



55-08-02-58  
(23.9)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников \_\_\_\_\_  
наименование олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Лосинова Максимка Романовича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«18» 02 2024 года

Подпись участника

55-08-02-58  
(23.9)

Чистовик.

(Вархотов Т.А.)

(Анастасия Н.В.)

## Задание 1.

4 - вхождение - достижение

8 - О. Контом - П. Сорокина

11 - гарантии - санкции

14 - сличение - ассимиляция / адаптация

15 - отзывчивость - толерантность

19 - унитарный - федеративный

24 - обязан - не обязан

22 - Республика имеет свою конституцию и  
устав - Республика имеет свою конститу-  
цию.

## Задание 2.

занятие:  $264 \cdot \frac{1}{3} = 88.000.000$  чел.1. безработные:  $264.000.000 \cdot \frac{1}{22} = 12.000.000$  чел.

$$\text{уровень безработ.} = \frac{\text{безработ.}}{\text{безработ.} + \text{занятые}} = \frac{12.000.000}{88.000.000 + 12.000.000} = 12\%$$

2 а) занятые =  $88.000.000 - 2.000.000 = 86.000.000$  чел.б) безработных:  $12.000.000 + 2.000.000 = 14.000.000 =$   
 $= 10.000.000$  чел.

$$\text{в) } \frac{10.000.000}{86.000.000} \cdot 100 = \frac{10}{86} \cdot 100 = \frac{1000}{86} \approx 11,6\%$$

г) возрос на 1,6%

история

## Задание 3.



1. Уголовная, гражданская

2. Из рекомендаций ознакомиться с Уголовным кодексом РФ, а именно с разделом "кражи"; а также с Гражданским кодексом РФ.

3. Ангелина не сможет добиться возврата от Марии, т.к. суд примет во внимание тот момент, что кроссовки были украдены и не принадлежат <sup>Ангелине</sup> ~~Марии~~. Если же опустить тот момент, что кроссовки были украдены, то суд все равно примет решение не в пользу Ангелины, т.к. она нарушила свои обязательства, предоплатив другой товар позднее установленной срока.

4. Ангелина будет привлечена к уголовной ответственности за хищение. Марию также привлекут к ответственности как соучастника.

5. Т.к. уголовная ответственность в ряде случаев наступает с 14 лет, а Ангелина и Мария уже есть 14, следовательно они будут привлечены к ней, но, безусловно, мера наказания будет снижена в силу возраста правонарушителей. Вместо лишения свободы, ~~наказание~~ возможное наказание будет в виде исправительных работ или штрафа.

числовик.

### Задание 4.

Могут ли меняться критерии научности? В данном тексте я постараюсь порассуждать и ответить на этот неоднозначный вопрос.

С моей точки зрения, критерии научности могут изменяться и изменены не раз за всю историю человечества. Одним из причин данных изменений является постоянное развитие существующих наук и создание совершенно новых и неизвестных (напр. нумерология). Новые науки могут не подходить под уже существующие критерии, но в то же время быть актуальными и популярными. Это, в свою очередь, может способствовать пересмотру существующих критериев научности и последующему изменению их состава. Подтверждением того, что критерии научности могут меняться и не быть строго однозначными являются существовавшие в прошлом споры философов о критериях научности. Самым ярким спором был на тему критериев социологии как науки. Одни философы (напр. М. Вебер) считали, что ангажированность (субъективное знание) в социологии недопустима (в работе «Наука как призвание и профессия») и знание всегда должно быть объективным, несмотря

чиствавик

на то, что ученой, изучая общества по сути субъективен. Другие философы (напр. К. Мангейм) считали, что социологии как науке подходит критерий субъективного знания, т.к. данная наука изучает общество, и внешнему социаль- ной средой на ученой применять не стоит. Таким образом, у каждого были собственные критерии научности, что означает их вари- тивность и способность меняться.

Понимая это, мало поразужения о том, что критерии научности могут меняться можно подтвердить еще на одном примере из истории. Многие марксисты считали, что учение К. Маркса о коммунизме мож- но назвать научным. К. Поппер, в свою очередь, изобрел новый критерий научности, а именно метод «<sup>верификации</sup> фальсификации», согласно которому научным <sup>истинность</sup> знанием считалось такое зна- ние, которое можно было доказать на практике, и «фальсификации» - опроверже- ние научного знания на практике. Таким образом, коммунизм перестал считаться науч- ным учением, понимая это, был введен новый критерий научности. Следовательно, такие критерии способны изменяться.

~~Вот~~

Последнее, о чем бы мне хотелось сказать в защиту собственной позиции является упоминание такого ~~теоретика~~ теоретика, как Т. Кун с его работами «Революция научных парадигм». По его мнению, развитие в науке происходит за счет смены определенных парадигм, определяющие главные тенденции в науке, её «правила игры». При смене парадигмы, ~~эта~~ прошлые знания перестают быть актуальными, а значит, ~~и~~ перестают быть актуальными и сами критерии научности. В результате образуются новые критерии научности, что подтверждает мое предположение.

С другой стороны, любая наука имеет одну и ту же задачу - получение нового знания. С этой точки зрения, все науки всегда будут иметь общий критерий научности: направленность на получение нового знания. Если данный критерий будет изменен, то наука в целом потеряет свой смысл.

О. Конт, например, будучи рационалистом позитивизма считал, что все виденные основные критерии научности, применимые ко всем наукам, которые были бесспорными и не способны изменяться.

~~Кто-то~~ Чистовик.

По сути этого, наука является сложной системой, состоящей из множества элементов. Изменение такого серьезного аспекта как критерии научности, способной негативно отразиться на всей системе в целом, исключив, например из нее ряд важных наук, что может привести к разрушению систем и ее гибели.

не подпадают под новые критерии

В заключении хочется сказать, что в новые критерии научности могут подвергаться изменениям, но один критерий является постоянным - это направленность на получение нового знания.

черновик

научное знание: объективно, можно  
 проверить на опыте, точное, <sup>проверяется</sup>  
 почему могут: 1. мир меняется, созда-  
 ются новые науки (пример: социология).  
 множество разных взглядов у философов. К. Ман-  
 нгейм пример с социологией. М. Вебер - предв.  
 В истории уже менялись критерии научности.  
 Фальсификация К. Поппера. Научные парадигмы  
 которые именуются Т. Кун -  
 почему не могут: О. Конт; позитивизм.



$$\frac{264}{3} = 88 \text{ versch. Faktoren}$$

$$\frac{1}{22} = \frac{x}{264}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 22} \\ \underline{-22} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{-22} \phantom{00} \\ 2 \phantom{00} \end{array}$$

Handwritten notes on lined paper showing a sine wave and a cosine wave. The sine wave is labeled  $y = 2.6 \sin(2.2x)$  and the cosine wave is labeled  $y = 2.6 \cos(2.2x)$ . The sine wave has a peak at  $y = 2.6$  and a trough at  $y = -2.6$ . The cosine wave has a peak at  $y = 2.6$  and a trough at  $y = -2.6$ . The waves are plotted on a coordinate system with the x-axis labeled  $x$  and the y-axis labeled  $y$ . The sine wave starts at the origin  $(0,0)$  and the cosine wave starts at  $(0, 2.6)$ .

$\begin{array}{r} 264.000.000 \\ - 22 \\ \hline 44 \\ - 44 \\ \hline 0 \end{array}$

$\begin{array}{r} 22 \\ \overline{) 264.000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 180 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 136 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 92 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 48 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 40 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 36 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 32 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 28 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 24 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 20 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 16 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 12 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 8 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 4 \phantom{000.000} \\ \underline{44} \phantom{000.000} \\ 0 \phantom{000.000} \end{array}$

$\begin{array}{r} 1000 \\ - 96 \\ \hline 904 \end{array}$

$\begin{array}{r} 1000 \\ - 96 \\ \hline 904 \end{array}$

$$\frac{10}{56} \cdot 100$$

$$\frac{1000}{96}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 96 \\ \hline 904 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ 96 \overline{) 1000} \\ \underline{96} \phantom{00} \\ 40 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ 10 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array} \quad 1.4$$

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!