



558.
(Степановский метод)
БФ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 8-10 класс

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов" 2023-2024 г.

по праву

Юдиной Вероники Сергеевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Работа оценена 11.10

Дата

«9» марта 2024 года

Подпись участника

[Подпись]

«Статья 3. Сферы использования государственного языка Российской Федерации»

1. {Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1) в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства;

2) в наименованиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности;

3) при подготовке и проведении выборов и референдумов;

4) в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации;

5) при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов;

6) во взаимоотношениях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, а также в официальных взаимоотношениях и официальной переписке организаций всех форм собственности с гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства;

7) при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки;

8) при оформлении документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изготовлении бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния, оформлении документов об образовании и (или) о квалификации установленного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образца, а также других документов, оформление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на государственном языке Российской Федерации;

8.1) при оформлении адресов отправителей и получателей телеграмм и почтовых отправлений, пересылаемых в пределах Российской Федерации, почтовых переводов денежных средств;

8.2) в образовании с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации об образовании;

9) в продукции средств массовой информации;

9.1) при показах фильмов в кинозалах;

9.2) при публичных исполнениях произведений литературы, искусства, народного творчества посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных, зрелищно-развлекательных мероприятий;

9.3) в государственных и муниципальных информационных системах;

9.4) в информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг);

10) в рекламе;

11) в иных сферах, определенных законодательством Российской Федерации, предусматривающим использование русского языка как государственного языка Российской Федерации.} Б

1.1. {В сферах, указанных в пунктах 8.2, 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 и 10 части 1 настоящей статьи, и в других предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации случаях государственный язык подлежит использованию с учетом особенностей осуществления деятельности в указанных сферах.} O

2. {В случаях использования в сферах, указанных в части 1 настоящей статьи, наряду с государственным языком Российской Федерации государственного языка республики, находящейся в составе Российской Федерации, других языков народов Российской Федерации или иностранного языка тексты на русском языке и на государственном языке республики, находящейся в составе Российской Федерации, других языках народов Российской Федерации или иностранном языке, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, должны быть идентичными по содержанию, равнозначными по размещению и техническому оформлению (иметь одинаковые параметры - цвет, тип и размер шрифта), выполнены разборчиво, звуковая информация (в том числе в аудио- и аудиовизуальных материалах, теле- и радиопрограммах) на русском языке и указанная информация на государственном языке республики, находящейся в составе Российской Федерации, других языках народов Российской Федерации или иностранном языке, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, также должна быть идентичной по содержанию, звучанию и способам передачи} O

3. {Положения части 2 настоящей статьи не распространяются на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также теле- и радиопрограммы, аудио- и аудиовизуальные материалы, печатные издания, предназначенные для обучения государственным языкам республик, находящихся в составе Российской Федерации, другим языкам народов Российской Федерации или иностранным языкам.} O

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – {...} – ручкой в тексте задания. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) напротив текста соответствующей нормы.

Количество норм права: 4.
Количество бланкетных норм: 1.
Количество отсылочных норм: 3.

15 Б
Исполнительно Верина

Черновик.

Задание Б.

юрист

Не здраво рассуждением юрист, если он вочет всю жизнь людей ~~вышевать~~ упорядочить по закону. Таков же человек, если он думает, что, зная лишь свои ~~лишь по нормам права~~ можно жить в ~~какое общество~~ не зная ~~норм права~~, можно научиться полноценно жить в обществе.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Черновик.



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Чистовик.

Задание 1.

1) Для юриста в 1979 г. брак Владислава и Лейлы не был бы лишь забавным примером дамской предприимчивости, поскольку в законодательстве СССР была предусмотрена обязанность трудиться, которой пыталась избежать Лейла, причём пыталась избежать опять-таки незаконным образом, потому что ~~сейчас~~ тогда брак тогда, как и сейчас, заключался для создания семьи, а Лейла собиралась его расторгнуть, чтобы скрыться от правоохранительных органов. Это желание скрыться от них тогда можно бы заинтересовать юриста 1979 года, поскольку, раз Лейла собиралась заключить такой брак и жила до него «на широкую ногу», то у неё могли быть ещё более веские причины скрыться от ~~этих~~ правоохранительных органов, например, она могла сорвать ~~и т.д.~~ Брак между Владиславом и Лейлой в 1979 г. был бы признан фактивным.

2) В наши дни брак Владислава и Лейлы был бы признан недействительным, поскольку в Семейном кодексе РФ прописано, что брак заключается с целью создания семьи, то есть совместного проживания, ведения хозяйства и так далее, Лейла же собиралась заключить брак с Владиславом, чтобы у правоохранительных органов не возникало к ней интереса. Если бы цель такого брака вклинилась в наши дни, то скорее всего у этих органов возникли бы вопросы к Лейле, хотя гораздо меньше, чем в 1979 г., потому что сейчас нет обязанности трудиться, т.е. Лейле можно бы подозревать в иной противоправной деятельности.

Задание 2.

С точки зрения действующего законодательства адвокат должен быть обязательно назначен подозреваемому, обвиняемому или подсудимому в качестве защитника (приём защитником может быть не только адвокат, но и иной лицо без адвокатского статуса). У потерпевшего может быть представитель, в качестве которого может быть выступать адвокат, но УПК не предусматривает обязательно назначения адвоката потерпевшему. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон нарушен не был, поскольку подсудимый находится в менее выгодном положении, нежели потерпевший, ведь на стороне потерпевшего, который принадлежит к стороне обвинения, находится государственная обвинитель (прокурор), органы расследования и дознания и следственный комитет (они не участвуют в судопроизводстве, но их материалы и доказательства использует прокурор для гос. обвинения в суде). В суде же можно считать, что обязательное назна-

чение адвоката подсудимому в уголовном процессе обеспечивает именно равноправие и состязательность сторон, потому что уравновешивает шансы подсудимого (на его стороне адвокат. Этим иной защитник) и потерпевшего (на его стороне прокурор - гос. обвинитель) в корректном и равном рассмотрении их обеих позиций, т.к. ~~на обеих сторонах~~ профессиональные юристы. у обеих сторон есть достаточно компетентная поддержка (защитник - не адвокат тоже назначается с дополнительными проверками и испытаниями).

Задание 3.

- 1) Шнайдером могло быть совершено преступление: клевета, то есть ~~создание~~ публичное сообщение и распространение заведомо ложных сведений о человеке, которое повлекло значительный ущерб репутации потерпевшего, или существенный и иной ущерб ему. Скорее всего, ущерб репутации нанесён значительный, потому что публикацию Шнайдера прочитало более 15 тыс. пользователей ВК, так что это клевета.
- 2) ~~За оскорбление~~ "дурочка из провинции" не будет преступлением, потому что оскорбление не предусмотрено УК РФ. Скорее, это будет административным правонарушением ч. 1 ст. 5.61 КоАП (моральный вред).
- 3) УК РФ распространяется на деяния Шнайдером, поскольку в УК РФ предусмотрена статья о клевете, содержание которой представлено выше.
- 4) Место совершения преступления Шнайдером не имеет значения для привлечения его к уголовной ответственности, поскольку в пространстве УК РФ действует и за пределами РФ, если преступление совершено против интересов РФ, а в данном случае затронуты интересы граждан России (Милоновой), то есть затронуты и интересы РФ, потому что Россия защищает права и свободы своих граждан как в своих пределах, так и за ними по Конституции РФ и УК РФ.

Задание 4.

- 1) Члены УИК должны забрать испорченный бюллетень у Раикова и выдать ему новый. Испорченный бюллетень (тот, на котором Раиков неправильно поставил галочку, ведь из текста задачи следует, что он собирався голосовать за N) использован другим избирателем быть не может ^{значит} будет нарушена тайна голосования).
- 2) Раикова следует сдать испорченный бюллетень членам УИК, ни в коем случае не снимать на мобиль-

Новый телефон Львова во время осуществления или голосования покинуть избирательный участок, сидеть дальше за окнами, вернуться на избирательный участок и самому проголосовать за того кандидата, за которого он считает нужным проголосовать (просить голосовать другого кандидата - будет нарушена тайна голосования).

3) Избиратель не имеет фотографировать бюллетень и снимать процесс голосования, поскольку в этом случае тайна голосования может быть нарушена (особенно, если вы снимаете фотографируете чужой бюллетень и осуществление голосования другим гражданином), и на избирателя и его голос могут повлиять извне. Соответственно Львов не имеет право размещать фотографию бюллетеня в соц. сетях, если на ней уже отмечены кандидаты, и даже если еще не отмечены - может быть влияние со стороны участников соц. сетей на результат голосования Львова (а тайна принципа тайны голосования направлена на отсутствие этого).

Задание 5.

Суждение о праве:

не здраво рассудителен юрист, если он хочет всю жизнь общества упорядочить ^{исправить} ~~законодатель~~ по ^{закону} ~~закону~~. Только все человек, если он думает, что, не зная норм права, можно научиться правильно жить в обществе.

Общественные.

Есть 4 сферы общественной жизни: политическая, экономическая, социальная и духовная. Каждая из них отчасти регулируется нормами права (политическая практически полностью, если не считать насильственного захвата власти). Но общественные отношения в каждой из сфер чересчур многообразны, из-за чего, если регулировать каждую из них нормами права, то жить по правилам будет неудобно, ведь все на нечто не сможет запомнить, поэтому общественные отношения регулируются разными видами социальных норм: моральными, традиционными, обычаями, этикетом; из-за чего юрист не сможет найти нормы права, которые соответствуют всем общественным отношениям.

Но в свою очередь нормы права регулируют наиболее важные общественные отношения, поэтому человек, не знающий их, не сможет полноценно реализовать свои права и осуществить свои обязанности перед обществом, а значит, не сможет полноценно жить в этом обществе. Но следует сделать существенную поправку: человеку, живя в обществе, достаточно знать основные его (законы) нормы права и обладать правовой культурой, также, занимаясь опе-

деятельностью, зная нормы права, её необходимость. Это делает его полноценным членом общества, но совершенное незнание правовых норм затруднит жизнь человека в обществе.

Задание 6.

В России аналогичные обстоятельства не могут быть причиной для развода. Причиной для развода в России в данном случае было бы несоблюдение супругом, невозможность продолжать совместную жизнь и создавать семью из-за существующих разногласий.

Если у данных супругов не было детей, то ~~на~~ бы развод в России ~~ни~~ бы оформили развод через ЗАГС, при этом причину развода было бы указывать необязательно.

При этом никакой компенсации назначено бы не было: ~~и~~ ~~еще~~ ~~у~~ ~~до~~ ~~ни~~ в каком случае компенсации бы в связи с разводом не было; если ~~же~~ супруг своими действиями нанес другому супругу моральный вред, то на его возмещение был бы ~~по~~дан отдельный гражданский иск и был бы отдельный от бракоразводного процесс.

Судья данным супругам пришлось бы оформлять развод через суд, ~~так~~ если бы у них были дети или были споры по поводу имущества. Ни отец, ни о других ~~в~~ ~~за~~ обстоятельствах в задаче не сказано, следовательно, скорее всего развод бы оформили в такой ЗАГС.

Задание 7.

К локальным нормативным актам не относятся

в) приказ о переводе работника на другую должность, т.к. этот акт ненормативен, он относится только к одному человеку, к одному работнику;

г) коллективный договор, т.к. это не просто акт, а договор между работниками и работодателем, т.е. этот акт ненормативен, потому что исходит как от работников, так и от работодателя и не устанавливает каких-либо норм поведения;

д) договор о полной коллективной (бригадной) материальной ответственности, т.к. это опять - тоже не нормативный акт, никакие нормы поведения он не устанавливает, а устанавливает договоренность об отношениях к ответственности.

5 минут

55 в. (что касается 100 в.)