



13-86-07-73
(59.12)



Вход
14.03
Вход. 14.14

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Протникова Софья Михайловна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«3» марта 2024 года

Подпись участника
[Подпись]

Чистовик

Задача 7 (9)

1. Архитектурный памятник в - храм
спаса на крови был заложен во второй
половине XIX в, после смерти Александра II
(1881 г.)

2. - 1, 4

Задача 8 (10)

1. Данная карта относится к XVII в.

2. - 1

Задача 4. (8)

1. Речь идёт о Петре Арсавдовиче
Столыпине

2. Защищал проект министра внутренних
дел

3. П. А. Столыпин считал, что для ускоренно-
го развития России нужно реформи-
ровать существующие крупные помещи-
ческие хозяйства. Он говорил: „Даже
уже ... спонсором лет и вот не успеете
Россия“. Также П. А. считал, что необходи-
мо ~~реформировать~~ пойти на крупные
аграрные реформы. Он разрешил крестьянам
выходить из общины и организовывать
совместные хозяйства - хутора и отруба.
Также для развития аграрного сектора
он стимулировал переселение крестьян
в Сибирь и на Дальний Восток, выдавая
им бесплатные земельные участки, прево-
дильные денежные льготы. Для
предотвращения дезертирства и революционных
действий он усилил контроль в армии,

(шестовик)

успехом так истребленном военно-полевом суде, ~~показавшим~~ где судебное решение вынеслось в течение суток (в простонародии получили название: "столытешенский шесток")

Задача 2 (3)

- ~~Уничтожение Царского войска 1853 года~~
Путешественник, именем Великого Георгия
- Уваров (все остальные дети и историки являются членами Великого комитета при Александре I)
- 2 Ладога, Вязьма, Смоленск, Тверь, Саратов.

Задача 1 (8)

- "Исход за гора"
- Данный источник повествует в 18 веке, по втор - ижез Курдский.
- и науку шитье
- Иван Васильевич Прохоров
- В первый период правления Ивана Прохорова, Курдский был одним из приближенных и нему людей, входил в административную систему. Однако позже ~~ижез~~ - происходил из административной системы. Однако позже ~~ижез~~ - бешань задерживал нем и дворянство двар во ~~ижез~~ репрессии и науки. Из-за границы он писал Ивану Прохорову письма с просьбой отомстить

Задание 8

(чистовик)

Сочинение на тему: "Противостояние двух империй: Россия и Франция в первые десятилетия XIX века."

~~На протяжении~~ В начале XIX века уже подоспевшей на сцену Европе мир нашей страны ~~становился~~ проходить новый этап развития, выделяется наиболее сильное колониальное империи: Англии, Франции. ~~В~~ В конкуренции России и Франции мы начали XIX века имели множество причин.

Во-первых, в ~~1789~~ XVIII веке во Франции происходит Великая Французская революция, которая привела к свержению короля Людовика XVI и его супруги Марии Антуанетты и к приходу к власти Наполеона Бонапарта. Успехи Франции и постепенное аннексирование ею соседних территорий вызывает недовольство у европейских держав и приводит к формированию антифранцузских коалиций, в которые входили Англия, Пруссия, Австрия и Россия.

Во-вторых соперничество держав было вызвано идеологическими противоречиями, так как еще в начале во Франции начали вытеснять не только европейские державы, распространение революционных идей привело к "всем народом" (революционные движения) в разных европейских странах. Соответственно привлекло Россию не хотели сотрудничать с государством, во главе которого стоит человек, не признающий

13-86-07-73

(59,12)

куршесов при посредничестве России и конти-
нентальной блокаде Англии, торговые
отношения с которой были одной
из главных особенностей экономики
России под империи.

Соответственно, упомянутое замещение
Пильзнецкой имп. не ~~не~~ исполнилось
ни одним из государств. Фрэнсис
не осуществлял помощи России в
войне со Швецией (1809), а Россия
нарушила условия континентальной
блокады. В данном случае можно
сказать, что сотрудничество государств
было невозможно, а Россия потерпела
большое поражение. Таким образом,
понижение Отечественной войны 1812
года, которая закончилась ~~победой~~
~~от Англии~~ и поражением Фрэнсиса
и союзной Наполеона Бонапарт
и остров Гельголанд.

Вообще, Россия империи приняла
участие во многих антифранцузских
коалициях: 2-ой, 3-ей, 4-ой, 6-ой,
7-ой (формально), ~~В 8-ой~~
в 5-ой (на стороне Франции), это
было вызвано желанием русских
абсолютно монархических власти подорвать
"злой" XVIII века - революционные идеи,
потому можно сказать, что, безусловно,
кроме борьбы за ресурсы и сферы
влияния, империя также держала хартию-
ризованные желанием уменьшить
через нее ресурсы медового

идеи о республике, конституции,
 печати для которых ~~мы~~ начали
 зарониваться в России или рож в
 начале XIX века.

Тем же путем добра была война
 крепостными России и земледель-
 терскими и ~~виртуальными~~ ~~модами~~-
 ческими кримицими.

~~В~~ эссе автор продемонстрировал муд-
 кое знание не только отечественной, но и
 европейской истории, ~~он~~ сохранил структуру
 эссе, хотя и не указал мнения историков/ав-
 рементников в своей работе.

Василенко М.К.
 М/50

38

Задание 5, (0)

(Числовый)

А) - 2 - отроги

Б) Отрогами в Древне Русь называли
молодых людей, подростков.

Задание 3 (8)

1.

2. 1944-1945 г.

3. Куров

4. Данные операции были выполнены
по плану и инструкции Германии. В
результате данных операций в мае
1945 г. была подписан мирный догово-
р с Германией. Они означали
конец Великой Отечественной войны,
переломный момент в истории и борьбу
против фашизма на Дальнем Востоке
и в Европе.