



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Петровой Александрой Владимировной
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вопрос 13.53

вопрос 14.07

вопрос 15.03

вопрос 15.12

Дата

Подпись участника

«03» марта 2024 года

АЕ

12-52-97-29

(61.2)

Черновик

- ① 1) повесть временных лет
 2) Любечский съезд р.к.
 3) 1097 г. - 2. Любеч
 4) Владимир Мономах, Олег, Святославович,
 Ярослав Тмутараканский; Святослав Изяславович

- ② 1) опричники
 2)
 3)

- ③ 1) Висла - Озерская
 операция
 2) январь - февраль 1945 г.
 3) Жуков, Ракоцкий
 4) против к Австрия и Г.

- ④ 1) Миллюков / Керенский
 2) председатель В.ч.
 3) кадеты
 4)

- ⑤ 1) Аракелъ, мшикар. пр.
 2)

- ⑥ 1) 3
 6) Генерал-пр. -
 8) Обер-прокурор

- ⑦ 1) "Царь Иван Вас. Грозный", пр. Ч.
 2) Васнецов
 3) Алешушка
 "Иван Царевич на Сером Волке"
 "Три богатыря"
 "Витязь на распутье"
 4) Суриков, Фетис, Серв,
Ге

Чистовик

Задание 1.

1. Повесть Временных лет
2. Любегский съезд князей
3. 1097 г., г. Любег
4. Владимир Мономах, Олег Святославович, Святослав Изяславович

Задание 2.

1. Опричники
2. Гуцулы, т.к. остальные - козевники
3. Ладога, Вязьма, Ярославль, Тверь, Саратов

Задание 5.

1. Аракчеев
2. 2

Задание 6.

- А) 3
- Б) Генерал-прокурор - должность, относящаяся к представителю императора в Сенате

В) Обер-прокурор

Задание 7.

1. Картина посвящена периоду правления царя Ивана Грозного (1547-1584г.), название "Царь Иван Васильевич Грозный"
2. Васнецов
3. "Аленушка", "Иван-царевич на сером волке", "Витязь на распутье", "Богатыри"
4. Репин ("Иван Грозный убивает своего сына"), Суриков ("Утро стрелецкой казни"), Ге ("Петр I допрашивает царевича Алексея ..."), Серов ("Петр I")

12-52-97-29

(61.2)

Задача 8.

Придя к власти, Павел I первым делом короновал графа своего отца Петра III, который запомнившие многим россиянам как император, отдавший земли прусскому императору. Его действия означали переход от екатерининских порядков (то есть раздате привилегий дворянам) к более жестким.

Павел I ограничил жалованную грамоту дворянам, восстановив телесные наказания и запретив губернские собрания для дворян. Однако самой основной причиной, по которой Павла невзлюбили дворяне, было то, что он регламентировал дворянский быт. Время похода, одежда дворян — все должно было быть по правилам.

Павел отдал несколько указов, которые не нравились дворянам, однако, их оценили простой народ.

В первую очередь, Павел вернул крестьянам право присягать императору лично, что ~~до~~ свидетельствовало о том, что он видел в них людей.

Павел запретил отдавать малороссийских крестьян без земли, отдавать крестьян с холотка.

Наконец, простой народ любил Павла I, так как тот ограничил дворянские привилегии, благодаря чему ослабли крепостные узы, возведенный до высшей точки в период правления Екатерины II.

Задача 3.

1. Висло-Одерская операция
2. январь - февраль 1945 г.
3. Генерал Жуков
4. Операция была одной из самых быстрых и успешных за весь период Великой Отечественной войны. Мы разгромили значительную часть сил противника и ~~открыли~~ ^{открыли} путь к Берлину. Начал восстанавливаться национальные польские институты. Войскам СССР и союзным войскам стало очевидно, что победа в войне над немцами будет одержана в скором времени, так как сил дать отпор у немцев уже не оставалось.

Задание 4.

1. Милюков
2. ~~глава~~ глава Временного правительства, министр Земледелия
3. кадеты
4. ~~Милюков~~ Милюков выступал за конфискацию части помещичьих земель, за независимую Россию. На момент сентября 1917 года он выступал за продолжение Первой мировой войны, за мир без аннексии и контрибуций.

Задание 9. Эссе.

В истории России каждый период сопровождался тем или иным числом восстаний, ~~некоторые из которых~~ ^{и все они} были ограничены городом, областью (губернией), или даже группой областей. Однако первым восстанием, охватившим всю Россию, стала революция 1905-1907 годов. Вне всяких сомнений, именно она отразила настроения народа, возмущение, накопившееся к 1905 году, революция требовала крупных перемен. В ней приняли участие все слои населения, невзирая на то, ~~что все они требовали~~ что кричалось быть "за" или "против" революции у каждого было свое.

Я выбрала данную тему эссе, так как, будучи заинтересованной в истории первой четверти 20-го века, я ознакомилась с произведением Хобсбаума "Век империй". Этот труд вызвал мой огромный интерес к периоду. Помимо этого, недавно мне выпала возможность прочитать мемуары Сергея ~~Юльевича~~ Юльевича Витте (~~министра~~ министра Путей сообщения Российской Империи, министра финансов Российской империи, председателя Совета

Министров), принимавшего непосредственное участие в событиях 1905-1907 годов, соответственно, и не хотелось бы проанализировать различные точки зрения на этот вопрос.

Цель моей работы — оценить историческое значение революции 1905-1907 годов, и для её выполнения я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) проанализировать предпосылки революции; оценить обстановку, царившую в России на момент 1905 года;
- 2) проанализировать различные позиции народа, ~~и~~ ^{оценить} участие различных слоёв населения в революции и их отношение к ней; оценить роль Гос. думы
- 3) выявить и проанализировать основные события, произошедшие в ходе революции;
- 4) оценить итоги революции, понять, какие требования народа остались неудовлетворёнными, оценить изменение политического строя в России.

В первую очередь, на момент 1905 года в России назрело множество противоречий. Самым основным был, несомненно, аграрный вопрос, ^{как отмечает историк Кавальченко.} После отмены крепостного права в 1861 г. проблем у крестьян, скорее, прибавилось: их угнетали непомерные суммы выкупных платежей, их волновали те земли, которые ввозке у них отобрали — отрезки. Помимо этого, как отмечает ^{историк} Мигалов, ^{традиционно} на Руси господствовали ~~проб~~ природно-климатические проблемы, из-за неблагоприятного климата было малое количество урожаев, к тому же, в 1901-1903 годах в России был голод, унёсший множество жизней и вызвавший волнения среди крестьянства. Таким образом, крестьяне требовали свои земли и отмену выкупных платежей.

Крайне тяжёлое положение так же было у рабочих — отсутствовали какие-либо законы, отстаивающие их права, у них были ужасные условия для жизни и очень маленькие зарплаты. Рабочие требовали 8-часовой рабочей день, хорошие условия труда и регламентацию отношений между ~~работ~~ ^{работниками} и ^{наемателями}, и, безусловно, политические права.

Различные либерально-оппозиционные силы требовали ограничения монархии.

Одной из ^{историк} основных причин недовольства народа, также отмечает Ерофеев, было поражение России в русско-японской войне 1904-1905 гг. Победа Японии показала слабость российского правительства и ~~политическое~~ политическое страдание в целом.

Началу революции также способствовали национальные движения, например, возмущения были финляндскими действиями императора Николая II, ограничившего финской сепаратизм.

и все?

Все ~~это~~ это и стало причиной революции 1905-1907 гг., народ уже не мог терпеть, он требовал своих прав.

Началом революции традиционно считаются события, получившие название "Кровавое воскресенье". За несколько дней до него произошла стачка на Путиловском заводе, а уже 9 января 1905 года священник Ганга возглавил шествие народа, которое вскоре было жестоко расстреляно правительственными войсками. Именно эти события привлекли за собой всемирное восстание.

"Патриарх не жахнет, хвостик заповей не давать", — такой указ был дан тем, кто действовал против восставших.

События 9 января привлекли за собой всемирное восстание. Одними из первых восстали матросы на броненосце "Потёмкин" близ Одессы. В июне 1905 года.

Основывались различные объединения, например, либеральные силы объединились в "Союз Союзов", были созданы ~~различные~~ объединения крестьян и рабочих. Впервые Всероссийский совет рабочих и крестьян был создан в Иваново-Вознесенске.

В ответ на действия народа император созвал Бундистскую думу, которая пыталась усмирить восставших предложениями реформ, однако революция была котирована на эту думу.

откуда
конфликт

В октябре произошла всеобщая стачка рабочих — производство и работа заводов были полностью остановлены. В это же время появляется Конституционно-демократическая партия, во главе которой встал Миллюков. Они требовали ограничения монархии (т.е. конституционной монархии), хороших условий труда для рабочих и конфискации части помещичьих земель, а также выступали за единую, неделимую Россию с предоставлением автономии Польше и Финляндии. Сергей Юльевич Витте, стремясь ~~к~~ усилить восставших, ~~и~~ выпускает "Манифест 17 октября", "о мерах к усовершенствованию гос. порядка". После того вскоре покидает должность. На основе манифеста была создана партия октябристов, которые выступали за сильную, но ограниченную монархию, уступки крестьянам и неделимую Россию с предоставлением автономии Финляндии. Сын Николая II, пытаясь утихомирить крестьян, издал указ об ~~о~~ уменьшении выкупных платежей вдвое с 1 января 1906 года. Окончательно вопрос с выкупными платежами будет решен ~~с~~ 1 января 1907 года, когда в силу вступит указ об их полной отмене. Несмотря на уступки, на которые пошло правительство, но-прежнему случались вышники восстаний. В ноябре произошло восстание на крейсере "Очаков", а в декабре — вооруженное восстание в Москве.

По итогам первых этапов революции было принято решение созвать Госдуму. Выборы проходили по 4 куриям, 1 голос помещика был приравнен к ~~3~~ 3 голосам буржуазии, к 15 голосам крестьян и к 45 голосам рабочих, тем рабочим ~~не~~ были недовольны. По окончании выборов наибольшую часть мест в Думе заняли кадеты. Следует отметить, что большевики бойкотировали выборы, из-за чего первый блок в I Госдуме занимал малую часть. Председателем ~~Витте~~ ~~Миллюков~~ ~~Витте~~ Думы стал кадет Муромцев. I Госдума не сумела принять значительных мер для успокоения восставших, инициативы, предложения различными блоками, не были одобрены Николаем II, и Госдума была распущена.

Позже прошли выборы во II Госдуму. По итогам выборов председателем стал кадет Голубин, однако лидирующую позицию в Думе занял левый блок. Малую часть голосов получили монархисты. Во II Думе шло активное обсуждение аграрного вопроса, решались некоторые проблемы рабочего класса, однако и она вскоре была распущена. Как отмечает историк Коваленко, ~~и I~~ и II Госдумы были распущены из-за того, что там активно обсуждалась конфискация помещичьих земель, чего, по мнению Николая II, допустить было нельзя.

Окончанием революции принято считать Третьеиюньский переворот, когда Николай II самовольно распустил Госдуму и издал указы в обход нее, чего по закону делать было нельзя. Отсутствие какого-либо возмущения ~~и восстания~~ со стороны народа, несмотря на незаконные действия царя, и означало окончание революции.

Таким образом, однозначно оценить революцию 1905-1907 годов нельзя, так как ~~были~~ некоторые вопросы были решены лишь частично, в то время как другие не решены вовсе. Отмена выкупных платежей значительно улучшила положение крестьян, однако проблема малоземелья осталась актуальной для них и ~~еще~~ в дальнейшем попытку ее решить предпринял Столыпин, аграрная реформа которой позволяла крестьянам получить земли и даст возможность отделиться от общины. Условия рабочих по-прежнему остаются тяжелыми, но они наконец получили право голоса, т.е. минимальные политические права. ~~Позже~~ Все еще оставались противоречия между левым, центристским и правым блоком, которые в ~~декабрь~~ 1917 году влиются в разногласие Петроградского совета и Временного правительства, а также и во внутренние конфликты во Временном правительстве. Монархия постепенно ослабевает, и, хотя Николай II и пытался на уступки царю, это оказалось недостаточным для сохранения его власти.

Кроме же, такая сфера,
 почти, иложение, общие вопросы
 и условия не вступают наравне.
 Можно было несколько со-
 жать выше. Або, кенно
 дано дано, ирибоги
 савити на келес. мн-ру.
 Словано более подробно
 обандивсе на кан. вопрсе, как
 одной из важнейших арвен
 ф-ции.

Камчатка Г.В.

38

М