

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Матвеевой Ксении Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«18» февраля 2024 года

Подпись участника

Матвеева

Задание 1.

2. - политической организацией - политической системе
5. - традиционная - нормативная / функциональная
6. - культурная - коммуникативная
7. - политической идеологии - политической культуры
17. - многоступенчатые выборы - прямые выборы
29. - по одномандатным избирательным округам
- по одному одномандатному избир. округу, включая население в себя всю тер-рию РФ
31. - не считаются - считаются
21. - комитеты - комиссии
- 23-24 - постоянно проживающий в РФ - постоянно проживающий в РФ на протяжении 10 лет
- 24 - постоянно проживающий на тер-рии РФ - постоянно проживающий на тер-рии РФ в течение 10 лет
- 1 - О. Копта - М. Вебера

Задание 3

- 1.) Гражданского (распоряжение подаренными деньгами); административного (с какого возраста можно одному лететь в самолете?); семейного (может ли бабушка запретить внучке лететь в Троицк?)
- 2.) С Конституцией РФ (узнать основные права и обязанности человека), с ТК РФ (узнать, может ли она распоряжаться подаренными деньгами), КоАП (узнать с какого возраста можно лететь одному (и почему в случае с Таней это невозможно)), СК РФ (узнать, кто несет ответственность за ребенка и может ли бабушка запретить внучке лететь в самолете); с РФ, уточняющими нормы ее положения кодексов.
- 3.) Унча может поехать к папе после того, как получит паспорт. Завира Михайловна может неформально санкционировать (позвонить и т.д.), однако она не является официальным опекуном девочки (мама и папа Унчи живы и не отказались от родительских прав), поэтому формально запретить Унче лететь в Троицк.

бабушка не может. Для полета также необходимо согласие родителей, которое у меня есть ("Мама... поддерживает дочь"), ~~необходимо~~ письменное согласие родителей.

4) У меня имеет право самостоятельно распоряжаться своими подаренными деньгами (согласно ГК РФ), однако отменить билет самостоятельно она не может, ~~сама не может~~ за нее это должна сделать ~~родитель~~ ^{родитель}, так как у меня еще нет паспорта, необходимого для покупки билета.

5) Билет может полететь с сестрой только в том случае, если ребенок будет сопровождать кто-нибудь из взрослых (^{например,} маму или бабушку): малышу только 11 лет, ему нужен совершеннолетний сопровождающий. У меня, которая еще не исполнилось 18 лет, такового считаться не может.

Задание 2

Норма обязательного банковского резервирования 30%, 0,3.

Сумма депозита 6000 тыс. руб.

Сумма, которую необходимо оставить в банке (не выдавать в долг) $6000 \cdot 0,3 = 1800$ (тыс. руб.), сумма, которую банк может выдать в долг 4200 тыс. руб.

Если норма банковского резервирования будет снижена на $\frac{1}{6}$ часть от текущего показателя, т.е. на $\frac{0,3}{6} = 0,05$, то новая норма обязательных банковских резервов будет составлять $0,3 - 0,05 = 0,25$, т.е. 25%.

Сумма, которую банк должен оставить в качестве обязательных резервов $6000 \cdot 0,25 = 1500$ (тыс. рублей)

Сумма, которую банк может выдать в кредит 4500 (тыс. руб.).

Разница между суммами, которые

Банк может выдать в кредит 300 тысяч рублей.

Если обязательная норма банковских резервов составляет 700 тысяч рублей и это 25% от суммы депозита, то ^{сумма} ~~сумма~~ депозит составляет $\frac{700 \cdot 4}{1} = 2800$ (тыс. рублей)

Значит, депозит может быть увеличен на 1200 тысяч рублей (2800 - 600).

Отвечая на 1200 тысяч рублей можно увеличить сумму данного депозита при снижении нормы обязательных банковских резервов.

Задача 4.

Одной из важнейших проблем современности является проблема набирания оборотов мобилизации. ~~В первую очередь, пожалуй, в том~~ Данный процесс затрагивает все сферы общественной жизни, однако мне бы хотелось обсудить мобилизацию ~~в такой~~ прежде всего в экономической сфере. Не зря Карл Маркс утверждал название экономики "базисом", отсюда остальные сферы общественной жизни, "надстройка": как только в большинстве стран сформировалась рыночная экономика, предполагалось максимальное разделение труда и начала повышаться степень открытости национальных экономик, мир "заговорил" о мобилизации. Однако если факт наличия экономической мобилизации неопровержим и ее влияние на другие сферы жизни неопровержимо, то успешность данного процесса дискусионна. Постарайтесь ~~описать~~ ~~проанализировать~~ его разобравшись в данном вопросе, проанализировав аргументы "за" и "против" ~~что стоит называть~~

Что относится к критериям успеха? ~~Исследовать, экономические модели~~ ~~Какие успехи~~ ~~Собственно~~

Значимость того или иного процесса пред-
полагает наличие качественных и количествен-
ных измерений

Что такое успех? Считается успехом успехом
экономической деятельности? Я предлагаю отно-
ситься к критериям успеха количественные и качест-
венные показатели. Качественные показатели
исчисляют измерения.

С одной стороны

С другой

Основными аргументами "за" ~~такого~~ ^я счи-
таю повышение эффективности производ-
ства ~~выпуска~~ и снижение издержек вследствие
углубления специализации и международного
разделения труда. ^{вследствие разделения} ~~Такая~~ ^{Такая} возможность
производить товары там, где это наиболее
выгодно, приводит к разным этапам производства
страна-производитель может меняться. ~~Это~~
~~Так, например~~ ^{Так, если} раньше производи-
телю телефонов было необходимо в пределах одной
страны найти специалистов ^{специальных} породить
продаваемый "целю", ~~а также~~ ^{также} разработать чертежи,
осуществить сборку - и сделать это качественно -
а также закупить необходимые ресурсы (которых
в стране может и не быть), то в условиях глоба-
лизации и деятельности транснациональных корпо-
раций, ~~а также~~ ^{обязанности} создания телефона могут быть
распределены между несколькими государствами.
Например, за целю могут быть ответствен-
ны ученые-изобретатели США - страны с
одним из ~~самых~~ ^{высочайших} уровней всеобще-
го образования и крупнейшим наукоградом,
Кремневой долиной. Разработает чертежи
смогут ~~производители~~ ^{специалисты} Германии, сборку ~~уже~~
можно производить в Китае - стране с дешевой
рабочей силой, металлом ^{и нефтью} ~~закупить~~ ^{добыть} в стране, специ-
ализирующейся на экспорте ресурсов (кари-

мер, в России ^и странах ОТЕК. Резюме-
тат - готовые телеграф по максимуму
низкой цене: выгодно и производителю, и
потребителю. Где же здесь минусы?

Минусы, однако, есть. Во-первых, дея-
тельность ТТН К - серьезный удар по мелкому
и среднему бизнесу, ~~зависит от~~ способностей
привести с ~~серьез~~ усилением индивидуального
расширения и усложнению жизни населения.
В условиях глобализации конкуренция усили-
вается, и тот, кто не способен ее поддерживать,
не способен и продержаться на рынке.
Однако этот кто-то - не кто иной, как
~~мелкий производитель, составляющий основу~~
~~населения страны. В существе того же~~
~~потребителя продукции ТТН К) все~~ ^{объединенный} ~~просто~~ ^{мест}
ный житель, в условиях глобализации ~~стать~~
~~способ~~ способный рассчитывать лишь на место
"винтики в системе", выполнять самую низко-
квалифицированную работу, быть маленьким
работником ^{на должности} в ТТН К - в лучшем случае. Деятельность
ТТН К способствует повышению объемов произ-
водства и экономическому росту, но затем необ-
ходимо огромное количество товаров, сам за них
некому платить? Безработица, вызываемая
деятельностью ТТН К, приводит к падению
технологических навыков населения и росту соци-
ального недовольства, что в любом государстве
крайне нежелательно.

А что насчет самих государств? У-
ление ТТН К - это неизбежно ослабление нацио-
нального производителя, падение уверенности
государства. Даже в том случае, если наци-
ональным производителем удалось завоевать
на мировом рынке отдельную "нишу", как в
например, странах Евросоюза, страна оста-
ется зависимой от мирового сообщества В эту

тех отраслях. Так, Франция "забывала" "милу" турция, но вынуждена импортировать минеральные ресурсы, Норвежские производители поставляют в другие страны рыбу, но фрукты, растущие в более теплых регионах норвежцы импортируют. Конечно, в таком случае это взаимозависимость ~~экономика~~ (каждая из стран зависима от остальных), но при объединении нескольких стран ~~возникает~~ для каждой страны наступает опасность. Благо,

~~Получено выгода между ядерного разделение труда и преимущества~~

~~Получено снижение затрат к выгодам~~
~~международ~~

когда снижение государственного суверенитета происходит равномерно во всех государствах, однако на практике различные государства обладают различной ресурсной ~~базой~~ и технологической базой, имеют разные географические и исторические предпосылки для развития, это может только усугубить неравенство между странами, усилить такие проблемы как, например, проблему Север-Юг.

Но вернемся к преимуществам глобализации. Несомненной выгодой международного разделения труда является преодоление ресурсной отсталости стран, тормозящее не только развитие национальных экономик, но и мировой экономики в целом. В условиях глобализации страны, небогатые ресурсами, но обладающие высоким научно-техническим потенциалом (например Япония) способны "дать миру" гораздо больше, чем используя полезные ископаемые и труд других стран. В то же время ~~слабо развитые~~ ~~слабо развитые~~ страны со ~~слабо развитыми~~ слабо развитыми

технологическими способностями "закупать" технологии других стран, повысить свой научно-технический потенциал, как сделали в свое время предприниматели Кореи.

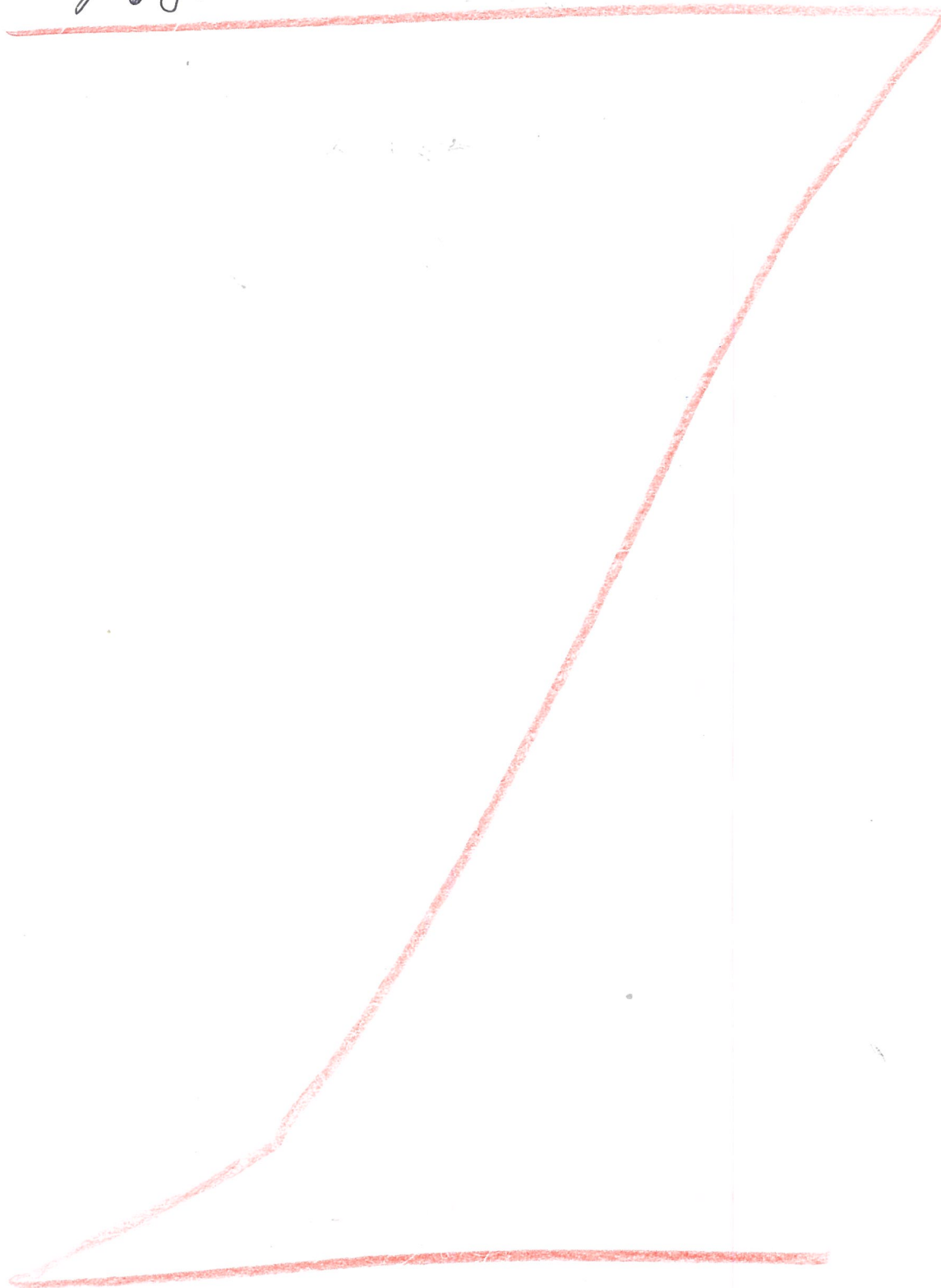
Важную роль развитие экономических связей между странами оказывает на духовную и политическую жизнь стран. Благодаря постоянному обмену информацией (в том числе и в рамках ^{НАТО} ~~ОПЕК~~) и активному импорту иностранных товаров, все больше растет толерантность, уменьшаются риски "дезинформации" противника как средство ведения войны, повышается материальное заинтересованность правительств государств в ~~международном~~ сотрудничестве с другими странами. ~~В то же~~ В то же время растет ~~напряженность~~ ~~риск~~ риск перерастания локальных конфликтов в ~~тех~~ мировые, за счет присоединения Союзов, в том числе и экономических (и как правило экономических). Растет опасность вступления в войну таких крупных тесно связанных экономически блоков, как Евро-союз.

Таким образом, глобализация во всех сферах, в том числе и в экономике — сложный противоречивый процесс, истинность воздействия которого однозначно неясна. Я предпочитаю относить ~~эту~~ экономическую глобализацию к естественным, а поэтому неизлечимым явлениям, однако считаю, что для каждого ~~каждого~~ конкретного государства важно как не мешивать меж-национальные связи, так и заботиться об укреплении национальной безопасности: расширять ~~свою~~ ^{свою} отраслевую структуру ^{нац. экономики}, повышать уровень технологического развития и т.д.

П ПТТТК
↓ маленький сред бизнес
на

ЖВ

Получение СМС-сообщения
пересылка на
бизнес



1. Распор. депозитами - граф. право
 Афи-право - без именов ^{одна}
 Семейное право - можно и именов. Там?
 - имена несут ответственность

6000

Норвегия обрз бани-резервир, ^{проект}
 сущности, которую банк обязан
 хранить, не ~~включать~~ в давать в
 залог,

депозит - срочный вклад

3
 18
 4
 72

Да, Писемский, ^{всего} ~~тжек~~
 10000 ^{СТО и ТР}
 ассортимент ^К ^{век. суверенит}
^{преодоле} ^{традиции} ^{расширение}
^{намеранность} ^{и техн.} ^{окраст} ^{показ} ^{успеха}

Одной из главных проблем

ответственного чело?

В

"за"

Что представляет собой неаб.
 В процессе ЭК мобилиз. можно
 отнести к ^{наращивание} ^{информации}
 экономик, форму объединенных рыно
 ков (присоединение разных уровней
 от ^{независим} ^{рынка} ^{открыт} ^{форм}
 импорти ^{свободы} ^{до} ^{форм} ^{мировых}
^{законодательств} ^{норм} ^{и др} ^{показ}
^{исключения} ^в ^{автономных} ^{рынков}
^{свободы}

2 - организационно-системный
5 - работа с группой = работа с функциями
6 - человек - как человек/идея

3) 6. - Кусты - Коммуна

4) 10-мемизация - процесс ^{круп.} создания
Без ~~р~~ (создания)

5) 17-мич. восторг ~~прямые~~ вост.

18-
О. Корень
Финно-Восточное
матерое матерое море?

21. - качество или
количество - количество

any 600 more pgs

6000 - 30% 30%

$$6000 \cdot 0,3 = 1800$$

$$x - 25\% = \frac{0,7}{2} = 0,05$$

$$\begin{array}{r}
 700 \\
 1800 - 250 \\
 \hline
 1550
 \end{array}$$

25/6
Om

$$\frac{6000 \cdot 10}{3} = 20,000$$

1800 767 4200

$$\frac{20000}{4} = 5000$$

$$6000 \cdot 0,25 = \frac{6000}{4} = 1500$$

no the good guy