



16-33-10-57
(60.13)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения _____
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Зайкина Дарья Сергеевна Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Ушел: 14:57
Вернулся: 15:00

Дата
«03» марта 2024 года

Подпись участника

З

Хорошев
Керснович

Чествовик

- Задача 1:
- 1) Византизмская эрхия.
 - 2) договор между Русью и Византией.
 - 3) в 907 году.
 - 4) поход ~~на~~ Руси на Византию 907 года.
 - 5) князь Олег Великий

- Задача 2:
- 1) ~~на~~ все восточные пределы — административные
 - 2) митри — урарту, т.к. урарту — это восток, митри — дружинник, административное место — зависимость и полузависимые
 - 3) иранский мир, Иллирический мир, Абхазский мир, Кавказ — Кавказский мир, Восточный мир.

- Задача 3:
- 1) Маньчжурская операция
 - 2) 9-24 августа 1945 года.
 - 3) Рокоссовский А. С.

4) По итогам этой операции была разгромлена Квантунская армия. Также, Маньчжурская армия от японских войск. Также также направлена правительством Японии миссия на переговоры и в сентябре 1945 года был подписан мирный договор, ознаменовавший конец Второй мировой войны.

- Задача 5:
- 1) Горчаков Александр, министр иностранных дел.
 - 2) 3.

Задача 6:

- а) ~~неверно~~ понятие номер 1 неверно.
- б) это неверно, поскольку в определении к понятию „дворяне“ дается определение понятия „служилые дворяне“, т.к. дворяне не несли обязательную службу и не составляли помещичью конницу.
- в) дворяне — сос. группа, появившаяся на Руси примерно в 9-10 вв. Первоначально дворяне были из числа старших дружинников князя. Они владели вотчиной — землей, передающейся по наследству.

16-33-10-57
(0013)

Задача 8: Также смерть Иезекииля II отчасти его вои-
 ская раздвинула. Примером в то же время Земля По-
 столица и Иезекииля начали интервенцию на тер-
 ритории России. Иными словами, продолжалась ~~с~~
 с 1604 года война приобрела характер национально-
 освободительной, а не гражданской. Указанием об
 освобождении от "... польского ига, или же в значительной
 степени доуничтожен", автор указывает ~~на~~ как на
 одну из причин начала войны, не ~~то~~ первоначальную
 поддержку инициативы русскими людьми первого
 самозванца, Иезекииля I. Также его идея, в Рос-
 сии поднимая восстание Болотникова и разбившись
 новым самозванцем, Иезекииля II, известна также как
 "пушечный вор". К нему также принадлежат большое количе-
 ство русских. Однако с его идеей, когда в результате
 не интервенция уже тогда русские земли, ~~сделавшие~~
~~сделавшие~~ "русские люди получили возможность со-
 единиться друг друга под рукой...", поэтому сами
 устали от десятилетней войны за занятие русского
 престола инициативы претерпевшими, и с этого пор
 система в дальнейшем своем развитии получила форму
 и характер национально-освободительной борьбы. Так, в 1611
 году была собрана первая ~~партия~~ Ополчение, которое
 было в основном составлено из Ивана Кольмана, Ле-
 кунь, Дмитрия Курдюкова и Иван Зарубин. Они
 заставили ~~своих~~ захватчиков вернуться в Московском
 Кремле, однако там и не смогли его вернуть, ~~уже~~ из-
 за разногласий, из-за которых был убит Трубецкой
 Лопухов. Но в 1612 году была собрана второе
~~ополчение~~ Ополчение, возглавляемое Дмитрием Пожар-
 ским. ~~Своими~~ На сей раз Москву удалось осви-
 тить от захватчиков. Пример уже русские опре-
 деление освободительное от польского ига, ~~как~~
 примером такой борьбы может служить борьба
 Ивана Сусалина, командира крестьянина, ко-
 торый забил поляков, истребил убивать Михаила Гре-
 горьевича Романова, в будущем русского царя, в
 лесную каму. Итак, можно сказать, что со
 смертью Иезекииля II русский народ в основном
 своей борьбе против интервенции и начал
 свою борьбу.

16-33-10-57
(60,13)

Чистовик.

Задача 4:

- 1) А. Гурков. 2) Валетный министр. 3) Октябрьская.

1) Гурков написал, что в России должна осуществиться монархия, только должна она быть конституционной. Он был за сохранение Государственной Думы, разумеется октябрьских, которых он и возмущал, они скорее должны к черному отнести, переех к императору. 10

Задача 9:

Сопинение по теме "русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение".

"Россия может обойтись без какого-либо из нас, но никто из нас без нее не может обойтись" — так писал известный русский писатель И. С. Тургенев. Мы должны или навсегда отказаться от участия в великой исторической расправе, которая сформировала нас и которую мы должны дерзко принять. В войне, доводящей нас до истощения, одно много миллионов для России. Одним из наших противников стала великая русско-японская война на Дальнем Востоке. Для раскрытия проблемы необходимо рассмотреть следующие задачи:

- 1) проанализировать причины войны.
- 2) проанализировать ход войны.
- 3) проанализировать итоги войны.
- 4) увидеть, как война отразилась на дальнейшем развитии России.

1) С конца 19 века между Российской империей и Японией усилились отношения соперничества в Маньчжурии, являющейся территорией Китая. То время его нарастания, обе стороны все больше мечтали войны, как способа разрешения этого конфликта. Именно в этот момент усиленно поддерживали ~~свои~~ страны Запада и Европы. Россияне не правительство хотели "маленькой недолгой войны", чтобы внешнеполитическим путем решить отвлечь население страны от внутренних проблем. Кроме того, Япония издавна претендовала на ~~Корею~~ Сахалин. Россия же претендовала на Хурин ~~и~~. Все это и стало причиной русско-японской войны.

2) Война началась с атакой японской флотии на русский флот, стоявший у Порт-Артура. Затем японцы ко-
 ридом захватывают выходы из гавани. Тяжело дом была-
 мен японский десант, в результате которого ~~был~~ перебит
 Куропатским, возобновляется русская армия, не стал
 Мелань. Японская армия атакует Порт-Артур, помещая
 как наемные поратене ружья в динге на у моря.
 В ходе обороны города погиб агитатор Макаров; когда
 Корабль, на котором он находился, подвергся на шине.
 С ним погибла известная русская художница Валентина Вер-
 стовская. Советским командованием ~~использована~~ органи-
 зована команда добровольцев Порт-Артур с целью,
 чтобы ~~была~~ Тихоокеанская эскадра, которая
 и так была сильно повреждена, была практически пол-
 ностью уничтожена в Кузнецком сражении. Порт-Артур
 же был сдан командующим Стесселем в конце 1904
 года, когда начался Конгресс в Париже в начале 1905 года
 в России началось первое революция. Тиринией получила Кера-
 вольского название ходом войны, полтора миллиона ге-
 монии в "Кровоточивое поле". Из-за ~~отсутствия~~
~~была~~ забастовкой, французской вооруженной, сменил
 и т/д времени, что ~~на~~ привело к ~~договору~~
 перемирию в ноябре добровольцев и переговоров
 Анри руской армии. Затем поехали на ~~договор~~
 для России лучшее и худшее сражение, одна-
 ко и англичане несли большие потери. Экономика
 этот малые дела не в плане ссудами для ~~продви-~~
 жение войны, поэтому ~~заключил~~ статья или
 за свои переговоры. ~~Результат~~

3) По итогам войны был заключен Порт-
 Артурский мирный договор, по условиям которого
 Россия обязалась вернуть Порт-Артур, Южную
 Манчжурию и часть Сахалина (кроме С.В.
 Манчжурии, без учета переговоров со странами России,
 угрозами за это "процессом национализации" России
 этого, Россия манчжурия и ~~Южная~~ Южную Манчжурию
 сдала. Но в Манчжурии, абсорбируя Россию сильно пом-
 зина, в результате поражения в войне, одна-
 ко в Первой мировой войне Россия была на ~~одной~~
~~одной~~ одной стороне с Англией и Германией.

Читовик.

И) Южно-азиатская война (1904-1905) Г. ~~Азия~~
 сильно отразилась на России. Так, она проведена вели-
 ная реформа, благодаря которой, как в других
 великих войнах, Россия снова проявила против Германии
 при себе, а не немцами. Кроме того,
 конечно, она получила Трансильванскую империю,
 которая утратила переделку на своей войне.
 После этой войны и неудачной войны 1905
 года ~~она~~ для нас является важным моментом,
 что в будущем привело к Гевранской революции.

Итак, по различным причинам войны, мы можем
 видеть, что все старания были ей. До тех пор
 войны оказали немаловажное влияние на
 нас, благодаря чему она пошла в ней пора-
 жение. При этом мы имеем свою потерю территории,
 казенные абсорбция и выгода контрпродуктивны. Зна-
 чимое же ~~то~~ что в будущем великой реформы и
 в ~~то~~ будущем привели к Гевранской револю-
 ции. ~~то же самое~~

- Задача 7:
- 1) "Король и титан титан титану"
 - 2) Рим. "Мария Сабва Америка"
 - 3) "Иван Грозный и князь Иван";
- И) Верещагин, Б., ~~Борисов~~, Суриков, Валкавел,
 Миллеров.

~~Тема реформы 1904-1905 гг. и ее
 роль в истории России~~

16-33-10-57
 (60.13)