



91-50-20-15
(100.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Вороновой Марии Евгеньевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Стр. 13:45
Стр. 13:50

Дата
«31» марта 2024 года

Подпись участника
МВ

91-50-20-15
(100.1)

66 шестидесят шесть

Чистовик

Задание №1.

1.1. Поэт описывает один из этапов Гражданской войны

1.2.

Во время Гражданской войны основная власть разделилась между двумя движениями: белыми и красными. У каждой из них была своя территория влияния:

красные - центр страны (Петроград, Москва и прилегающие районы)

белые - окраины страны (Украина, Крым, Дальний восток, Урал и прилегающие районы).

В последние годы Гражданской войны силы белых оставались только на Крымском п-ове, которое было

развита красными.

Так, Маяковский описывает победу красных в Крыму и на всей Советской России. Это событие знаменует конец

Гражданской войны и стабилизации страны в целом.

Страна была объединена под одной властью, в основном это партии большевиков, некоего мифа эсеров. В.И. Ленин становится руководителем Советской России.

1.3. Военачальники: Фрунзе, Бухарин

Задание №2.

2.1. Ф.Ф. Ушаков и Екатерина II были современниками, пара под буквой "Р".

2.2.

Ушаков - это знаменитый военачальник второй половины восемнадцатого века.

Известен:

- являлся фаворитом Екатерины II (1762-1796 гг.)
- знаменит своими победами на море в годы русско-турецких войн
- был военачальником поморского парусного флота и дивизии.
- один из тех деятелей благодаря которым был Крым присоединен к Российской империи и укреплен в составе страны

Задача № 3. 115

3.1. Эти слова принадлежат Председателю I Государственной Думы Муровьеву. 45

3.2.

Муровьев был кадетом, а также основал эту партию, приверженцем реформы, но ограниченной власти. Другим со Столыпиным. Являлся Председателем I Гос. Думы, которая функционировала 42 дня, т.к. была слишком деятельной. Муровьев пытался решить как можно больше проблем, но своей своей задачей считал аграрный вопрос. Считал, что будущее России за демократией. 25

Задача № 4. 130

4.1. 55

С. Ю. Витте - Д - 1895 - 1897 гг.

А. Г. Булыгин - Б - 6 (19) августа 1905 г.

С. В. Зубатов - П - 22 января (4 февраля) 1902 года

Г. А. Гапон - Е - 1903 год

4.2. 85

А. Г. Булыгин - министр внутренних дел при Николае II, во время когда он занимал эту должность в стране шла всеобщая стачка. ^(1905 г.) Участники движения просили о создании государственного органа, обладающего законодательной функцией, место в которой мог получить любой человек путём выборов.

Так, Булыгин разработал этот проект, Министр об учреждении Государственной Думы не остановил бюрократов, так как ценз на участие в выборах был слишком большой, из-за чего всеобщими правами участия обладали лишь богатые люди. Но если замечательный крестьянин или рабочий мог избираться, то по манифесту его слово не было равно, как и примеру буржуазии.

Всеобщая стачка продолжалась и бюрократы смогли ликвидировать выборы в «Булыгинскую Думу», которая так и не смогла начать свою деятельность. Министр внутренних дел был смещён и разработан

91-50-20-15
(100.1)

новый Манифест уже был малюшкой: считаем Чистовик
ценз в курнях

Это событие имеет большое значение для истории России, показывая силу народа и желание их вмешаться на судьбу своей страны, бороться за свои права и обязанности.

Задача №5.

3. "Прошлое трудно знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, не умело убрать своих последствий".

(В.О. Ключевский)

В.О. Ключевский — это знаменитый историк XIX века, до сих пор его труды остаются уникальными, так как он четко передавал действительность событий.

При его жизни он застал события, оказавшие влияние на весь мир — это Французская революция, хотя она и во Франции и тогда восстанавливалась монархия, но она оставила свой след во многих странах, где люди вдохновились французами и нациями бороться за свои права и обязанности, а главное свободу. Революция ходила по Европе, перекидываясь от одной страны к другой.

Так, Французская революция затронула и Российскую Империю и сподвигла, такое событие как движение декабристов, после которого страна была в епоху реформы "Николай I. Россия знала о возможностях после примера Франции, но сами люди, их широкое возмещение не было к этому готово. Историческое событие оставило последствия, не одержитесь сразу не пошевать или, может сразу ничего не произойти, но в памяти людей останется след.

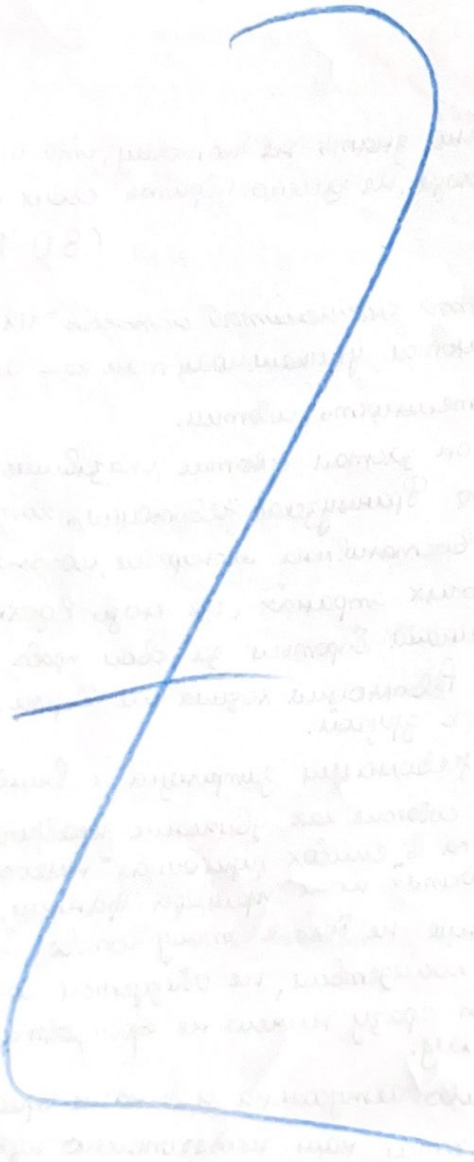
Мысль Ключевского актуальна и в наше время, чтобы удостовериться в этом нам необходимо изучить масштабные примеры. Так, написав работу мы получаем оценки, и факт написания работы не так важен, как оценка мотивирующая нас работать. Она оказывает на нас влияние и в наших будущих работах ~~она~~ оценка будет учитываться, так как она подтолкнула к работе наших результатов.

Такими образом, я согласна с фразой В.О. Ключевского. Как мне кажется она близка по смыслу с "мы ушли на своих ошибках". Событие — это ошибка, которая учит нас

Чистовик

иметься. Не все, но многие ошибки оставляют за собой
последствия.

История не имеет сознательного наклонения, мы
не можем иметь события, а только работать с
уже готовыми фактами, анализируя их.



Черновик

Задание №1.

1) тут говорится о товарищах, можно подумать, что это ВОВ, но Ленин не был при ней (до 1924г) знает. это Гражданская война.

не ПМВ т.к. это война из 1918 до 1921
 там упоминается Советская Россия, значит это до 1922г.

1.1. Вр Лютт описывает один из этапов Гражданской войны.

2) значение этой битвы:

- победа над "белыми"

Во время Р.В. власть разделилась между двумя движениями: "красными" и "белыми". Красные смогли захватить центр страны: Петроград, Москву и прилегающие территории. Силы ^{основная} и белые "белых" располагались в ~~дальней~~ азиатской части страны, Украина, Крым. В последние годы Р.В. "белые" остались только на территории Крыма. Малковский описывает победу "красных" в Крыму, для Советской России - это одержанная победа "красных", конец Р.В., а также объединение страны под одной властью, отказ от монархического правления.

3) Фрунзе.

Задание №2.

1) П.

2) Ушаков известен своими подвигами на море в русско-турецких войнах при Екатерине II, он был одним из тех благодаря чему закрепились и укрепились ~~на~~ полуостров Крым в составе РИ.

- последний парусный бой.

- победил - фаворит Ек II

Бои на фронту:

- Гриванская сражение
- Тамбулукское сражение
- Порт-Артур
- Амурский фронт

Задача №3

1) Мурашев.

- по и избрани председателем Госдумы.
- организатор Дум (значит некамо)

2) Председатель I Гос. Думы (которая просуществовала 42 дня), из партии кадетов.

В Хотел рассмотреть аграрный вопрос.

Сторонник реформ, а не радикальных методов ~~реформ~~ России.

Задача №4.

Дата	Сод.	Заяв.
1895 - 1897 г.	А) Манифест о Думе изм.	С. Ю. Витте
1901 г.	Б) Манифест о Думе	А. Р. Булюгин
22 янв. 1902.	В) об-во	С. В. Зубатов.
1903	Г) учреждение	Р. А. Рапон
6 1905	Д) указы	
12 окт. 1905.	Е) указы	

С. Ю. Витте - ~~1895-1897 г.~~ - 1895-1897 г.

А. Р. Булюгин - ~~6 (19) авг. 1905 г.~~ - 6 (19) авг. 1905 г.

С. В. Зубатов - В - 1903 г.

Р. А. Рапон - Е - ~~22 янв 1902 г.~~ 1901 г.

А. Р. Булюгин - министр внут. дел ~~в 1901 г.~~ при НII, когда он занимал эту должность в стране ~~была~~ всеобщая стачка, участники движения просили о создании законодательного органа, Гос Думу. Так, А. Р. Булюгин разработал этот проект, ~~но~~ он был отвергнут, но стачка не закончилась, т.к.

