

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по Биологии
профиль олимпиады

Чеканинов Ольга Борисовна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«16» апреля 2025 года

Подпись участника

Чеканов

Условие

№5

- 1 - холм, тип холмовые, класс фенгилли (пресмыкающиеся)
- 2 - пафит, тип плоские гелви, класс ленточные гелви.
- 3 - холм, тип холмовые, класс млекопитающие
- 4 - пафит, тип генигономе, класс наукообразные

678

№2

- A - 4 +
- B - 5 +
- B - 2 +
- Г - 1 +
- Δ - 3 +

№1

Б Д Е З Л Н Р С У Ш
+ - + + - + + + - +
№3

- 1 - 2 +
- 2 - 2 +
- 3 - 5, a +
- 4 - 5 +
- 5 - a +
- 6 - b +

№6

Ответ: 2 +

№8

1 - A Δ Ж Ц
+ - - +
2 - Б Е Ж К
+ - - +

Чисовик

√9

$$\text{Дата 1: } \frac{72}{24} = 3$$

$$\text{Дата 2: } \frac{68}{20} = 3,2$$

$$\text{Дата 3: } \frac{71}{19} = 3\frac{14}{19}$$

Если результат деления увеличивается, то, значит, знаменатель относительно числителя уменьшается. Т.к. числитель - это отловленные пивогны, а знаменатель - пивогны с меткой, значит, численность пивогных с меткой относительно всех пивогных уменьшается. А т.к. смертность пивогных с меткой и без не одинакова, значит, численность пивогных в целом уменьшается.

Ответ: численность данной популяции сусликов уменьшается. —

√7

6 - луговая, 7 - луговая +
кост

9 - а +

1 - б +

2 - з +

5 - в —

Редуцирование: 8; 3; 4

Кости 6 и 7 на схеме конечности птицы не указаны.

√4

А - прямое развитие, 2 +

Б - непрямое развитие, 4

В - прямое развитие, 3

Г - прямое развитие, 1

Черновик

№7

6 и 7 - локтевая и лучевая. Вроде 7 локтевая, а 6 лучевая. Или наоборот? Фиксен... Лучевая у большого пальца вроде.
 → 5 - большой. Значит, 7 - локтевая. Да и упрощает в принципе. Вроде...
 7 - лучевая, 6 - локтевая. Сравнили с тем, как было - по упрощению...

А - 6 и 7 это ли? Или 6 и 7 - те, что сверху? Ну, тогда было бы не понятно...

8, наверное, редуцированы... и 9 тоже. Фаланги посчитать? Тогда 8 - 1, 2 - 2. А 13 - по какому поводу? 9 вытаски? Или средний палец сокращается?

№9

Метка - 60 особей.

$$\frac{72}{24} = 3$$

$$\frac{68}{20} = 3 \frac{8}{20} = 3,2$$

$$\frac{71}{19} = 3 \frac{14}{19}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 24 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 19 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 19 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 19 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 57 \\ \hline 14 \end{array}$$

Ну, по идее $3 < 3,2 < 3 \frac{14}{19}$, т.е. увеличивалось... А это как вообще считается? Так, стоп. Наоборот выходит, что уменьшается - в соотношении меток меньше... фактически!



суслики



96 сусликов



88 сусликов



90 сусликов

$$\frac{96}{24} = 4$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 24 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 19 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 19 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\frac{88}{20} = 4 \frac{8}{20} = 4,2$$

$$\frac{90}{19} \approx 4,9 \text{ наверное } 4 \frac{14}{19}$$

Ну, по те самые в принципе.

~~Как-то~~ Ответ увеличивается

=> Знаменатель уменьшается

=> числитель меньше

=> числитель тоже меньше

Как???

Если бы кол-во отловленных уменьшалось, ответ бы увеличивался => сусликов больше. Наверное, как-то так.

Да и вообще сейчас все вымирает, вот и суслики тоже :с

Черновик

н 5

связь ценить (или ссуде какой-то)

класс

1 - хорей, хореи, ритмики (иные) < промежуточные > — наверное, это лучше

3 - хорей, хореи, метрические (вока?) < октавистический > не писать. Тем более,

4 - метрические, метрические, метрические (иные) < метрический > у метриков метрический хорей нет

2 - это что? Вукавистический метрический, метрический? < метрический >? Но, там метрический

метрический, метрический метрический, метрический метрический? Только метрический. Ну ладно,

не важно.

1-2, 2-2; 3-2/3; 4-2; 5-2; 6-2

А, если. По 2 звуков метрический?

Это всё одновременно и упрощается, и усложняется...

Ну, по поводу звука в 3-ем? Остальное - всё логично.

1 2 3 4 5 6 7 8

А Б В Г Д

Б - 5; А - 4; Д - 3; В - 2; Г - 1

Азотидатогрифы } сальвиния
Гидатогрифы

=> похожи с рождественником => В - 2

н 1 - почему мне кажется, что одно - ?

нет, это одно-линейный, чтобы лучше
примерный. Показано, что 3 у одного
делится... < двучисленные >
Азотидатогрифы?

Б! (Д) (Е) (Ж) (З) (И) (К) (Л) (М) (Н) (О) (П) (Р) (С) (Т) (У) (Ф) (Х) (Ц) (Ч) (Ш) (Щ) (Ъ) (Ы) (Ь) (Э) (Ю) (Я)

не, элемент 100% 5

В 1, мне кажется, т.е. правильно. Карти нет, но компас - то остался, должен на север указывать. Тем более, если ответ - одна цифра.

Карта - надписанное - < географический > метрический -

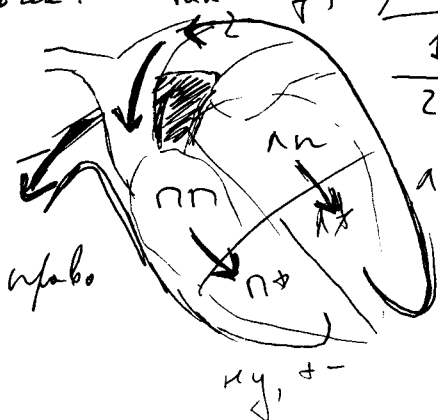
Компас - тоже - < географический > метрический

По идее 1 2! Нет карти - ?!

н 8

левое предсердие -> левый желудок -> левые -> правое предсердие -> правый желудок. Так ведь, верно?

1 - не огрехом
а вот тут
или она в
норме?



	пух	пух	состав	направление
1	А	Д	*	И
2	Б	Е	*	К

так А Б и И -
одно и то же...

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

идея - некое развитие - это про психологию
преобразование - про логику

Григорий

А ~~зачем это?~~ На картинках же несколько, а не логично...
Ч выносятся...

