



20-46-21-99
(61.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Михайлова Улья Александровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«3» марта 2024 года

Подпись участника
Ур

20-46-21-99

(61.2)

Блок «А7»

Задача 1.

1. Устав Владимира Всеволодовича
2. Иабуши Поповича на русские земли
3. 1113 год
4. -

Задача 2.

1. -
2. Касочи
3. Ладога, Везьма, Тверь, Ярославль, Саратов

Задача 3

1. Висло-одерская операция
2. январь 1945 - март 1945
3. Жуков
4. Освобождение территории западной части Польши. Формирование Вислы и выход к озеру. Создание Псицоррима для Берлинской операции.

Задача 4

1. Милюков
2. Министр иностранных дел во Временном правительстве
3. Был лидером партии кадетов (с конституционных демократов)
4. Был сторонником унитарной России. Придерживался умеренно центристских позиций. Был сторонником продолжения войны, против сепаратистского мира. Автор, так называемой, "Ноты Милюкова". В знак протеста против компромисса с Украиной вышел из правительства.

Задача 5

1. Аракчеев (министр внутренних дел)

3

2. 2

Расс
исслед

Задача 6

А) 3

Б) Генерал-прокурор - светский чиновник. Назначался Российским императором и был его представителем в судебной власти.

Задача 7

1. Опричники

2. Реши

3. «Боярышник Морозова», «Бурлаки на Волге»

4. Суриков, Айвазовский, Рерих

Задача 8

1. Павел I проводил неоднозначную дворянскую политику. Во время его правления вернулись телесные наказания для дворян, была введена строгая дисциплина в армии, и на их место введена муштра. Часть привилегий, введенных Екатериной II были отменены — все это спровоцировало недовольство дворян и спровоцировало заговорщеские настроения.

2. Был ослаблен помещичий землевладение, запрещено самовольно выселять крестьян в Сибирь. Злоупотребления помещиков уменьшились.

10

20-46-21-99
(61.2)Блок «В»
Задаше 9

Революция 1905-1907 г.: причины, ход, итоги и историческое значение

Попытки государства создать подконтрольные рабочие профсоюзы ("Зубовичина"), которые будут выражать только экономические требования рабочим. Рабочие, понаравившие под влияние марксистских идей, требовали большего (в том числе и политических прав). События противоречивы за время царствования Николая II достигла пика, государство не предпринимало ~~ни~~ практических мер по решению ряда вопросов. Аграрный вопрос (малоземелье крестьян), Национальный вопрос (сохранение черты сословия, ущемление национальных меньшинств), Рабочий вопрос (тяжелые условия труда, низкая заработная плата, несовершенство трудового законодательства). Все это в условиях продолжающейся русско-японской войны радикализировало настроения людей. Неудачи на фронте связывались с несовершенством ~~царского пра~~ самодержавной власти.

9 января 1905 года состоялось шествие народных масс к царю, которое имело под собой мирные основания. Люди хотели довести свои требования до царя, которые они сформулировали в отдельном документе. Николай II был поставлен в известность о предстоящей демонстрации. В столице она в это время не находилась. Лидером шествия стал Гапон. Однако все обернулось трагедией, гарнизоном открыл огонь по людям. Это послужило названием "Кровавое воскресенье".

Так, началась революция, которая спровоцировала
 волнения по всей стране. Имели место быть
 по истине революционные события. Например,
 в ходе стачки в Иваново-Вознесенске были
 созданы первые светские органы. Гапон,
 чудом спасшийся в Европе, оказался в Европе,
 где он стал очень популярным. Его расположение
 стремилось получить как меньшевики и
 большевики, так и эсеры. Нелегальные полити-
 ческие партии активизировали свою деятельность.
 Политическая жизнь в стране ускорила,
 государством стали предприниматься
 попытки успокоить население. Началась
 подготовка проектов по урегулированию
 ситуации в стране. Так, царь в очередной
 раз обратился к Витте, который должен был
 подготовить документ об усовершенствова-
 нии государственного строя. Реформиро-
 вание политического устройства в стране
 в условиях нарастающего кризиса было
 необходимо. По проекту С. Ю. Витте создавалась
 Государственная дума с законодательными
 правами. Однако были созданы институты,
 благодаря которым царь оставался наиболее
 влиятельным человеком в стране. Например,
 Николай II имел право вето на решение
 Гос. Думы, а также возможность её распустить.
 была легализована политическая
 деятельность в стране, стали создаваться
 партии (кадеты, октябристы, черносотенцы)
 и так далее. Политическое раскрепощение
 царя и интеллигенции усилило
 революционно-настроений людей.
 Представители знатных родов и

20-46-21-99
(61.2)

буржуазии на этом этапе практически
выбывши из революции. Радикальные
настроения сменялись поиском компромисса
с властью. В дальнейшем царь два раза
через распустил Думу, а в 1907 году
и вовсе изменил избирательный
закон. Однако срывом протеста против
"июньского переворота" не последовало,
что и является фактической точкой
в революции 1905-1907 года.

Революция 1905-1907 гг. внесла
существенные изменения в политическое
устройство государства. Россия хоть
и не стала конституционной монархией
(по сути Николай II продолжал располагать
широкими полномочиями власти), но тем не
менее были сформулированы институты
политической жизни страны. Таким
образом, влившись в революцию 1905-1907 годов
однажды одновременно. Были проведены широкие
структурные реформы, началась легальная
работа партий.

В все не по-анован проблем
сформулированы, общие черты,
мало фактического материала по
этим вопросам (конкретное
Таном в Европе и не в отношении),
сначала более не-но упомянуть ход
событий и реакцию власти на них
не. выслушивать, каковы бы были
на пути - не факт

Комментарий
Эль

35 35