



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Ломовой Антонисмы Андреевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Антонисма Андреевна*

Дата  
«3» мая 2024 года

Подпись участника  
*[Signature]*

## Чистовик.

## Блок "А"

## Задание 1.

1. Известия временных лет (1113 г.) - начало XIV в.  
Летописец Нестор (автор) 7

2. Любечский съезд 1097 г.  
(Объединение русских князей против половцев и установление походов за конкретными династиями князей (норманн "каждый дел делает отсылку своего").

3. 1097 г., город Любеч

4. Владимир Всеволодович Мономах,  
Васильк Ростиславич, Святополк Изяславич,  
Даншич Ростиславич

## Задание 2.

1. Окрестности Ивана-Грозного 4

2. Туземцы не были кочевниками, проживавшими  
нигде с территорией Древней Руси, её соседями.

3. Ладога, Ярославль, Тверь, Вязьма, Саратов

## Исстновик.

10 Задача 3.

1. Висла-Одерская операция
2. Январь-февраль 1945 года
3. ЛСУков

4. В начале 1945 года советские войска советские войска активно продвигались к Берлину освобождая европейские страны и города, находившиеся под немецким контролем. Висла-Одерская операция, проведенная в начале 1945 года (январь-февраль) позволила освободить земли между реками Висла и Одер, в результате чего фронт был отодвинут к изначальной немецкой границе (границе Германии) на момент начала Второй мировой войны. В ходе Висло-Одерской операции была освобождена Польша, находившаяся под оккупацией Германией с самого начала Второй мировой войны (с сентября 1939 г.). Данная операция окончательно подтвердила поражение Нацистской Германией, т.к. она была уставшей от войны, а советские войска вышли к непосредственным границам страны (через пару месяцев, июля 1945, войска вступит в Берлин).

## Чистовик

Задание 4.

1. ~~Задание~~ Павел Павлович Смирнов
2. Студентка III Государственной Думы Гусева

3. Кадет (конституционно-демократическая партия).

4. <sup>Он</sup> Смирнов хотел видеть Россию как великую державу, форма правления которой конституционная монархия. Россия должна продолжать эволюцию, развиваться, укрепить свои позиции на мировой арене. Для этого надо до конца бороться в Первой мировой войне и победить. Однако он видел проблему в том, что руководство страны либо не понимает, что делает, либо не трудится на общее благо; этой проблеме посвящена его речь 1916 года, "Горькое слово измена".

Россия должна быть конституционной монархией, где у жителей есть права и они себя организуют, поэтому нужно ввести конституцию, дать больше воли Государственной Думе и продолжать до победы Первую мировую войну.

Исетовик.

Задание 5.

1. Адам Ежи Чарторыйский  
министр иностранных дел  
канцлер Российской империи.  
Новосильцев - министр финансов  
(Член немского комитета  
министр внутренних дел, занимается экономикой)
2. Ответ: 2.

Задание 6.

А) 3

Б) Руководил Святейшим Синодом все  
генерал-прокурор, а обер-прокурор.  
Генерал-прокурор руководил Синодом.

В) Обер-прокурор - должность светского <sup>ио духовника</sup> синовика,  
назначавшееся российским императором  
(в 1917 году назначались Временным правительством)  
и бывало главой Святейшего Синода, Церкви

Генерал-прокурор - это должность светского  
синовика, назначавшееся российским импера-  
тором (в 1917 году назначались Временным  
правительством) и бывало представителем в  
Святейшем Синоде.

Успенский.

Задача 7. 8

1. Данная картина посвящена второй половине XVI века, существованию Ивана Грозного (1533 (при рождении Елены Глинской) / 1547 (от венгалии царство) - 1584 г.). Точнее можно отнести данную картину к периоду Опричнины (1565-1572 г.), когда Московское царство было разделено на Земельную и Опричный (первой руководил бояре, второй царь).

2. Виктор Михайлович Васнецов

3. "Янусака", "Иван-царевич на Сером Волке"

4. Клодт ("Иван Грозный в тени его престол")

Александр Соловьев ("Федор Шмидтин в одежде Бориса Годунова")

Василий Иванович Суриков ("Покорение Ермаком Сибири", "Иван Грозный и его сын...").

Михаил Николаевич Ше ("Петр I допрашивает своего сына царевича Алексея Петровича в Стрельцком")

Карл Иванович Брюллов ("Последний день Палаты")  
Алексей Иванов ("Владимир и Рюрик")

Чистовик.

Блок "Б" 14  
Задание 8.

1. Главным недостатком политики введённого в 1795 году императором Павлом I была её противоречивость. С одной стороны воспитанный Паниным наследник императоры придерживался идей Просвещения, с другой стороны долго длительное изменение законодательства, любовь к пороку и дискриминация в отношении и в нём желание укрепить свою власть, добился усиления самодержавия. Во-первых, просвещенческие идеи вынуждали в стремлении реформировать законодательную систему. Знакомый успехов Павел I достичь не успел, несмотря на несколько проектов, но даже эти несколько проектов, например, "Записка о России вообще" показывали желание Павла изменить во все сферы жизни. Примером данного великодушья служит "Указ о трёхдневной барщине", который являлся великодушством в ранее недоступные для государства отношения помещика и крепостных, что, естественно, вызвало недовольство двора.

Во-вторых, двору придала к недовольству Павловская любовь к дискриминации и мучкам. Существовал коммандатский час, в одно время выключался свет, позже эту никуда не выходил на улицу. Это означало светской жизни двора, которую она вела в Екатерининское вре-

## Чистовск

мы, и о которой сатирически писал Н. Станков, предположившей правела поведения дворян, Мовшов Третьяк развезиет в карете где угодно и так же востать всю ночь на балах было затруднительно, т.е. возмущило дворян.

Третьяк и, к сожалению, и шавина ~~русская~~ недовольства, это потиска каднов. Проведший вдовство в Затишке, Ставел, ~~вступив на трон~~, начал привлекать к себе пачанцев, взамен екатеринских дворян. Конечно, с одной стороны, это было оправданным шагом, т.к. как заметил Ю. Сорокин в книге «Исторические портреты. Павел I» пачанцы были полностью верны Павлу, т.к. обязаны ему всем своим положением, которую в дурацкой ситуации никогда бы не достигли. Однако с другой стороны, это возмущило екатеринских дворян не только их, т.к. среди них были отставные и, например, Александр Суворов, который благодаря своим военным заслугам, стал фактически символом благополучия и чести. Потеря уверенности и стабильности составила поведение дворян в страх и не только лишила Павла опоры, но и некриволико против него всё дворянство.

2. Во-первых, Павел I не был предприимчивым шагом по улучшению положения крепостных крестьян, а крестьяне, среди которых были крепостные, были значительной частью народа. Павел I заложил первый кирпичик на пути к отмене крепостного права. Им стал «Указ о трехдневной барщине».



## Чистовик

сравнили бакинцев, т.е. работу крестьянских на земле помещика, до тех пор. Это было вмешательством государства в отношения между крестьянином и помещиком, несправедливым по отношению к помещику, что было позитивно воспринято крестьянами и, в целом, дало хорошую оценку Павлу народом.

Во-вторых, диссидент Павел и, конкретно, введение колхозного часа означало, что любой человек из колхоза, крестьянин или горожанин, работает ограниченное количество времени. Его не могут заставить работать больше, т.к. это колхозный час, когда он должен быть дома. Таким образом, Павловская диссидентская школа и ее представители неформально привнесли свободу крестьян.

В-третьих, важно само восприятие крестьянами власти и монарха. Власть помещика, согласно «Подписке как признание и профессии» Максима Вебера, была традиционной, то есть воспринималась крестьянами как данность, как традиция. Но по традиции, правитель должен быть законным, признанным народом, «мужской царь». Всеми этими качествами обладал Павел I как законный наследник, причем он явно положительно воспринимался на фоне своей матери, которая получила власть в результате дворцового переворота 1762 года, не имея на нее оснований. Данной фразой объяснен положительный отзыв крестьян по отношению к Павлу.

Блок "В"  
задание 9. Чистовик 25

Русская революция 1905-1907 гг. считается предшественницей и логическим началом революции 1917 года. Именно поэтому в результате моего летнего проекта по философии Антонио Грамши, <sup>политическая теория</sup> который <sup>каменная мысль</sup> написал неадекватно камунистической партии, который, следуя за Русской революцией 1917 года, писал статьи в газете, а также к идее лучше изучить революцию 1905-1917 годов, понять её причины, ход, итоги и историческое значение, которое потом повлияло на революцию 1917 года.

В своей эссе я поставила следующую проблему и задачу.  
Проблема сущности революции 1905-1907 гг. и её исторического значения.

Задачи:

- 1) охарактеризовать и определить причины Революции 1905-1907 гг.
- 2) проанализировать ход революции;
- 3) проанализировать итоги революции;
- 4) охарактеризовать историческое значение Революции 1905-1907 гг.

## Уштубак.

1) Важнейшим приложением революции стали рабочий вопрос как социальный кризис, и идеологический кризис власти, как кризис политической и духовной. Важнейшим приложением русской революции можно считать социальные кризисы. В первую очередь, это был рабочий вопрос. При Александре III в России завершился промышленный переворот, в результате чего Россия оказалась способна много и быстро производить, сформировался класс буржуазии, который занимается отрывом от производства, которым занимается пролетариат. Таким образом, совместно теория была о трех обществах, Россия стала индустриальным обществом, где основой экономики стала промышленность, которая зависит от труда рабочих. При том, что рабочие стали основой экономики, рабочее законодательство в России отставало, что привело к недовольству рабочих и их восстаниям. Например, это восстание на Морозовской фабрике, которое произошло из-за того, что крестьяне рабочих штрафовали за любовь к прекрасности, при этом штрафы превалировали над зарплатой, то есть в работе не было смысла, рабочие не имели средств к существованию.

Другой причиной стала причина идеологическая кризиса власти. Изначально, монархия тесно связана с религией и, обычно ощущается как ней для идеологического обоснования. Однако после учреждения патришества Петром I в 1700 году, главным образом секуляризацией, авторитет власти упал, а вместе с ним и авторитет монархии и исчезла идеологическая поддержка монархии. Таким образом, любые монархистские попытки императоров (как, например, впоследствии

Черновик Устиновик.

идеи, что все вышло из-за дураков. Выходит, что и  
Г. Распутин) приводило к неустойчивости. Любопытно  
что против монархии делал всю ситуацию неустойчивой.

Рабочий вопрос и идеологический кризис власти  
стали главными причинами революции.

2) Рабочий вопрос выразился в форме недовольства  
народом, а идеологический кризис власти представлял  
единичную точку в самой революции; выход был  
в поиске компромисса в восстановлении авторитета власти.  
Начиная с революции считают Кривошею воскре-  
сенье января 1905 года, когда Галкин возмущал  
шестьше рабочих с критикой к Зиминскому дворянству.  
Шестое связано с иконописью, выделением в духе  
трагизма, было, однако, жестоко разорвано. Тот же  
образом, народом послужила единственная точка  
рабочий вопрос об улучшении своего положения,  
то есть именно рабочий вопрос лег в основу револю-  
ции. Однако к реальным протестам, активным револю-  
ционным действиям привел механизм подавления  
шестьше.

Шестое было жестоко подавлено. Это исключило  
шаткий авторитет власти монарха. "Отец-император"  
перестал быть отцом, т.к. не любил себе  
как отец. Отец Отец Отечества, как и свободный отец  
должен заботиться о своих детях, а не кричать  
к ним лишь в любой ситуации. Против отца выступил  
кто-то другой, но если отец оказался не отцом, то  
сократившиеся возможности, именно это превратило  
единичную точку в общую революцию. т.к. автори-  
тет царской власти был разрушен, и все классы  
демократическими выступили против бывшего отца.

После этого ключевой задачей был поиск  
компромисса и дальнейшее восстановление

## Чистовик.

авторитета власти. Однако широкотонник не сразу это понял, поэтому революция затеялась и широкотонник продолжил пребывать на месте, в том же здании вставил явля на Ходынской теле, где пошло большое количество человек. Мужен был не "хвост", а "хвостик", который, в итоге, и постепенно привел к концу революции. Накануне 17 октября 1905 г., но которому самодержавие было ограничено и создан Государственный Дума, стал временным коллегией между широкотонником и народом, который окончил революцию, но не закончил революционные процессы, т.к. коллегия не хватало власти нового авторитета общественной власти.

Таким образом, рабочий вопрос и кризис авторитета монархической власти означали ход революции, как и другие активные участники власти методом "хвоста" вместо "хвостика", который он привел к коллегии и восстановлению авторитета монархической власти.

3) Итогом революции стали возникновение открытой дискуссии о будущем и как раз авторитета царской власти, что ввел страну в состояние кризиса, который продолжил усугубляться, делая всеобщее движение неизбежным.

После в результате манифеста 17 октября была создана Государственная Дума и были официально разрешены политические партии. Так Государственная Дума стала местом обсуждения общественных вопросов, которые, однако,

## Чистовик.

Решены, однако, не удовлетворилим требованиям и историкам, поэтому Думы распустились, как и раньше, 3 июля 1907 года, когда I Государственный Дума была распущена. Так продолжалось до того, когда после Первой мировой войны Дума была не распущена окончательно. Таким образом, достигнутой во время революции конституции не удалось, но дело во революцию не было. Никакие протоколы решения не были.

Инициатором высшего проблемных вопросов в период революции Миллер, который якобы находился между Вильгельмом II Райхем и своей семейно-кавалерийской службой. Возвращением авторитета модернизации власти. Это приводило модернизацию в шаток, не стабильное состояние, все дальше повышался уровень революции.

Таким образом, что революция стала без цели и задачи, т.к. инициатором революции выступил у авторитета.

4) Революция 1905-1907 годов вошла в историю как трагическая борьба народов с прошлым самодержавной власти, что было сформулировано в основном, советской властью.

Применение к власти в результате Русской революции 1917 года большевиков, своим свое государство в рамках марксистско-ленинской

## Чистовик

идеологией, основной идеей которой была идея  
адаптации и стремления к равенству. Это  
люди революции 1905-1907 гг. вынужденно  
в противостоянии царской власти и власти  
буржуазии, которая использует империалистиче-  
ской силой негод в своих целях, все же люди  
идти на компромисс. Это было закреплено  
в фильме "Броненосец Потемкин" Сергея Эйзен-  
штейна, в котором режиссер ~~удач~~ заставляет  
нас сопереживать крестьянам и революцио-  
нерам, которых жестоко убивают, ты дети скоты-  
вамот в колесе с лестницы с металлической основой  
и вызывает ненависть к подлому свистящему  
с помощью катковечным выкриком лишь  
и стрельбой, бездумным сагадой. Революция  
1905-1907 гг. стала борьбой добра со злом,  
эксплуатируемых с эксплуататорами.

В отношении мирового значения, револю-  
ция 1905-1907, не оставила такого великого  
влияния, как революция 1917 г., которая вокалынула  
весь мир, всех коммунистов и их противников,  
заставила думать о ней и размышлять  
Революция 1905-1907 гг. в рамках  
философии идеологии марксизма-ленинизма  
стала борьбой добра со злом, эксплуататорских  
с эксплуататорами, как и оставалась в русском  
языке.

История. 1905-1907  
 Русская революция 1905-1907 стала важной  
 вехой в истории русской революции и  
 революционных событий.

- 1) Русская революция 1905-1907 гг. была  
 вызвана рабочими вопросами и идеологическим  
 кризисом монархической власти;
- 2) Русская революция привнесла из рабочего  
 вопроса, стала революцией из-за идеологического  
 кризиса власти, усугубилась расщеплением власти  
 и закончилась благодаря комиссарии;
- 3) Итогом революции стала беспомощность, т.к.  
 пролетариатом властью, дискуссия,  
 и кризис монархической власти.
- 4) Революция не имела большого значения  
 для мира, но сравнительно с революцией 1917 года,  
 но в рамках марксистско-ленинской идео-  
 логии осталась в русском сознании как  
 борьба добра со злом, экзистенциальных с  
 утилитарными.

Таким образом, русская революция 1905-1907 гг.  
 стала важным событием для дальнейшей  
 истории, её причинами были рабочие  
 вопросы и идеологический кризис власти,  
 что отразилось на всей ходе революции.

Цели и задачи революции: аграрной и национальной  
 вопросы. Для революции характерны не  
 описан (восстание в Лодзи, Иваново-Вознесенск  
 и др. др. (Полтавщина). Цели буржуазно-демократич.  
 были очевидны, никакой фазы не было. Цели  
 после в Коминтерне. Цели гегемонии  
 1 и 2 кв. Дем.