



19-32-52-86
(60.7)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения _____
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по ИСТОРИИ
профиль олимпиады

КАРАПЕТЯН

КАРАПЕТЯН КАРИНЫ ТИГРАНОВНЫ
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

В т.ч. зачет = 14 : 37
Верн-сб! 14:41

Дата
« 3 » марта 202_ года

Подпись участника
[Подпись]

19-32-52-86
(60.7)

Блок А

Задание 1. 1

Мед (А.А. Мраморное)
Возражи (Воронцов) 82

1. Повесть временных лет (история) +
2. Торговый договор Руси и Византии +
3. 907г. +
4. Поход русских войск на Константинополь под руководством князя Олега +
5. Князь Олег +

Задание 2. 2

1. Адмиралы флота Российской империи +
2. Издальчик - род замечания, основное социальное статус -
3. Прутский мир, Ништадский мир, Абоский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Верейский мир. +

Задание 3. 0

1. Конфликт между СССР и Японией на Хайнань-Голе.
2. 1939г. -
3. Жуков -
4. Операция на Хайнань-Голе для СССР была успешной. Удалось разгромить японские войска в Маньчжурии и прекратить японское продвижение на восток северо-запад, тем самым обезопасив восточные границы СССР. Эта победа советской армии также стала причиной того, что Япония не вступила в войну с СССР, когда в 1941г. Гитлер кандал на него, что имели благоприятные последствия для СССР, т.к. ему не пришлось воевать на два фронта. Также победа ~~ниже~~ эта победа ~~ниже~~ стала причиной подметие авторитета Жукова, признание его полководческим таланта, и назначением его маршалом.

Задание 4. 9

1. Гучков, глава партии кадетов +
2. Министр иностранных дел -
3. Либерализм +

4. Гучков был главой либеральной партии кадетов, представлявшей интересы средней и крупной буржуазии. Он был членом Государственной думы и сторонником конституционной монархии, но потому что увидел свои возможности, стал приверженцем республики. Выступая за введение в России прав и свобод. В частности крестьянского вопроса, был сторонником сохранения ~~крупно~~ помещичьего землевладения. Став одним из основателей и главой партии кадетов, представлявшей интересы средней и крупной буржуазии, участвовал в выборах во все четыре Государственные Думы и во всех был депутатом. Был одним из участников февральской революции и впоследствии стал министром иностранных дел в составе Временного правительства. На этом посту издал ноту Милюкова-Гучкова "страшилкой" о том, что Россия будет воевать в первой мировой войне до конца.

Задание 5. 2

1. ~~Иван~~ Алексей Горчаков министр иностранных дел +
2. 2. -

Задание 6. 3

А) 1 +

Б) бояре не несли обязательной службы и за свои владения служить не обязывались, т.к. те были их обязанностью, передовавшиеся по наследству. Даже определение дворян.

В) бояре - высшее сословие в России в XVI - XVII в., которые владели земельными наделами - вотчинами, передававшимися по наследству.

Задание 7. 7

1. Копия картины посвящен захвату казаками крепости Азов

Картина называется "Запорожцы пишут письмо турецкому султану". +/-

2. Репин +

3. "Царь Иван убивает своего сына царевича Ивана"

19-32-52-86

(60.7)

„Портрет Ивана Ф. Царевича Софьи“ +

4. Луриков, Ге, Лосенко, Васнецов, А.А. Айвазовский +

Блок 5.

Задача 8. 15

~~А А смерть Иосифа II означала конец противостояния между Москвой и Тушинскими лагерем, т.к. союзники~~

Смерть Иосифа II создала несколько условий для начала объединения народа. Во-первых, со смертью самозванца прекратились перебежки между правительственными силами и Тушинскими лагерем бояр и дворян, которые примыкали то к одной, то к другой стороне, в зависимости от того, где они получали для себя больше выгоды. Поскольку Иосифа II умирает, то все дачные или обещанные ставроплетские бесчисленными, а ~~были~~ бояре и дворяне, ранее выбравшие между двумя сторонами, теперь могут объединиться. Результатом этого становится Первое ополчение под руководством Минина, в состав которого входили представители как и бывшие тушинцы, так и ~~прав~~ и бывшие участники правительственных войск. Во-вторых, со смертью Иосифа II, польские бояре, как-бы стремившиеся вернуть законному царю его престол, теряют оправдание для нахождения в России, а их продолжавшие здесь пребывать ставроплетской открытой интервенцией и посягательством на Российскую независимость, что становится поводом для того, чтобы заботы о прагматических противоречиях и ~~испытать~~ объединиться для борьбы с польским иезуитом. Так, в своих письмах патриарх Гермоген призывает для борьбы с ~~людей~~ для борьбы именно с польским иезуитом, т.е. общенациональной бедой. ~~Но что проблема становится общенациональной также означает, что она затрагивает все сословия, всех городов России.~~ Кроме того со смертью Иосифа II угроза степени угрозы для России становится политической и для простого народа, который раньше просто воспринимал эти события как борьбу за власть в высших слоях общества. Теперь же проблема становится общенациональной и побуждает к действию представителей всех сословий всех городов. Показательным в этом отношении становится факт того, что одним из основателей второго ополчения становится именно нижегородский купец Кузьма Минин, представитель сословия ранее не участвовавшего в ~~ополчении~~ ополчении. И даже в свой знаменитой речи

он обращается ко всему народу, в том числе и к простым людям, объединяется для борьбы с помещиками. И во второй ополчении участвуют уже выходцы из всех сословий.

Блок В 37

~~Русско-японская война считается одной из самых позорных в истории России.~~

Русско-японская война оставила после себя след в культуре нашей страны в виде знаменитой песни о крейсере "Варяг", в виде историй о обороне Порт-Артура — во всех них воспевается мужество и героизм русских солдат. Одновременно с этим слово "Цусима" надолго стало синонимом катастрофы, сама русско-японская война — одной из самых позорных страниц в блестящей истории русского оружия. ~~Мне же эта тема привлекла именно поэтому~~ удивительно, что тема русско-японской войны стала темой для споров как среди современников, так и историков. Одни считают ее событием одной из главных причин Революции 1905 г, другие — лишь одной из войн в истории России. Сейчас же эта тема, на мой взгляд, более особенно актуальна в связи с сложившейся политический ситуацией и СВО. Анализ событий русско-японской войны поможет избежать ошибок в настоящем. Для того же, чтобы определить же значение этой войны нужно выполнить ряд задач:

1. Определить причины войны.
2. Проанализировать ход военных событий
3. Рассмотреть итоги значение русско-японской войны.

Начала нужно проанализировать обстановку в России накануне войны. В начале XX в. Россия сталкивалась с целым рядом острых социальных и политических проблем. Малоземельные крестьяне, сохранение зависимости части крестьянства от помещиков в виде выкупных платежей, недобольство рабочих низкими зарплатами, которая была в 3 раза ниже зарплат рабочих в Европе, и ужасно плохими условиями труда, рост недобольства среди интеллигенции и буржуазии, стремление к империализму России. Все это приводило к росту общественных выступлений и складыванию революционной ситуации. Правительство никак не могло оставить это без внимания и тогда

министр внутренних дел Глебов предложил идею "маленькой, победоносной войны". По задумке с Японией. По задумке война должна была сплотить народ вокруг трона, и ~~заставить забыть~~ а победа — заботы о внутренних проблемах. Победа не казалась гарантированной, т.к. Япония, по мнению царившем тогда в Российском обществе, была маленькой отстающей страной, которой она была 50 лет назад во время её насильственного открытия, в котором Россия успешно участвовала. Даже в высших эшелонах власти эпоху называли "митами макаками". Тем более, победа в войне также принесла бы пользу и во внешней политике: Япония претендовала на Корею и Китай, которые тогда были сферой влияния России, ~~кроме того, Япония была членом Тройственного союза — враждебно~~ Поэтому Россия с готовностью вышла из войны с ней уже возникшим конфликтом в 1890-х гг. Поэтому Россия с готовностью вступила в войну с Японией, которая была и так издевательской, и победы в которой сулила решение внутренних проблем. Однако,

~~Война началась 24 января 1904 г., когда Япония~~ стоит отметить, что это решение не было единодушным. Так, против "маленькой победоносной войны" выступил Ю. Витте митавский, что неокрепшая экономика России не готова к войне, очем он и писал в своих мемуарах. Выступил против войны и писатель Л. Н. Толстой, который опубликовал целый ряд работ, призывавших прекратить военные действия.

Война же началась 24 января 1904 г., когда Япония напала крейсер "Варел" и канонерку "Корей", которые русские матросы сапили же и потопили, чтобы не отдавать их японцам. Следующим шагом японцев стало начало обороны Порт-Артура, — города, который Россия арендовала у Англии и который был центром распространения своего влияния русского влияния в Азии. Оборону возглавил генерал Коцебу — человек не с самым выдающимся военным талантом, к тому же казнокрадец. Тем не менее, благодаря героизму солдат оборону Порт-Артура продолжалась несколько месяцев, но всё равно в сентябре 1904 г. город пришлось сдать. Другим огромным ударом для Российских войск стало то, что не малая часть Тихоокеанского флота была уничтожена, в результате подрыва на mine. На одном из уничтоженных тогда кораблей находились адмирал Макаров — глава Тихоокеанского флота, который пользовался авторитетом

и солдат. После этих трагических событий на войну с Японией был отправлен Балтийский флот, который из-за длинного домашнего пути (обогнув Европу, Африку и Индию) смог добраться до места боевых действий только спустя 6 месяцев. Тем временем основой театра военных действий перенесся на сушу, где ситуация складывалась не лучше. Россия хоть и имела численное преимущество как в людской, так и в технической силе, продолжала проигрывать одно сражение за другим. Одной из причин этого стала трудность в снабжении армии - Дальний Восток был соединен с Центральной Россией только одной Транссибирской магистралью. Кроме того, процветало взяточничество и хищничество. Кушимацкий стало Мукденское сражение 1905 г. - крупнейшее сухопутное сражение до ~~1914~~ Второй мировой войны, в котором Россия, несмотря на значительное численное преимущество, проиграла. После этого исход войны был практически полностью решен. Видя это, правительство отдает Балтийскому флоту, только прибывшему на место, отправление к Владивостоку. Командир флота Рожественский, вновь приняв решение пройти через неочекуемые японцев, принял решение проехать флот к Владивостоку через пролив между Японией. В результате японцы, сразу же заметив русские корабли, решили вступить с ними в бой. Это сражение вошло в историю под названием

Цусимский пролив, который ~~недалеко~~ Японцы сразу же заметив русские корабли, вступили с ними в бой. В результате Цусимского сражения Балтийский флот был уничтожен. ~~Решено~~ Итак, Россия проиграла русско-японскую войну 1904-1905 г. Прочее проиграла позорно, не выиграв ни одного сражения.

После войны положили Портсмутский мирный договор, заключенный 23 августа 1905 г. ~~где~~ Переговоры проводились при сотрудничестве США, которые, не желая усиления Японии, приняли позицию России. Россию же представлял Ю. Витте. Согласно Портсмутскому договору Япония получила статус территории Япония, Порт-Артур оставался ей в суд-аренду, а Корея, Китай и Великобритания признавали Япония. Кроме этих ~~материальных~~ территориальных потерь, Россия также потеряла и ~~финансово~~ почта и большие материальные и

человеческие жертвы, было уничтожено в из 3 флотов России, которые пришлось восстанавливать. Но наибольшим ударом для России стал моральный ущерб. Вместо того, чтобы сплотить народ вокруг самодержавия, поражение произошло в страхе эффект взорвавшейся бомбы. Война обожгла пороки, ударившие в России: казнокрадство, взяточничество, нахождение на должностях злыденцев, но не ~~таких-то~~ бесстанных людей. Общественность ~~недоумевала~~, как Россия могла проиграть Японии - стране, считавшейся отсталой, которую не так давно Россия без проблем побеждала. ~~Уровень бедности~~ это порождает недовольство властью во всех слоях общества, и в особенности ~~у~~ рабочих, у которых в связи с войной еще больше упал уровень жизни. Так, итогом русско-японской войны стали территориальные, финансовые и людские потери, а также обострение революционной ситуации.

Таким образом, русско-японская война была для России более чем неудачной. Мы не только проиграли и выиграли ни одного сражения и не достигли поставленных целей, но и усугубили экономическое, социальное и политическое состояние страны, что привело к обострению революционной ситуации, и, как следствие, революции 1905-1907 гг.

Автору нужно расписать предложения темы. Поддержка её актуальности, предложение своей структуры параграфа к выводу. Автор останавливается на причинах войны, описывает ее ход, формулируя итоги для Российской империи. Эти три аспекта подкреплены фактами и подробно аргументированы. В работе не хватает обращения к историографии вопроса - приведены лишь мнения ~~исследователей~~ современников, но не историков.

Алексей (А. Николаевская)