



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Зинатова Аршаня Тимуровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 3 » марта 2024 года

Подпись участника
Зинатова

91-04-70-83

(61.6)

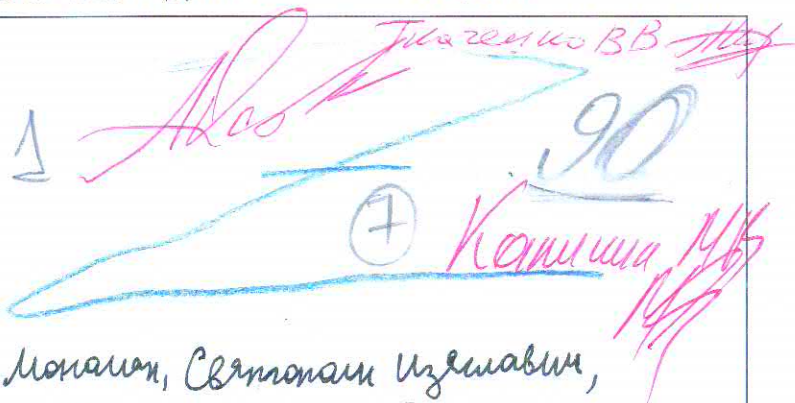
Задача 1.

1 - Повесть временных лет 1

2 - Моделиный съезд 1

3 - 1097 год, Моден 2

4 - Владимир Всеволодович Мономах, Святослав Изяславич, Олег Святославич, Василий Передавльевич 3



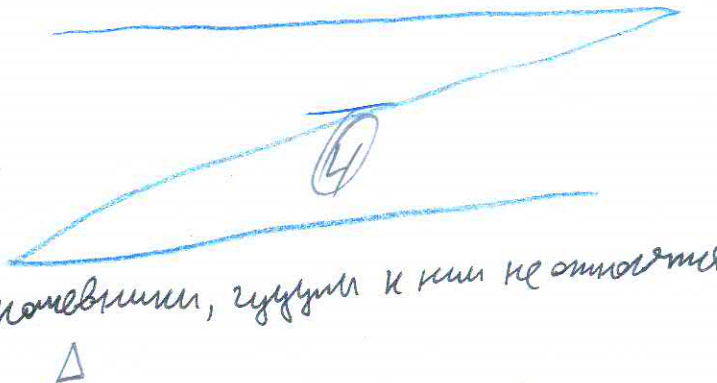
Задача 2.

1 - Опричники 1

2 - Цуцун 2

Врагу привезли ~~к~~ коневники, цуцун к кони не относится.

3 - Ладога, Ярославль, Тверь, Вязьма, Саратов.



Задача 3

1 - Висло - Одерная операция. 1

2 - Январь - февраль 1945 года 2

3 - К.К. Зяколовский 0

4. Висло - Одерная операция привела к освобождению большей части Польши. В результате мощного советского удара значительные потери понесла группа армии "Висла" и "Центр", несящие немские части были опререны в городах - крепостях, как например, в Познань. Успешный удар операции также позволил под угрозу регион Восточной Пруссии, промышленный район в Чехии, а также открыл дорогу на Берлин. Став быстрое продвижение южной армии в ходе Висло - Одерной операции позволило называющее превадство РККА над Вермахтом. 6



Задача 4.

1. П.Н. Милонков 1



2- Министр иностранных дел 1

3- Кабинет (либерализм) 1

4 - В основе всех идей П.Н Миланова лежала победа в ~~первой мировой~~ ~~во~~ продолжение войны до победного конца. Он считал, что все войны, которые хоть кем-то могут спровоцировать повлечь на себя добровольно или принудительно закончат войну. Он не скрывал своей мысли от Царского от войны отказаться, ему принадлежат известная "клятва Миланова", в которой он клялся до конца исполнять свои обязанности через Антанту. В далекочуждой перспективе он видел только парламентскую республику. Миланов негативно относился к Государственному Совету рабочих и солдатских депутатов и к ~~всех~~ социалистическим партиям. Тем не менее он служил им популяризатором и всё что он мог сделать, так это не допустить до министерства ~~и~~ портфель социализма. 6

Задача 5.

1- ~~Александр~~ Александр Аракчеев. (3)

2- § 2

Задача 6

А) Генерал-прокурор

Б) в 1812 году стал для управления, а потому Ген-прокурор не назначали. 0

В) Генерал-прокурор - должность светского Иллариона, назначавшегося великим императором и бывшего его представителем в Святейшем синоде. 0

91-04-70-83

(61.6)

Задание 7

1. ~~Картина~~ картина посвящена пермью правления Ивана Грозного.
название: Иван Грозный в Мемландровской сладе.

2. В. М. Васнецов

8

3. "Витязь на распутье", "Саган", "поше падашья Игоря Ковыря-Северного с палочками", ~~Иван Грозный и его сын Иван 1571-1572~~
1571-1572",

4. Лосенко, Милорадович, Терпи, Брамлов

Задание 8

14

Правление Павла I было крайне противоречиво, залогом отщепенства престолонаследия ~~привело к тому, что по приказу и властью и власти~~ и великая безотцовщина отправление к своей матушке Екатерине II привело к тому, что по приказу к власти он принял на себя власть изменить существующее ~~на~~ установленные ранее порядки.

Началось всё с посягания на малолетнюю императрицу Екатерину II в 1789 году. Вновь были разрешены телесные наказания ~~зверям~~, что было крайне неприятно для них. ~~Павел также начал бороться с властью французской революцией также привел к запрету наемничества французской армии, использование разницы "революционных" терминов, ~~он~~ был изменен язык. В городах же Павел ввел наемничества и на, что также вызвало недовольство граждан звериных. В отчаянии начал мучиться Святославовичи великая, которые авторитарно превращали во врагов Павла I. И звериная война Павла также не смог угодить, другие порядки и политическая мучительная борьба с властью звери. Могло также сказать и о мучительности и внутренней борьбе, которая, как бы не был одиозен и изменчив, тем не менее ~~создал~~ мог означать также термин и для звери. Однако пошедшим и самим революционным шагом стало одно очень великое внешне-политическое изменение. Обязательным же великодушием же звери.~~

малыми, он объявил ей войну, чем лишь добрыми средствами существовали, т.к. они лишены орудия поучитель пледя.

Все прочие управление Тавиа оформило кино и привело к публичности.

Тавиа вряд ли можно назвать функционером простого народа, всего управление было непрерывно количество разданы преставил, тем не менее были и ~~капиталистическая~~ менеджеры, которые могли палатинство расценивать паразитам.

Там, известно, что Тавиа разрешил крестьянам самостоятельно принимать решения, касаясь их земель и пашей, издавая манифесты о чрезвычайной ситуации пашь и не уменьшило ситуацию в целом, но для народа означало возмущать скорый перемены. К тому же во времена всеобщей спонсорской передачи, а ~~уже~~ особенно старыми крестьян было запрещено пользоваться телом. Создателю не нравилось приуменьшать время и мушкетера, но при Тавиа была введена темная зимняя одежда для солдат, что явно улучшило их положение.

Кроме приведенных выше фактов, можно сказать, что при Тавиа, хоть и незначительно, но улучшилось положение простого народа.

Задание 3

(35)

Пиком революции 1805-1807 гг. обычно меркнет на фоне революции 1817 года. На мой взгляд, революция 1805-1807 гг. была более важным событием, без нее было бы невозможно ни февральская, ни октябрьская революции. В этой революции мы видим три народных участка: казачьи по своим масштабам крестьянские выступления, самая массовая в истории России забастовка рабочих. И ~~эта~~ при этом все это закончилось миром, проводил войну в лице гражданской войны так и не началась. Тема революции 1805-1807 гг. является довольно острой, ее исследование показывает к чему ведут насилие власти к народным правителям, что можно сделать, чтобы предотвратить кровавую войну.

Вопрос неоднократно поставит следующие проблемы для решения

- 1) Трансформировать кризис революции.
- 2) Сенсибилизировать на события
- 3) Предложить итоги революции

91-04-70-83

(61.6)

Употребление исторического значения этих событий

1-Томский Союз был аграрной страной, то наиболее остро стоял и крестьянский вопрос. Крестьянская реформа 1861 года освободила крестьян, но порадовавшись имению помещиков, которые на момент 1805 года оставались крепостными. Крестьяне страдали от помещиков, их земли принадлежали у дворян-землевладельцев, они вынуждены были работать на них и отдавать продукцию. Проблема задавания и порождаемые помещиками земли помещикам, которые оставались и без того трудное ведение хозяйства.

Возражая по всему крестьянскому вопросу большие проблемы, что тогда решало их. Крестьяне становились все больше, а земли не прибавлялось, тогда Бернштейн. В.И. Чернов, глава партии Эсеров, считал решение

~~не лучше была ситуация и у нас~~ крестьянского вопроса наиболее важным, в то время как В.И. Ленин, глава большевиков, считал интереснее крестьянский вопрос. Тщательнее к ^{Социализму} ~~выступлению~~ 1905 года, когда встал вопрос о решении крестьянского вопроса, ~~ввиду большого~~ и к крестьянскому составу абсолютное большинство населения.

не лучше ситуация была и у рабочих, тогдашние условия труда, низкая оплата, отсутствие условий жизни в рабочих кварталах революционным классом. Политическое правительство решит рабочий вопрос отрицательно, оградил законодательно, которое считал не было идеальным, зато не распространялось на все оградил. Фабриканты не считали, что работают, не считали с их интересами. Всё это делало крестьянство авангардом новой революции.

Для у дворян, оградил, крестьян и рабочих и административные политические права. В Союзе были закреплены партии, профсоюзы, митинги и забастовки. ~~Важно~~ ~~конечно~~, ~~распространение~~ ~~выборные~~ органы во многих землях не решали серьёзные вопросы, вводить не должны политическую. Конечно, такое положение дел вызвало население.

2 - Всё началось с личной политикой населения ~~каждого~~

Выходило о своих проблемах, однако личное участие в работе
 с Японией было ~~тоже~~ крайне важно. Кровявое вмешательство и стало
 главной задачей неважно, тогда решил действовать. Постепенно
 вести о событиях распадались по всей стране, работа началась
 бороться, и особенно ~~стало~~ ~~улучшаться~~ ~~улучшениями~~ черными
 передел в деревне, ~~было~~ ~~Власти~~ ~~взвешивать~~ ~~национально-серьёзную~~ ~~ситуацию~~, но
 понимали ~~Следует~~ ~~все~~ ~~разумнейшим~~ в лице проекта ~~в~~ ~~затрагивать~~
 законодательной думой Бунинга. Конечно, после праздничного
 истребления не собирались отступать. Ситуация развивалась и в
 октябре ситуация всеобщая стала, которая ~~была~~ ~~напряжённо~~
 в ~~радикальную~~ ~~правительственную~~. Николай!! ~~создал~~ ~~все~~ ~~изменение~~
 и ~~выпустил~~ ~~материалы~~ ~~из~~ ~~сентября~~, теперь ~~появилась~~ ~~гол.~~ ~~дум~~
~~адаптировал~~ ~~законодательной~~ ~~структурной~~. ~~Караг~~ ~~линей~~,
 теперь ~~их~~ ~~представители~~ ~~принимать~~ ~~нужные~~ ~~меры~~, но ~~крайней~~ ~~мере~~
~~нам~~ ~~казалось~~. ~~Кажется~~ ~~не~~ ~~легальные~~ ~~картинки~~, ~~их~~ ~~лидеры~~, ~~и~~ ~~комитет~~
~~Ген.~~ ~~Минилов~~, ~~кажется~~ и ~~Турин~~ ~~определили~~, ~~мысли~~ ~~это~~ ~~наблюдать~~ ~~и~~
~~намеревались~~ ~~учитывать~~ ~~в~~ ~~легальной~~ ~~практике~~, а ~~В.И.~~ ~~Ленин~~ ~~лидер~~
~~Байбеевич~~ ~~считал~~ ~~это~~ ~~пару~~ ~~лет~~ ~~и~~ ~~дел~~ ~~намерен~~ ~~беречь~~ ~~до~~ ~~полного~~
~~вершения~~ ~~самодержавия~~. ~~Далее~~ ~~события~~ ~~наши~~ ~~след~~, ~~меньше~~
~~менее~~ ~~применяло~~ ~~не~~ ~~мало~~ ~~крутых~~ ~~операций~~: ~~декабрьское~~ ~~востание~~
~~в~~ ~~Молдове~~, ~~востание~~ ~~на~~ ~~Черноморском~~ ~~фронт~~. ~~Однако~~ ~~Эти~~, ~~но~~
~~большей~~ ~~частью~~ ~~организуемые~~ ~~дальнейшими~~ ~~событиями~~ ~~востания~~,
~~были~~ ~~местно~~ ~~подавлены~~. ~~Время~~ ~~шло~~, ~~наша~~ ~~сессия~~ ~~гол.~~ ~~дум~~,
~~различные~~ ~~вопросы~~ ~~не~~ ~~принятые~~ ~~ею~~ ~~и~~ ~~по~~ ~~титулу~~ ~~передел~~
~~земли~~ ~~и~~ ~~ураи~~ ~~власти~~, ~~и~~ ~~их~~ ~~принятие~~ ~~означало~~ ~~бы~~ ~~конца~~
~~самодержавной~~ ~~власти~~. ~~Император~~ ~~напустил~~ ~~дум~~, ~~затем~~ ~~вторую~~
~~такую~~ ~~же~~ ~~радикальную~~ ~~по~~ ~~величю~~ ~~составу~~. ~~В~~ ~~конце~~ ~~января~~ ~~1902~~
~~года~~ ~~император~~ ~~изменил~~ ~~закон~~, ~~гол.~~ ~~дум~~ ~~теперь~~ ~~решения~~ ~~гол.~~ ~~дум~~
~~теперь~~ ~~не~~ ~~принимали~~ ~~без~~ ~~санкции~~ ~~императора~~, а ~~сам~~ ~~гол.~~ ~~дум~~
~~теперь~~ ~~будут~~ ~~иметь~~ ~~право~~ ~~на~~ ~~равно~~, с ~~большим~~ ~~перевесом~~ ~~в~~ ~~пользу~~
~~зверства~~ ~~бунтарства~~. ~~Казенные~~ ~~но~~ ~~этот~~ ~~разумный~~ ~~не~~ ~~отрапортовало~~
~~на~~ ~~наше~~, ~~и~~ ~~но~~ ~~суть~~ ~~своей~~, ~~результатное~~ ~~решение~~.

Таким образом, революция завершилась, пропали последние признаки, но

3- Власть, нет и поматкивания, оставалась в руках Царя.

3- Итоги революции были неоднозначными. ^{крестьянами} Аграрный вопрос так и не был решён до конца. Власть отменила выкупные платежи, ~~как~~ что, несомненно, адилечно платение крестьянства. Начали аграрные реформы Сталинки; крестьяне могли выйти из общины, брать займы в банке, через промказино переселение в Сибирь на льготных условиях. В это также сыграло часть направлена, но крестьянам не дали главное — землю. В центре крестьянского вопроса стала именно земля, которую по реформе 1861 отдали помещикам, власти этот вопрос не решили.

В ~~середине~~ ра С рабочим вопросом для адимали ещё хуже. Благодаря забастовкам рабочие добились улучшения условий, в некоторых местах рабочий день был сокращён до 8, 9 в некоторых регионах, например в Балу, где до 8 часов. Был выделен внимание уделялось фабричному законодательству. Но, тем не менее, в большинстве регионов ~~было~~ ^{стало} ~~слабо~~ ^{слабо} не поменялось, рабочие не стали лучше жить.

В всё же в середине появились программы значительные события, появились законодательный орган, конечно, сильно ограниченный, но теперь он был да был. Появились партии, официально легализованные ~~партии~~ ^{партии} в России стали более открытой, в партиях радикальные партии по типу эсеров теперь вовлеклись в легализованные. Этому были рады не все, ~~некоторые~~ ^{некоторые} крайне правые ~~были~~ ^{были} детьми внаде Тургеневым или Фурьева считали, что партией не должно заниматься всё население.

4- Итоговое значение революции довольно велико, люди теперь не были безжалостной тьмой, они выжили на революционную партию, организовали занятия демократии в России. Однако итоги революции не удовлетворяли внаде мер ~~на~~ ^{на} ~~качество~~ ^{качество} ~~ситуации~~ ^{ситуации}, ~~омер~~ ^{омер} ~~многие~~ ^{многие} ~~вопрос~~ ^{вопрос} ~~так~~ ^{так} ~~и~~ ^и ~~не~~ ^{не} ~~были~~ ^{были} ~~решены~~ ^{решены}. Нерешённые аграрный, рабочий вопрос функционировали в 1912 году. Революция

1905 - 1907 гг. была безпрезедентной по своему ~~важности~~
 значению, учитывая, об этом говорит печать и крупнейшие в
 истории России ~~задания~~ ~~документы~~

Таким образом, можно сказать, что неважность 1905-1907 гг.
 имело множество причин, прежде всего в основном ~~наши~~
 власти. Вряд ли неважность ~~маловажно~~ ~~нашего~~ ~~участие~~,
 скорее неважность в России. Амигранты действия власти
 смогли защитить неважность, но перемещение ~~туда~~ ~~проблем~~
 в будущее приведёт к тому, что неважность ~~рапортует~~ с
 новой силой.

Задание 9-рецензия.

Тема, в целом, раскрыта. На
 этапе постановки задачи автор,
 увлекаясь, говорит о революции 1905-07
 гг. как о более важном по сравнению
 с революцией 1917 г. событии. Среди
 причин революции не названы ~~нацио-~~
 национальный вопрос и поражения в борьбе
 с Японией. В освещении событий рево-
 люции не названы ~~важные~~ сюжеты
 (стачка в Иваново-Вознесенске,
 восстание на броненосце "Князь
 Потёмкин-Таврический"). Вместе
 с этим, автор работы продемон-
 стрировал глубокое понимание вопроса,
 представляющие выводы обоснованы.

МЗ Калинин МД ~~МЗ~~ ~~Тимченко~~ ВВ