



0 119888 400007

11-98-88-40

(60.3)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
название олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Борисовой Марии Дмитриевной
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход - 14:31
Вход - 14:35

Дата

«3» марта 2024 года

Подпись участника

~~80 / Модуль~~~~Чистовик 1.~~

80

Задание 1.

- 1) Легенда „Повесть временных лет”
- 2) Первый письменный договор между Русью и Византией
- 3) в 911 году
- 4) Второй поход Олега Великого на Константино-полись, в итоге которого подтверждалось ранее установленное договорённости между Русью и Византией
- 5) Олег Великий

Задание 2.

- 1) Данный ряд составлен по принципу, что все эти монастыри являются адмиралами-мореплавателями
- 2) Михаил Амвросий - чудотворец

3) Третий мир, Кипрский мир, Абасийский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Вергильский мир

Задание 4.

- 1) Милюков
- 2) Военный министр
- 3) Тысячи лидеров партии Кафедров.
- 4) Милюков считал необходимым продолжение войны до победного конца, что на раз и навсегда нейтрализовала среди общества, особенно в армии. Как же Конституционно-демократическая партия выступала за неделимость и целостность России. Это и другие его взгляды отражались в программе Кафедра России.

✓ Решившая эту задачу он постарался, издав книгу Милюкова, в которой провозглашалось, что Россия продолжит воевать и восстановить свои обезьянности перед союзниками. Это послужило причиной его дальнейшего отставки.

Чистовик 2.

Задание 5.

1) С.Ю. Вимме. Министр финансов

2) 3.

1

Задание 6.

А) Баэрे

Б) Баэрे видели только ботинами
 В) Баэре - обладатель этого гина не имел
 обезательную амуницию, записываясь в списки амунции
 людей по уездам и составляя поименную книжку.
 Они владели ~~богатством~~ ботинами, за которые
 обезвреживались амунции, как можно санки, так и со сваи
 лодки, по количеству поименной земли

3.

Задание 7.

1) Фамилья картина посвящена Азовскому архипелагу
 (или другому действию казаков на турецкой территории)
 "Запорожцы пишут письмо турецкому султану".

2) Репин

3) Иван Трошкин убивает своего сына
 - Воронцова

4) Васильев, Ге, Сурков

8

Задание 8. 1) После смерти Императора II тюшин-
 ский лагерь был практически разрушен. Это позволи-
 ло многие города освободиться от тюшинского влияния,
 в ~~действие~~ его возникла возможность для призыва мо-
 лодёж к созданию ополчения, способных освободить
 русскую землю от иноземцев.

15

2) Сибирское время - непростой период в русской
 истории, характеризующийся не только нашими
 самоубийствами, но и нашими иноземцами. Все
 эти события несомненно вызывали восхищение в народе,
 желание избавиться отпольского гёта и т.д.

Причины появления борьбы с польской инозем-
 цией можно заметить уже при Императоре I,
 а также во время его свадьбы. Приобретение на торжество

11-98-88-40
(60,3)

положил начало неуважительное отношение к русской культуре, что способствовало росту недовольства среди общества. Там же приведены выдвинувшиеся в самономию представители I, в итоге чего он был свергнут.

Нарастание этих событий нашло своё продолжение в призывах патриарха о создании ополчения. После этого было создано Первое, а затем Второе ополчение, которое положило начало иностранной интервенции в период Синтаке.

Задание 9.

„Русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение“

Тема русско-японской войны несомненно вызывает интерес у многих, и я - не исключение. Именно эта война повлияла на дальнейшее значительные события внутри Российской империи, изменившие её судьбу. Важно понять причины русско-японской войны. Рассмотреть ход боевых действий в целом. А также понять её итоги и влияние на последующие события в русской истории.

Начало XX века в Российской империи характеризуется значительным ростом социального напряжения в стране. Распространяются марксистские идеи в обществе, уже были созданы первые нелегальные партии, в которых активно обсуждалась дальнейшая судьба России. Рост недовольства внутри страны был вызван также нерешением главных вопросов: аграрного, национального и конечно же рабочего. Такимак к каким небывалым недовольствам, последствием могут привести дальнейшие недовольства, министр внутренних дел Тибье считал, что для восстановления авторитета императора и снижение социальной напряженности требуется „маленькая победоносная война“, способная обрадовать народ.

Числовик 4
История на тему «Боюнг расчищавши в России на момент начала русско-японского конфликта»

Япония, относительно недавно откнувшись
внешнему миру и уставившись дипломатичес-
кие и торговые связи с другими странами,
начала становиться бедущим государством
в своём регионе. Появление плана о создании
«Великой Азии» определило курс во внешней по-
литике Японского государства и направило её
интересы на территории Китая и Кореи, где
также начала свои интересы и Российская
Империя. И в январе 1904 года началась русско-
японская война.

35

Сразу же стало ясно, что русская
сторона не доумевала японцев силу, армию.
Этот вывод можно сделать, исходя из стечения обстоятельств Первой Тихоокеанской эскадры с японским флотом, отбившимся поражением для русской стороны. Дея-
тельность на суше также не отыскалась успешной для
России. В итоге достаточно длительной обороны
Порт-Артура крепость была сдана. Это потребовало
общества, которое уже к этому времени
перестало верить в обещанную победу. Если
раньше число добровольцев на русско-японскую
войну было относительно большим, то с
каждым поражением народ переставал в неё ба-
гето общий смысл. Таким образом, характер
«отечественной войны», наподобие 1877 года,
русско-японская война никак не могла бы полу-
чить. Однако большее общественное потрясение
принесло Чудесное сражение, в котором Вто-
рая Тихоокеанская эскадра во главе с Рожественским
потерпела погибь все свои силы, в то время как
Япония одерживала бесспорную победу. Принципиальное
поражение может всегда быть несвоевременным

Удай?

Удай?

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Чистовик 5.

командование, небольшой опыт русского флота и т.д. Но при этом уже не так сильно кого-то винили. В народе "Изумруд" становился символом позора.

Исходя из всех итогов на шестах боевых действий было принято решение о подписании мирного договора. В 1905 году был подписан Портсмутский мир, не имевший ровно в зажигании которого состоял Ваттэ. Япония отходила Южный Сахалин, право на аренду Порт-Артура и т.д. Россия теряла свой авторитет на мировой арене, в свою очередь Япония становилась одной из передовых держав мира.

Несмотря на свою первоначальную задумку, русско-японская война обернулась наложением на Японию японской власти. Итоги войны стали некими "точками" для начала действий общества. Она обострила все острые социальные вопросы и проблемы в государстве. Прервание общества кончалось. Это в скором будущем произошло в начале Русской революции 1905-1907 гг.

Таким образом, можно сделать вывод, что историческое значение русско-японской войны крайне велико. Отстаивая свои интересы на Востоке, японская империя не имела полностью предвидеть дальнейшие возможные события данной войны. Недооценка противника и исходящее из этого, и не только, поражение вызвало колоссальный рост недовольства в обществе. Русско-японская война, как оказалось, имела неудачное влияние на события во внутренней жизни и политики России, где во внешней Эта сказывалась на начале Первой Русской революции, изменившем ход событий, которые позже приведут к изменению социально-общественного, политического мышления, а также государственного строя в России. Начинается совершение нового этапа в российской истории.