



21-86-76-99
(100.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Александров Александр Сергеевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вход: 14:17
выход: 14:26

Дата
«31» марта 2024 года

Подпись участника

21-86-76-99
(100,1)

Задание 1.

*Шестьдесят
белый
бомба (68)*

*история
1920
белый
Крымский*

1.1. В отрывке поэмы описываются события Крымской войны 1917 - 1922 г., а именно сражение за Крымский

полуостров в 1922 г. *25*

1.2. Данная бомба является одной из ключевых для Советской России, т.к. Крымский полуостров - это важнейший географический и стратегический объект, так как это выход к Черному морю, что виднелось еще с наших же пути для торговли с западной Европой. Данный объект находился под бдительным контролем "белых". Недостаточно, возвращение контроля над Крымским полуостровом для "красных" имело большое значение для ~~построения~~ ~~интерна~~ построения сильного, экономически развитого государства, а также это контроль над военным объектом, Черноморским флотом, который являлся будущим гарантом *65* безопасности для южной границы Советской России.

1.3. Первоначальниками, которые играли важнейшую роль в победе являлись: Грузия, Буденный. *45*

2
М1-125

Штобик

Задание 2

2.1. ~~1) Ушаков П.П. - Екатерина II~~ 50
 2) ~~Ушаков П.П. - Екатерина II~~

2.2. Ушаков П.П. - адмирал командующий Черноморским флотом Российской Империи. Вел удачные сражения с турками в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 80

Z

N2-130

Задание 3

3.1. Мурашев 50

3.2. Мурашев - государственный деятель, публицист, основоположник конституционного права в России, первый председатель Государственной Думы Российской Империи. 50

Z

N3-100

21-86-76-99
(100.1)

Задача 4.

4.1.

Дата	Событие	Гос. деятель
1895-1897	Д)	С.Ю. Витте
1901	П)	А.Б. Гурьев
22 января (4 фев.) 1902 года	Е)	С.В. Зуданов
1903	В)	Г.А. Гапон
6 (19) августа 1905 год	А)	
17 (30) октября 1905 года	Б)	

05

4.2. Принятие Временного манифеста об учреждении Государственной Думы. Данное событие имело большую роль в жизни общества Российской Империи. Т.е. в Российской Империи формой ^{наблюдения} являлась абсолютная монархия, то есть эта форма не позволяла отмечивать крайнее ^{уп-}равление страной, т.е. интересы жизни людей общества почти не затрагивались. Следовательно создание Государственной Думы, т.е. парламента, стало первым шагом к демократизации Российской Империи.

25

44-25

тетрадь

Задание 5.

3. «Прошнее нужно знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, не умеем брать свои последствия». (В.О. Кинчевский)

Впервые, на уроке обществознания с классом мы изучали тему «Социальные конфликты», и особое внимание уделялось изучению последствий таких конфликтов. Рассматривая эту тему с точки зрения межличностных отношений, я считала, что последствия таких конфликтов не являются настолько серьезными, чтобы затрагивать на этом внимание. Но потом я изменила свою точку зрения. Т.к. последствия - вещь необратимая, и берет только начало о масштабах таких процессов. Т.к. обществознание и история тесно переплетены друг с другом, я попыталась найти значимость последствий уже с точки зрения истории и я наткнулась на высказывание Кинчевского о том, что знание прошлого является не простой необходимостью, а тем, что такая невежественность может привести к обратимым последствиям. Я полностью отождествилась с мнением историка, и так для меня уже появилась новая задача, связанная с осмыслением важности нашего прошлого и его последствий.

Так почему же важно знать о прошлом ^{своей страны} человека? Во-первых, Российская Федерация - это государство с многовековой историей и изучение этой истории как раз и приводит к обратимым последствиям. События нашей истории всегда взаимосвязаны, ~~и они~~ ~~они~~ ~~они~~ они перемещаются между различными сферами жизни, и поэтому анализировать ^{на микро} ^{во всех сферах} можно лишь наличие ~~предметные~~ ~~и~~ ~~объективности~~ ~~и~~ ~~научности~~ а также наличие подтвержденных фактов. Ни одно событие не проходит без последствий, и новости, являясь им эти события ~~и~~ ~~они~~ ~~они~~ последствия положительными или нет.

2

Но если события с положительными последствиями
вышим вопросов не ~~будут~~ возбуждают, то о негативных
последствиях вопросов возникает бесчисленное множество.
П.х. история России выносятся в себя большое количество
важнейших, а также не менее большое количество гражданских
тот, что постепенно человеческое сознание интуитивно не хочет
воспринимать негативную историю ~~сторону~~ с целью
контроля общества позитивная элита предпринимала действия
для ослабления или же, с другой стороны, поднимая си-
реднейка настроений в обществе. Как фактор влияния
общественного сознания можно считать политическую прона-
ланду, т.к. она погружается под собой мероприятия для уси-
ления сознания в первую очередь политической элите
сторону. Таким образом, не имея достоверной инфор-
мации или надеясь под влиянием чьего-то мнения,
общество утрачивает верное представление о событиях
прошлого и его последствиях, и это, в свою очередь
приводит к повторению прошлых ошибок.

В пример своей точки зрения я хочу привести недав-
ние события связанные со сполем памятников ~~и~~ советским
солдатам в ~~Грибановке~~. Это приближается к трагедии. Это пока-
зывает, что постепенно унашилась Великой Отечественной вой-
ны унашея, а следовательно унашея и память о ней.

Также я хочу упомянуть важную историю в ~~русской~~
нашей истории ~~наша~~ история. Знания о кингевея ~~авторитетности~~ события
нашей истории ~~наша~~ история. Знания о кингевея ~~авторитетности~~ события
важностей, разница лишь в объеме информации. Подробости,
полагая, еще ~~на~~ ~~определенность~~ надеяться в поиске
своей научной позиции, и чтобы у них сформировалась
правильное представление о всей стране и научная
ученность, необходимо побуждать подростков к изучению исто-
рии, ведь как известно, история не "учеет унашея" и
"нашея", и, следовательно это ~~и~~ и заставляет нас

шестой
учиться на ошибках наших предков.

В заключение я хочу сказать, что данная тема наиболее актуальна для современной России, т.к. в наше время существует больше средств массовой информации, которые всеми силами стараются выдать на определённые группы людей. Именно поэтому наиболее важна собственная точка зрения и знание своей истории. Это определённо поможет избежать ошибок прошлого.

№5-310

Черновик

Заг. 5. 12

- ~~Вступ. об'ясн. зміст. вступ. сам. зміст. заг.~~

- ~~літ. лічбе.~~

- ~~1-2 приклади~~

- ~~висновок.~~



