



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наменование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Богачёва Ольга Фёдоровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«3» марта 2024 года

Подпись участника

~~Чулпан Г.И.~~
~~бессмертного списка~~
Чистовик.

93

Задание 1. 7

- 1) Повесть временных лет +
- 2) Русско-византийский мирный договор +
- 3) 907 год +
- 4) Переход киевского князя Олега на Черноград +
- 5) киевский князь Олег +

Задание 2. 4

- экспедиционные походы в Азии,
- + 1) Досситские военные экспедиции - Китайские походы, привлекшие участие в войнах арабов
 - + 2) Монгольский экспедиционный поход, что все остальные территоии относятся к социально-экономическому положению крестоян в Древней Руси.
 - + 3) Правильная хронология: Трумский мир, Иштадский мир, Абаский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Верейский мир.

Задание 3. 10

- + 1) Советско-японская война
- + 2) 1945 г., август-сентябрь
- + 3) А. М. Васильевский
- + 4) Разгром Советским Союзом Японии окончательно уничтожил японский блок фашистских стран: Германия-Италия-Япония. По итогам войны Советский Союз получил вторую половину острова Сахалин (утвержнуто по Версаельскому миру 1905 г.) и Курильские острова. Несмотря на то что мир с Японией так и не был заключен, и поэтому Курильские острова до сих пор считаются в Японии спорной территорией, факт этого заключения этого территориального приобретения в Южн. для СССР было очень важно как в контексте торговли, так

①

Чистовик.

и в контексте будущей Холмской войны, в рамках которой противостояние велось и с капиталистическими странами Азии. В итоге, данная военная операция, выполненная в довольно короткий срок благодаря блестящему тактическому таланту маршала А. И. Васильевского, окончательно обозначила завершение Второй мировой войны.

Задание № 9

- 1) Александр Тучков
- 2) Министр по военным и морским делам Временного правительства
- 3) Партия октябрьистов („Союз 17 октября“)
- 4) Партия Тучкова отстаивала включение

Манифеста 17 октября 1905 года и следование ему. Будучи партий коммунистов и крупной буржуазии, партия поддержала курс правительства П. А. Столыпина на лавирование между интересами социальных групп, т. е. буржуазное пероратори (направленные на развитие капитализма), но сильно же задевавшие коммунистов. Поэтому именно Тучков и его партия была киевской опорой Столыпина в Государственной думе во времена проведения его реформ (например, аграрной).

Т. е. Тучков отстаивал буржуазное пероратори страны, но с довольно сильной властью императора. Однако в ходе Первой мировой войны 1914-1918 гг., видя военные неудачи самодержавия (Великое отступление 1915 г.) и немецкие царя дешевые власти с обществом для победы в войне Тучков, ранее весьма лояльный к власти,

(2)

Чистовик.

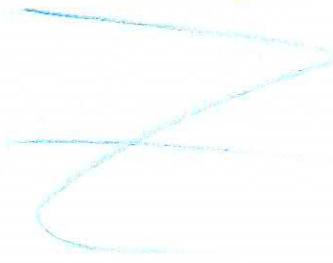
начинает вести довольно активную пропаганду против царя. Многие также считают, что Тучков планировал заговор против Николая II, который не состоялся. Т.е., после долгих лет отставания мирного реформаторского пути развития страны через Государственный совет его взгляды заметно радикализировались, однако не стали революционными. Во Временном правительстве же он придерживался идеи откладывания решения ключевых вопросов до созыва Учредительного собрания.

Задание 5. 2

- +1) А.М. Горчаков, министр иностранных дел (канцлер) Российской империи
- 2) Торговой коллегии - 1

Задание 6. 3

- + а) 1
- + б) Данное определение более подходит племяннику дворянки, а не боярину, ибо боярин не нёс обезглавленной службы, не записывался в списки служилых людей, не получал от князя имен своих вончими, за которых не нёс обезглавленной службы, и поэтому не был зависим от князя.
- + в) Бояре - наследственная родовая земельная аристократия на Руси, владевшая землевладельческими владениями, т.е. вотчинами, которые передавались по наследству, а потому независимые от князя.



(3)

Чистовик.

Задание №7. 7

- 1) Название картины - „Запорожские казаки пишут письмо турецкому султану”.
- Сюжет картины последней период существования Запорожской Сечи во времена Русско-Польской войны 1654-1667 гг., когда казаки страшись уйти из-под польского владчества в подданство шло России, ибо Турции.
- 2) И. Е. Репин
- 3) 1- „Иван Грозный и его сын Иван Иванович в 1581 году”
 2- „Арест пропагандиста”
 3- „Крестовый поход”
- 4) А. М. Васнецов, В. М. Васнецов, И. Крамской, Кившенко, В. Серов

Задание №9.

„Русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение”.

Д) 37

Русско-японская война и по сей день является одной из наиболее дискуссионных тем, касающихся России в начале XX века. Если в советской историографии участие России в войне давалось почти исключительно уничтожительные характеристики, то наше всё большее современных исследований склонны не так однозначно её оценивать, а некоторые даже не видят в ней поражения России. В пример дискуссионности можно привести взгляд советского учёного И.И. Гостунова („История Русско-японской войны”), считавшего фактически войну позорным поражением одержавшего царского режима. С другой стороны,

(4)

Чистовик.

Например, современный историк Р. В. Муртазумурин („Великая политика императора Николая II“) считает, что в парижском говоре читать нельзя, и русская армия показала хорошую боеспособность. Данная дискуссия делает эту тему еще актуальнее. Тем более что в 2024 году исполняется 120 лет с начала войны, что несомненно повышает значимость исследования. В качестве одного из вариантов проблематики данного исследования, на мой взгляд, является все существо причин, хода и итогов Русско-японской войны в контексте её исторического значения. Для рассмотрения данной проблемы я поставил следующие задачи:

- 1) Проанализировать причины Русско-японской войны;
- 2) Рассмотреть ключевые события периода во на дракме;
- 3) Выявить итоги Русско-японской войны;
- 4) Охарактеризовать значение Русско-японской войны.

II

Перейдём к рассмотрению задач:

- 1) По мнению Р. В. Муртазумурина („Николай II. Человек и император“), главной причиной войны стала экспансийистская внешняя политика Японии и её агрессия. Однако В. И. Турово („Черты и симуэты прошлого“) справедливо замечает, что в конфликте были виноваты обе стороны. Действительно, на Дальнем Востоке стояли перед внешнеполитическими планами и Японии, и России, и Германии. Обе державы желали, поклевываться на разделе отсталого Китая, который по Синьцзянскому договору 1895 г. стал предметом

(5)

Чистовик.

спехи России и нескольких европейских держав. Воздухе России получила от Китая в аренду Порт-Артур, Дауджинский полуостров и Маньчжурию, в которой развернулось строительство Китайско-Восточной и/г-части Транссибирской магистрали. Вскоре с началом 1900-х гг. при дворе появляется т.н. "Безобразовская книга" во главе со статс-секретарем А.И. Безобразовым, выжившим адмирала Е. Алексеева, великого князя Александра Михайловича, отставнику М.В. В.К. Тицеву и других. Они предлагали активную ~~бюджетную~~ хозяйственную экспансию с использованием войск. Им противостояли глава МИДА С.Ю. Витте и военный министр А.Н. Куropatkin, наставивших министров экономики и справедливости говоривших об опасности безобразовских мер. Однако царь Николай II активно поддерживал Безобразову и не верил в возможность войны, которая так и не менее началась в 1904 году. Т.о., приток войск стал делом сфер военно-политического внимания.

2) Война для России оказалась не столь лёгкой, как предполагалось. Несмотря на исключительную доблесть и мужество русских солдат, ошибки командования дезавуировали данные заслуги. Прежде всего стоит выделить поражение русской армии под Ляояном, произошедшее по вине нерешительности командующего войсками А.Н. Куropatkina и отсутствия его твердых наступательных действий. Именно после этого сражения, как пишет М.Ю. Покровский¹, Русская

Чистовик.

ра история в самом стиле оперы"), в общеслове возбуждало недовольство делами на фронте. Подобные провалы стала сдача крепости Порт-Артур (несмотря на героическую оборону) в декабре 1904 года. Окончательно покоривши надежды на успех разгрома русского флота при ~~Порт-Артуре~~ ~~Бирюлье~~ в 1905 г. Чиновни и пехоты при Мукдене в 1905 г. (при чиновни произошёл разгром 2-й Тихоокеанской эскадры), после чего стороны начали мирные переговоры. т.о., большинство китайских франций было проиграно.

3) по мнению А.Н. Бахалова ("Николай II"), нельзя говорить об однозначном проигрыше по итогам войны. И.В. Ставин ("Губите Кавказа, пора отступать") же считал, ~~поганое~~ что царицы из-за своей дрожности погорло проиграли войну. Мы склоняемся всё же ко второму мнению. Во-первых, германский мир 1905 г. зафиксировал территориальные потери: Порт-Артур, ~~и~~ неоднократный полуостров и Маньчжурию, т.е. Россия была вытеснена из своей премией сферы влияния. Во-вторых, были виден системный кризис самодержавия, ибо незримые мятежи оказались и командование (отсутствие малознавших военачальников), и logistics (малая пропускная способность х/д на фронте), и шпионаж ~~и~~ (отсутствие упаковочных и чеки спилюрованных определений). И в-третьих, были нанесен неожиданный удар по внешнеполитической престижу России. т.о., на мой взгляд, речь явно идёт о проигрыше в войне.

Чистовик.

4) Русско-японская война неожиданно
захватила и иные процессы внутри
страны. Так, если начало войны встретилось
русским обществом на ура и на время заменило
противоречия между режимом и обществом, то
после всех поражений, общество всё
силнее радикализировалось. Уже в ноябре-
декабре 1904 г.oberal'nosti ~~до~~ начали
устраняться бакинская кампания с призываи
к конституции. А капитуляция же Перм-Артура,
как верное заявление В. И. Ленин („Падение Перм-Артура“)
стала прологом капитуляции царизма.
Непосредственно, прегнантная эксплуатация
рабочих на заводах из-за войны сподвигла их
на массовые выступления. Выступление рабочих
в Петербурге 9 января 1905 г., закончившееся
расстрелом бойсками демократии, ~~ново~~
запомнилось начало первой русской революции.
Также важен тот факт, что во многих из-за
присутствия большинства офицеров в боевых
~~сах~~ николай II спустя время всё же погнал на
западное уступки. т.е., окончание войны
несомненно велико.

(III)

Перейдём к свободам:

1) Ключевой причиной начала войны стало
столкновение колониальных противоречий
России и Японии в Маньчжурии, усиленное
стремлением начать войной экспансией безобразова.

(8)

Чистовик.

- 2) бездарность великого командования и общая паника. Отсталость самодержавия обусловила полный провал действий на фронте при несомненной доблести солдат.
- 3) Всеподданность показала систематичность крахас самодержавия, скрывавшегося неподобающим отвагой на вопросы времени и непримешившего „проверку Всеподданности“.
- 4) Протирком в Всеподданности показано отвращение общества от власти общества, которое убедилось в подлинной дрожке самодержавия при внешней величественности.

Такими образом, Русско-японская Всеподданность не может встать в ряд героических побед русского оружия. Различие показало самодержавием из-за своих великоодержавных интересов она бояла или смирила и позорно проиграла из-за шамболова-матового настурая. Это стало служевым крахом революционных событий.

Задание 8. 14

- 1) В период пика русской Смуты русская власть фактически оказалась абсолютно без поддержки в городе. Степень опасительности социальных кризисов показали поход Императора Г.И. Милославского на Москву, за который многие присоединились к нему только из-за его личного привлекательности сына Ивана Грозного. Именно из-за его недостатка с Иваном II ^{нужное содействие сыну} были убиты в надежде устраниить Болгарское государство. Однако и при нем, и при его восстановившем самодержавие-крепостнический импер

Кистёвик.

предыдущее Василие IV Шуйский, пришедший к власти в результате боярского заговора против Империи, это государство покоренное было, а побором лишь укрепленное. Империи II парализирован в 1608-1610 гг на тех же настроениях. Но к продление боярского владычества добавилось и польское империалистичное на территории страны при двух Империях. И. В. Соколик-Шуйский, победив вместе со шведским королем Белагардом, Империи II, показал возможность отпора иноzemному владычеству, которое нес Империи, уже утратившей всякую поддержку. Однако выступая от лица боярской власти Василия IV, он не мог скорее всего ^{написать} возглавить это движение, которое должно было стать истинно народным. Таким образом, была видна возможность отпора иноzemцам, однако также остро стоял вопрос свержения боярской аристократии. Предыдущие ^{известные} (Белогородские и двух Империй) не победили, ибо ^{известные} в составе своих силы смигли (дворянство, казачество) не имели посада - главного скрепляющего звена.

- 2) боярская аристократия (Семибоярщина), окончательно приведшая к власти после свержения Василия IV, для ^{известных} промыворечит ^{известных} посады на сменение царство не представила русской княжеской династии, или должен был стать польский королевич Владислав. Таким образом, теперь промыворечство боярской аристократии смыло с

(10)

Чистовик.

идет национально-освободительной борьбы. О повсеместное начм. сознание народа ясно говорит создание в 1611 г. первого спичения во шаве с цепуковки, трущебки и зарубини, т. е. представлениями дворянства и купечества. Даже при нашем якого плана действии, т. е. свержение боярской и иконократской власти, отсутствие посева явление "чрезвычайно" дворян и казаков и распуск спичения. Лишь Второе спичение 1611-1612 гг. Михаила и Патриаршего собора в себе все присущее былое силы, благодаря чему можно победить, став величайшим примером народной саморганизации для борьбы с национально-освободительной борьбы. ~~Былое~~ Осенью же это движение и борьба церкви (еще один признак), т. е. отказ патриарха Гермогена от ~~пос~~ устава о распуске спичения, подкреплено еще боярами. Гермоген стал, т. о., и идеологом борьбы за национальную революцию. Таким образом, можно с уверенностью говорить о появившихся чертах национально-освободительной борьбы.

Лекция на сочинение (Учимс 9).

Беседа о
Будущем С. И. Ульянов

Отличие работы. Содержание трактура, видимо, соединение между темами, автор делает акцент на отдельные признаки, якобы то и другое в них, что эти признаки подразумевают в себе и как борьба должна быть.

Работу видимо широкий интерес к патриотизму, при этом это чисто, а то и гордый вопрос автор, во-первых, старается прибегнуть разные методы урока, а во-вторых, что в своих выводах он приходит к самостоятельной мысли, пытаясь считать ее инициатором и подтверждение своей будущей на практику.

Однако, в работе есть и некоторые недостатки, например, упоминание королевства под лесами (стремясь доказать будущую мощь этой лесной базы упоминает). Там же автор не учитывает пропагандистами различных погана.