



99-56-20-57
(60.11)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Богатирёвой Виктории Дмитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
03 03 2024 года

Подпись участника
[Подпись]

Машинистка
Блок "А"

Задание 1.

1. "Повесть временных лет"
2. Договор с Византийской империей
3. 911 год
4. Оми Великий стал в 907 году напасть на Византийскую империю и заключить договор, по которому Россия получила право беспошлинной торговли, а в 911 данный договор был переключен в письменной форме (в 907 году Оми в устной).
5. Князь Оми Великий

Задание 2.

1. Данные деятельности адмирала (главнокомандующим русскими войсками), расположенные в хронологическом порядке.
2. Мшеница элемент - тридцать. Тридцать - термин, относящийся к военной сфере, а все остальные термины относятся к гражданским отношениям.
3. Хронология:
 - 1) ~~Персидский мир~~ Абосский мир
 - 2) Ливонский мир (1719)
 - 3) Ништадтский мир (1721)
 - 4) ~~Абосский мир~~ Теревский мир
 - 5) Кючук-кайнарджийский (1774)

Задание 3.

1. Открытие второго фронта русскими войсками.
2. Битва с немецкими войсками.
3. Июль - 3 сентября 1945 года
4. Главная операция являлась заключительной в ходе второй мировой войны. Русские войска одержали победу над немецкими войсками, освободили Китай и завершили Вторую мировую войну.

Задача 4.

1. Речь идет о Гускове
2. Министр внешней и морской
3. Он был октябристом
4. Как один из наиболее влиятельных октябристов, он считал и видел будущее России как республику и хотел строить будущее государство путем реформы, отменив равноправие. Считал, что Россия должна быть независимой, а также, что Россия должна участвовать в первой мировой войне и выполнять свои обязательства перед союзниками - англичанами. Он не только сдал войска и даже не рассматривал возможность первой мировой

Задача 5.

1. Алексей Горчаков, пост министра иностранных дел Российской империи.
2. Экспорт (3)
Импорты

Задача 6.

- А) Неверное положение №1. (Бааре)
- Б) Бааре не всегда несли военную службу, этим занимались дворяне, бааре владели вотчинами и раздавали поместья дворянам, которые уже несли обратную военную службу, а бааре были приближенными царя, а позже и царя и чаще всего служили при дворе (второйшей думой).
- В) Бааре - категория людей, принадлежавших к князю, которые владели вотчинами и раздавали поместья дворянам в качестве за службу.

Задача 7.

1. Данная картина посвящена Азовскому штурму карлов.

"Домашние задания пишут письмо турецкому султану" - название картины

2. Микеланджело - автор данной картины

3. "Иван Грозный и его сын"

4. Васнецов, Верещагин, Николай Рерих,

~~Бруни~~ К. И. Бруни, ~~Суриков~~ Суриков,

Блок "Б"

Задача 8.

1. После смерти Антониуса II начался длительный польский интервенция, патриарх приехал к королю с интервенцией, люди понимали, что если не начать борьбу с интервенцией, то будет править польский правитель и их веро будет заменен католицизмом, что было про него известно, там же и погреб второй центр власти. Таким образом, так что теперь люди не могли с одного центра в другой и могли сардонически на борьбу с интервенцией. Патриарх патриарха, отступиле таким образом как активного центра, а там же угроза всегда католицизма - всё это привело к уничтожению народа.

2. Национально-освободительная борьба проводилась в основном в создании национальных ополчений, целью которых было освобождение Мешу от интервенции и угрозы угрозы католицизма и польского управления, так первое ополчение было создано в Ревели, но дана нам правды ли первое ополчение было создано второе ополчение в Нидерландском городе, которое в конечном итоге было успешным. Восток Мешу и Польского освободили Мешу

В этом во многом окартвано позорному и прося русские население. В тот момент, когда пошты хотели прийти с Выармшавы на русский престол, обогнанный русский крестьянин забрал их в туши, в лес, чтобы не дать жить престолу интервенции. Этот доблестный образ русского народа покажет вам свое имя народа перед в тот период, патристические чувства, выразили в тот период охранительные и отставили свой отпечаток и в смысле. Таким образом, одаривание народного отголоски, борьба народа с интервенцией, проповеди патриарха о величии священной земли русской против интервенции - основные драмы, укартванные на наиболее приличные национально-освободительной войне.

Задача 9

"Русско-японская война": примитив, лож, уни и историческая правда."

В период недовольства и народных волнений Россия как никогда нуждалась в доблестных, крепких волях (в частности наше правительство на китайском поле), отступившие преобразователи вели России к реваншизму. Император Николай II и его приближенные несли ответственность, что вам нужно патристический дух в стране и поддержать это всё, как сказал Гиббс "Маленькой небезопасной войной" чтобы удержать поручи самодержавия. Мышью даширо цель примервало правительство в то время. Таким к примитиву можно отнести упрямство поручи России в Китае: Сунь-ляньто князь, Армия неразрешающего пера Артура (вот в Китае, в Китае океан), Леодунской пошлой прова - все это не правдиво как много тай и великодушными, пошлой за

30

Мисловик

Нарушили равновесие сил в мире, желая
 сделать Китай своим сферой влияния,
 Япония же также хотела сделать
 Китай своей сферой влияния. Все эти
 принципы привели к началу русско-япон-
 ской войны 1904-1905 годов.

Япония, будучи поддержанной Велико-
 британией, активно начала разбивать свой
 фронт на азиатских берегах. Ураши не на
 Дальнем Востоке не было такого сильного
 морского флота, поэтому Япония су-
 щественно превосходила Россию по этим пока-
 зателям. 2-й Тихоокеанской эскадрой коман-
 довал адмирал Макаров, который не органи-
 зовал правильно русский флот. Япония на-
 пала неожиданно, без объявления войны как
 это соответствовало великим правам и
 оцртама побед. На сцене русскими война-
 ми руководил Куропаткин, который был не
 особо решительным. Макаров понимал, что
 он не справлялся самостоятельно, поэтому из
 Санкт-Петербурга начал вытаскивать флот (1-я
 Тихоокеанская эскадра) под командованием
 адмирала Рожневича. В первом сражении
 были уничтожены главные суда, крейсер "Варяг",
 на котором находились капитан Виринский
 и офицер корабля Япония разгромил
 наш флот. По берегу Ренельского про-
 тива разбита 1-я Тихоок. эскадра в
 Цусимском сражении, пори был сдан
 Порт Артур, хотя по оценкам современников
 его еще можно было оборонять. Мунженское
 сражение также не увенчалось успехом. Вче-
 лом, по восточному берегу, они стремились
 и промаршировали, а Японские стремились
 очень медленно, хотя и стремились медленно

чем русские армии. В умом, нехватка продовольствия и вооружения, но наивысшая пурба русских революций, неуверенность русского командования, неадекватная ширина русских армий, отдаленность все этих действий от столицы, неопытность солдат ушей душит, нехватка подготовка русских войск привели к провалу русской армии и флота.

По итогам войны был захвачен порт Шанхай и мир, захвачен во Рите, США пришли к власти на переговорах в Вашингтоне посредства. По условиям Портсмутского мира 1905 года, Россия передавала право аренды порта Артура и острова пемелу острова Юньши, а также Юньши передавала провинция Сахалина, зато Рите стали жить графом пемелу-Сахалинским. Теперь Китай становится соперником великой Юньши. Дальняя война, точнее неужели в ней стали принятой (орией и) русской революцией (первой 1905-1907 годов, революция Николая II одна история, была нехватка ресурсов и голод. Народ вышел Николая II в промрты и требовал перемен в своем положении, ~~они~~ были отправлены в отставку некоторые министры. Дальняя война сильно приблизила Россию к революции и свержению монархии.

В эссе не хватает
 конкретики. Прекрасно
 нет суждений и их
 характеристик и оценки.
 Отсутствует язык модер-
 низации. Выводы: нет
 эгоизма, призывы к
 из Д. В. и в Китай.
 Не учитываются внутри-
 национальные и международные
 проблемы

 / Уликов Д. Д.