



03-04-26-62
(14.4)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант № 5

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносова
наименование олимпиады

по философии
профиль олимпиады

Шуракова Тимофей Павлович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«12» февраля 2024 года

Подпись участника
[Подпись]

03-04-26-62
(14.4)

По горизонтали:

- 2. мораль
- 6. причина
- 10. субъект
- 14. авария
- 15. идиотизм
- 18. стимул
- 19. антропоморфизм
- 20. общество

По вертикали:

- 1. карма
- 3. справедливость
- 4. рефлексия
- 5. интуиция
- 7. откровенность
- 8. показательство
- 9. конформизм
- 11. утилитаризм
- 12. деятельность
- 13. буржуизм
- 16. альтернатива
- 17. хаос

Задание № 2

1. В представленном фрагменте идёт речь о потребности в самоактуализации, которая выражается через навигацию в сверхличном оправдании индивидуальной жизни, через своеобразный идеализм сознания. Особенность человеческого существа заключается в том, что оно, как правило, целенаправленно, направлено в постоянном движении на путь и достижение видовой цели. Известный австрийский психоаналитик Зигмунд Фрейд ввёл понятие «эго», которое обозначает телушко цель человека. В идеальном случае эго эгоистически закрывается от других, все эгоисты начинают концентрироваться, индивидуальность разрушается. Однако понятие «эго» будет не совсем уместно при описании идей предложенного текста, хотя будет полезно для ~~описания~~ изображения особенностей «ценности» Берменсона — в обиходных случаях термин стремится объяснить поведение людей, является характеристикой их стремлений.

Говоря о "целом ряде поколений", автор имеет в виду граждан СССР. В государстве законодательно был закреплён социализм в качестве государственной идеологии. Согласно ему, все люди признавались равными, всем обеспечивались одинаково достойные возможности и условия осуществления деятельности. Безусловно, ~~этот~~ объективный фактор влиял на внутреннюю систему людей - в частности, на их ценности и взгляды. В условиях равенства уничтожались предпосылки для возникновения противоречий между людьми - следовательно, необходимость конкуренции пропадала. Тогда взгляд человека становился

(соперничающим)
шире - потребностью в личном успехе отходила на задний план, провозглашался успех общества в качестве высшей ценности. Каждый конкретный человек являлся неотъемлемой частью общества, потому актуальность своей деятельности видел в служении обществу. Благодаря этому, конечно, произошло падение и ему, но ещё и остальных членам общества.

Ценности самоактуализации в коллективе, свойственные советскому обществу автор противопоставляет тем к личному успеху на Западе. (Тогда зрима равной парадигмы автор является старшим членом цивилизованной теории развития общества (представители - Фришман, Шварц и др.), говорит о разности норм в разных обществах - на Западе забота о личном благополучии является основной нормой, в то время как на Востоке личный успех никогда не был освящён в теории, страсти и личном успеху, люди делают это, как бы закрыв глаза, с тайными осознанием своей бессовестности. Как бы то ни было, в обоих случаях речь идёт об одной и той же ценности - ответе на вопрос о смысле жизни, её актуальности.

2. Автор говорит о ценности как о наследстве религии обществу, что означает, что ценности того или иного общества передаются по наследству, как и религиозные нормы принимаются на веру и являются не доказуемыми, ни опровержимыми. Ценность выражается в идеалах, привычках, нормах людей. В данном случае с точки зрения Маслоу эта ценность будет занимать высшую позицию в его пирамиде потребностей, но Бермензон является законом, признающим единственный достойный объект жизни.

03-04-26-62

(14.4)

Ценность, однако, в первую очередь является элементом духовного, нематериального мира, поэтому не может быть полностью воплощена в жизни. Она носит утопические элементы, то есть люди, признающие ценность, стремятся к ней, но никогда её не достигают в полной мере, как Терзисе Черепану в известнейшей пьесе Зюльда Эйтского. Автор пишет: «Пусть на земле большинство не удовлетворено этому идеалу святости, но уже в самом непонимании заключаются большая воспитательная сила». Мы видим, что идея не стала явью, но оказала колоссальное влияние на материальный мир. Порой ценность вообще не проявляется через деятельность людей, это происходит в те моменты, когда они действуют в обход её: «при этом францезини помирали великий идеализм, но это делалось как бы затмурив глаза».

Также ценность является частью сознания, в тексте ценность служит основой благопорядочному называется частью жизни сознания. Может ли ценность называться материализмом сознания? Вполне может, но для этого необходимо соответствие ряда условий. Во-первых, эта ценность должна быть широко распространена в обществе, регулировать его и позволять общественно-культурному прогрессу развиваться. Во-вторых, несмотря на свою направленность, даже ценность, развивающаяся через материализм, должна существовать в качестве идеи на определённом уровне, если может выступать элементом сознания. В-третьих, эта характеристика должна рассматриваться в положительном ключе - общество, если мы говорим о закреплении ценности в общественной системе или конкретным индивидом, если мы анализируем позицию конкретного человека.

~~Резюмируя~~ Резюмируя, хочется сказать, что ценности автора приведённого текста покоились на ценности позднего Макиавелли - они выступают элементами оказывающими влияние на поведение человека, но существующими в виде идеи, закрепляющихся в обществе, передаваемых по наследству и работающим по особому механизму. 3. Потребность - элемент структуры человеческого существа, выражающийся в необходимости совершения определённых действий, которые позволяют его биосоциальной сущности функционировать на прежнем уровне или совершить прогресс в его биосоциальном развитии.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Потребности обладают рядом черт, так, они безграничны, то есть за удовлетворением одной потребности следует возможность возникновения другой, не могут быть удовлетворены в полной мере, то есть, что человек не может выполнить определенную потребность навсегда, часто сопровождаются эмоционально, что весьма очевидно, все выполнение потребностей оказывает влияние на качественный переход в развитии человека, что тесно связано с его внутренним миром, в том числе и с эмоциями.

Понятие потребностей занимает видное место в социологии, поэтому существуют различные классификации потребностей. Выделяют первичные потребности (то есть, удовлетворение которых является обязательным условием выживания человека) и вторичные (потребности производного уровня, выражающиеся в развитии человека). По другой классификации выделяют биологические, социальные, эмоциональные, когнитивные и духовные потребности. Биологические связаны с биологической стороной человека, житейские связаны с гарантией ~~своего~~ удовлетворения биологических, социальных связей с социальной стороной человека, а духовные со становлением и развитием личности. Существует также понятие потребностей на уровне - потребности человека к самореализации и реализации, существующие объективно от человеческого сознания.

Потребности чрезвычайно важна в современной социальной науке, потому что крайне важно описывать многие аспекты человеческой жизни, его стремлений.

Ценности можно считать разновидностью потребностей, возникших у человека в процессе прогресса общества. Очевидно, что в эволюции людей гораздо большую роль играют потребности биологические, ~~как~~ житейские и, как бытия, социальные, а также не эстетические потребности, потребность в самореализации и другие. Однако такая картина свойственна первичному положению от животного к современному типу человека, так как развиваясь по полям, то те ценности, они те высшие потребности, или свои зачатки в обществе поздней эволюции. Тем не менее, оказывать на человека решающее влияние начинают стали значительнее позднее. ~~Следует так~~ так как ценности имеют другую природу по сравнению с другими потребностями, то есть другая

03-04-26-62

(14.4)

прочесть, то они теоретически могут обладать чини
 механизмом рефлексии. Так, если в классической системе потребностей
 переход на верхнюю ступень был невозможен до тех пор,
 пока не заполнена нижняя, то с учетом того правило не
 работает. Пример Ритердано Бруно, который сошел на костры за
 то, что он предположил остаться при своих убеждениях истине,
 академика Сахарова, отказавшегося от еды для защиты
 собственного мнения являются вполне конкретными. Подтвер-
 ждает факт иной природы ценностей и других потребнос-
 тей и позднее работы А. Маслоу. Одно время ценности
 действительно являются вершиной пирамиды потребностей,
 однако впоследствии, в связи с одухотворенно-социальным
 прогрессом, они приобретают определенную автономность и за-
 нимают особое место в структуре духовного мира
 человека.

5. В последние годы человечество населения, включая
 возраст в несколько раз, столько людей, сколько живет на
 планете сейчас, не было никогда. Многообразие людей,
 эти взгляды на мир являются уникальными и не повто-
 ряются является одновременно и объектом изучения социо-
 логии и средством при осуществлении исследований.
 На ситуацию играет большое количество факторов: культурные
 особенности, физиологические, психологические и социальные —
 и так далее. Их влияние на человека является крайне
 сложным. Введение идеального типа (идея М. Вебера) современного
 человека вобуде.

Возьмем культуру с одного из немногочисленных островов,
 куда цивилизация еще не пришла, он не сильно развит с точки
 зрения позиций современного человечества, а точнее достигают
 альпийских культур, в качестве личности. И все не так сильно
 развиты эстетические потребности как у, скажем, мистера (чужбинный
 тип) Нью-Йорка. Культура не сможет по достижению оценить стил
 новых кроссовок, фильма и т.д.

Без не менее, ценности всегда занимают высшее место в
 структуре человеческого существа, чтобы ~~сказать что~~ ^{сказать что}
 достаточно узкой, за что готов отдать жизнь человек. Этот вопрос
 не совсем корректен при определении высших ценностей челове-

ка, потому что затрачивает лишь часть спектра ценностей — очевидно, что человек не отдает жизни за возможность в самоактуализации (хотя возможны и исключения), но в данном вопросе нас, исследователей, интересует другое.

Если человек осознает, что нет ценности, ~~и~~ за которую он готов расстаться с жизнью, то в его индивидуальной структуре ценности играют не определяющую роль, возможно, они еще не выработаны или уже утрачены.

Однако человек может назвать какие-либо ценности, тогда означает, что у него сформировались определенные убеждения, идеалы, ценности для него — не пустое слово. Традиционно такие ценности это «семья, близкие родственники — друзья», хотя возможны и другие варианты ответов.

Важной чертой является тот факт, что потребности — биологические отягчают человека, они закованы природой. Зачастую они рассматриваются как то, что мешает человеку свободой, например, необходимость принимать пищу — часто мешает человеку свободному времени, отчего он не может больше заниматься любимым делом. Однако отказываться от потребностей полностью не готово — их удовлетворение приносит удовольствие. Ценности, напротив, являются продуктом глубоко деятельности человека. Они — та самая часть мира, которую формирует человека как обособившегося от природы индивида. На протяжении человеческой истории многие религии предлагали отказываться от потребностей — буддизм, стоицизм и другие. Особую актуальность это явление приобрело сейчас в связи с экологической повесткой и направлением ~~развития~~ устойчивого кармического развития.

Биологические (социальные) науки
↑

Физиология

2. Мораль

к
мораль

призна

3. Сознательность

8. доказательство

~~объективность~~

Антропоморфизм?
антропоморфия!

б

14- акорна
адсуре

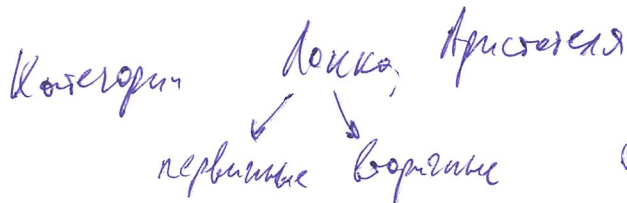
16- антроп

18. Кнур

17 - 2 - - - -

шест

и совесть



доказательство

7. Она - ответственность
равнозначность

7. Отрицательность
~~7. Отрицательность~~

отрицательность
12 345 6789 01112
зеркальность

~~отрицательность~~

03-04-26-62
(14.4)

к чему постоянно звывают и ищут, но не находят,
или считают, что не нашли!

советы

ограничения

рас

идеал

тб

звывая и рассудку, упорядоченность, прогрессивность

иерархичность ~~и~~ определенность корректность

Стратегическая

Иуб. логика. Гуманит., Ичкарт и др.

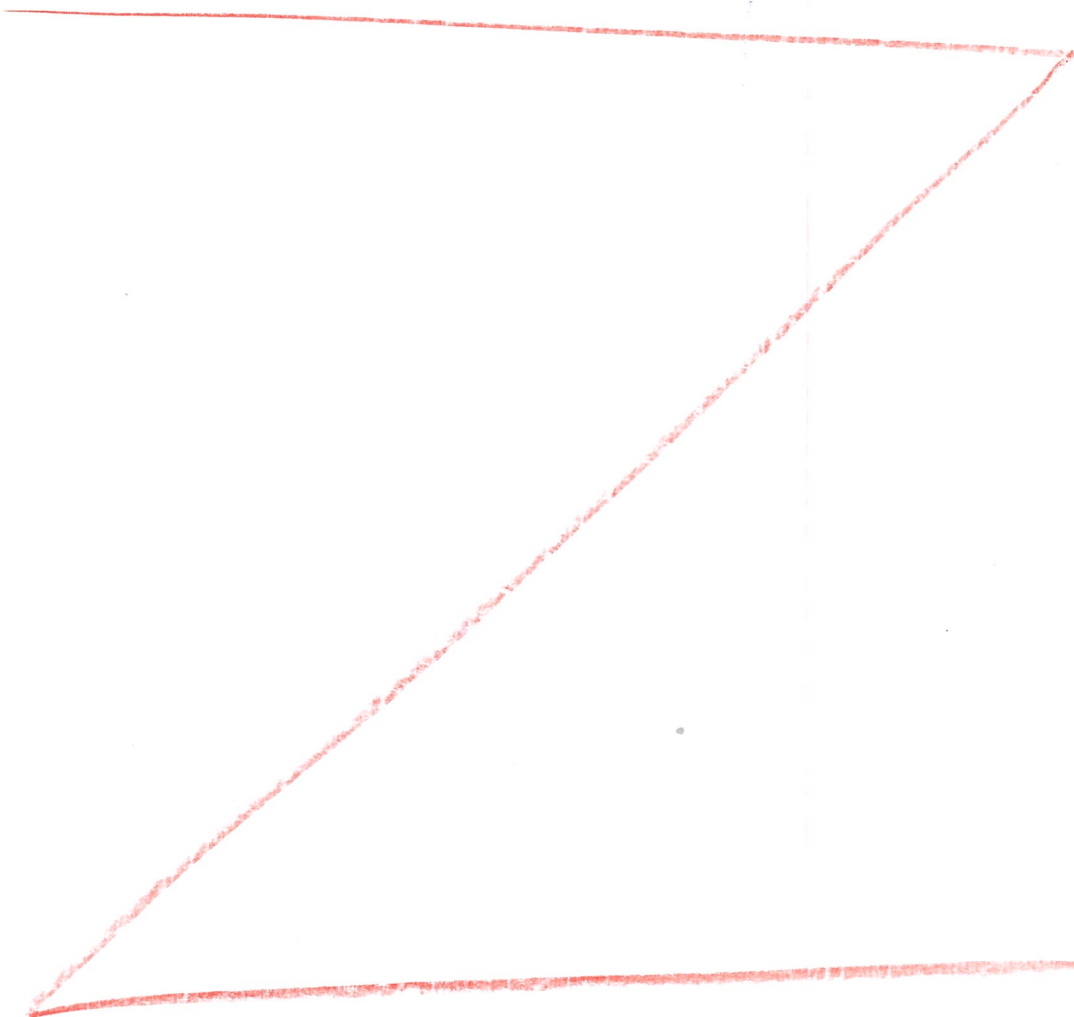
последовательность ~~связанность~~ естественная

просветительность Оза ринность Эфирная

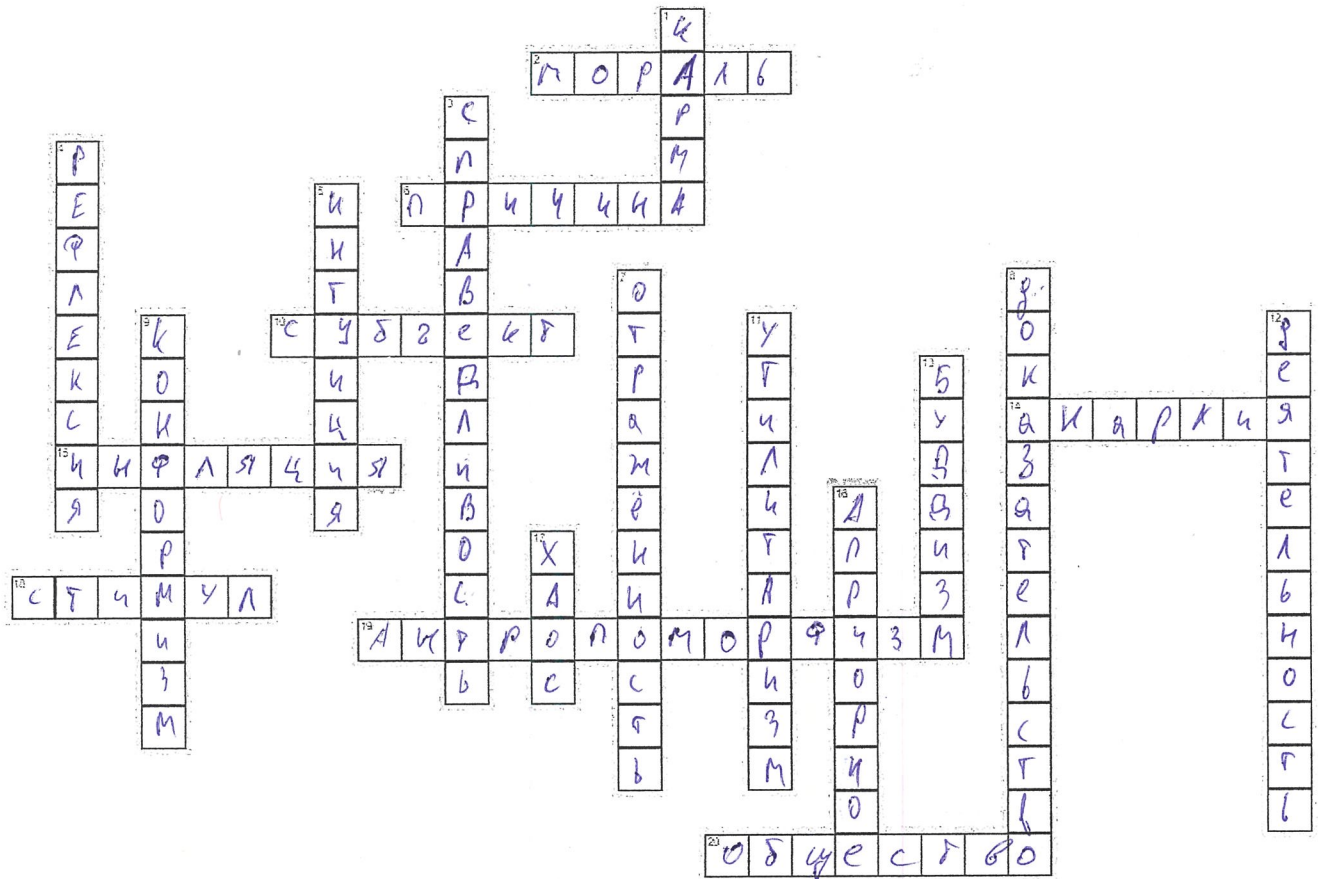
коммунализм мира - ? Гармоничность

Балансированность

совершенство стрел ~~и~~ укладов



Кроссворд № 5



Решите кроссворд. Будьте внимательны! В легенде приведены не стандартные словарные определения, а буквальные значения, этимологии, метафорические, бытовые и иные нетерминологические варианты использования искомых слов.

После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

1. -

3. -

По вертикали:

2. -

4. -