



0 123398 380001

12-33-98-38

(61.7)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Фроловой Екатерине Михайловне
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

без, 14:18-14:21

Дата

«03» марта 2024 года

Подпись участника

Лев

Беловик

стр. 5

Задание 1.

1. Повесть временных лет (Автор - митрополит Нестор)
2. Любецкий князь
3. 1097 год. ~~Русский~~ город Любец
4. Владимир Мономах, Святополк, Василько
~~Черноголовка~~

7

Задание 2.

1. Все были современниками Чвана Грозного, опричники
~~Боярьшина в регионе предложили наложить~~
2. гуцели, не кочевники
3. погода, дрожась, Тверь, Вязьма, Саргат

4

Задание 3.

1. Бело-озерская операция
2. Ельбарб - ~~февраль~~ 1945 г.
3. Г.К. Жуков
4. Русская армия взяла столицу ~~Польши~~ - ~~Варшаву~~. Впоследствии был организован суд над генералами фашистской армии, в котором многих повесели. Таким образом, эта операция ~~также~~ поставила точку в Великой Отечественной войне. была освобождена Польша и советские войска вошли в Германию.

10

Задание 4.

1. Родоначальник Милков
2. министр иностранных дел
3. монархическое
4. Монархия в Российской империи не должна остатся, а должна быть ~~партийной~~ парламентом. К народу должны члены коллегии прав и свобод. Первую мировую войну надо продолжить. Пытаться реализовать идеи помощи от Англии, которая была заинтересована в участии России в первой мировой войне. Попытки расширить права новых посланников, законов.

(ориентировочно)

↓
простых
правосудий

Бесовинк

стр. 6.

Задание 5.

1. Аракчеев. Военный министр
 2. Барятинский ~~министр~~
 3. 2)



Задание 6.

- а) 3, Одер - прокурор
 б) высшая должность в ~~Сенате~~
 в) Генерал - прокурор = высшая должность в Сенате, первым генералом - прокурором был Ешанинский.

Задание 7.

- 1) посвящена правлению Ивана Грозного. "Иван Грозный"
 2) ~~Архитектор~~ Васнецов
 3) ~~Художник Морозов~~, ~~Макаров в деревне~~ "богатыри"
 4) Репин, Ге, Айвазовский, Суриков

Задание 8.

1. Павел I стремился отменить всё, что было при Екатерине Великой. А в ~~ее~~ период правления был расцвет дворянства. Павел I ездил на смотры войск и замечал, что многие дворяне не присутствуют, а только засаживаются в скамьях. Павел запретил "пересаживаться" с места на место по табеле о рангах. Более того ~~желающих разрешение крестьянам мало-батюшкам на помешушки~~, ~~и~~ ~~запретил~~, что ~~но~~ ~~покра~~ было ~~дворянство~~, потому что Павел I при Екатерине II всё это дозволялось и было нормой. Он запретил дворянские собрания и ограничил маловажную привилегию, потому что дворянство кевзюбило Павла".

2. Народ ~~по~~ ~~из~~ ~~нечестивых~~ оценивал политику Павла I. Поэтому ~~что~~ за период правления Екатерины было ~~состоит~~ ~~из~~ ~~каторги~~. При Екатерине II можно было ~~проживать~~ ~~крестьян в Сибири~~ и ~~когда~~ ~~маловажно~~. Теперь же, Павел I ~~дал~~ ~~"стремясь, чтобы~~ ~~"справедливым"~~ ~~запретил~~ ~~крестьян~~, ~~и~~ ~~продавать~~ крестьян ~~по отдельности~~ теперь можно было только ~~одной~~ ~~семей~~ и больше никак. Так же Павел I ввел Рекрутедательский указ о трёх сибирской барщине, который предполагал, что крестьяне могут присутствовать на земле помешушки только три дня в неделю. Таким образом, народ ~~по~~ ~~из~~ ~~нечестивых~~ оценивал политику Павла I.

Бело Вик

стр. 7.

Задание 9.

27

„Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги и историческое значение“

История - это наука, которая изучает прошлое человечества, его деяния и события. Она предоставляет уникальную возможность познать корни современного общества, узнать о том, какие ошибки были допущены ранее, и ~~занять~~ как их можно избежать в будущем. Поэтому полезно изучить не только общество, где государства и где каждого человека ~~если~~ Трудно перенести.

История России - ~~это~~ многонациональная история, которая наложила на русский и национальные события. ~~Знать~~ историю своего народа, государства очень важно и необходимо. Ведь только так можно еще дальше попытать свою Родину. На протяжении многих веков правителей, стремившихся расширить территорию российской империи, поднимать международный авторитет, быть ведущей европейской державой, создавать хорошие условия труда для людей, живущих на территории России. Что же привело Россию к революции 1905 года? Для этого нужно 1) познать ее прошлое, 2) характеризовать правление Михаила I, 3) задуматься о соц-эк проблемах. Всё началось с династии Рюриковичей. На протяжении более чем семи веков было присоединено множество террitorий (Астрахань, Казань и др), созданы письменные законы и многое другое. С 1613, после Грозного времён, которое получило название в истории - Студенческим, на престол взошла династия Романовых. Первый

Романов (Михаил Федорович (1613-1645), Алексей Михайлович (1645-1676)) стремился укрепить династию на престоле, освободиться от чужеземной польской и шведской. Во времена правления Петра I (1682-1725) Россия стала империей в 1721 ~~и~~ после победы в 8 Северной войне, совершившей ~~российским~~ была Швецию (1700-1721). Благодаря Петру I государство стало одной из ведущих европейских держав! После смерти Петра I

бюлтник

стр. 8.

В России началась эпоха двордовик переворотов, которая была закончена ~~на~~ благодаря Екатерине II в 1762 году. Во второй половине 18 века российская империя одержала победу в русско-турецких войнах, присоединила земли между Днестром и Бугом и многое другое! В 19 веке создавались законы, по которым Россия имела и по сей день (император Александр II (18~~55~~-1881)).

~~Будни~~ Во время всего своего существования Россия была полна талантливых художников, архитекторов, скульпторов, ученых, писателей и многих других. Например, в честь взятия Казани (1552) ~~на~~ во время правления Ивана Грозного был построен храм Василия Блаженного Богоявленской и Покровской. Также в честь победы в Отечественной войне 1812 года был построен Храм Христа Спасителя. Но не только в честь победы архитекторы создавали храмы. Так, храм Спаса на Крови, ~~который~~ построен в Петербурге ~~на~~ на месте убийства Александра II (1855-1881). Архитектура как и любой другой вид искусства является достоянием, памятью о прошлом. Именно поэтому надо относиться сувенирами ко всем творениям и изделиям искусства.

К недовольству и революционных настроек было в прошлом. Не только хорошие сопроводительные привлечены царей, князей, императоров российских. Случалось и восстания, бунты. Так, при Алексее Михайловиче были болгары и мятежи думы, которые сопровождались злостью и агрессией некоторых людей нации. Одним из итогов Соборного бунта было присланье Соборного указа (1649). При Петре I в начале 18 века было восстание Конаратов Бузавсета. А при Екатерине Великой настоящая Крестильская война под предводительством Екатерины

Беловик

стр. 9.

Пугачёва. В 19 веке было восстание декабристов (1825г.). Но каждый раз восстание было подавлено, а следом им виноваты принесли что-то нового (нового законодательства, новых правил и т.д.). Россия, несмотря на новый прогрессивный политический всплеск ~~всё~~ разно находила выход и справлялась со всеми трудностями, показывая всем: своим чиновникам, другим странам - свой неизменный характер и бою.

Революции 1905-1907 годов изменили дальнейшее ~~историю~~ последствие ~~для~~ истории Российского государства. ~~Продолжая~~ ~~было~~ Причины были разнообразны. После правления Александра III (1881-1894), которое отличалось консерватизмом и политической консервацией, среди простых людей началось волнение, касающееся последующего правителя - Николая II (1894-1917). Современники Николая II были значительными люди, ^{например,} ~~такие как~~ Пётр Столыпин - великий человек, проводивший реформы в аграрной сфере и денежные реформы. Благодаря ему доход Российской империи увеличился в несколько раз, поскольку было введено некоторое налог на алкоголь. Так же благодаря аграрной реформе началось заселение Сибири и Дальнего Востока, путем создания поселений ~~для~~ чиновников, которые будут иметь в тех районах. Другими представителями значительных людей был Витте, который обеспечил золотом российские монеты, тем самым привлек иностранных инвесторов, поскольку российский рубль, обеспеченный золотом стал одной из сильных надежных валют в мире.

Одной из причин революции стало поражение России в русско-японской войне 20 века. Люди не считали Японию сильной противницей,

Беловик

стр. 10.

но на деле оказалось все иначе. У России был глубокий фронт на Востоке, это стало ~~причиной~~^{одной из} причин поражения. ~~Революция~~^{Ноябрь} в 1905 ~~назадалась~~^{назадалась} с кровавого воскресенья, где честные люди к Земному дому пришли с прощением убийством ~~и~~ ~~к~~ ~~также~~ рабочих часов и учили их условия труда, встретившись ~~в~~ ~~в~~ этих людях. Несколько разнее кровавого воскресенья произошла трагедия на ходынском поле, в которой пострадало очень много ~~людей~~^{человек}. ~~Что~~ ~~принесло~~ ~~революцию~~

Революции 1905-1907 годов сопровождалась восстанием, забастовками и беспорядками. Некоторые восстания были подавлены ~~стачек~~^{подпольными}, некоторые ~~забастовками~~^{стачками}, которые подавлялись. Первую часть революции удалось подавить, благодаря притеснению, манифесту 17 октября, который фактически выполнил то, о чём просили люди в восстании во времена кровавого воскресенья. Такие одни из пунктов содержания манифеста были ~~все~~ ~~в~~ отменены государем.

Автор- Витте. Манифест подарил демократические свободы. Буржуазия надеялась на политическую партию.

Историческое значение однажды революции нельзя недооценить. Историю она стала точкой невозврата в русской истории, стала одной из причин свержения монархии в России. С этого времени появился русский парламентаризм. Партии ~~представляли~~^{имели} ~~народов~~^{избирателей} и окончательно решить проблемы ~~через~~^{через} Румму.

Таким образом, история ~~не~~^{необходимо} знать, поскольку она касается ~~нашей~~^{нашего} будущего, ~~нашей~~^{нашего} Родины, Отечества, ~~нашей~~^{нашего} страны. Зная историю, ~~мы~~^{мы} ~~не~~^{не} ~~запутаемся~~^{запутаемся} в ней. Академизируя её можно понять причины многих событий. Знать историю - значит любить прошлое своей страны.

Беловик

стр. 11.

В начале прошлого века
один из первых, вернувшись из путешествия
в Индию, привез с собой яблони.
Среди яблонь были разные сорта:
одни имели кислый вкус, другие сладкий.
Из яблонь, имевших сладкий вкус, выделились
яблони с белой кожурой и золотистым мякотью.

Мария Б. С.
М. В.