



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по Истории  
Лрутик Анастасии Александровны  
профиль олимпиады

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«3» марта 2024 года

Подпись участника  
Лрутик



Однако он не считал, что Россия должна оставаться абсолютной монархией, как было до Февральской революции (по документам (Манифест 17 октября) до отречения Николая II Россия была ограниченной монархией, но в реальности все власть принадлежала императору, так как он мог по своему усмотрению расширять Государственную думу). ~~Манифест~~ <sup>Гукер</sup> придерживание мнения, что новое гос-во должно иметь республиканскую (Россия стала республикой осенью 1917) или, в крайнем случае, монархическую (с ограничением дн власти императора) форму правления. Всеи социальной базой кадети видели интеллигенцию и буржуазию. Претворить свои взгляды на практике пытались на практике несколькими путями, самым ярким из которых является выпуск документа, который и провозгласившего Россию правопреемницей Российской империи и объявившим народу, что в войне государство будет участвовать "до победного конца". Данное заявление привело к <sup>Путь ва</sup> ~~Манифесту~~ <sup>Манифесту</sup> кризису власти и вынудило ~~Манифесту~~ <sup>Манифесту</sup> подать в отставку.

Задание 5

1. ~~Манифесту~~ <sup>Гукер</sup>; Министр иностранных дел Российской империи
2. 3

Задание 6

- A) бояре
- B) бояре - высшая родовая знать в Российском государстве, владевшая вотчинами и не обязанные за них служить, так как имели возможность передавать их по наследству. К служилым людям не относились.

## Задание 7

1. Картина посвящена нападению запорожца-мигеля на <sup>турецкую</sup> ~~Алексея Давыдовича~~ <sup>сутьгину</sup> ~~Бориса~~ с фрейбой о ~~распорядке~~ ~~заповеднике~~ ~~и~~ ~~Росийе~~ ~~к~~ ~~тому~~ ~~са~~ ~~сударству~~

2. Репин

3. "Царевна Софья в Новодевичьем монастыре Иван Грозный и сын его Иван"

4. Ге, Суриков, Брюллов

Блок "Б"

## Задание 8

1. К моменту смерти Александра II на территории государства уже долго находились польские интервенты (к тому же к ним "присоединились" шведы), разбившие и разоревшие российские территории. Они технически находились в "свите" самодержавных царевичей, а потому имели своеобразное оправдание своего нахождения на землях соседнего государства. После же смерти Александра II у них такое "оправдание" пропало, а потому все недовольство народа, скопившееся за многие годы смуты, привело к воле к нему объединиться против интервентов.

2. Основными факторами можно назвать Первое и Второе народные ополчение, которые создавались не на государственном уровне, а по частной инициативе. Кроме того, деньгами на это собирались народом (без принуждения со стороны третьих лиц), этот же народ, имевший специальную военную подготовку, и участвовал в национально-освободительной борьбе. Командующие ~~также~~ ~~появлялись~~ выбирались народом (Второе ополчение).

Блок "В"

Задание 9 30

Прошлое интересовало человека на протяжении всей истории его существования. Первые ученые, занимающиеся изучением данной вопроса, появились еще до начала нашей эры. Тогда их интересовали войны древних народов, правление царей, мифы и много десятилетий до их рождения. И чем дальше история уходит от Геродота, тем больше предметов для изучения появляется. Например, в наши дни ученые активно начинают заниматься исследованием XX века, наполненном самыми разными событиями: начиная от самых радостных, заканчивая самыми ужасными и трагичными в истории человечества.

XX век для России начался сразу с потрясения — Русско-японской войны 1904-05 гг. Считается, что в первом десятилетии нового тысячелетия государство являлось одним из наиболее перспективных и многообещающих в мире. Однако при этом стоит обратить внимание на факт ужасного положения большей части населения, проживавшего на территории Российской империи. Несмотря на огромное количество рабочих и крестьян, обеспечивавших работу экономической системы, теми в крайне тяжелых условиях, так как рабочие страдали от отсутствия строго регламентированного рабочего графика, часто из-за этого перерабатывая, низких заработных плат, отсутствия нормальных условий труда, социальных гарантий и прочего. Крестьяне же больше всего страдали от малоземелья, вынужденных платежей и прочих тяжелых повинностей, не позволявших им развивать свое хозяйство в полном объеме. Все это приводило к забастовкам, стачкам, восстаниям и другим актам неповиновения, нарушавшим государственные порядки. К тому же стал по-

постепенно падать авторитет царской семьи (это было связано с недовольством политикой, появлением различных "правителей" при дворе и пр.). Все это на толкнуло императора Николая II, на мысль о проведении "маленькой победоносной войны", которая бы помогла стабилизировать ситуацию внутри страны. Для подобной цели была выбрана Япония, которая небольшое островное государство, лишь недавно ставшее открытым для мира. К тому же Япония ~~то~~ проводила агрессивную политику по отношению к ~~к~~ ~~в~~ странам, входившим в зону интересов России, и с которыми она (т.е. Россия) ранее заключила ряд политических и экономических соглашений (Китай, например, разрешила проложить часть КВЖД через свою территорию). Все это сделало Японию наиболее очевидной целью для обзаведения войны, которая началась в 1904 году.

➤ В основном, в рамках своей военной кампании Российская империя терпела поражения, наиболее яркими из которых являются Мукденское и Мукденское сражения. Особенно громко тогда прозвучала новость об уничтожении Дальневосточного флота и смерти Макарова. Во многом основными причинами этого были ~~и~~ отдаленность театра военных действий от центра принятия стратегических решений (был в Санкт-Петербурге), бездарное (во многом) командование Куропаткиным, отсутствие развитой инфраструктуры (а также помощь США и некоторых европейских стран Японии, что позволило ей стать более мощным и сильным противником в военном плане (что стало неожиданностью для командования).

➤ В итоге в 1905 году был заключен Портсмутский мирный договор. Изначально, Япония предъявила ряд абсолютно "нереальных" требований: она хотела получить контрибуцию в размере нескольких миллионов, а также весь Сахалин и некоторые другие территории. Однако граф Битте, заключавший мир от имени Николая II, сумел снизить размер контрибуции, договориться о передаче лишь поло-

вины Сахалина (за этою позднее его стали называть  
Графом ПолуСахалинским), дали в аренду Порт-Арту  
ра на несколько лет Японии (за приемлемую цену), а  
также по миру определились сферы влияния (нап-  
ример, Корея признавалась японской).

Что касается более глобальных последст-  
вий русско-японской войны, то она считается  
одной из причин начала Первой русской  
революции (1905-1907гг), которая в свою оче-  
редь привела к появлению Государственной  
думы и становлению в России ограниченной мо-  
нархии, Столыпинской реформе и зарождению  
многопартийности, а также к ускорению паде-  
нию авторитета царской семьи и императора  
в частности.

Вдумайтесь эссе,  
есть опечатки в словах  
иных, но мало фактов  
Хорошие мысли,  
но нет структуры