



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

выход: 13⁵⁵ —

вход: 14:04

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников _____
наименование олимпиады

по Естественным наукам
профиль олимпиады

Танчук Мария Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«18» сентября 2024 года

Подпись участника
Мария Танчук

Исходные данные (стр. 1)

Задача 1.

- 1 - федеральный набор - статусным набором
- 4 - федеральными - приобретенными
- 8 - О. Контром - П.А. Соколовым
- 10 - спорт - небу-бизнес
- 11 - федеральные гарантии - социальный контроль
- 14 - спонсоры - интеграцией
- 15 - эффективность - толерантность
- 19 - интеграция - федерация
- 22 - устав - только конституцию
- 24 - выборы - не выборы (имеют право)

Задача 2

$$264 \cdot \frac{1}{3} = 88 \text{ млн} - \text{число занятых}$$

$$264 \cdot \frac{1}{22} = 12 \text{ млн} - \text{число безработных}$$

Потеряли работу 2 млн $\Rightarrow$

$$88 - 2 = 86 \text{ млн} - \text{занятых}$$

$$12 + 2 = 14 \text{ млн} - \text{безработных}$$

4 млн. больше не имеют работу $\Rightarrow$

$$86 + 4 = 90 \text{ млн} - \text{занятых}$$

$$14 - 4 = 10 \text{ млн} - \text{безработных}$$

Уровень безработицы до изменений:

$$\frac{\text{Безработ.}}{\text{Вс}} = \frac{12}{264} = \frac{1}{22} = 0,045 \approx 0,05$$

Уровень безработицы после изменений:

$$\frac{10}{264} = 0,037 \approx 0,04$$

Ответ: 1) уровень безработицы в стране А - ~~0,05~~ ^{5%}

2) а) занятых - 90 млн; б) безработных - 10 млн;
в) уровень безработицы - ~~0,04~~ ^{4%}; г) уровень безработицы понизился на ~~0,01~~ ^{4%} (был 0,05 стал 0,04).
5% 4%

Задание 3

1. Отрасль права - ~~уголовное административное~~ ~~уголовное административное~~

2. А Вы порекомендовала ознакомиться подругам со статьёй УК РФ "Кража"

Пожелание - флешки, так как

- ## Задание 4

Итак, в современной науке выделяют несколько критериев научности, среди которых: доказательность, воспроизводимость, проверяемость и другие.

Благодаря данному фактору можно подтвердить или опровергнуть научную или иную теорию. Наука — это та сфера, которая не допускает сомнений или неопределенностей, она подразумевает по себе совокупность четких правил и порядков. Из этого следует, что критерии научности не должны меняться из-за ^{различий} в других сферах общественной жизни. Преобразование в экономике, политике или культуре не должно влиять на критерии научности.

Творца о критериях научности, стоит упомянуть все же одного астронома Николая Коперника. Данный ученый чувствовал, что совершил «коперниканский переворот», то есть отверг господствующую

Чистовик (стр. 3)

ную точку зрения своего времени, согласно ко-
торой центром Вселенной является Земля (геоцентризм)
и утверждала, что центр Вселенной занимает
Солнце (гелиоцентризм). Труды Коперника совершили
настоящую революцию в науке и настроили многих
ученых против него. Дело в том, что во време-
на Коперника ватиканную роль в обществе играла
церковь. Ее главной функцией был контроль за
жизнью людей, а идеи Коперника были враждебны с
доктриной Церкви и были ей крайне невыгодны,
ведь "Бог не мог поместить Землю не в центр
Вселенной". Труды Коперника были запрещены, однако,
как показал время, польский астроном был прав и
его работы оказали огромное влияние на развитие
астрономии и других наук, помимо того самым
возбуждением человека на мир и место человека в нем.

Стоит также упомянуть итальянского астро-
нома и монаха Джорджо Бруно. Он известен мно-
гими научными открытиями, в числе которых
доказательство ^{он гелиоцентризма} и существование иных
миров. Также утверждал, что у Вселенной отсутствует центр.
Но в действительности Бруно, также как и у Коперника,
вышелась Церковь, из-за чего он был приговорен
к сожжению на костре. Последнее его слово бы-
ло: "Я умираю мучеником добровольно и знаю, что
моя душа с последним вздохом вознесется в рай".

Открытия Бруно соответствовали действитель-
ности, однако были против канона Церкви, авто-
ритет которой несли подорвать труды галакти-
ческого упрямца.

В пример, подтверждающий мои слова, можно
привести деятельность известнейшего русского хирурга

Пирогова. Этот выдающийся человек, живший
в XIX веке, своими открытиями повлиял на разви-
тие мировой медицины. Пирогов, в первую очередь,
известен тем, что первый в своей врачебной
практике применил бинт. Ранее участники войны
были вынуждены терпеть адские муки во время
операций, а серьезные ранения могли привести
к ампутации какой-либо части тела или даже
смерти. Пирогов пошел на огромное Risiko, приме-
нял бинт, ведь до него так никто не делал. В

Чистовик (стр. 4)

недочине тогда были четко определены полномочия врача и методы, которые он мог применить при лечении. Тифлов же своим открытием сумел спасти сотни тысяч людей и оказало огромное влияние на развитие медицины.

Другой пример, подтверждающий мой ⁴ слово-разрешение ~~открытия~~ вакцины "Спутник-V" российскими учеными во время эпидемии коронавируса. Во время начала пандемии ученые многих стран пытались получить средство, которое бы сильно уменьшило эпидемиологическую ситуацию в стране и в мире. Загорелась ~~ситуация~~ эффективность вакцины, открытой нашей учеными не подлежит сомнению. Ведь проверено на опыте. "Спутник V" сумел спасти жизни огромного количества людей, в числе которых граждане не только России, но и многих других стран. Однако, некоторые пишут, имеет место продолжат сомневаться в безопасности данного средства, из-за дезинформации, вызванной нашими же пропагандистами. Многие западные страны стремительно закупают свои вакцины на мировом рынке, из-за чего распространяется острая андрогиния о возможной смертности людей, которые были вакцинированы "Спутником V". Однако, мы имеем людей, которые вакцинировались ^{к примеру} "Вакциной Pfizer", созданной в США ~~так~~ ^и были вынуждены терпеть ужасные побочные эффекты и ~~еще~~ ^и имели на огромной рис (навредить своему здоровью еще сильнее). Таким образом, можно надеяться, что и в современном мире научные открытия могут быть подтверждены сомнениям, а критерии научности уменьшены, если они несут позитивной пользы и несут негативно влияние на положение государства.

Положительно точку зрения разделяет русский эллинист и теолог Владимир Вернадский. Вернадский основатель идеологии и ценностей науки, среди которых доказательность, объективность и другие. Также он известен тем, что говорит о корабле, ответственности ученого перед обществом, и за все наука должна отвечать и отвечать на свои основные критерии, но и на принципах гуманизма. Помимо этого Вернадский выдвинул идею "ученого народа", высшего гражданского народа военного.

В пример можно привести экспериментер
немецкого врача Андреаса Везалия. За счет своего
таланта и наблюдательности критерий научности
Везалий провел множество исследований, благодаря
которым опроверг разделение мира о стро-
ении человеческого тела. Труды Везалия за-
ложили основу современной анатомии, что предельно
образно сказалось на развитии медицины.

Подводя итог, можно сделать вывод, что не-
смотря на изменения различных сфер общественной
жизни, произошедших в экономике или политике,
критерии научности не должны меняться. Ска-
жем, под влиянием социальных институтов
(церковь, государство и др.), научные открытия вы-
ступают препятствием проходить цензуру, и, за то
чтобы не можно упустить важные факты и
детали. В истории есть множество примеров,
когда субъективность человека, обладающего
высоким статусом уничтожило тысячи научных
трудов и еще сотни тысяч человеческих жиз-
ней. Можно упомянуть случай, в котором кель-
скую роль играл известный индий толк Византизма,
итальянский ученый Леонардо да Винчи. Находясь
на службе у герцога Сфорца, Леонардо стал сви-
детелем бурной чумы, охватившей весь Милан.
Клетки города умирали прямо на улицах. Леонардо
знал, что причина быстрого распространения болезни
лежит в антисанитарных условиях, в которых
жили люди. В то время, то было связа-
но с проблемами в канализации. Тогда да Вин-

Исходник (стр. 6)

и разработкой план архитектурного преобразования
 Мещино. Хотел расширить улицы, осветить
 двор, а жителей распределить в специально
 построенные по окружности. Однако покровитель до Вики
 не сумел и все учено, которые практически
 подражали под собой "утопические Мещино".
 Также, технику Леонардо применил другой ученый-
 архитектор Осман, представив стелу Франки
 сохранивший в себе. Подходя преобразование
 общества, безопасность и рациональность Мещино
 Мещино, но, к сожалению, и-я власти перест
 не были осуществлены. Таким образом на работу
 учено и критерии науки, мы должны
 никто не должен видеть, ведь то имеет
^{негативно сказаться на}
~~объективно~~ ~~нормальной~~ функционирование
 науки, что приведет к ~~функционально~~ ~~типу~~
~~всего населения~~ ~~Земли~~ ~~наибольшим~~ ~~последствием~~
 (улучшения в первую очередь, улучшение уровня
 жизни граждан).

1) $264 \cdot \frac{1}{3} = 88$ м.ч. - число женских $\frac{264}{24} \bigg/ \frac{3}{88}$ м.ч.

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 88} \text{ m. 24.} \\ \underline{-24} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

2) уч. $\frac{1}{22}$ = 12 млн - дефектные

$$\begin{array}{r} 284 \overline{) 22} \\ -22 \\ \hline 44 \\ -44 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \text{ алт.} \\ \\ \\ \end{array}$$

88-2 = 86 млн - затраты

$12 + 2 = 14$ МАН - февралом

4 ман. больше не ищут работу $\Rightarrow$

$\Rightarrow 80 + 4 = 84$ МАН - занятое
 $14 - 4 = 10$ МАН - свободное

$$14 - 4 = (10) \text{ млн. - } \underline{\text{десяток}}$$

Уровень температуры

$$\frac{\text{Dependence}}{\text{acc}} = \frac{12}{20} = 0.6$$

$$\begin{array}{r} 10022 \\ 88 \overline{) 880045} \approx 005 \\ \underline{120} \\ -110 \\ \hline 10 \dots \end{array}$$

$$\frac{\text{Годовое потребление}}{\text{Всего}} = \frac{10,5}{264} = 0,04$$

$$\begin{array}{r} 580 \overline{) 132000} \\ \underline{-39600} \\ 10400 \\ \underline{-9240} \\ 11600 \\ \underline{-10440} \\ 11600 \\ \underline{-10440} \\ 11600 \\ \underline{-10440} \\ 11600 \end{array}$$

Ответ: +) уровень 0,05

2) H_2O - 90 мл; 3) H_2SO_4 - 10 мл

в) 0,04; 2) понижается на 0,01

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 6 \\ \hline 792 \\ \hline 132 \\ \times 7 \\ \hline 924 \\ \hline 132 \\ \times 8 \\ \hline 1056 \\ + \end{array}$$

Черновик (стр. 2)

4. План

1. Критерии научности

2. Теория Вопрос

1) Теория (нет, не могут)

2) Теория (~~Вернадский~~, Вернадский) да Витали

3) Пример (Спутник V; Тирсов (Бит)) (Теория
должна
быть
научной)

Моя задача:

1) Теория (соединя)

2) Теория (Ведальс, Леонардо да Винчи) теория - полководцы, солдаты, прожекты

3) Пример (Энциклопедия Милан)

4) Вывод: по теории

Адрес
Вушиль
мешок сра

Владимир
Вернадский
среди нас и т.д.