



16-08-93-48
(60.4)



гешифр.
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по ИСТОРИИ
профиль олимпиады

Рощупкиной Полины Дмитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вопрос 14.37
вопрос 14.41

вопрос 15.37
вопрос 15.42

Дата
«03» марта 2024 года

Подпись участника

82
 Чистовик 1
 1.1) Повествование временных лет 82

2) Русско-византийский договор 907 г.

3) 907 г.

4) русско-византийский поход (Олег хитростью взял Константинополь (корабли на колесах))
 907 года

5) князя Олега

2.1) Приведены ~~командующие флотом~~ ~~командующие флотом~~ ~~командующие флотом~~
~~командующие флотом~~

2) Греческий - приближенный дружинник.
 Все остальные - разного рода зависимые.

3) Прутский мир, Ништадский мир, Абоский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Верельский мир

3. 1) Маньчжурская наступательная операция (в ходе Второй мировой войны)
2) 09 августа - 02 сентября 1945г

3) Васильевский (маршал)

и) Операция была успешной: ее итогом стали освобождение

Маньчжурии ^{от франшистов} разгром Квантунской (Японской армии), освобождение ^{Востоком} Китая.

Это способствовало продвижению советской армии на юго-восток, но в свою очередь приблизило окончание Второй мировой войны.

Маньчжурская наступательная операция стала одним из главных толчков к освобождению Востока. Во многом благодаря освобождению совет. войсками Китая ^{там} сохранился коммунист. режим.

4. 1) Гучков

2) ~~Васильевский~~ ~~Председатель Гос. Думы~~
Министр военных дел

3) лидер либеральной партии октябристов.

и) Как представитель либеральной (даже близкой к монархической партии) партии, Гучков стремился изменить Россию путем св. Прогам. на "Числовик 3"

16-08-93-48
(60-4)

7

10

10

5.
21
4
8

16-08-93-48
(60.4)

5. 1) Несельроде, министр иностранных дел

2) 2

4. Продолжение задачи на „Чистовик 2“

либеральных реформ, ограничением самодержавия. Гучков был за создание Государственной Думы. Само название партии произошло от „Манифеста 17 октября“ ~~или~~ Иквона II, что означало согласие партии с положением манифеста. Идеальное государство — ограниченная монархия, это практически и было осуществлено после Первой Русской революции при создании выборной думы. Свои взгляды Гучков выражал с помощью широкого представительства партии в Думе (3 думца — „мятежники октябристов“): ограничение монархии, улучшение условий труда рабочих, постепенная передача земель крестьянам без отчуждения помещичьих земель.

Чистовик 4

8. Продолжение задания на "Чистовик 7"

Лидеры Первого и Второго ополчений до сих пор почитаются как национальные герои.

Минину и Пожарскому установлен памятник на Красной площади.

С.Ф. Платонов в своей работе пишет о стремлении русских (какими они уже себе осознают) к освобождению от польского ига, осознанию несовершенства в устройстве своего государства, стремлении эту государственность вернуть. И главное, выражение своих мыслей действием. за общ. интересы.

16-08-93-48
(60.4)

Источники 5

Источники 5

1) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

2) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

3) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

4) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

5) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

6) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

7) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

8) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5

9) А. Васильев, Суринский музей

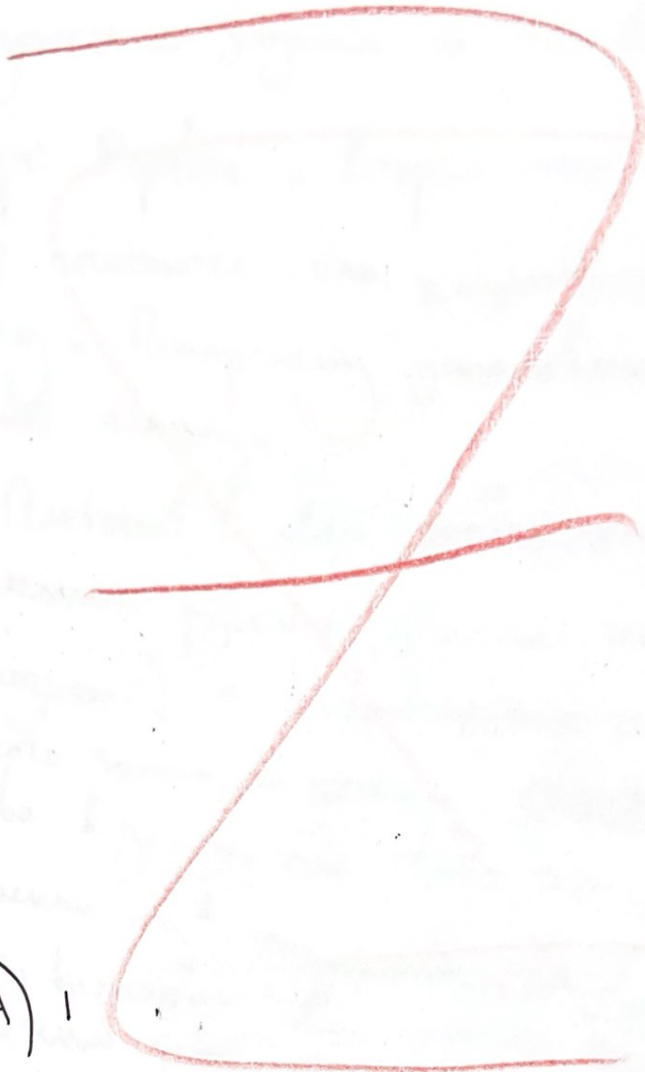
Суров, Суринский музей

Б. 5

10) А. Васильев, Суринский музей

Суров, Суринский музей

Б. 5



6. А) 1

Б) в утверждении дано определение
дворян, положение которых до 1714 г. отличалось
от боярского

В) Бояре - высшая ~~иерархия~~ ^{представители} высшего привилегированного сословия. За свою
службу должны были представлять
войска ("конно" и "оружно") в царскую палатку
конницу. Сами же от службы освобождались,
имели наследственное владение (вотчины), которыми
они распоряжались, как хотели.

3

Чистовик 7
7. 1) На картине изображены казаки - вальские
воины, какими они сами себя считали. Их пригласил
"Запорожцы" к себе на службу ^{пальский} ^{карале} ^{карале}
т.к. они могли откаться от
службы Российскому ^{самодержавию}

2) Илья Репин

3) "Царевна Софья
Алексеевна"
"Иван Грозный и сын
его Иван"

На картине не изображен
момент, когда казачий
атаман выслушивает это предложение
и пишет отказ ^{России} ^{на Валае} ^{на Валае}
Сами предавы ^{на Валае}

4) "Бурлаки на Волге"

"Иван Грозный и сын его Иван"

4) А. Васнецов, Венецианов, Лосенко,
Серов, Суриков, Щедрин

Блок "Б"

8. Александр II имел организованный
лагерь в Тушино, куда и сбегало большинство
его приверженцев (в том числе и палачи). Позже
этот центр переносится в Москву. После
его смерти пропадает "лидер движения", что
ослабляет импервентов. Также не только
поляки и перебежцы потеряли объединяющее
их звено, но и русские, в то время в воздухе
влетело ^{национальное самознание}
уверенные в неправомерности "власти палачей" ^{объединя-}
вшиеся в оппозицию. Так появилось ^{национальное}
самознание.
Он продал на "Чистовик И"

7

10

3

маленько
но
ты
естественно
6)
решается!

Чистовик 8
 Блок "В"

9. "Русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение"

Начало XX века — исторический период в который не просто ~~была свершена~~ ^{была свершена} ~~вся правящая элита~~ ^{была свершена вся правящая элита}, но и изменены политические режимы в государстве. Как известно, Первая Русская революция произошла в 1905 г. Но у нее были определенные причины развиться именно в этот момент. ^{Ленин в своих работах описывал империализм войны, как толчок к революции} Одной из таких причин была неудачная, разорительная русско-японская война.

~~В~~ В истории все взаимосвязано, и все событие нужно смотреть "в контексте". Поэтому ~~проблема моего эссе~~ ^{проблема моего эссе} — обозначение ^{"контекста" (характера)} русско-японской войны и ~~ее~~ ^{ее} влияние на историю XX века.

Для раскрытия проблемы я поставила следующие задачи:

1. Рассмотреть причины русско-японской войны
2. Рассмотреть основные события русско-японской войны
3. Рассмотреть итоги русско-японской войны
4. Проанализировать влияние русско-японской войны на развитие истории XX века

Русско-японская война ^{именованная} начинается в 1904 г.:
 в это время все больше растут недовольства
 крестьян и рабочих условиями труда, а соответственно
 и революционные настроения. Николай II
 принимает решение вступить в "быструю войну"
 с Японией, принести России легкую победу и
 поднять свой авторитет. Тем более, Япония уже
 окрепла и стремилась ^{А на Тихоокеанском рубеже у России и} к расширению. ^{Япония зорко зрела противоречия.} Так, основными причинами

русско-японской войны можно считать стремление
 Николая II повысить авторитет монархического
 правления, стремление к приобретению новых террито-
 рий со стороны обеих стран, установление господства
 в Дальневосточном регионе.

~~В начале войны~~ С каждым сражением войны
 становилось все более очевидно, что победа будет
 за Японией. Все началось с разгрома русского
 "Варяга" (крейсер), затем Ляоянское ~~и~~ Мукденское
 сражения, тяжелейшая осада Порт-Артура и
 его сдача, ужасное поражение России в
 "Чушиме". Наконец подрыв корабля, на котором
 находились легендарный адмирал Макаров и
 великий маринист Айвазовский.

Многие дипломаты будут обращаться к примеру ^{Чушиме, как} и обжалу из самих сражений ^{поражений России.}
 Сражения проходили неудачно в том числе из-за

плохой технической оснащенности Российской
 армии. Недавно открытая Транссибирская магис-
 траль не справилась с таким количеством
 поставок, да и само оружие было устаревшим, и его
 было мало. Подводя итог, из-за недостаточного
 количества опытных командующих, оружие и
 несвоевременных поставок, Япония достаточно
 быстро заняла лидирующие позиции.
 Многие из этих проблем были описаны в произведении Куприна
 «Поединок». Поражение в русско-японской войне
 привело Россию к ужасным последствиям. Повсемес-
 тный голод, нехватка денег, потеря крупных
 территорий (Южного Сахалина) и все это значительно
 снизило международный авторитет России,
 сильно ударило по экономике (замедлилось
 производство), снизило авторитет монарха и
 армии.

Как я писала ранее, события истории,
 а особенно войны, не могут не оставить след
 на дальнейшем изменении развития страны.
 Неудачный исход войны привел к ухудшению
 положения и без того «нищего» народа. Недоволь-
 ства легли на революционную почву и вылились
 вначале в ограничение власти монарха,
 а затем и в его свержение. Голодающие

рабочим и крестьянам, "уставшим" от непокойной для них войны (событие происходило на Дальнем Востоке, где проживала маленькая часть населения), революционеры предлагали то, о чем народ мог только мечтать: землю каждому, всеобщее равенство.

Подводя итог, русско-японская война стала оригинальным толчком к народному восстанию, а позже и революции. ^{нашлось} Миллер в своем ^{судит} исследовании людей и привел к свержению монархии. Причиной такого трагического исхода были недостаточная техническая готовность и военная подготовка России. Развивающаяся экономика в тог ~~то~~ момент Японии уже не была слабее государствам. Неудачность противника также стала одним из факторов поражения России. Русско-японская война стала одним из шагов к становлению государства, которое мы знаем как СССР.

① Многие революционеры в своих трудах, таких, как Миллер или Ленин, сравнивали русско-японскую войну с Первой мировой, говоря об их идентичности.

30 Милое даё что такое, на самом деле...
 и все прочее в том же духе.
 М. Миллер (Белорусия)