



55-75-74-46
(50.6)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Коровиной Марии Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«02» марта 2024 года

Подпись участника

Корова

Чистовик

Задание № 3.

1. Я понимаю приведенное восхождение К. Д. Ушинского следующим образом: Эмоции субъективное отношение человека к миру, себе и объекту. Основательных предпосылок в России употребил слово "чувствования", подразумевая эмоции в современном употреблении. Т.е. то, что для чувствующего является под действием каких либо событий. Также автор восходящая обращает внимание на то, что эмоции являются самым искренним, честным. "Много — ни слова, ни мысли, ни даже поступки не выразят так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как чувствования". Возможно, такая правдивость эмоций людей может быть обоснована "природным происхождением", т.е. эмоции характерна для различных живых, а не только человека. Важно упомянуть, эмоции, в первую очередь, характерно для социальных животных.

2). Человеческие эмоции выполняют ряд важных функций:

- Коммуникативная

Благодаря эмоциям человек взаимодействует с окружающими его людьми. Эмоции являются различными переживаниями, важной для социальной составляющей жизни как конкрет-ного лица, так и всего общества.

- Расширение мировоззрения.

Мировоззрение — субъективное отношение человека к миру. Эмоциональное состояние лица можно считать неотъемлемой частью системы признаков человека на окружающую действительность и да субъективны

- Отражение потребностей

Рассмотрим мирную потребности Маслоу. Одну из ступеней занимают социальные потребности. Они самым главным образом, при помощи эмоций, люди реализуют свои потребности. С другой стороны, с помощью ряда правлений (высшие правления эмоциональной составляющей) человек может

связать о во многом данных потребностей. Например, ребёнок плачет, когда испытывает чувство холода.

- Возвращение субъективного мнения, отношения к действительности.

Благодаря эмоциям человек способен выразить свои чувства на определенное событие и ситуацию в жизни.

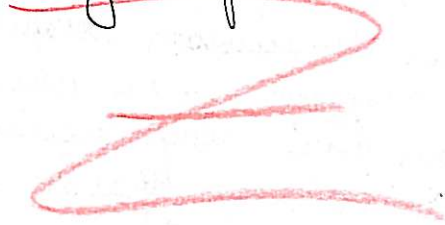
- Опираться на цитату К. Д. Ушинского, могу утверждать, что эмоции являются «рецидивом правды», т.е. находится в непосредственной связи с моралью, «слова» часто о нас самих.

• Отметим, эмоции тесно связаны с творчеством. Ведь, одной из функций творческой деятельности является реализация душевных переживаний путём сублимации. Поэтому, на мой взгляд, можно говорить о такой задаче эмоций, как поддержание творчества и его стимулирование.

2). В первую очередь следует отметить эмоционального характера, когда человек не способен контролировать свое поведение под действием сильных переживаний.

Также следует учитывать, что эмоции носят субъективный характер, поэтому любое поведение человека, мнение или отношение происходит через призму эмоций.

Приведем пример, мальчик получил оценку. Это вызвало злость (кратковременную эмоцию), поэтому ребёнок целенаправленно сильно толкнул своего одноклассника. Также в детских ситуациях можно проследить косвенную агрессию



55-75-74-46
(50.6)

Дмитриев
Задание № 4.

1) Внешне Евгений Онегин остается спокоен и холоден.
 Это отражено в строках: " Онегин с первого движения,
 К посылу такого порученья
 Оборотился, без лишних слов
 Скажет, что он всегда готов."
 А.С. Пушкин делает акцент на внутреннем контрасте героя,
 началом которого можно считать уже Заречье.

" но Евгений
 Нелегко с своей душой
 Божь недоволен сам собой "
 Происходит контраст
 что проявляется в самокритичности.
 Это и Супер-эго Евгения Онегина,
 " И подлом: в раздоре стрелом,
 На тайной суд себя крував,
 Он обвинил себя во всем: "

Таким образом, можно предположить, что причиной
 внутреннего конфликта стало чувство вины из-за
 несоответствия действительности теломашу.

" Во-первых, он уже сам не прав,
 Что над любовью робкой, нежной,
 Так подумал вечер неурочно."

Александр Сергеевич обращает внимание читателя
 на несоответствие реального поведения Онегина под
 действием эмоций со стандартами социальной роли.
 Таким образом, согласно нормам этикета Евгений не
 должен был идти над редкой и девичьей любовью,
 из-за чего, оправдывая своё поведение по нравственным
 некоторого времени испытывает стыд и аутоагрессию.

" А во-вторых: пускай пот
 укроится, в осьмнадцать лет
 Он прожитимья. Евгений,
 Всем сердцем полюбил тебя,

Готт должен сказать себе
 Не легкомысленно предвзвешенный,
 Не пошлым мальчишеским, бойцом,
 Но мужем с честью и умом."

Он не желает соответствовать смеретинам согласно
 своего поведения, что вынуждает его отказаться от явного,
 открытого проявления любви!

"И вот обещание мое!"

Дружина нести, мои кушур!

И вот на чем вершится мир!"

Я могу предположить, что Онегин также испытывает
 некий страх за свою жизнь, но общественное давление
 не даёт ему отказаться!

Д. Владимир Анский, откладывая ответ от своего
 соседа, испытывает злость.

"Кому братской немерки воя
 Ответа дома нечет пост;"

При этом А.С. Пушкин также чувствует и
 определенную страх молодого человека, что внешний
 решит отступить, отказавшись от души.

Владимиром движет желание нести и злости.

"Теперь ревнивый по-то враждник!"

Готт радуется, торжествует с друзьями Онегина.

"Он все боится, чтоб враждник не"

Не отступит как-нибудь,

Уловку выдумав и путь

Отвернуть от писателя.

Теперь сомнение решено:

Они на мельницу должны..."



55-75-74-46

(50.6)

Вопрос в думно решён, и Ленский, находясь в составленном
индивидуальном графике, отправляется к Ольге.

" Решая как-нибудь ненавидеть,
Кипящий Ленский не хотел
Пред подлинном Ольгу видеть,
На солнце, на часок смотрел —
И огулился у соседок."



Преследуется ревностью и сомнениями. *У-да нею*
В Владимир отправился к соседкам.

Юноша хотел слушать девушку, вторгнув свой прелесть
ство и власть над Ольгой.

Вопрос девушки же слушал нежену.
" Все чувства в Ленском пошумелись,
И мама ей повесил нас."

~~Старательно убеждает себя в ревности и досаде~~

Ревность и досада сменялись печалью. *Старательно*
" породив " себе Ленский садится под напором преследов
и ясности взгляда.

" Искренняя ревность и досада
Пред этой ясностью взгляда,
Пред этой нежной прелестью "

Таким образом, преследуется смена настроения.
Владимира Ленского от отчаяния света и встречи
с Ольгой. Индивидуальной графикой ищет.



Числовик.

Задание № 2.

- 1). Хищные - № 2, № 3, № 9, № 11 Хорошо развитые клыки
 Парнокопытные - № 1, № 6, № 7, № 10 ~~Отсутствуют клыки~~
 Не парнокопытные - № 5 Отсутствуют клыки
 Приматы - № 12, № 13 Хорошо развитые клыки
 Грызун - № 8
 Простейшие зубы - № 4 группа зубов

- 2). Хищники - № 2, № 3, № 11

Имеют хорошо развитые клыки. Являются консументами 2 порядка

Травоядные № 5, № 7, № 10, № 8

Отсутствуют клыки. Консументы 1 порядка
 Хорошо развиты моляры и клыки

Всеядные - № 1, № 6, № 9, № 12, № 13, № 4

Хорошо развиты моляры

Консументы 1, 2, 3

- 3). Человека можно отнести к всеядным млекопитающим, т.к. люди питаются как растительной, так и животной пищей, находясь на вершине пищевой цепи.

Для человека характерно хорошее развитие всех групп зубов. Особое внимание следует уделить молярам и премолярам, участвующим в пережевывании пищи. Развитые коренные клыки

Человек является консументом 3 порядка

55-75-74-46
(50.6)

Число книг заданное $n=1$
 Прошлый год
 I курс. Книжечная психология $2x$ Психология суровой деятельности x

Всего первокурсников $3x$

$\frac{3x}{n}$, где n - число преподавателей

$$\frac{3x}{n} = 4,5$$

$$3x = 4,5n$$

$$30x = 45n \quad | :45$$

$$n = \frac{30}{45}x \quad n = \frac{2}{3}x$$

$$\frac{30}{45}x - 100\%$$

$$? \quad - 80\%$$

$$\frac{30}{45}x \cdot 0,8 = \frac{24}{45}x - \text{число преподавателей в}$$

текущем году

$$\frac{24}{45}x = 3,5x = \frac{24}{45 \cdot 3,5}$$

$$\frac{3,5x}{\frac{24}{45}x} = \frac{3,5 \cdot 45 \cdot 10}{24 \cdot 10} = \frac{35 \cdot 45}{240} \approx 6,52$$

В текущем году
 Книжеч. псих. $2x$ Психология суровой деятельности $1,5x$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$\begin{array}{r} 2\overline{)35} \\ \times 45 \\ + 175 \\ \hline 140 \\ \hline 1575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 240 \\ \times 4 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1575 \overline{)240} \\ -1440 \\ \hline 1250 \\ -1200 \\ \hline 500 \\ -480 \\ \hline 200 \end{array}$$

Черновик.

Задача № 1.

Пусть x студентов на Психологию средней деятельности в прошлом году. Тогда в прошлом году на Клиническую психологию было принято $2x$ студентов. А в текущем году на данную специальность Психологии средней деятельности принято $1,5x$

На факультете психологии 2 специальности:

- Клинической психологии
- Психологии средней деятельности

Пусть $2x$ студентов - первокурсников было принято на специальность "Клиническая психология". Тогда на курс принято x студентов

В текущем году на Психологию средней деятельности принято $1,5x$ студентов, а в прошлом - y

4,5 студента - первокурсника в прошлом году на одного преподавателя. Общее число студентов 1 курса

Общее число преподавателей в прошлом году

Общее число преподавателей = 4,5 -

$$\frac{2x + y}{n} = 4,5$$

0,8 n - преподавателей в текущем году

$$n = \frac{2x + y}{4,5}$$

~~$$1,5x + 2x$$~~

$$\frac{2x + 1,5y}{0,8n}$$

$$2x + y = 4$$

$$\frac{2x + y}{4,5} - 0,8$$

$$\frac{2x + 1,5y}{0,8n} = \frac{2x + y}{4,5} \cdot 0,8$$

$$\frac{(2x + y) \cdot 0,8}{4,5} = \frac{1}{2x + 1,5y}$$

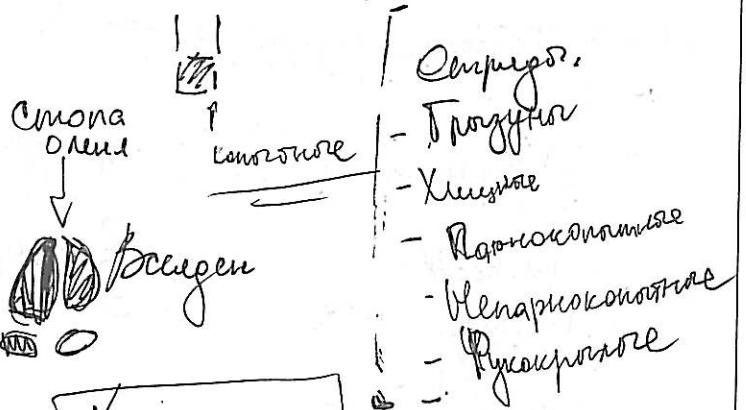
$$2x + y = 4,5n$$

$$2x + 1,5y = 0,8 \cdot 4,5n$$

Мернолик
Вагон № 2

1. Парнокопытные
2. Хищные
3. Хищные
4. Промежуточные
5. Непарнокопытные
6. Парнокопытные
7. Парнокопытные
8. ~~Хищные~~
9. Хищные
10. ~~Хищные~~ ~~Хищные~~
11. Хищные
12. Приматы
13. Приматы

Енет (полоски) американский



Место ГОСОРОУ

Енет 2. Тип питания:

1. Вседное
2. Хищник, т.к. имеются клочки. Консументы 2 порядка
3. Хищник, т.к. имеются клочки. Консументы 2 порядка
4. Вседное, т.к. присутствуют хорошо развитые мошеры и промежуточные зубы. Консументы 1 и 2 порядка
5. Травоядное питание, т.к. отсутствуют клочки, хорошо развиты резцы и мошеры. Несколько камер желудка, большого рта. Консументы 1 порядка
6. Вседное, т.к. есть хорошо развитые клочки и мошеры. Есть бивни - удлинённое резцы, увеличенные скановые дёсны
7. Травоядное, т.к. отсутствуют клочки. Хорошо развиты нижние резцы (верхние отсутствуют) конс. 1 порядка
8. Вседное. Хорошо развитые все группы зубов. конс. 1, 2
9. Челюк вседен, т.к. имеет хорошо развитые все группы зубов. Желудок не имеет камер. конс. 1, 2 и 3 порядка

Мертвик
Задача №1.

Пр.2. { Клиническая психология 2x
Психология судебн. деят-ти x

$$\frac{\frac{8}{3}x}{35x} =$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 105} \\ 117 \\ \hline 21 \\ 25 \\ \hline 105 \end{array}$$

≈ на 1 преподават. 4,5 ст-преподават.

Тек.2. { Кн. пс. 2x
Пс. с. д. 1,5x
Примод. - 20%

$$\frac{2}{3}x \cdot 0,8 = \frac{8}{3} \cdot \frac{1}{35} = \frac{8}{105}$$

$$\frac{1,6}{3}x$$

Общее число студентов = ~~2x + 3x~~ 2x + x = 3x - в пр. году

Кол-во студентов ≈ 4,5
Кол-во преподавателей

$$\frac{3x}{4,5} \cdot \frac{10}{10} = \frac{30x}{45} = \frac{2}{3}x = \frac{2 \cdot 15}{3} = \frac{30}{15} = 2$$

Прешлый год

Клинической психологии - 2x студентов
Психологии судебн. деят-ти x студентов

$$\frac{2}{3}x \cdot \frac{20}{100} \cdot \frac{1}{5}$$

4,5 студента-преподавателя на 1 преподавателя

$$\frac{2x}{4,5} = \frac{2}{3}x \text{ - кол-во преподавателей } \frac{2}{3}x - 100\%$$

$$? - 20\%$$

$$\frac{2}{3}x - 100\%$$

$$\frac{2}{3}x - 80\%$$

$$\frac{\frac{2}{3}x \cdot 80}{100} = \frac{\frac{2}{3}x \cdot 80 \cdot \frac{1}{100}}{50} = \frac{8x}{150}$$

- преподавателей

$\frac{8x}{15}$ преподавателей в текущем году

Кл. психология 2x
Пс. судебн. деят-ти 1,5x

$$\left. \begin{array}{l} 2x \\ 1,5x \end{array} \right\} 3,5x \quad \frac{8x}{15} \cdot \frac{2}{10} = \frac{8x}{75}$$

Черновик

Задание №3.

1. Я понимаю приведенное вклязование К.А. Ушинского следующим образом: "Душой отражает существующее отношение человека к миру, себе и другим."

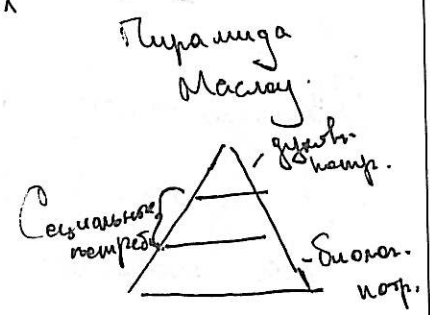
2. Душой вклязован ф-ий:

- коммуникативная
- творческая
- формирование мировоззрения

Душой — мировоззр.
 Воля — свое мнение, отношение с др. людьми
 Разум — творчество
 Душа — отношение потребн.

Душой, чувства

Аппарат



Промислой 200
 1 курс 1 семестр
 2х

2 спец. | 1 спец. = 4,5 студ. | перевод курс.

$$\frac{2x+y}{n} = 4,5$$

$$2x+y = 4,5n$$

$$1,5y + 2x = a \cdot 0,8n$$

$$1,5y + 4,5n - y = a \cdot 0,8n$$

$$0,5y + 4,5n = a \cdot 0,8n$$

$$0,5y = -37na$$

$$2x = 4,5n - y$$

$$1,5y + 2x = a \cdot 0,8n$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1,5y + 2x \\ - 4,5n \\ \hline 37 \end{array}$$

Задача № 4.

Черновик.

1. Внешне Евгений Онегин становится холоден и сдержан. Это отражено в строках: " Онегин с первого движения к посту только коруется"

Автор также ~~отражает~~ представляет внутреннюю картину Евгения Онегина, что отражено в строках: " но Евгений"

Молодой человек самозабвен в долгие часы: " Поверие с своей душой был недоволен сам собой"

" И падает: в разбеге строк, На тайный суд себя прижав, ..."

2. Владимир Ленский ожидает ответ Евгения у себя дома, ~~но пока не предвзвешивает~~ ~~в черновике~~

$$2x \cdot \frac{26}{45}x = 3,5x \cdot x$$

$$2 \cdot \frac{3x}{n} = 4,5 \quad | \cdot 10 \quad 3x = 4,5n$$

$$\frac{240}{5} = 240 \quad \frac{240}{3,5x} = 9 \quad | \cdot 10 \quad 1440$$

$$\frac{35}{8} \cdot \frac{x}{n}$$

$$\frac{240}{1,5x} = 30x \quad | \cdot 10n \quad 240 = 30x \cdot 10n$$

$$\frac{10}{8} - \frac{8}{10} = 45 - a - 1600$$