



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Чувалдиной Виктории Вадимовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«3» марта 2024 года

Подпись участника  
ВВ  
Чув

## Черновик.

## Задание 1.

1. Повесть временных лет
2. Любечский съезд
3. 1097, Любеч
4. Владимир Мономах, Ярослав Игоревич Владимирский, Святополк Изяславович, Василий Ярославич

Задание 2. 1. Члены опричного войска Ивана IV.

2. Тушеты. Остальное переименовано карая, совершил кабелем на земли Главном уиц земли Травкен Руси.
3. Ладва, Ярославль, Мверь, Вязьма, Срагов

Задание 3. 1. Вильно-Одерская операция. 2. январь-февраль 1945г.

3. Люксовский 4. Взятие Варшавы, освобождение территории Польши советскими войсками, дальнейшее наступление на территорию Германии; стабилизация политического положения в Польше; сокращение советской армией стратегической инициативы освобождение положения правительством Германии в войне

Задание 4. 1. Миллюков 2. министр иностранных дел  
3. кадеты 4. Продолжение угнетения России в ПМВ до партии кадетов победного конца — кода Миллюкова, Миллюков выступал за конституционную демократию, от чего следует название партии, в которой он был лидером. Проведение постепенных последовательных либеральных реформ. Империаментические амбиции. Появление демократических прав и свобод.

Задание 5. 1. Семён Башивар.

Задание 6. 3. Генерал Прокурор, ⇒ обер-прокурор.

Задание 7. 1. Иван Грозный, правление Ивана Грозного 2. Васнецов

4. Демин, Суриков, Те 3. Иван-царевич и серый волк. Богатыри. Алейкушка. Витязь на распутье.

Задание 8. Правление Павла I получило совершенно противоречивую оценку <sup>как</sup> со стороны современников, так и со стороны исследователей исторической науки. Обратимся же к времени правления Павла Петровича.

1. Идея не самое доверительное, даже плохие отношения с матерью, Павел стремился отойти от характерных черт екатерининской эпохи, в некоторых делах идея наперекор политике бывшей императрицы. Видя в дворянстве опору и поддержку правления Екатерины II, Павел



## Черновик.

... стремились ограничить привилегии дворянского сословия. Так, Павел I отменил некоторые положения Малованской грамоты дворянству, ранее изданной Екатериной II. Также Павел Петрович отнесся с недоверием к некоторым деятелям екатерининской эпохи. Например, Павел I негативно отнесся к последнему фавориту своей матери Платону Зубову, который хотел добиться высокого положения, которое позволило бы ему решать государственные дела. Вследствие этих отрицательных отношений Платон Зубов был одним из участников заговора против Павла I. Таким образом, стремление ограничить привилегированное положение дворянского сословия, а также натянутые отношения Павла I с деятелями екатерининской эпохи, вызвали ненависть дворянства к Павлу I.

Еще одним <sup>но уже приводящего со стороны народа</sup> основанием для отрицательного отношения дворянства к Павлу Петровичу являлась политика императора, касавшаяся крестьянского вопроса. Так, Павел I издал указ о трёхдневной барщине, согласно которому, крестьянин мог работать барщину только три дня в неделю за исключением ~~св. воскресенья~~, а также запрещалось выполнять её ~~в~~ по воскресеньям. Это вызвало недовольство со стороны дворянства, так как выполнявшие крестьянами данной повинности участки именовались <sup>барскими</sup> ~~дворянскими~~ хозяйственными землями самого дворянина. Но это облегчило жизнь народа, так как <sup>сначала</sup> крестьянам приходилось выполнять барщину целую неделю.



62-20-53-13  
(61.10)

Чистовик. 1

Блок „А“.

11 класс, вариант 3

## Задание 1.

1. Название источника — Повесть временных лет.
2. Историческое событие — Любечский съезд. 7
3. Год — 1097. Место — Любеч.
4. Имена урожеников — Владимир Мономах, Святослав Изяславович, Василько Переславльский, Давыд Игоревич Волынский.

## Задание 2.

1. В летописном ряду представлен текст описательного характера о войсках Ивана IV. (принцип). 4
2. Туземцы — индигенный элемент. Остальные перечисленные народы совершили набег на земли славянских племён или земли Древнерусского государства.
3. Ладога, Ярославль, Тверь, Вязьма, Саратов.

## Задание 3.

1. Операция — Висла-Одерская.
2. Хронологические рамки — январь-февраль 1945 года.
3. Имя военачальника — Рокоссовский. 9
4. Итоги и значение: в ходе Висла-Одерской операции были освобождены территории Польши и её столица Варшава, что привело к постепенной стабилизации политического положения в Польше. Советская армия продолжила сохранять стратегическую инициативу в войне. Под Висла-Одерской операцией понимается дальнейшее наступление советской армии на территорию Германии, а также уклонению положения нацистской Германии на фронте, что привело к дальнейшей победе Советского Союза над Германией.



## Задание 4.

1. Действительный — Миллюков.
2. Пост — министр иностранных дел.
3. Общественно-политическое направление — кадеты (партия кадетов).
4. Миллюков выступал за конституционную демократию, из чего следует название партии кадетов, в которой он был лидером. Миллюков выступал за проведение либеральных реформ, имел империалистические амбиции. Видел в России капиталистическую страну, выступал за появление демократических прав и свобод. Во время Первой мировой войны выступал за продолжение участия в ней России до победного конца, в связи с чем была издана книга Миллюкова.

## Задание 5.

1. Имя — 1
2. 2

## Задание 6.

- А) 3 Б) Данное определение подходит к обер-прокурору, так как именно он, а не генерал-прокурор был являлся представителем императора в Святейшем синоде.
- В) Если нужно изменить понятие, то обер-прокурор. 2
- Если определение, то генерал-прокурор не занимался святейшим синодом, а работал в других органах.

## Задание 7.

1. Период — правление Ивана IV. Картина — Иван Грозный (Грозный царь)
2. Живописец — Виктор Васнецов.
3. Картины — Витязь на распутье, После сражения Игоря Святославовича с половцами, Богатыри, Иван-царевич и серый волк.
4. Художники — Репин, Суриков, Ге.



Чистовик. 3

Блок „Б”.

11 класс. Варяка 4.

Задание 8.

Правление Павла I получило противоречивую оценку, как и со стороны современников, так и со стороны исследователей исторической науки. Обратимся же к времени правления Павла Петровича.

1. Имея не самые хорошие и доверительные отношения с матерью, Екатериной II, Павел стремился отойти от характерных черт екатерининской эпохи, в некоторых делах даже наоборот напомнил бывшей императрице. Видя в дворянстве опору правления Екатерины, Павел стремился ограничить привилегии данного сословия. Так, Павел I отменил некоторые положения Малованной грамоты дворянству, ранее изданной Екатериной II. Также Павел Петрович отнесся с недоверием к некоторым деятелям екатерининской эпохи. Например, Павел I негативно отнесся к последнему фавориту своей матери Платону Зубову, который хотел добиться определяющего положения в решении государственных дел. Вследствие этих отрицательных отношений Платон Зубов стал одним из участников заговора против Павла I. Таким образом, стремление ограничить привилегированное положение дворянского сословия, а также натянутое отношение императора со слобожанниками Екатерины II вызвали недовольство дворянства к Павлу I.

2. Ещё одним основанием для отрицательного отношения дворянства, но уже положительного со стороны народа к Павлу Петровичу являлась политика императора, касавшая крестьянского вопроса. Так, Павел I издал указ о трёхдневной барщине, согласно которому крестьянин мог выполнять барщину только три дня в неделю, а также запрещалось выламывать её по воскресеньям. Это вызвало ...



Продолжение задания 8.  
 ... управление со стороны дворянства, так как  
 выполнение крестьянской данной повинности служило  
 источником обогащения и дохода помещика за его  
 хозяйственную землю. Но это обременило жизнь наро-  
 да, так как иногда крестьянину приходилось выпла-  
 чивать барщину целую неделю. Также отмена  
 некоторых положений Манифеста грамоты дворян-  
 ству положительно повлияла на крестьян.

Блок "В" 11 класс, вариант 1

Задание 9.

В современной исторической науке Революция 1905-1907 годов получила название Первой Российской Революции. Интересно, что ранее проводившиеся полити-  
 ческие движения получили названия "восстаний", так как они мало влияли на историческую действительность и кардинальное изменение государственных устоев. Отечественная история знает много восстаний:

Спелана Разина, Емельяна Пугачёва, декабристов, — но лишь события революции 1905—1907 годов смогли впервые охватить территорию всей страны, вклиниться в предвзятый государственный строй и подвести Россию к новой эпохе в её истории — советскому союзу. Именно этим мне интересна данная тема.

Поставлю следующие задачи:

1. Рассмотреть причины революции 1905—1907 гг.
2. Рассмотреть ход революции.
3. Рассмотреть итоги революции.
4. Охарактеризовать историческое значение револю-  
ции.



Продолжение задания 9. Чистовик. 5

1) Причиной революции 1905-1907 годов можно назвать несколько факторов. Во-первых, острота крестьянского вопроса. Малоземелье, выматывающая вспашка малыми лошадьми тяжким плугом на крестьянство. Крестьяне голодали, уровень жизни в деревне снижался. Во-вторых, острота рабочего вопроса. Так, рабочие приходилось трудиться в нечеловеческих условиях труда, работать по 12 часов в день и даже больше, что являлось жареным для человека. На них преследовал голод и плохие условия жилья, а также травмы на производстве. В-третьих, острота национального вопроса. Так, на национальных окраинах проводилась жесткая русификаторская политика, что вызывало недовольство местного населения, так как полагалось на их национальное наследие. Также обтаковку в обществе подогревало поражение России в русско-японской войне, которая имела казалась бессмысленной, но проведение которой отчасти отлегло в сознании русского народа.

2) В течение предыдущих лет в России могли проводиться стачки, которые подогревали положение в обществе. Недовольное население решило мирно пойти к царю и объявить ему свои требования. Мирная демонстрация была разогнана и атакована правительственными войсками. Данное событие вошло в историю как „Кровавое воскресенье“. Именно оно вызвало массовое недовольство во всей стране. Начались волнения, стачки на предприятиях по всей стране. Они и революция затронули даже военных.



## Чистовик. 6

Продолжение задания 9.

... Наиболее известными случаями стали восстания на броненосце „Юлианки“ и на крейсере „Орлов“. Мотор был переведен на артиллерийские условия. Далее пошли всё более масштабные восстания. 7 октября 1905 года Николай II издал манифест об охране государственного порядка, в связи с тем стало возможно легально создавать политические партии, а также было обещано созвать Государственную думу, где теперь все решали государственные дела. Но обещание думы не вступало в силу, а в конечном итоге думы были далеки от принципов демократии. Высок был уровень цен, началось восстание, низкая подготовленность программы не способствовали улучшению положения в обществе её нижних слоев. Страна всё больше входила в кризис. В итоге 3 июня 1907 года Николай II разогнал Государственную думу, установив новые условия для вступления в думу нового созыва.

Так, революция 1905—1907 годов пошатнула обыкновенной до этого государственный уклад России. Да, государство так и не приняло к демократии и улучшению жизни народа, но теперь можно было легально создавать политические партии, которые в будущем станут ход истории нашей страны, а правительство задумалось над проведением реформ, что дало начало программе новой реформаторской деятельности Столыпина.



36

Ход ревертанжонты собитий мохис дунд  
вписать погроднее. Недостаточна

сказано од атогах рлютоуем

Зван: Золтанас А.Н.  
М.И. Муравей

