



79-71-95-30
(21.5)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Ретисенко Софья Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«18» февраля 2024 года

Подпись участника

Задание 1.

- ~1. 1 - системного - позитивистского
 ~2. 5 - традиционная - нормативистская
 ~3. 6 - культурная - коммуникативная
 ~4. 10 - идеологий - психологий
 ~5. 16 - права - процессы
 ~6. ~~20 - права - процессы~~ 26 - 25 лет - 30 лет
 ~7. ~~21 - комитеты~~ 21 - комитеты -
 ~8. 15 - ФЗ РФ - Конституции РФ
 ~9. 2 - организацией - ~~сфере~~ сферой
 ~10. 14 - политическим решениям

~~Чистовик~~

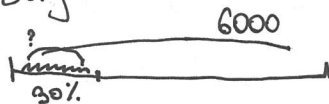
#6

(См. решение задачи)

(Вартонов М. А.)

(Анастасия Я. Ю.)

Задание 2.



1) $6000 : 100 \cdot 30 = 1800$ (руб) - обязательные резервы.

2) $30\% - \frac{30\%}{6} = 25\%$ - новая норма обяз. резервов.

3) Новый размер: ?

4) $1800 : 25 \cdot 100 = 7200$ - новый депозит.

5) $7200 - 6000 = 1200$ - на столько может быть увеличена сумма данного депозита.

Ответ: 1200 рублей.

Задание 3.

- (1) Гражданское право
 (2) Законы о частичной дееспособности несовершеннолетних; права и обязанности несовершеннолетних.
 (3) Может. Однако чтобы полететь, она должна получить согласие обоих родителей или законных представителей, а значит, согласие отца тоже. Эльвара Михайловна не может запретить ей ~~лететь~~ лететь, поскольку она ~~уже достаточно получить согласие родителей~~ не является законным представителем девочки.
 (4) Может, если будет получено согласие родителей. С 14 лет она имеет право заключать сделки, а подаренный ей деньги гражданка может распоряжаться еще с 6 лет.
 (5) Не может. Пока ему не исполнится 14 лет, он должен летать с совершеннолетним законным представителем.

мемем, т.е с родственниками или бабушкой. Книга не является совершенной, поэтому брати взять с собой не имеет права.

Задание 4.

В современном постиндустриальном обществе глобализация, безусловно, ~~и~~ играет значимую роль. Она успешно проникла в абсолютно все сферы нашей жизни: политическую, социальную, духовную, а также, экономическую. Размышления над вопросом "успешна ли экономическая глобализация" неоднозначны. Я считаю, что преимуществ данного процесса больше, нежели недостатков. В данной эссе будут рассмотрены 2 стороны последствий экономической глобализации. ~~а также сделать вывод~~

Начать хотелось бы с положительного влияния. Несмотря на то, что экономическая глобализация стандартизируется международную экономику, она также поддерживает развитие многих стран. Некоторые продукты и заводы на своей Родине до глобализации были совсем неизвестны, однако с распространением международной торговли они приобрели популярность за рубежом и вернулись в страну известными товарами. За счет подобных процессов экономика стран развивается. Так, ~~однако~~ для каждого способа распространения существует специальное название - экспорт пиццы. В Италии ~~да~~ пицца раньше считалась едой для бедняков, однако после ее распространения в других странах пицца стала не только фактором развития экономики, но и символом страны. Это,

79-71-95-30
(21.5)

Безусловно, можно считать преимуществом экономической мобилизации, поскольку страны получают дополнительный источник ~~обла~~ прибыли. Другим ~~преимуществом~~ можно считать ~~удачное~~ ~~сдвиг~~ ~~мобилизации~~ ~~и~~ ~~мобили-~~ ~~зации~~. С одной стороны, это ~~возможность~~ ~~могут~~ ~~знать~~ ~~если~~ ~~расширяться~~ ~~рынок~~ ~~продуктов~~ ~~питания~~ ~~и~~ ~~ресторанного~~ ~~бизнеса~~, (когда ~~данные~~ ~~механизмы~~ ~~работают~~ ~~во~~ ~~всех~~ ~~основных~~ ~~экономических~~ ~~сферах~~ ~~тоже~~) ~~то~~ с другой стороны, это ~~возможность~~ ~~могут~~ ~~из~~ ~~разных~~ ~~государств~~ ~~поребавать~~ ~~национальные~~ ~~блага~~ ~~других~~ ~~стран~~.

Другим преимуществом можно считать взаимовыгодное сотрудничество разных стран. В силу внешних факторов ~~каждо~~ ~~одним~~ ~~государством~~ ~~легче~~ ~~производить~~ ~~одни~~ ~~продукты~~ ~~и~~ ~~товары~~, а ~~другим~~ - ~~другие~~. Если говорить терминами Адама Смита, то у разных стран свои абсолютные преимущества. Благодаря экономической мобилизации государства могут создавать "более удобную" для них продукцию, а также экпортировать ее другим странам. Таким образом, мобилизация положительным образом повлияла на экономику ~~многих~~ ~~многих~~ ~~стран~~.

Если говорить о недостатках, то первый из них - безусловное неравенство в условиях экономической мобилизации. Развитые страны становятся почти монополиями экспортеров, из-за чего ~~наращивают~~ ~~в~~ ~~неразвитых~~ ~~странах~~ сильно увеличивается процент импорта, замедляя процесс развития экономики.

Здесь будет актуален эррект Матфея: в условиях экономической глобализации изначально богатые страны только богатеют из-за своей монополизации экспорта, а бедные - беднеют, из-за чего экономический разрыв между этими странами только растет. Если мы будем рассуждать в рамках философии Карла Маркса о экономическом детерминизме, то разрыв в экономических отношениях ("базисе") непременно в разрыв и в других сферах жизни. ~~Благодаря~~ Между странами происходит деление ~~на~~ в соответствии с уровнем развития. Иммануил Валлерстайн в своей ~~теории~~ ~~мировой~~ мир-системной теории разделяет страны на 3 типа: ядро (центр), периферия и полупериферия. Ядро - развитые страны, в них интерес сохраняется статус-кво по отношению к другим странам, именно они создают направление дальнейшего течения международной экономики. В условиях глобализации страны периферии и полупериферии не имеют возможности улучшить свое положение.

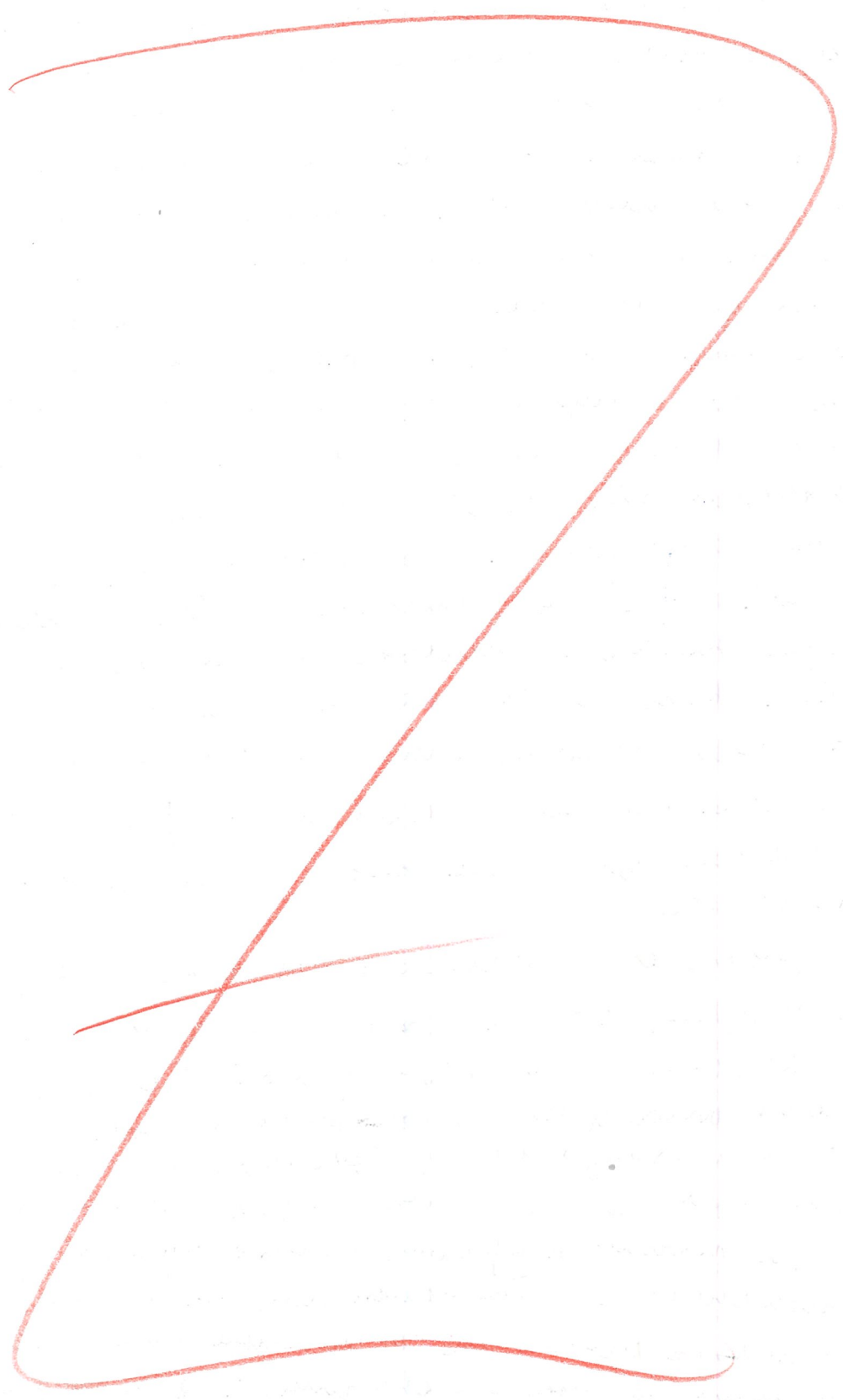
Можно также указать в рамках экономической глобализации на другие сферы жизни, в частности, культуру. ~~С одной стороны, глобализация расширяет возможности мировой торговли на все страны. И мы хотим рассмотреть конкретный случай: появление ресторанов быстрого питания "Макдоналдс". Популярность данного заведения охватила все страны мира. Благодаря глобализации мы можем попробовать знаменитую еду в своей стране. Детально данный процесс распространения этого заведения рассмотрел Ритчер в~~

своей работе «Македонизация». Данный ~~феномен~~ ~~изменен~~ И вот, казалось бы, многие страны стали терять свою культурную идентичность, ведь вместе национальных блогеров хотят есть продукты глобализации. Однако в такой момент начинает развиваться неомакинизация. Этот термин ввел Робертсон. Он означает развитие национальной культуры на фоне глобализации. Когда в стране существует только национальная культура, у французов не было необходимости каким-либо образом выразить ее, а с появлением глобализации такая нужда появилась. Данный термин можно также описать как ~~привнесение~~ адаптацию продуктов глобализации, только со специфическими особенностями. Так, например, в Македонии в Угрии чай и кофе пьют только с молоком в соответствии с национальной традицией. ~~С~~ Таким образом, даже на фоне всемирной экономической глобализации возрастает роль такой ценности, как национальная идентичность.

В заключение хотелось бы еще раз подчеркнуть, что я ознакомился с ^{успеху} ~~успеху~~ процессом экономической ~~глобализации~~ ~~глобализации~~, хотя ~~она~~ ~~успеху~~ ~~неоднозначной~~ ~~успеху~~ и неоднозначной. Экономическая глобализация стала фактором развития многих стран, а также патристических чувств по отношению к собственной нации. Несмотря на ~~некоторые~~ некоторые негативные последствия глобализации во многом определяем ~~и~~ путь развития ~~наше~~ нашего мира. Как писал философ личности Сенека: «Мы не можем справиться с

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

проблемой или трудностями, решить их. Так
и с мобилизацией, люди должны не искать в
ней недостатки, а использовать как инстру-
мент для построения лучшего общества.



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

н1. 1) 2-попытки-присоединения

~~Черновик~~

2) 1- системно-позитивистского?

3) 5- традиционные-нормативистская

4) 10- идеологий-психологий

5) 21- качества-?

6) 26- безупречной

7) 31-32

8) 6- культ-коммунизм.

9) 14- полит. решений

10) ~~попытки присоединения~~

11)

1 1
2 5
3 6
4 10
5 14
6 21
7 26
8 31

н2. Депозит - 6000

Норма без-резервов - 30%.

30% 6000
1800

300 → 1500

1500 = 30%.

1500 : 30 : 100

$\frac{1500}{30} = 50 \cdot 100 = 5000$

$\frac{1500}{30} = 50$

$\frac{6000}{6} \cdot 30 = 530$

$30 : 6 = 5 \rightarrow 25\%$

1500

6000

$\frac{1800}{25} = 72$

1800 → 25%

22
+ 29
144
1800

н3. 1) ГК?

2) ГК- частичная дееспособность иеелв.

3) может, если есть; ЭМ и имеет

4)

5) нет, в силу своего возраста???

н4. Эконом. глобализация

1) Мир экономики

2) Глобализация

1. ~~вв.~~ вв. + гр + мз

2. Э

3. +

4 -

5 вв.

$$0.3 - \frac{0.3}{6} = \frac{3}{10} - \frac{3}{60} = \frac{18-3}{60} = \frac{15}{60} = \frac{5}{20} = \frac{5}{100}$$