



0 524054 150004

52-40-54-15

(24.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наменование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Марковой Кире Николаевне
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«18» февраля 2024 года

Подпись участника

Мария

Чистовик

Задание 1

1 - американский - советский

4 - в раннем детстве и заканчивается в зрелом возрасте - с самого рождения идется на протяжении всей жизни

5 - однократное - многократной

7 - корпоративные - правовые

11 - просоциальныи - ~~созидающие~~ (Борисов Г.А.)

16 - самоидентификации - самосознание (Макаров К.Б.)

21 - квазисоциальные - социальное

23 - дружеский - социальный

26 - цель - значение

29 - Талант - гениальность

81

Задание 2

Если реальный ВВП = $X + 10\%$, а名义альный ВВП = $X + 17\%$, то уровень инфляции в государстве К. будет составлять разницу между名义альным и реальным ВВП, т.к. само понятие инфляции подразумевает обесценение. Найдем разницу:

$$(X + 17\%) - (X + 10\%) = X + 17\% - X - 10\% = 7\% - \text{разница}$$

Значит, инфляция в стране К. $\approx 7\%$

Ответ: инфляция $\approx 7\%$



Чистовик

Задание 3

- 1) гражданское право
- 2) Рассмотрим изучение следующих источников:
 1. Семейный Кодекс, т.к он регулирует отношения между всеми членами семьи, их права и обязанности
 2. гражданские - правовые акты
 3. Конституция РФ
 - и. закон о венчании имущества в случае развода
- 3) Заключение договора в машинной форме без привлечения третьих лиц не будет правомочным, т.к не будет осуществлено защите интересов. Для заключения официального брачного договора следует обратиться в нотариуса для машинной документации и грамотного составления договора.
- и) Изменение условий, корректировки некоторых пунктов или содержания возможно при согласии обеих сторон. Для этого следует обратиться в нотариуса
- 2) 1. Определение порядка проявления мужа при изменении к уступке с обеих сторон может быть решено чиноминительно в суде, о нем следует читать в Конституции РФ

2. Обязанность передачи в дар с обратной собственности является незаконной, т.к передачи

Чистовик

52-40-54-15
(24.1)

и разделение подсекут лишь совместно нанесенное
в браке имущество

- 5) порядок проживания жена, ~~последок~~ образовано по
ведению каждого супруга

Задание №1

Понятие морали является термином, регулирующим внутренний, духовный мир человека, подразумевающим лишь определенную модель поведения, считаемой правильной для большинства членов современного общества. Она не обуславливает человека совершать конкретные действия, следить четко установленным правилам, но налагает на него обязанность выбора. Он сам выбирает, какие действия и поступки совершить, сам несет за них ответственность, ведь при нарушении установленных в обществе моральных норм и причинении он будет наказывать ответившим наказавшим санкциями со стороны других членов общества. Мораль должна создана для регулирования сознательной компетенции, а также гармонии в общении. Она ограничивает решение самого человека в выборе правильной по его мнению модели поведения, не имеет четких границ, но сохраняет единую структуру и задачи для соблюдения.

Читовик

Наука же является совершенством нашего личного знания, подкрепленным системой, структурности, системы правил, требующих соблюдения для достижения цели. Научные принципы, в отличие от моральных, строго прописаны и обозначены. Если соблюдение моральных принципов и норм придает человеку лишь одобрение со стороны других людей общества, то научные знания зачастую разделят его как образованную личность, повышают его социальный статус и положение в обществе. Противники данной позиции, выдвигавшие мораль и дурьство над наукой, могут опровергнуть выше сказанное, ведь знания человека также могут подвергаться критике со стороны других личностей, также могут оказаться противоречивыми.

Наука - это вечная движущая сила истории.

Среди ее занятий тоже в себе множество секретов и тайн, поскольку которых занимаются учёные. Все доказательные факты и гипотезы уже не поддаются критике и опровержению, ведь сами подкреплены человеческими знаниями.

Так и знания человека - дающие при подтверждении и лишающие критики, ее знания будут иметь легкую оценку, как показатель высокого уровня рабочего и интеллекта.

Читовик

отделение деятельности с точки зрения этических нормативов могут выступать критики, при этом не иметь личной аудиции, ведь автор сама по себе не имеет обозначенных границ.

Для суперо человека, содержащийший широкий кругозор будет явиться примером доблести и чести, для другого же образцом зла, ведь у них абсолютно разные концепции Морали.

Если рассматривать поведение ученого при выполнении им научного задания или работы, он прежде всего является представителем определенных знаний и науки, а значит прежде всего он всегда опирается ~~на~~ именно на них. Если специализируяя симпсона, мыслителей и духовных деятелей направления на поиск истин и дальнейшее вание морали, то учёные в свою очередь направляют свою деятельность на получение конкретной информации.

При составлении научной работы их главный побуждение - знания, а не моральные установки, а значит отставление за этическое содержание своего труда учёный не имеет.

Черновик

1 - американский - советский

и в разных странах и занимается в разных возрастах
с самого рождения идущий на протяжении всей жизни

-> (однократное) - не однократное

- ⑦ - ?
- 8 - ?
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -
- 14 -
- 15 -
- 16 -
- 17 -
- 18 -
- 19 -
- 20 -
- 21 -
- 22 -
- 23 -
- 24 -
- 25 -
- 26 -
- 27 -
- 28 -
- 29 -
- 30 -
- 31 -
- 32 -
- 33 -
- 34 -
- 35 -
- 36 -
- 37 -
- 38 -
- 39 -
- 40 -
- 41 -
- 42 -
- 43 -
- 44 -
- 45 -
- 46 -
- 47 -
- 48 -
- 49 -
- 50 -
- 51 -
- 52 -
- 53 -
- 54 -
- 55 -
- 56 -
- 57 -
- 58 -
- 59 -
- 60 -
- 61 -
- 62 -
- 63 -
- 64 -
- 65 -
- 66 -
- 67 -
- 68 -
- 69 -
- 70 -
- 71 -
- 72 -
- 73 -
- 74 -
- 75 -
- 76 -
- 77 -
- 78 -
- 79 -
- 80 -
- 81 -
- 82 -
- 83 -
- 84 -
- 85 -
- 86 -
- 87 -
- 88 -
- 89 -
- 90 -
- 91 -
- 92 -
- 93 -
- 94 -
- 95 -
- 96 -
- 97 -
- 98 -
- 99 -
- 100 -

однократное

26 - цель - здание

29 - Талант - деятельность

4, 5, 23, 29

1 - советский

4

то разница между ними будет сколькото
примерной цифры находящейся в государстве К.

Найдем разницу:

$$17\% - 10\% = 7\%$$

Число из Вториче К. \times 7\%

МБР
МБР
МБР

26 - ?
29 - ?

+ советский

7 - (не квартальное)

8 - (возможно не квартальное)
11 - просоудничество руле?
отклоняется

МБР
МБР

18 - это такое квартальное?

МБР

21 - (возможно просоудничество)

26 - ? здание

29 - не талант

1, 4, 5, 23,
N2

Если реальное

ВВМ = 10%, а
песчаник = 17%

будет сколькото

Черновик



1) Чувакальное право

2)

3) при ~~з~~ Заключение договора в письменной форме
без привлечения третьих лиц не будет признан ~~действительным~~
~~заключенным~~, т.к. не будет однозначно ~~заключенным~~Правом.

При заключении ~~официального~~ брачного договора
требуется обратиться в нотариус для письменной
документации и временного составления договора
с помощью професионалов.

4) Изменение договора возможно при согласии
обеих сторон. Для изменения основных, т.е. содержания
или корректировки некоторых пунктов следует обратиться
в нотариус. К специалистам, например, в нотариус

5) порядок проживания дома, порядок проживания
и т.д.

6) ~~родители~~ не должны азуметь сильный недис, -
репрещают ~~отношения~~ между всеми членами
семьи, их правами, ~~один~~ судимостями

7) гражданство-правовые акты,

8) закон о делении имущества в случае развода.

Определение порядка проживания мужа при менехании
К уступке с обеих сторон может привести быть лиено иници-
тируемо в суде, ~~закон~~ не родителям следует ожидать
в конечном итоге Р.Р.

Черновик

~~Классическое обожание в Фомине определяется без хартийских одушевленностей является незначительной. Одна супружеская обожаина разделяет между собой единение духа.~~

Обожаина передает в заря добрыхий добродетель
при разбое является изменением, т.к. дальше и прежде подразумевают позитивные (своество изменять ~~и подразумевать~~)

Бесчестие морали является ~~заря терпимости, регулирования~~
~~вынужденных, дурственных мер человека, подразумевающих лишь~~
~~определенную логику поведения, считавшую правильной для Сальвиниа~~
~~личной современного обожания.)~~ Она не обожаивает человека ~~и не~~
~~одобряет~~ ~~законы установленных правил, не поддается его~~
~~совершенному контролю личности, но напоминает на него~~
~~правильное поведение.~~ Справа выбора. Он сам выбирает, какие действия и поступки он совершит. Они несут за них ответственность, ведь при нарушении установленных в обожаине правил приходит ~~и подразумевать~~
~~и применять~~ ~~он~~ подразумевать ~~отвратительных санкций~~
~~и со стороны оппонента~~ Мораль была создана для ~~регулирования~~
~~социального континуума, а также~~
~~законами в обожании.~~ Она подразумевает ~~поддерживать~~
~~правильные~~ ~~выбор самого человека для выбора~~
~~правильного по его мнению~~ ~~логики поведения, не имеет~~
~~личных границ, но сохраняет единую структуру и индивидуальность~~
~~изменения.~~

Используются единство начинаний определенных знаний, подкрепленных средствами, имеющими право, требующих соблюдение для достижения цели, структурированными. Вот эти научные прописи, в отличие от моралистических, второго прописи и обожаине, ~~подкрепленных~~
~~принципами~~
~~и правильными~~ ~~представлениями~~ ~~личности~~ Если мораль предает
личному и общему нормативные характеристики личности
и других личных общего, то научные знания всегда подтверждают его как

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

охватывающую
все чистота, безупречность
~~и нравственность~~
~~и не будет~~ Чистота и нравственность
личности, а также мораль, возбуж-
дающая мораль и духовность науки могут опровергнуть
мнение скептиков, ведь здание ~~человека~~ также могут
подвергаться критике других ~~формальных~~ чистоты, а также могут
наука - это величайшее дарование природы. ~~но все, что~~ Среди
человеческих форм там в себе чистота, которая замечательна, превосходит
разумной, которую замечательна умение. ~~но все, что~~ ~~занятое~~
доказанные формы и гипотезы не подлежат опроверганию.

Так и здание человека - оно при ~~изучении~~ имеет чистоту; ~~но~~
~~при этом~~ ~~она воспринимается~~ имеет четкую форму; ~~но~~
~~но~~ ~~она~~ имеет четкую форму высокого разработки
человека. ~~но~~ Определение чистоты ~~важнейшее~~ стоит
здесь ~~этой~~ чистоты и духовности могут подвергнуться
критике ~~но~~ при этом не имеет четкой формы, ведь мораль
не имеет обозначенных границ. Для этого человека
доброта - это совершенный шедевр поступок - "король",
а зло - "другого - тоже", ведь у него абсолютное различие
между моралью.

Если рассматривать изображение ученого при выполне-
нии им научного доклада или работы, то при переходе
всего является представлением сферы знаний и
научы, а значит знания передает всю отработанную
информацию. Если специализируется ~~ученый~~
гуманитарных, инженерных и духовных дисциплин
направления на поиск истин и доказательство
чистоты морали, то учение направляется для
доказательства на получение конкретной информации.
При работе составлении работы их главный источник
знаний, а не моральные установки, а значит ~~объективность~~
на этическую ~~объективность~~ содержание своей работы
ученый не имеет.