



32-14-04-74
(60.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов³
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Шкалбарноу Петра Сергеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вых. 14:10-14:29

Дата
«3» марта 2024 года

Подпись участника
Шкалбарноу

Черновик 1.

А. Лагунова
Л. Верина 86

Задание 1:

1. Повествование временных лет.
2. Договор Рюрика и Византии.
3. 907г.
4. Поход князя Олега на Византию.
5. Князь Олег.

Задание 2:

1. Это русские адмиралы.
2. Гривны?
3. Березинский мир, Прутский мир,
Ништадский мир, Абоский мир,
Кючук-Кайнардовский мир.

Задание 7:

1. Назов.: «Козаки пишут письмо турецкому султану?»
2. Ренкин
3. «Утро стрелецкой казни», «Переход Суворова через Альпы?»
4. Суриков, Верещагин, К

Задание 5:

1. Вышнеградский.
2. 2.

Задание 4:

1. П. В. Вов.
2. Возмещение временное правительство.
3. Либерализм.
- 4.

Задание 3:

1. Дальневосточная операция.
2. 1938-1939г.г.
3. Г. К. Жуков.

Чистовик 1. 30

Задача 9.

Русская история богата на события. Особенно если говорить об истории войн: были как конфликты, которые заканчивались удачно для России, так и поражения. Важно изучать не только те войны, которые становились успешными для нашего государства, но и провальные. Одна из таких войн — русско-японская (1904-1905 г.г.).

«Нам нужна маленькая победоносная война» — это слова тогдашнего российского государственного деятеля ^{В. К. Плеве} ~~С. Я. Витте~~. Поэтому, говоря о причинах, первое, что надо упомянуть, — это внутренняя напряженность, которая постепенно складывалась в России на стыке XIX и XX вв. Именно от внутренних проблем правительство пыталось отвлечь российский народ «маленькой победоносной войной»: это и стало главной причиной. Помимо этого, раздел сфер влияния на юго-востоке бесконечные внешние российские чины: Япония набирала всё больший вес и всё чаще претендовала на господство в Корее, что было невыгодно России.

^{История 2.}
 Русско-японская война началась в 1904_{г.}
 и продолжалась год. Очевидная недооценка
 противника привела к катастрофическим
 последствиям. Впрочем, было место
 героизму русских даже здесь: в ноябре 1904_{г.}
 состоялась бой у Чемульпо, где русский
 корабль "Варяг" доблестно сражался
 с многократно превосходящими японскими
 силами. В итоге он затонул, а после
 войны в обиход вошла фраза "Врагу
 не сдаётся наш гордый 'Варяг'". Однако
 генеральные сражения случились под Мукденном
 (сухопутное) и при Цусиме (морское) в 1905_{г.}
 Россия потерпела поражение и понесла
 огромные потери: как корабельные, так и
 людские. В частности, на крейсере
 "Петропавловск" погиб адмирал
 Сергей Осипович Макаров и знаменитый
 художник-баталист Верещагин. Все
 это привело к подписанию Портсмутского
 мирного договора, невыгодного для России,
 6 сентября 1905_{г.}

Итогами войны для России стали
 главные условия Портсмутского мира:
 Япония получила господство на Дальнем
 Востоке, в том числе в Корее, а также
 Россия отдала Японии Порт-Артур

Чистовик 3.

К этим итогам добавились еще и огромные людские и кадровые потери, а также корабли, которых недосчитался российский флот.

В целом итоги для России были довольно печальными, и значение русско-японской войны проявилось не только во внешней политике (в которой Россия потеряла определенный вес и господствующее влияние на Дальнем Востоке, а также понесла территориальные потери), и даже не столько. ~~Большее всего это и~~ Наибольшее влияние война оказала на внутреннюю ситуацию в России, и без того чересчур напряженную. Значение войны заключается в том, что поражение в „маленькой победоносной войне“ стало по сути последней каплей, усившей негатив по отношению к правительству, проявившему свою некомпетентность как во внутренней политике, так и во внешней, и однозначно приближило „первую русскую революцию“, которая произошла в самое ближайшее время после волевого поражения (в 1906-1907 г.).

Free download from <http://www.pdfdrive.com>
 oshchina beta beta, be afraid to use a new one
 No one is perfect, and it's better to be a little bit better than a little bit worse.

Условие 4.

Задание 8.

1. С.Ф. Платонов говорит: „Со смертью Вора русские люди получили возможность соединиться для отпора княжкам...“
 Таким образом, можно сделать вывод, что возникли какие-то определённые условия, которые сделали возможным всеобщее объединение русского народа и то, что, спустя в дальнейшем своём развитии получает характер национальной борьбы?

14
 Главное такое условие — это в очередной раз вскрывшийся обман, совершённый с использованием имени царевича Дмитрия. Если у кого-то из простых людей после показательной казни первого Лжедмитрия оставалось как-то сомнение относительно легитимности второго, то после смерти этого они окончательно развеялись. Откровенно ведомый Тушинский Вор провёл крайне неудачную политику и был убит, а народ возненавидел всех поповские интервентов и в едином порыве стал вести борьбу. К тому же, смерть Лжедмитрия II фактически легитимизировала власть правившего тогда Василия Шуйского.

Числовик 5.

Пошлимо это, для защиты от польских
бани припашены шведы, которые
принимали на довольно выгодных для себя
условиях.

Эти условия начала объединения
русского народа стали очень важным
фактором в борьбе с интервенциями.
2. С.Ф. Платонов пишет о неких признаках
национально-освободительной борьбы,
возникшей после смерти Алексея Михайловича
и спустя в дальнейшем своём развитии
приобретает характер национальная борьба.
Существуют определённые факты, каковые
этих признаков подтверждающие.

Один из таких фактов - создание
двух народных ополчений. По сути
он и таковы. Простой народ сражался
против польских интервентов. При
этом Платонов отмечает, что русские
стремятся освободиться от польского
ига, или же в значительной
степени допущенного? Важны последние
слова: сначала русские поверили в существование
двух Алексея Михайловичей, не признав связанных
с поляками, а потом стали бороться
за освобождение от интервенции.

Особенно показательно ~~это~~

самопожертвование ^{Чистовича} Ивана Сусанина, которого князь заставил вывести из новозбранного русского царю рязанцу Фёдоровичу Романову, он же завёл их в шумь и в итоге был ими убит. Всё это — те самые факты, указывающие на появление национально-освободительной борьбы в России в эпоху службы.

Задание 1.

1. ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ.
2. ДОГОВОР РУСИ И ВИЗАНТИИ. 7
3. 907 Г.
4. ПОХОД КНЯЗЯ ОЛЕГА НА ВИЗАНТИЮ.
5. КНЯЗЬ ОЛЕГ.

Задание 2.

1. ЭТО РУССКИЕ АДМИРАЛЫ. 4
2. ГРИДИН. В РЯДУ УКАЗАНЫ ЗАВИСИМЫЕ КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ НА РУСИ, К ЧЕМУ УКАЗАННОЕ ПОНЯТИЕ НЕ ОТНОСИТСЯ.
3. ПРУТСКИЙ МИР, НИШТАДСКИЙ МИР, АВОСКИЙ МИР, КЮЧУК-КАЙНАРДЖИЙСКИЙ МИР, ВЕРЕЛЬСКИЙ МИР.

Числовые 7
Задание 5.

1. ~~Вашингтонский~~ Горчаков

2. 3.

3

Задание 6.

3

А. БОЯРЕ.

Б. БОЯРЕ — ЭТО НЕ ЧИН, А ПРИВИЛЕГИРОВАННОЕ СОСЛОВИЕ, В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЖЕ РЕЧЬ ИДЁТ О ДВОРЯНАХ.

В. БОЯРЕ — ЭТО ПРИВИЛЕГИРОВАННОЕ СОСЛОВИЕ, ПРИБЛИЖЕННОЕ К ПРАВИТЕЛЮ И СОСТАВЛЯВШЕЕ ЕГО ВОЙСКО. БОЯРЕ ПОЛУЧАЛИ ВОТЧИНЫ И КОРМЛЕНИЯ.

Задание 7.

8

1. НАЗВАНИЕ КАРТИНЫ: «ЗАПОРОЖЦЫ ПИШУТ ПИСЬМО ТУРЕЦКОМУ СУЛТАНУ». ОФИЦИАЛЬНОЕ: «ЗАПОРОЖЦЫ».

2. КАРТИНА ПОСВЯЩЕНА ПРИСОЕДИНЕНИЮ ЛЕВОБЕРЕЖНОЙ УКРАИНЫ К РОССИИ В СЕРЕДИНЕ XVIII В. И ПОСЛЕДОВАВШЕЙ ЗА ЭТИМ ВОЙНЕ С ТУРЦИЕЙ

2. Илья Репин.

3. «ИГРА СЕРЕВЯТЦКОЙ КАЗНИ», «ПЕРЕХОД СВОБОДА УПРЕД АНГЛИИ», «ЦАРЕВНА СОФЬЯ», «КВАН ГРОЗНЫЙ И СЫН ЕГО ИВАН»

4. Суриков, Верещагин, Васнецов.

Чистовик 8.
Задание 3.

1. ~~Дальневосточная~~ ~~советско-японская~~ война
2. 1945-август-сентябрь
3. Василевский

7

4. Советские войска победили японцев.

Самыми важными битвами ~~были~~ ^{был разгром} ~~квантунской армии~~ ^{квантунской армии} ~~и ~~Хайгуньган~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~севере~~ ~~Халхин~~~~ ^{укрепленные} позиции СССР на Дальнем Востоке. СССР занял Курилы и Ю. Сахалин

Задание 4.

1. ~~Илья Ильич~~ Гучков
2. ~~Илья Ильич~~ Гучков
3. Либерализм, октябрист

10

4. Характерными взглядами у него были курс на либерализацию и продолжение первой мировой войны. Помимо этого, он предлагал добиться Германии в составе Антанты. Он хотел избавить Россию от пережитков монархизма. Реализовывал он это путём проведения либеральных и реформ ~~на~~ ~~территории~~ ~~русской~~ ~~земли~~. ~~Однако~~ ~~это~~ ~~курс~~ ~~развился~~ ~~со~~ ~~взглядами~~ ~~большевиков~~, ~~и~~ ~~они~~ ~~уже~~ ~~были~~ ~~его~~ ~~противниками~~.