

14-13-14:27



56-01-21-32  
(60.14)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Торшизина Андрея Сергеевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 3 » марта 2024 года

Подпись участника



стр. 2.

Блок "А"

Тистовик

Задание 1.

1. Данный текст вероятно был взят из "Повести временных лет", написанной в начале XII в.
2. Данный текст является отрывком русско-византийского договора о мире и торговле, начала X века.
3. В 911 г.
4. Появление этого документа обусловлено такими событиями как <sup>успешные</sup> походы Русского Киевского князя на Византию в 907 и 911 гг.
5. Заключение данного договора, отрывком которого является представленный текст, вызвали завоевательные походы ~~на~~ киевского князя Свена, которые упоминались в предыдущем пункте.

Задание 2

1. Все перечисленные личности были адмиралами и командующими флотом Российской империи.
2. Лишним элементом является "закуп". Так как остальные элементы - это названия "должностей", а закуп - это одно из оснований договорной зависимости на Руси.
3. Верная хронология: <sup>В</sup>Ливонский мир, Ливонский мир, Ясский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Березинский мир.

Задание 3

1. На карте представлены боевые действия на Дальневосточном фронте во время Второй мировой войны. Военные действия между советскими и японскими войсками.
2. Хронологические рамки продемонстрированных событий: лето 1945 г. (до осени).
3. Успех этой операции вызван с инициативой маршала Васильевского, одного из командующих советской армией во Второй мировой войне.
4. По итогам этой операции большая часть японских войск была отброшена от границ СССР. Советские подразделения продвинулись далеко на оккупированную Японией территорию и освободили население её народов. Эта операция во многом вынудила японское правительство пойти на переговоры и это способствовало скорейшему завершению Второй мировой войны. В том числе благодаря этой операции СССР удалось ~~уже~~ вернуть себе весь остров Сахалин, который был разделён между Российской империей и Японией в 1905 г. Эта операция имела огромное значение для всей Второй мировой войны.

Стр. 3.

Задание 4

Чистовик

1. Речь идёт о министре Беллеве
2. На вершине своей карьеры он занимал пост военного министра во Временном правительстве.
3. Он принадлежал к ~~буржуазии~~ <sup>либералам</sup>
4. Для него было характерно видеть Россию в будущем, как страну с парламентской формой правления. Он так же надеялся на народное представительство в правительстве будущей России и тогда ~~создал~~ Избирательного собрания. Он был человеком, который пытался сохранить боеспособность русской армии в Первой мировой войне.

Задание 5

1. Министр торговли Милютин
2. 3.

Задание 6

- А) Первое положение неверно
- Б) Бояре ~~это~~ не обязаны были записываться в списки служилых людей по уездам и тем более считать помещичью конницу. Их тип и статус были привилегированными.
- В) Бояре - привилегированный слой высшей государственной знати, часто эта должность была наследственной. Бояре были выходцами из древнейших ~~древних~~ родов на службе у государя и княжеских родов. Они были крупнейшими землевладельцами. Из бояр составлялась боярская дума - особый совещательный орган при государе, просуществовавший вплоть до конца ~~17~~ XVII в. в России.

Задание 7

1. Сюжет представленной картины посвящён "Письму запорожцев" (п.н.) турецкому султану в 1676г. Картина называется "Запорожцы"
2. Автор картины - И. Репин
3. Например: ~~для~~ картины "Крестный ход в Курской губернии" и "Царь Иван Грозный и сын его Иван"
4. Главными художниками были: В. Суриков, В. Васнецов и В. Перов.

стр. 4.

Задание 9

Тестовик

Блок "В"

Эссе на тему: "Русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение".

Это не Россия находится  
"между Западом и Востоком,  
а Запад и Восток находятся  
слева и справа от России".  
В. В. Путин

~~Россия~~

Россия для нас отечество: судьба его, и в частности, и в унижении, равно для нас достопамятна. Это выражение очень хорошо соотносится с событиями Русско-японской войны 1904-1905 гг. Эта война, не смотря на то что на первый взгляд, незначительность, на самом деле имела огромное влияние на последующую историю России и историю её взаимоотношений с Японией. Значение этой войны нередко считается небольшим, по сравнению с ~~другими~~ событиями например Первой мировой войны. На её фоне этот локальный конфликт теряет своё значение. Однако современные историки и исследователи XX в. в истории России придерживаются иного мнения. Согласно им, Русско-японская война во многом предопределила действия Российской империи в Первой мировой войне и её дальнейшее будущее. Ещё начиная с первой половины XIX в. Русско-японская война была намеренно вычеркнута со страниц русской истории, как порывающее или русское дружное событие, а советские историки просто пропускать этот период. Между тем, на мой взгляд, эта война уже тогда действенно структурировала и проверяла очень важные аспекты жизни Российской империи и основы идеологии её существования. Такой важный источник знаний о России начала XX в. о её жаргонизмах и военных состояниях, никак нельзя сбрасывать со счетов. Эта война должна быть изучена гораздо больше чем ~~на~~ на данный момент. Этот аспект, который демонстрирует некоторую неопределённость исторической науки, в отношении Русско-японской войны, а вернее её значения, вероятно меня привлекает. Стоит так же

Стр. 5

отметить, что вопреки устоявшемуся мнению об односторонней провальности ~~этой~~ этой войны, как и в любом историческом событии в ней есть две стороны. Для того чтобы рассмотреть обе эти стороны не хватит одного задания в рамках олимпиады, ~~также~~ также обширной темой заслуживает целого научного исследования, однако я постараюсь ~~тоже~~ рассмотреть те моменты, которые считаются основными. Таким образом, проблемой моего эссе будет: "Значение Русско-японской войны в общем историческом контексте развития России".

Для начала стоит описать предпосылки начала войны. Предпосылки были весьма очевидными для того рода конфликтов. К концу XIX в. военная мощь Российской империи значительно уступала в техническом плане странам не только Европы, но и некоторым странам Азии. Не слишком популярный в высших слоях населения император Николай II (особенно после давки на его венчании на престол, которая многими воспринималась как плохой знак и предзнаменование) нуждался в укреплении своего авторитета, как известно, лучшим способом и наиболее простым (как казалось) в реализации для этого является победа в войне. Один из министров Николаевского правительства сформулировал причину русско-японской войны так: "необходимость маленькой победоносной войны", и это выражение впоследствии вошло в историю. Однако отчасти из-за неосведомленности российского правительства, отчасти из-за нежелания признавать техническую отсталость русской армии, Николай II ошибочно предполагал, что война с Японией будет простой прогулкой для русской армии. Но всегда стоит обращаться к фактам: на момент начала войны, японская армия обладала одним из самых технически-оснащенных arsenals в мире. Главные форпосты России на той территории - Порт-Артур - был оснащен пушками бурными, устаревшими орудиями, которые были неудобны в эксплуатации и просто не доставляли до вражеских кораблей. Не стоит так же забывать, что и российский флот на Дальнем Востоке был весьма небольшим, а войска - малочисленными. И вот с такими вводными, незная ничего о противнике, Россия вступила в войну.

Излишне много времени тратится на описание боевых действий не имеет практического смысла и даже на работу необходимо было бы потратить огромное количество времени. Однако упомянуть основные моменты стоит. Тактически все наземные поражения и сражения как правило связывают с русскими генералами Куропаткиным, который руководил армией.

Стр. 6

Чистовик.

Сражения при Мукдене, Ляояне, оборона Порт-Артура, сражения на реке Шахэ и многие другие сражения не имели должного успеха не только из-за неопытности русских офицеров, но и в первую очередь из-за нерешительности и плохих руководящих качеств генерала Куропаткина. Все эти сражения 1904 - 1905 гг по большей части были неудачны. Схожая ситуация была и с русским флотом. В первые же дни войны Японский модернизированный флот уничтожил практически весь русский флот, который даже не успел развернуться на позицию. Широко известна так называемая "Цушимская конфузия" ~~поражение~~ а именно неудачное для Российской империи Цушимское сражение, где был уничтожен Балтийский флот (его часть) который прибыл на помощь осажденному Порт-Артуру. Все эти поражения, как в море, так и на земле, свидетельствуют о некомпетентности местного руководства армии и технической отсталости русских орудий, кораблей и ружий. ~~Все~~ Это в конечном итоге привело к поражению русской армии.

В итоге ~~то~~ в 1905 г. был заключен унижающий для России ~~Порт-Артурский~~ Портсмутский мирный договор, с посредничеством США. Россия потеряла многие дальневосточные территории, в том числе и половину Сахалина. Однако заключившим этот мир Витте считали героем, так как он сохранил большую часть территории, половину Сахалина и добился отмены контрибуции.

Начавшим образом, данная война была абсолютно проигрышной для Российской империи. Однако она выявила многие системные проблемы в военной и экономической сферах, которые уже попытались исправить к началу Первой мировой войны. Значит, в каком-то смысле эта война была даже полезной для выявления проблем и ошибок. Она не решила революционных настроений, но ее значение тем не менее было огромным.

~~мелко рас - те, себ  
дне. тогда зрелищ  
во Ведение не кетосором  
задач~~

32  
иго  
87