



0 390085 130007

39-00-85-13
(61.11)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант Вариант II

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Абурак Екатерина Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход - 14:31

Вход - 14:40

Дата

« 3 » марта 2024 года

Подпись участника

90

М. Лазарев
14/10/2020

Блок "А"

1. ЛВОЛ

2. Любечский съезд

3. Произошло в городе Любеч в 1097г 2

4. Владимир Мономах, Олег Святославич, Святопык Изяславич. 3

Задание №2.

1. Все указанные личности были опричниками Ивана IV 1

2. • полковы - единственные из представленных вступили в конфликт с Ярославом Младшим

3. Ладога, Ярославль, Тверь, Вязьма, Саратов

Задание №3.

1. Висло-Одерская операция 1

2. 12.1.1945 - 3.2.1945 2

3. танкокомандующий: Конев а тучков? 1

4. - успех данной операции предопределил победу и захват Берлина
- в ходе этой операции была освобождена Польша

- в ходе этой операции была полностью освобождена ~~Франция~~ Чехия 5

Задания №4.

1. Еминов 1

2. Министр иностранных дел 1

3. Жадеты 1

4. Еминов считал, что Россия должна быть страной демократической и иметь свою конституцию. Поэтому в период, когда он входил во Временное правительство, были объявлены полит. права и свободы, свобода вероисповедания, а также амнистия полит заключенным. Кроме того, был принят указ, отменяющий терту оседлости. 7

39-00-85-13
(61.11)

Чистовик 2

В то же время Митроков был сторонником продолжения войны до победного конца, т.к. он стремился сохранить Россию победы ее победы, а еще и дипломатические отношения с союзниками. Спаратный мир сдвоен бы Россией не только проигравшей стороной, но и испортил бы отношения к стране как союзнику, но именно с Митрокова. Решение ~~работы~~ вопроса в форме Митроков вознагл на Учредительное собрание, чтобы не касаться обетамовку при существующем Петросовете. Однако он был представителем правящего слоя, поэтому не разделял идно отчуждения помещичьих земель.

Задание №5. (3)

1. Алексей Аракчеев, военный министр
2. 2

Задание №6.

А) 3 +

Б) Генерал-прокурор не назывался ^{временным} правительством и не представлял императора в Св. Синоде.

В) Генерал-прокурор - должность, учрежденная Петром I по "табели о рангах", в его обязанности входило представительство императора в Сенате и контроль работы органов власти.

Задание №7 (8)

1. Картина посвящена периоду правления Ивана IV. Называется: "Иван Грозный"
2. Васнецов
3. "Шти Богатыря", "Иван Царевич и Серый Волк"
4. Петин, Суриков, Верещагин, Сивазовский

39-00-85-13

(61.11)

Фикс. 5
Задачи №8.

14

Чистовик 3

1. Во-первых, Павел I был очень империалистическим человеком. Сладко он мог тебя возвысить и ударить именьищем и чинами а завтра сослать в Сибирь. Во-вторых, Павел I отменил основные "вольности" дворян: дворянские собрания и право не служить. Наконец, много вопросов у правящего класса вызвала внешняя политика Павла I. Ему мать его, Екатерина II, проводила внешнюю политику успешную и в интересах России, но вот Павел рушил привычные союзы (например, выслал английского посла), а Шведский, Итальянский и Средиземный походы мало отразились на интересах империи и не принесли видимых результатов. Все это настроивало дворянство против Павла I.

2. Однако простой народ видел в Павле справедливость. Восставшие против обязательной службы воспринимались как возвращение к справедливости принципам. Ведь изначально крестьяне должны были служить дворянам только потому, что те, в свою очередь, служат государю. Кроме того, Павел I поощрял "отходничество" - возможность крестьян "уходить на работу в город". При нем было построено несколько больниц и госпиталей для "простого люда". А "строгость" императора по отношению к дворянам выразилась еще и в ограничении барщины.

Вывод, можно сказать, что политика Павла воспринимается двойственно и в наши дни. С одной стороны, видна и улучшенная в положении народа, однако XVIII-XIX века - время расцвета дворянства. Поэтому политика, противоречащая интересам правящего сословия, сформировала "решительную оппозицию".

Шведский
Итальянский
Средиземный
как бы барщина?

В какой-то степени это правильно!

История 4.

Блок "В"

"Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги и историческое значение."

Революция 1905-1907 гг. - актуальна как никогда. Многие люди сравнивают нынешнее положение в государстве с ситуацией в Российской Империи в 1905-1907. Конечно, с этой точкой зрения можно поспорить, и, на мой взгляд, многие факторы Первой революции отсутствуют в наши дни, но эта дискуссия дает историческое событие еще более интересным для изучения. В теме поднимается следующая проблема: оценка исторического значения революции 1905-1907 гг. В соответствии с проблемой целесообразно выделить след. задачи:

1. Трансформировать причины революции
2. Рассмотреть ее ход и основные события.
3. Трансформировать итоги революции.

1. Началом революции считается 9 января 1905, оно же "Кровавое воскресенье". Рабочие под предводительством своего Главы с иконами и петицией шли к царю, но подверглись обстрелу со стороны правительственных войск - это всего лишь повод. Предпосылки революции были заложены еще до Николая II, поэтому можно всего лишь было "поднести спичку" и общество вспыхнуло.

Во-первых, экономические предпосылки сыграли свою роль. Страна находилась в затяжном кризисе из-за нескольких причин. Крестьянский вопрос был одним из самых острых. Да, крестьяне свободны, но без земли, поэтому они вынуждены работать на помещика и вынуждены выплачивать помещику плату за пользование землей. Развитие ~~и~~ крестьянская община, существующая в ней круговая порука, которая едерживала экономически активных крестьян.

Во-вторых, в стране появляются новые классы, чьи права не определены: пролетариат и буржуазия. Для первых не была установлена норма рабочего дня, а на производствах помещики эксплуатируют их несправедливо. А вот буржуазия - люди предпринимательские, активные, которые приносят деньги в казну. Однако

у них нет прав участвовать в управлении страной.

Таким образом, можно сделать вывод, что Революция 1905-1907 гг. не была случайной, это была реакция общества на естественный кризис во всех сферах жизни.

2. Итак, рассмотрим ход революции. Первое событие, а точнее повод - "Кровавое воскресенье", о котором говорилось ранее. Ответом на него стали захват власти рабочими в Иваново-Вознесенске, что свидетельствует о недовольстве среди рабочих. Затем восстают матросы "Потемкина-Таврического". Мы не хотели участвовать в русско-японской войне, после програнного Цусимского сражения. Надо сказать, что самое страшное для власти - переход армии на сторону восставших. и при Николае II это случилось.

Недовольство усиливалось и уже в октябре 1905 состоялось Всероссийская стачка, в которой бастовали свыше 2 млн. ч. И хотя император сопротивлялся, он все же согласился на условия удовлетворить просьбы дающей: 17 октября был составлен "Манифест об усовершенствовании государственного порядка" С.Ю. Витте. В нем провозглашались:

1. права и свободы (печати, например) гражданам
2. отмена выкупных платежей
3. разрешалось создавать партии
4. объявлялось о создании кабинета министров.
5. объявлялись выборы в Гос. Думу,

которая теперь не ~~является~~ совещательная, а законодательная (как Бундестаг в Германии)

Однако было несколько "НО" в Гос. Думе. Во-первых, установление ценз избирательной и выборы много ступенчатые. Во-вторых, император мог распускать думу, что ставило ее в прямую зависимость от государя. Так, I и II Гос. Думы еще хоть как-то пытались продвигать

законопроектос в поддержку рабочих и расширению
пошт.- прав. Однако они существовали всего несколько
месяцев, после их распускали

Таким революционными событиями 9-19 декабря
~~1917~~ в Москве, когда прямо на улицах строили
баррикады и были обстрелы. ^{Скелет на обр.}
^{всесильные союзы др.}

Заканчивает революцию "Третьимокский государствен-
ный переворот". Во время действия II Гв. Думы,
когда министры ее находились в отпуске, Николай
II подписывает указ, тем самым нарушая
конституцию. Ведь без согласия думы ни один
из указов не может быть принят.

3. Рассмотрев основные события революции
и ее причины, можно сделать вывод об
ее итогах.

С положительной стороны, были разрешены
партии, а также создана Государственная
Дума. Это есть, удовлетворены требования буржуазии.
Также то, объявлены права гражданские и
свобода слова и печати. Впрочем, отменены выкупные платежи.

Однако права сохранились лишь на
бумаге, кабриет министров означали себе
император (даже выражение появилось: "министер-
ская черга"). Гос. Дума не была всесильной,
потому в ~~ней~~ самых продолжительных ее
созывах (3а и 4а) в ней индировали октябрьские,
ноябрьские императору. Надо отметить, что
и запрашиваемой 8ми часовой рабочей день
не был установлен.

Таким образом, можно сделать вывод, что
Первая Революция - буржуазно-демократическая -
действительно удовлетворила интересы буржуазии,
но не решила основных вопросов и не улучшила
положение как крестьян, так и рабочих.

Чистовик 6

Чистовик 7
 Теперь можно ответить на
 вопрос: "Какое историческое значение Революции
 1905-1907 гг.?"

Считается, что благодаря этой революции
 Россия стала конституционной монархией.
 Наконец же появились партии, которые могли,
 хоть и с поправками, принимать участие в
 управлении страной.

Однако, как по мне, первая Революция
 показала, что царское правительство не
 готово было идти на уступки, идти
 в ногу со временем. Создав Гос. Думу,
 Николай II все еще хотел остаться
 самодержцем, как его предки. ~~Важно~~
 еще кажется, революция была последней
 точкой, когда можно было попытаться
 преодолеть кризис власти как империи.
 Но нерешительность и нежелание правительства
 привели к тому, что все те же требования
 выдвинулись в Революции 1917 и уже
 другие "правители" принялись их удовлетворять.

Таким образом, Революция 1905-1907 гг.
 переходя и отрывная точка в кардинальных
 изменениях страны. Хотя она была неудачной,
 но все же произошли некоторые ~~важные~~
 шаги навстречу демократизации общества.

~~Но они совершены слишком поздно и~~
 это они незначительны и совершены слишком
 поздно.

предп. стала такой. в датажном кризисе, который в первую очередь связан с землей. Да, крестьяне освободились от безземелья, поэтому они вынуждены работать на помещика и платить выкупные платежи, которые составляют не помалому сумму. А помещик добраве разориться. Большая часть помещичьих ~~угодий~~ и земель помещиков были занята в землю и не и приносили доходов. Торгово-промышленная буржуазия также крестьянская община. "Круговая порука" не давала развиваться действительно промышленным и индустриальным рабочим вопросам также не решен, нет гарантии для трудящихся, нормы рабочего дня. Рабочие эксплуатируются со страшной силой. ~~Но не у правящего~~

Помимо того, появляется в России новый класс — буржуазия. Это люди предпринимательские, активные, которые приносят деньги в казну. Но у них нет прав участвовать в управлении страной. Так, можно сделать вывод, что Rev 5-7 не была случайностью или стечением обстоятельств, это была реакция общества на системный кризис во всех сферах жизни.

2. Первое событие революции — Кровавое воскресенье. То ли санкцион, то ли нет, однако это привело к цепочке событий. Уже через несколько месяцев рабочие в Иваново-Вознесенске захватывают власть на 7 дней. Да эти события подтверждают недовольство ~~раб.~~ класса. ^{Политическая} ^{борьбеского}

Затем восстают матросы в Кронштадте. Они не хотели участвовать в русско-японской войне после проигранного М. с. Надо сказать, что самое страшное для властей — когда армия переходит на сторону восставших. ~~Но невозможно~~ представить, чтобы против А-II или А-I восстали матросы, а при М-II это случилось. Недовольство усиливается и уже в октябре случилось всеобщее стачка, в которой участвовало 2 млн. ч. Результатом стала манифестация об у. гос. п. манифест. Вите и об. пра

Черновик 1
Хорошая и долгая по содержанию работа. Если познакомиться поближе, основная масса — выводы; автор раскрывает содержание революции и ее итоги. Если внимательно (особенно с. 7) и