



0 274876 910002

27-48-76-91
(24.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1.

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников М.В. Ломоносова
наименование олимпиады

по обществузнание
профиль олимпиады

Смирновой Алены Владимировна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«18» февраля 2024 года

Подпись участника

27-48-76-91
(24.2)

- 1 - американский - российский
- 4 - заключается в общем объеме - не заключаются
- 5 - однократное - многократное
- 7 - корпоративное - правовое
- 11 - про социальное - двукратное
- 16 - с помощью дифференциации - с помощью контроля.
- 18 - кооперативная - кооперативная
- 21 - квадратичное - без квадратичное
- 23 - договорное - социальное
- 29 - так как - не так как

85

(Восемьдесят пять)
 (Вартолов Т.А.)
 (Александров К.А.)

- 3) а) Семейная сфера права
- б) СК и ГК РФ.

Семейной кодексе занимается вопросы между супругами и детьми, а гражданский кодексе занимается между физическими лицами.

- 3) Нет, не достаточно. Нужно будет заключить договор в присутствии нотариуса.
- 4) Да, смогут. При желании один они смогут обратиться в суд органа и заключить договор.
- 5) порядок предоставления права и обязанности по ведению хозяйства.

а) реальная ВВП 10%
 номинальная ВВП 17%
 инфляция = номинальная ВВП - реальная ВВП =
 = 17% - 10% = 7%
 инфляция номинальная = 7%

4. Как связаны мораль и наука? Зависят ли они друг от друга? Разносятся ли их позиции? Эти и многие другие вопросы задают люди, когда говорят о единстве морали. Действительно, можем ли мы соединить мораль и науку? Давайте попробуем разобраться в этом вопросе.

Мораль — есть духовная сфера, связанная с понятиями добра и зла, справедливости и несправедливости. Наука же — есть духовная сфера, которая основывает свои доказательства на объективных фактах. Потребуется привести примеры.

Ученые, врачи, инженеры занимаются наукой. Все их выводы основаны на объективности и точности. Даже философы строят свои доказательства с помощью логических умозаключений и фактов. Воспитатели, педагоги, учителя опираются на этические нормы, отношения добра и зла. Однако, мораль не объективна. Разные люди могут думать и по-разному. Разные нормы морали могут меняться в зависимости от времени, развития. Это доказывает, что мораль не имеет объективный характер. Как же тогда мораль и наука могут быть связаны?

С одной стороны, мораль и наука имеют ряд сходств, которые позволяют им быть связанными. Например, философия. Разные мысли — от Платона, Сократа и Пифагора и до

Капитал, буржуазия и социализм — это не те же самые
 этики, свобода воли, Бога. Но у нас есть бытие
 основано на логическом знании, понимании и
 смысле. Но вавилонские и другие культуры и,
 как англичане, французы и немцы обилие много
 вместе. В своих трудах они принимали ^{лучшие знания}
 математику, физику и другие дисциплины.
 Однако, их мысли не были основаны на
 объективном познании. Моральные нормы и
 принципы по-прежнему имеют форму дог-
 мов, а не фактов. Субъективность, ответственность
 и гибкость — вот что мы можем видеть
 в их трудах.

С другой стороны, как может быть связь
 из философии и этики — как может
 быть связь объективности и субъективности?
 Как может, например, угнетенные нести этическую
 ответственность за свою работу? Она ведь осно-
 вана на фактах! Как можно поставить гиб-
 кость выше знаний в такой работе?

На мой взгляд, это возможно. Мораль и
 наука в подобном случае будут пересекаться. Даже
 если они разные. Даже если их характеристики
 разные. Все равно. Приведу пример. Угнетенные открыли
 новую методику, но они не могут применить свои зна-
 ния. Но ученые, будучи не в их власти, не
 признают мораль. В итоге, хочется сказать,
 что я думаю, что мораль и наука все же должны
 взаимодействовать друг с другом.

В. и как соотносятся мораль и наука: соци-
такие же люди не имеют этической от-
ветственности за свою работу?

Тема:

1. Введение
2. История
3. 1-й эришмен
4. 2-й эришмен
5. Вывод.

маи. ВВП 910%

ном. ВВП 717%



Как соотносятся мораль и наука? зави-
сит ли от группы от группы? Работают
ли ~~и~~ ^{или} ~~коррелируют~~? Эти и многие другие
вопросы задают люди, когда хотят по-
лучить мораль. Действительно, можно
ли так ~~или~~ ^{можно и науку} ~~использовать~~? Давайте не
будем разбираться в этом вопросе.

Мораль - это совокупность норм, ко-
торая связана с понятием добра и
зла, справедливости и несправедливости.
Наука же - это часть общественной науки, ко-
торая основана на фактах и явлениях,
на объективных фактах. Продукты при-
сутствуют.

Учтите, ~~все~~ время, уделяемое не со-
циальной наукой. Все это всегда основа-

Однако, мы можем не быть основано
 шим на объекте в том же смысле. Мо-
 жет быть норма и принцип мы можем
 иметь право в том же смысле, что
~~в принципе~~ на формальное знание, в том
 смысле как и на его суть. Субъективность,
 одностороннее знание и чувство — вот
 что мы можем видеть в нас самих.
 В другой стороне, как могут быть
 объекты ~~односторонние~~ против возможности
 познания — как может быть субъект, об-
 объективность и субъективность? как
 могут, например, другие вещи и вещи
 могут вмешиваться в свою работу,
 она ведь основана на фактах! Как мож-
 но познать субъект в том же смысле
 вашей работе?

Мы тоже знаем, что возможно. Мо-
 жет быть и может в том же смысле будут
 известны. Даже если они разные. Даже если
 и парадоксальны разные. Все равно.
 Приведу пример. У меня открыли новый
 метод, но он может изменить вид
 знания. ~~Знание не может~~ Мы решили, бу-
 дим мы ее видеть, а в том же смысле
 факт и ее принцип. Знание, мораль
 и познание все же должны быть субъек-
 тивны ~~в том же смысле~~ субъективны.