



0 915020 150003

91-50-20-15
(100.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
название олимпиады

по наука о земле
профиль олимпиады

Воронцова Мария Евгеньевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Брх. 13:45 о
Будр.: 13:52 м

Дата

«31» марта 2024 года

Подпись участника

МРЗ

66 Шестидесят шесть

Чистовик

Задание №1.

- 1.1. Поэт описывает один из этапов Гражданской войны
1.2.

Во время Гражданской войны основная власть разделилась между двумя движущими: белогвардейцами и красногвардейцами. У каждого из них была своя территория влияния:

Белое - центр страны (Петроград, Москва и прилегающие районы)

Белое - окраина страны (Украина, Крым, Дальний Восток, Урал и прилегающие районы.)

В последние годы Гражданской войны сила белых оставалась только на Краснодарском п-ове, которое было разбито красногвардейцами.

Так, Чистовик описывает победу красных в Крыму и на всей территории Советской России. Это событие знаменует конец Гражданской войны и становление страны в целом. Страна была объединена под одной властью, в основном это партия большевиков, некогда первых зоров. В.И. Ленин становится руководителем Советской России.

- 1.3. Военачальники: Фрунзе, Бухарин **2**

Задание №2.

- 2.1. Г.Р. Ушаков и Екатерина II были современниками, пара под бухвой "Г".

- 2.2.

Ушаков - это знаменитый военачальник второй половины XVIII века.

Известен:

- звёзды фаворита Екатерины II (1742-1796 гг.)
- знаменит своим побоищем на море в годы русско-турецких войн
- был военачальником конфедератского польского фронта и дивизии
- один из тех деятелей благодаря которым был Крым присоединён к Российской империи и учреждён в составе страны

Z

Задание № 3.

115

3.1. Эти слова принадлежат Председателю Государственной Думы Муромцеву.

3.2.

Муромцев был кадетом, а также основал эту партию, приверженец террора, но ограниченной власти. Другие со Столыпином. Имя Председателя Гос. Думы, которого привлекалось в 2 зас., т.к. Была слишком большая. Муромцев позиции решать как можно больше проблем, но не выполнил своей задачи считает аграрной вопрос. Считаю, что будущее России за демократией.

18

Задание № 4.

130

4.1.

58

С.Ю. Витте - Д - 1895 - 1897 гг.

А.Г. Булгакин - Б - 6 (19) августа 1905 г.

С. В. Зубатов - Г - 22 января (4 февраля) 1902 года

Р. А. Ганн - Е - 1903 год

4.2.

86

А.Г. Булгакин - министр Внутренних дел при Николае II, во времена когда он занимал эту должность в стране имела всеобщее стачка.^(1905 г.) Частники вынуждены просили о создании государственного органа, обладающего законодательной функцией, место в которой мог получит любой человек путем выборов.

Так, Булгакин разработал этот проект, Министр об учреждении Государственной Думы не остановил достуких, так как из-за участия в выборах был слишком большой, тогда. Но если заместительный крестьянин или рабочий явился быбирать, то по мнению ему это слово не было равно, т.к. к примеру буржуазии.

Всеобщая стачка продолжалась и достукие силами ликвидировать выборы в "булгакинскую Думу", которая так и не смогла начать свою деятельность.

Министр Внутренних дел был снят и разработал

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

91-50-20-15
(000.1)

новый Матильденст учила более дальний: синий Чистовик
чтун в курех

Это событие имело большое значение для истории России,
показавшее силу народа и желание их вынести на
судьбу своей страны, борясь за свои права и свободы.

Задание № 5.

258

3. "Прекрасное нужно знать не потому, что оно красиво,
а потому, что, уходя, не умело убрать своих последствий".

(В.О. Чистовский)

В.О. Чистовский - это знаменитый историк XIX века, до сих пор его труды остаются уникальными так как он чётко передавал действительность событий.

При его жизни он засвидетельствовал самое большое на весь мир - это Французская революция, хоть она и во Франции и была восстановлена монархия, но она оставила свой след во многих странах, где люди вдохновились французами и начали бороться за свои права и свободы, а также свободу. Революции ходили по Европе, перекидываясь от одной страны к другой.

Так, Французская революция затронула и Российскую Империю и спровоцировала, такое событие как движение декабристов, иные каторжные страхи были в "смехах" Николая I. Россия тоже, их привлекли не мало к этому готова. Историческое событие оставило последствия, не однажды сразу не последней остановки не было.

Москву Чистовского актуальна и в наше время, чтобы удостовериться в этом нам необходимо нынешних масштабов привести. Так, написав работу мы получаем отметки, и оракул написания работы не так важен, как еханка лентицирующая на работе. Она оказывает на нас влияние и в наших следующих работах ~~она~~ отметка будет учитываться, так как она подготовила к работе лучшим результатом.

Таким образом, я согласна с фразой В.О. Чистовского. Как пишет сама она близка по смыслу с "мы учимся на своих ошибках". Событие - это ошибка, которая учит нас

Чистовик

меняется. Не все, но многие ошибки оставляют за собой последствия.

Истории не имеют социального наклонения, и не имеют менять события, а только работать с ~~своими~~ галочками фактическими, анализируя их.

Следует помнить, что в реальной жизни не существует чистых историй. Всегда есть заслуги и недостатки, есть то, что мы делаем правильно и то, что делаем неправильно. Истории не могут быть чистыми, они всегда включают в себя как положительные, так и отрицательные моменты. Поэтому важно не только выделить позитивные моменты, но и учесть и анализировать отрицательные, чтобы не допустить ошибок в будущем.

Но самое главное в работе с историями - это не только знание фактов, но и понимание их контекста и причинно-следственных связей. Истории не являются просто списком событий, они являются частью более широкой картины мира, которая определяет их значение и место в общем контексте. Поэтому важно не только изучать отдельные исторические факты, но и видеть их в контексте более широких процессов и явлений.

Важно помнить, что в реальной жизни не существует чистых историй. Всегда есть заслуги и недостатки, есть то, что мы делаем правильно и то, что делаем неправильно. Истории не могут быть чистыми, они всегда включают в себя как положительные, так и отрицательные моменты. Поэтому важно не только выделить позитивные моменты, но и учесть и анализировать отрицательные, чтобы не допустить ошибок в будущем.

Черновик

Задание №1.

- 1) тут говорится о побаринах, можно подумать, что это ВОВ, но немногие из них при ней (до 1924г.) участвуют. Это Гражданская война.

но ПМВ с.к. это вспомогательные из нее до этого 1918г.
также упоминается Советская Россия, значит
это до 1922г.

1. 1. Рассмотрим описание одного из танков Гражданской войны.

- 2) Значение этой битвы:

- чтобы под основной

Во времена Революции разделилась между двумя фракциями: "красными" и "белыми". Красные хотят занять центр страны: Петроград, Москву и прилегающие территории. Своего ~~да~~ и виновные "белые" расположились в ~~западной~~ азиатской части страны,

Украину, Крым. В последующие годы Революция "белые" остаются только на территории Крыма. Малковский опицает победу "красных" в Крыму, где Советская Россия - это однозначное победа "красных", конец Революции, а также объединение страны под единый флагом, отказ от монархического правительства.

- 3) Результат.

Задание №2.

- 1) П.

2) Уланов известен своим побоищем на море в русско-турецких войнах при Екатерине II, эти бои являются из тех благодаря которым закрепляется и укрепляется ~~по~~ генералитет Елань в составе РИ.

- наследник парусного флота.

- побоище - сражение Ен II

Бои на землю:

- Греко-персидские сражения
- Таманское сражение
- Порт-Артур
- Альбукеркский поход

Задание № 3

1) Мурзинов.

- ново избранный председатель Госдумы.
- организация Думы (значит начато)

2) Председатель I Гос. Думы, из партии кадетов. (которые просуществовали 42 дня)

3) Кочегар фесселл аграрного вопроса.

Смешанные партии, а не радикальных способов ~~жизни~~
изменения России.

Задание № 4.

Дата	Сост.	депт.
1895 - 1897 г.	A) Манифест о Думе изм.	С.Ю. Витте
1901 г	Б) Манифест о Думе	А.Р. Булгакин
22 янв. 1902.	В) обр	С.В. Зубков.
1903	Г) учреждение	Р.А. Рапон
6 (15) авр. окт.	Д) заседание	
12 окт. 1905.	Е) отставка	

С.Ю. Витте - 1895-1897 г.

А.Р. Булгакин - 6 (15) авр. 1905 г.

С.В. Зубков - В - 1903 г.

Р.А. Рапон - Е - 22 янв 1902

А.Р. Булгакин - министр внутр. дел ~~и земледелия~~ при НII,
 когда он занялся эту должность в стране ~~беспорядка~~
 были созданы стачки, участники вынесли просьбу о
 создании законодательного органа, Гос. Думу.
 Так, А.Р. Булгакин разработал этот проект, ~~но~~ он
 был отвергнут, но стачка не закончилась, т.к.

Черновик

Манифестию об учреждении Р.Думы, был анонсирован
 большей частью, из-за чего введение правил участия
 обладающие лишь богатые люди. Но такие дела возможны
 участии знати состоятельных крестьян и рабочих, но их
 голоса не были равны другим членам манифеста страны.
 Из-за чего введение гласности привели к тому что
~~все~~ большинство знати вынуждено было вступить в
 Думу, ~~из-за чего~~ так и не начав свою деятельность.
 После этого событие считалось успешным внутр.дел.,
 а РПРН ~~была~~ была представлена новой манифести
 которой был более (или же) важен: начало избрания.
 Это событие имело большое значение для истории
 России, показавшее силу народа и желание их внести
 на службу своей стране, борясь за свои права и
 свободы.

Задание №5

История истории ~~первой половины XIX века,~~

«Прежде нужно знать не потому, что это прошло,
 а потому, что уходит, не умев убрать своих пощечин!»
~~Они~~ ~~изучая и анализируя~~ историю, когда в мире происходили

Французские революции, перевернувшее мировоззрение
 многих людей. Так, ~~они~~ ~~также~~ изучая со Францией
 вернулась монархической форме правления. Но револю-
 ции оставили свои пощечины, в которых странах
 начались революционные движения, такие о свободе
 были уже не остановить, они ходили по Европе.

История Так, французские революции затронули и
 РПРН и Австро-Венгрию, такое событие как Восстание
 Бекадристов, после которого ~~на~~ страны ССА в своих
 руководствах РПРН ~~не~~ не дали повторения этому.

в то
время.

