



40-03-29-38
(23.9)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников _____
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Рогановой Варвары Алексеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«18» февраля 2024 года

Подпись участника


40-03-29-38
(23.9)

ЧИСТОВИК : стр 1-5

(Варжатов Т.А.)

(Аласания К.В.)

Задача 2.

Насеменение - 264 мм. чел

Заметьте население - $\frac{1}{3}$ от всего = $\frac{264}{3} = 88$ мм (Е)Безрадоное население - $\frac{1}{22}$ от всего = $\frac{264}{22} = 12$ мм (U)

1) u (уровень безрадоности) = $\frac{u}{E+u} = \frac{12}{88+12} = 0,12$

2) $8,12 + 2 - 4 = 10$ мм - безрадоное

а. $88 - 2 = 86$ мм - замечаете

б. $u = \frac{u}{E+u} = \frac{10}{86+10} = \frac{10}{96} \approx 0,104$

$$\begin{array}{r}
 \overline{50} \overline{48} \\
 - 50 \overline{48} \\
 \hline
 - 48 \\
 \hline
 - 200 \\
 \hline
 - 192 \\
 \hline
 - 80 \\
 \hline
 - 48 \\
 \hline
 - 320 \\
 \hline
 - 328 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

2. $4u = 0,120 - 0,104 = 0,016$ уменьшился

уменьшился с

Ответ: 1) 0,12; 2) а: 86 мм, б: 10 мм, в: 0,104, з: 0,016

Задача 4.

Могут ли измерять критерии научности?

Наука - область духовной культуры, деятельность в которой направлена на получение знаний об окружающей среде. Ее основной улов - всеобщее объективное, независимое, практически полное знание. Объективность и можно считать основными критериями научности. Но можно измерить, эти критерии могут измерять так как объективность зависит от многих факторов: эпохи, общества, метода, методологии, области научного знания и др.

Во-первых объективность в большей степени зависит от внешней эпохи. Наука появилась очень давно, но тогда какой была наука сейчас, она стала лишь несколько веков назад. Возникновение различных информационных в разное историческое периоды было разным, так как это во многом зависит от условий жизни интеллектуальных людей общества (О. Конт). Рассмотрим этот тезис на примере того как человечество отнеслось к теории эволюции. Впервые эта теория считалась шуткой, не воспринималась.

иногда как нечто правдивое, а тех, кто размышлял об этом или пытался доказать с помощью математики, так как все вокруг думало, что математика ложна. Многие образцы истинные, точнее (Богословие, Библия, Николай Коперник, Альберт Эйнштейн) были признаны и подтверждены опытом лишь из-за того, что для того времени идея о том, что Земля круглая ~~не~~ считалась ненаучной и, более того, несоответствующей с реальными действительностями и здравым смыслом. Безусловно, утверждение о том, что Земля плоская, не была объективной, но была общепринятой (считалась объективной в то время).

Во-вторых, тот самый критерий научности не универсален. Безусловно, все науки претендуют на объективность, но для каждой она различна. Это один из самых очевидных фактов подтверждает то, что критерии научности универсальны только во времени, но и в перспективе науки в настоящее время для естественно-научных дисциплин объективность заключается в соответствии знаниям реальности. Например, идея о том, что человеческий мозг разделен на пять частей ~~не~~ объективна, так как это действительно так. Субъективна в социальном-гуманитарных науках, никак не определяемых соотношением, но тем не менее возможно, так как она опирается на общепринятые истины или данные из других областей знания. Например, теория "спиральной модели" (человек, скорее всего, не будет высказывать свое мнение правдиво, если знает, что оно не совпадает с мнением большинства) работает в социальной жизни, так как этот процесс неоднократно подтверждался при проведении каких-либо социологических (статистических) исследований. Юристы науки объективны тогда, когда идея ~~не~~ соответствует общепринятым истинам, доказанным ранее. Например, идея о том, что стороны в победных войн, безусловно, пропорциональны ~~тем~~ объективным фактам, так как ранее это было доказано и введено при введении для проверки подобных предположений.

Однако, существует множество вещей, не совпадающих с приведенными выше. Число всего ②

40-03-29-38
(23,9)

они принадлежат теоретическим познаниям. Например, Огюст Конт - основоположник социологии. Он также считал основными критериями научности объективность, однако у него она была применена ко всему, универсальна для всех областей знания. Он предлагал все-таки объективное считать объективным. Например, заменить "абстрактную теорию" социологии. Все научные дискуссии он сравнивал с социологией, он руководствовался этим даже при составлении своей "мирады наук", где на вершине была социология - как самая точная, конкретная и полезная для общества наука, а в самом низу чуждаясь математика - как самая абстрактная и бесполезная. Я считаю, что понятие социологии за тайной объективностью не в полной мере, а иерархия наук довольно дисбалансирована. Вовсе не в меньшей мере наука очень развита и прогрессирует, растут высшие технологии и применения социологии - науки, которая изучает общественные процессы, в качестве того, что наука выше всех остальных не очень разумно в силу того, что человечество развивает и все более конкретные области знания - это самоучие науки сейчас. Процессы в обществе скорее являются результатом деятельности других наук, ~~процессы~~ ^{процессы} ~~результаты~~ ^{результаты} но не менее важным для изучения, однако не являются ключевым фактором, который определяет все. В части знания без своего доминирования в рамках науки, однако доминируют над индивидуальными критериями объективности.

Таким образом, критерии научности в полной мере не являются. Они являются зависимыми от исторического периода и области изучаемого знания, в первую очередь. Безусловно, от других факторов тоже, но они определены. Ключевыми критериями научности - объективности индивидуальной для исторической эпохи во всем историческом перспективе и для дискуссий в перспективе области изучения в частности мире. ③

Задание 1.

1. Рачевым - статусным
4. - врондешевым - доетичалевым
8. - О. Костом - М. Врокиным
9. ~~- ищетутам соу. любительности. соу. мифотам~~
11. - ~~судавысе~~ гарантии - сажены
14. - сиючешевым - асешевым
15. - отзольчивость - толерантность
18. ~~иударственого парадного~~
19. - уиитаривым - федеративным
22. - юударство - субъект
24. - обиданы - мочут.
25. - юударственое - национальное

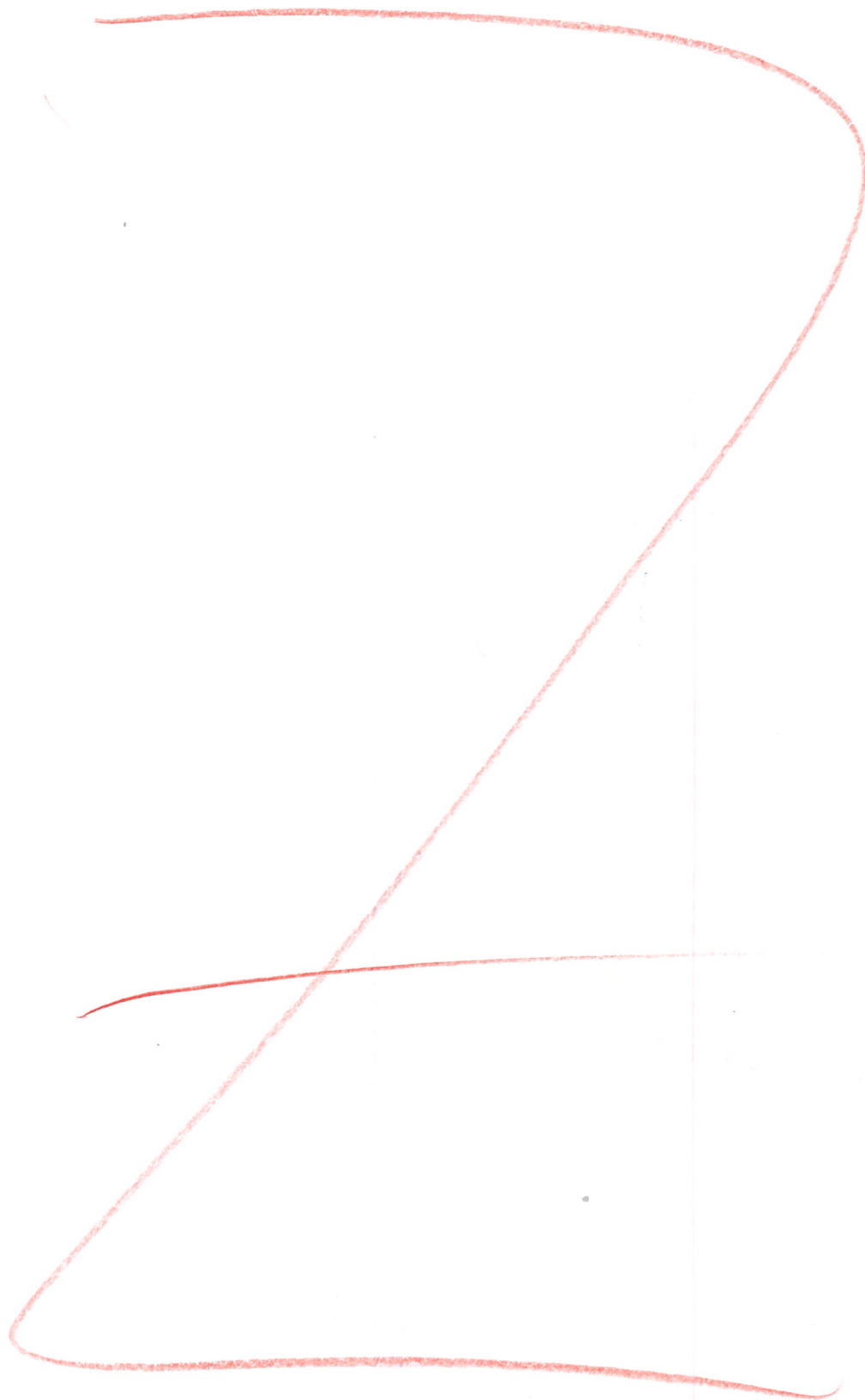
Задание 3.

- 1) Гражданское право, ~~Административное право~~ ^{Административное право}
- 2) Гражданский кодекс РФ, Кодекс админ. правонаруш.
- 3) Скорее всего обращение женщины в суд не даст положительных результатов вступивший для девушки.
Во-первых, она не может оспорить сделку с Мариной, так как ее изначально можно презюмировать действительной из-за того, что она была совершена несовершеннолетней без согласия или пост. согласия родителей / законных представителей (не считая маленькой девочки), так же она была направлена противоправно из-за того, что условия включения в нее ~~прав~~ ^{жилища} незаконны. Еще она была совершена с нарушением сроков сделки (сделки от 10 тыс руб должны совершаться в простой письменной форме).
- 4) Женщина - за ~~кражу~~ ^{жилище} магазина
Мария - за участие в жилище и сокрытие правонарушений
- 5) Несовершеннолетие - смягчающее обстоятельство

40-03-29-38

(23.9)

Если у них нет собственного дохода, возмещать
ущерб магазину будут родители.



5

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

(Черновик)

самый абстрактный и дискуссионный
дискуссионный. Ничего доказать
Можно сразу, по моему мне-
нию



4

Черновик.

9

Могут ли измеряться критерии научности?
Наука - область духовной культуры, на-
равленная на получение знаний об окр.
мире. Ее основная задача и цель - выде-
лать объективное, независимое прак-
тически полезное знание. Это и можно
назвать основным критерием научности.
Но можно измерять критерий научности
и другими способами, так как понятие
"объективное знание" - как бы парадоксально и звучит - субъективно,
так как зависит от эмоций, пре-
драссудков, методов, методологических этических
отражений и т.д. Однако существует и проти-
воположное мнение. Можно измерить науку
~~по первому~~ через критерий объективности полученного
знания. (антропология)
Второй критерий объективности получения
знания очень сильно зависит от влияния эпохи. Наука - очень
древний вид, она развивалась еще
~~до нашей эры~~ с момента ее возникновения. Исследования, на-
пример, математика - существуют уже
весьма давно, известны из истории. Исследо-
вания в области физики в разное время были
совершенно разными, так как это
было связано с развитием общества (С. Коперник).

Рассмотрев этот те^{зис} Черновик на примере восприя-
тия ядовитых новостей о тебе что зима
имеет шарообразную (шароидную) форму. Да-
лее эта шараобразная форма шара, боден,
дущавшийся от тебе, а для тебе далее так
что пытаешься это доказать естествен-
ным образом так как все вокруг очу-
таешь что она плоская. Многие об-
разовые многие думают: Давай же та-
ким же Никогда кончик боден под-
вернуть, пытка и еще асерту-
из-за того, что в ак бреша мие-
ше о тебе, что зима шароидная. Ви-
таешь не научившись. Результат
идеи о том, что планета плоская
не было объективным, но было
общепринятым.

Во-вторых, тот самый критерий науч-
ности зависит от изучаемого объекта
иногда для каждой науки свои разности,
это один из самых очевидных фак-
тов подтверждающих, что критерии
научности могут быть различными.
цел. В естественных науках критерии
объективности - соответствие реальности
Например, разработка нового лекарства
должна соответствовать с действительностью
иногда которые еще предполагаются
в науке и наука объективность
высвечивать доводящие сложное, они ак-
то определяются во многих случаях
стал на уже много раз у нас
знания из других областей

ЧЕРНОВИК

51. не все!!!

1. равновесие - статическое
4. вращательное - динамическое
6. зашестость - прессы
8. О. Косов - В. Маминский, М. Ветер-?
9. институтами - мфтам
11. гарантии - контроль
15. отрывчивость - неперативность
19. унитарность - федеративность
24. одержавы - логично
25. 106 звук = 104 звук

264 мм кел.

Зашестость - $\frac{1}{3}$

Разработчик - $\frac{1}{22}$

1) Уровень Разраб

$$u = \frac{u}{\text{рабшг}} = \frac{12 \text{ мм}}{88 + 12} = 0,12$$

$$\frac{264}{3} = 88 \text{ мм}$$

$$\frac{264}{22} = 12 \text{ мм}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 3} \\ - 24 \overline{) 18} \\ - 24 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 22} \\ - 22 \overline{) 12} \\ - 44 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 0,0104} \\ - 0 \overline{) 100} \\ - 96 \overline{) 400} \\ - 36 \overline{) 40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 48} \\ - 0 \overline{) 15} \\ - 50 \overline{) 50} \\ - 48 \overline{) 20} \\ - 20 \overline{) 0} \end{array}$$

2) ~~10 мм~~ ~~14 мм~~ ~~Разраб~~

$$12 + 2 - 4 = 10 \text{ мм} - \text{Разраб} - 5$$

$$88 - 2 = 86 \text{ мм} - \text{Зашест} - 9$$

$$b) u = \frac{u}{\text{рабшг}} = \frac{10}{10 + 86} = \frac{10}{96} = 0,104$$

$$0,120 - 0,104 = 0,016$$

уменьш

Разраб
Зашест

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 48} \\ - 0 \overline{) 104} \\ - 50 \overline{) 100} \\ - 48 \overline{) 200} \\ - 89 \overline{) 200} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 22} \\ - 22 \overline{) 12} \\ - 44 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 3} \\ - 24 \overline{) 18} \\ - 24 \overline{) 0} \end{array}$$

Черновик.

53.

- 1) Гражданское общество
- 2) Гражданский кодекс, (ФЗ № 17) админ.
- 3) Иск не будет удовлетворен так как сделка
сделана с нарушением, имеет
противоправный характер
- 4)

Дан:

- 1) Метис
- 2) 1-й аргумент (Эпоха)
- 3) 2-й аргумент (Отрасль знания)
- 4) Поэтичность Поэта (против поэзии)
- 5) Заключение