



75-57-57-20
(62.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Ульяновск
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Индрикова Наталья Алексеевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

15.21 - вход
15.24 - выход

Дата
« 3 » марта 2024 года

Подпись участника

Индри

75-57-57-20
(62.1)

31

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Минин Дмитрий

88

чистовик

задание 8. (продолжение)

распалось. К этому времени шведы захватили
 Ковгород, паляки - Смоленск, польский король Сигиз-
 мунд III объявил, что сам станет русским царем.
 Все это способствовало созданию второго ополчения
 в 1611 году, являю, в Нижнем Ковгороде. Кузьма
 Минин и Дмитрий Пожарский призвали к созда-
 нию нового ополчения. Король собрал значительные
 средства для ведения войны с интервентами.
 Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский были лидерами
 издатных слоев, это помогло созданию или
 "Совету всея земли" успешно вести боевые дейст-
 вия. Большую помощь ополчению оказал дворянин
 Бадмышев, который защитил ополченцев от внезап-
 ного нападения крымского хана Гирея, что способ-
 ствовало дальнейшей борьбе с интервентами.

задание 9. (продолжение)

революционное движение в России. Коммунистическая
 в январе 1905-го русская революция произошла до
 1907-го года. Итогом этой революции стало право-
 ление свобода слова и др. преобразования (1-я Боду-
 мо в России)

Торжественный мирный договор оказался диплом-
 матической победой России; президент США
 за видную роль в подписании этого договора (Т. Руз-
 вельт) был удостоен Яковлевской премии мира,
 одного в русской армии закончен мирного догово-
 ра было воспринято с теплотой, от победы
 название преждевременного мира, об этом пишет
 современник исследователь В. В. Плеханов.

*Там в этом документе, но от К. Минина,
 Минин Дмитрий, и др. Минин Дмитрий,
 Минин Дмитрий, Минин Дмитрий и др.*

27

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Если русские явятся не для торговли, то пусть не берут месячное; пусть запретит русский князь указом своим приходящим сюда русским творить бесчинства в селах и в стране нашей. Приходящие сюда русские пусть живут у церкви святого Мамонта, и пришлют к ним от нашего царства, и перепишут имена их, тогда возьмут полагающееся им месячное, — сперва те, кто пришли из Киева, затем из Чернигова, и из Переяславля, и из других городов. И пусть входят в город только через одни ворота в сопровождении царского мужа, без оружия, по 50 человек, и торгуют, сколько им нужно, не уплачивая никаких сборов».

1. Назовите источник, из которого взят этот текст.
2. Отрывком из какого документа является данный текст?
3. В каком году возник этот исторический документ?
4. Какие события обусловили появление этого документа?
5. Действия какого исторического лица вызвали эти события?

1. Исторический источник - Известия временных лет!!

2. Текст является отрывком из договора между Русью и Византией.

3. Документ возник в 944 году.

4. Формальным документу предшествовал неудачный поход русского князя Игоря на Константинополь в 941 году и краткое из-за применения греческого огня". Непосредственно накануне подписания договора Игорь собрал новые силы для похода на Византию, но от похода явилось посланство для заключения договора.

5. Историческое лицо - князь Игорь.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Г.А. Спиридов, А.П. Лазарев, В.И. Истомин, С.О. Макаров, В.Ф. Руднев.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Испольщик, издольщик, закуп, гридин, рядович.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Верельский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Гуртский мир, Абоский мир, Ништадский мир.

1. ~~Первый~~ Рад - русские адмиралы.

2. Минный в ряду - тридич, так как все остальные категории относятся к крестьянству (сельскому) населению. Тридич - это княжеский дружинник, младший телохранитель князя.

3. Правильная последовательность - Гуртский мир (1711) Ништадский мир, Абоский мир (1743) Кючук-Кайнарджийский (1774), Верельский мир (1783).

Задание 3. Перед вами карта боевых действий. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие боевые действия на ней изображены?
2. Укажите их хронологические рамки.
3. С именем кого из военачальников связывают успех этой операции?
4. Укажите вкратце (3 - 5 предложений) основные итоги и значение этой операции.



1. На карте изображены боевые действия советско-японской войны 1945-46.

2. Хронологические рамки: Август - 3 сентября 1945.

3. А. М. Василевский, Г. Я. Моммиковский, К. Я. Мересков.

4. В результате военных действий советские войска разгромили японскую квантунскую армию, составившую одну из японских империалистических сил. Советские войска освободили Манчжурию и территорию северной части Кореи от японских войск. Южная Корея, приведена к капитуляции Японии и завершению Второй мировой войны. В результате этой кампании СССР вернул себе территорию южного Сахалина и Курильских островов.

Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

75-57-57-20

(62.1)

1. О каком деятеле идет речь?
2. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
3. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?
4. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ уместите в 5 – 7 предложений).

«Новоявленный "спаситель" России сделал только одно: погубил армию и довел ее до полного развала. Могут возразить, что [...] недолго занимал пост военного министра и передал главенство над русской армией помощнику присяжного поверенного Керенскому, что при [...] русские войска еще исполняли свои обязательства перед союзниками... По словам французского посла М. Палеолога, «отставка [...] знаменует ни больше ни меньше как банкротство Временного правительства и русского либерализма».

1. Речь идет об Александре Ивановиче Гуккове

2. Высший пост - военный министр в составе Временного Правительства России.

3. Он принадлежал к Союзу 17 октября, то есть к октябристам, являясь лидером данной политической организации.

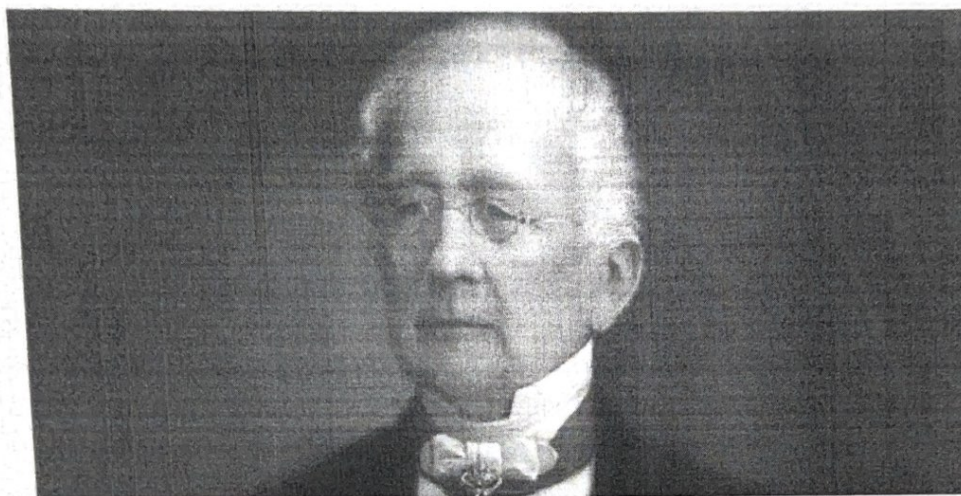
4. Он придерживался либерально-консервативных взглядов, был противником Николая II, был сторонником сильной центральной власти, способной навести порядок в стране, подавить революционное движение, поддерживал Ставкина вплоть до введения повелевых судов. Был противником вмешательства Гомонова в дела армии и управления. Считал, что монархия себя изжила; сторонник продолжения участия России в войне, поэтому проводил реформы демократизации армии и чистку командного состава.

75-57-57-20

(62.1)

Задание 5.

1. Перед вами портрет государственного деятеля нашей страны. Назовите его имя и должность, которую он занимал перед своей отставкой.
2. Ниже перечислены товары экспорта и импорта внешней торговли, относящиеся к разным периодам истории нашей страны. Определите, какой из них относится к тому же времени, что и деятельность этого исторического лица. Укажите его порядковый номер.



Номер	Экспорт	Импорт
1.	Кожа, зерно, сало, поташ, пенька, мех, полотно, щетина, икра, смола, деготь, лес	Сукно, металл, порох, Оружие, пряности, благовония, хлопчатобумажные ткани
2.	Кожа, сало, поташ, пенька, мех, Лес, металл, парусина, лен, хлеб	Сукно, пряности, хлопок, красители, вина, фрукты, галантерейные товары, фаянс
3.	Кожа, сало, пенька, мех, лес, хлеб, керосин, нефтепродукты	Машины, краски, колониальные товары, каменный уголь, каучук, хлопок-сырец
4.	Лес, природный газ, нефть, руда, металлы, уголь, электроэнергия, вооружение	Машины, оборудование, автомобили кофе ткани медикаменты сельхозпродукция, зерно

1. Изображен Александр Михайлович Горчаков. Перед отставкой занимал пост канцлера в Российской империи.

2. В таблице экспорта и импорта России в то время

75-57-57-20

(62.1)

Горчакова относится строка №1.

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно. В) Дайте правильное.

1. **Бояре** — обладатели этого чина несли обязательную службу, записывались в списки служилых людей по уездам и составляли поместную конницу. Они владели поместьями и вотчинами, за которые обязывались службой, как лично сами, так и со своими людьми, по количеству поместной земли.
2. **Квартальный** — с конца XVIII до середины XIX века должностное лицо городской полиции в Российской империи. Надзирал за порядком в определённом квартале.
3. **Вице-губернатор** — в Российской империи — был старшим помощником (заместителем) губернатора — высшего правительственного чиновника в губернии. Имел, как правило, чин не ниже V—VI классов по табели о рангах.

А) Неверное положение 1-бояре

Б) Положение неверно, т.к. в нём даётся неверное определение, кто такие боярские дети. Они были потомками бояр, не достигшими боярского звания (не бояре). Это — наследники издежавшихся боярских имуществ.

В) Бояре были самыми знатными людьми при дворе. Они участвовали в заседаниях Боярской думы — совещательного органа при царе.

75-57-57-20

(62.1)

Задание 7. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

1. Каким историческим событиям посвящён сюжет этой картины, как она называется?
2. Кисти какого живописца она принадлежит?
3. Назовите не менее 2-х картин этого художника на темы русской истории.
4. Кто ещё из дореволюционных русских художников обращался к историческим темам (назовите не менее 3-х)?



- 8
1. Картина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» посвящена событиям русско-турецкой войны 1672-1681. Картина написана в 1891-м. Сюжет картины - запорожцы пишут письмо в 1676 году как ответ на ультиматум султана Османской империи Мехмеда IV. Письмо писал кошевой атаман Иван Серко.
 2. Илья Тейн.
 3. Иван Грозный убивает своего сына! «Царевна Софья», «17 октября 1905 года!».
 4. В. Суриков «Утро стрелецкой казни», А. Яковлев «Сиконский бой», В. Вяземский «Александр Суворов», «Доктрина Шимшера», В. Васнецов «Крещение Руси»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задание:

«Со смертью Вора русские люди получили возможность соединиться для отпора полякам, и с этих пор смута в дальнейшем своем развитии получает преимущественно характер национальной борьбы, в которой русские стремятся освободиться от польского гнета, ими же в значительной степени допущенного».

(С.Ф. Платонов)

1. Кратко охарактеризуйте условия, возникшие после смерти Лжедмитрия II, которые позволили начать объединение народа.
2. Выделите основные факты, указывающие на появление признаков национально-освободительной борьбы, о которых упоминает С.Ф. Платонов. (Ответ на оба вопроса можно дать в форме короткого, в одну страницу, сочинения)

1. Момент смерти финляндского вора связан с началом военного похода польского короля Сигизмунда III против России и осадой Смоленска. Поляки заняли и истязали юго-западную часть страны. Остатки войск тушинцев велись по всей стране. Северо-западная территория России оказалась в руках шведов, которые воспользовались ситуацией слабости России и хотели расширяться за счет русских земель на прибалтийских территориях. В результате Россия оказалась в ситуации массовой польско-шведской интервенции.

15
 2. Женить Семивоюшкин призвать королю (царю) сына польского короля Сигизмунда III - Владислава усмирить ситуацию и выдвигать пожелания патристических и патристических целей духовно и физически существовала церковь, существовавшая в рамках угрозы существования РПЦ. Монастыри противились отходу средств на борьбу с захватчиками и кайбу пострадавшим в войне. В этих условиях за кризис к борьбе восторжестве патристический Термион. В ответ было создано первое ополчение, которое возглавил Пётр Мясной. Первое ополчение формировалось в Тихонских землях из сельских людей: бедных детей боярских, служилых казаков, кочевывшихся до 1611 года в различных патристических лагерях, и служилых татар. Классовая неоднородность не позволила ополчению достичь своих целей, но начало народную движение было положено. После убийства Мясного первое ополчение

Блок «В»

Задание 9. Напишите сочинение на тему:

«Русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение».

Русско-японская война 1904-1905 годов - одно из важнейших событий XX века. Она стала неизбежным результатом соперничества между Россией и Японией за доминирование на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика Николая II предельно укрепление и усиление влияния России в Восточной Азии. В России серьёзно опасались из-за усиления Японии и её возможного проникновения в Манчжурию, близко к границам Российского государства.

Истоки русско-японского столкновения берут начало из японо-китайской войны 1894-1895 гг., когда Япония захватила ключевую позицию на острове Ляо-пу-то - город Порт-Артур. Под давлением Франции, Германии, и главным образом России, которые добились уважения "целостности империи", Япония была вынуждена отказаться от этих территорий.

Также было и другая важная причина - стремление России приобрести на востоке незамерзающий порт, и уже через три года часть острова с Порт-Артуром была передана в аренду самой России.

Основные сражения войны: осада Порт-Артура и его сдача (1904-1905 гг.), бой при Шяньчэне 24 августа 1904 г., бой на реке Шаохэ (22 сентября 1905), бой при Мукдене (февраль - март 1905), Цусимское сражение (15 мая 1905 г.).

В ходе русско-японской войны произошла сдача крепости Порт-Артур Японии.

По окончании русско-японской войны был подписан Порт-Артурский мир в 1905 году, закрепивший поражение России. Одну из главных ролей в подписании этого договора сыграл С. Ю. Витте. Благодаря умелой дипломатии Витте условия Порт-Артурского мира были для России не столь жесткими, как могли бы. России удалось удержать половину Сахалина и отказаться от выплаты контрибуции.

Русско-японская война оказала влияние и на