/ненаучными. Это
связано с объективным процессом
развития, и никак не может быть
противопоставлено друг другу, тем
более для одного времени критерии
истинности более одни в силу дости-
жаемого уровня науки, а в другое
время (возвратная стадия) ~~снова~~ уже
предъявлялись критерии/критериями,
не критерии. Здесь мы тоже можем
проверить ~~изменение~~ изменение критериев
научности и ~~их~~ связь с историческим периодом.

Исходный

[illegible]

~~Самое~~
Самое важное в исследова-
нии, секрет сказать, то ~~могут~~
~~ли~~ вопросы о нем, могут ли
содержать критерии научности, в первую
очередь творческие и лично субъективные
в ~~время~~ исторического временного периода,
в котором мы рассматриваем это
исследование. В то же время, отчасти
да, то объективное общество было бы
идеальное общество критериями и новые
критерии научности в, как нам кажется, уже достаточно
позднее наше время, чем то, что было историческим
обществу.

Заранее №1
 расеевоб - статус
 иерархия - ?

Внешний → деятельности - ?
 О. Кошман - П. Сороченко Спорт?

гарантии - санкции

столешница - интегрирующей
 отрывчивость - поперечность.

универсальность - деформативность

объекты - сюжет

Генер - эстетический

Заранее №3.
 и-порт.

1) Условный кодекс, принцип координат (проб)

3) Актиническая упрощенка, её привнесение.
 а условно-ответственность.
 рождение от ничего не имеет; но не её
 ответственность.

и) Так как мы, кроме, возможно, в приросте,
 измеренных, почему не повисает, или повисает,
 другая значимость не по другим.

№1, №3. (-2)

§

Задача №2.

Кривоизогнут

264 мм.

$\frac{1}{3}$ от

З. А.

Мероприятия

$\frac{22}{264}$ мм.

население

кругосвет

некругосвет.

безразличия

заметно

1

1) $\frac{264}{3} = 88 \text{ мм.} \rightarrow$ заметно.

2) $\frac{264}{22} = 12 \text{ мм.} \rightarrow$ безразличия.

3) кругосвет = $12 + 88 = 100 \text{ мм.}$

4) некругосвет = $264 - 100 = 164 \text{ мм.}$

5) $\frac{12}{100} = 0,12\% \rightarrow 12\%$

2) а) $88 - 2 = 86 \text{ мм.} \rightarrow$ заметно

б) $12 - 4 = 8 \text{ мм.}$

в) $8 + 2 = 10 \text{ мм.} \rightarrow$ безразличия.

г) 1) $100 - 4 = 96 \text{ мм.}$

2) $\frac{10}{96} \approx 10,416\% \approx 10,4\%$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 400 \\ 384 \\ \hline 160 \\ 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 400 \\ 384 \\ \hline 160 \\ 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 0 \\ 100 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 400 \\ 384 \\ \hline 160 \\ 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 0 \\ 100 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline 400 \\ 384 \\ \hline 160 \\ 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

Черновик 3

$$\begin{array}{r} 1000 \\ 96 \overline{) 9600} \\ \underline{960} \\ 0000 \\ \underline{0000} \\ 0000 \\ 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 10,4 \\ \hline 1,6 \end{array}$$

Prize now.

Henry

Yes

25. Aug

—

$T \leftarrow \pi \leftarrow \text{user}$

$\text{problem} \leftarrow T$

$\text{dependencies} \leftarrow T$

$\{ \text{ } \}$

$\{ \text{ } \}$

264

8812

100 p.p.s. u_3

28

Уровни А.

Могут ли меняться критерии
критерии?

Критерии критерии: ^{объем}
О. конт. позитивные.

содержимое разв. ^{содерж.}
при крит. - возр.

факт ^{факт} теоретич.
мат.

2

Роннер

фактически

блон.

2

2