



36-45-99-09
(57.6)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант λ

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Литературе
профиль олимпиады

Самохваловой Маргариты Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» марта 2025 года

Подпись участника
[подпись]

805

Чистовик.1

Задача 2.

1. Чара браки и семьи в комедии

Д.И. Фонвизина "Недоросль"

Автор комедии "Недоросль" - Д.И. Фонвизин - запечатлел в ней множество идей. Одной из самых важных ~~идей~~ можно считать идею брака и семьи.

Автор комедии "Недоросль" - Д.И. Фонвизин - запечатлел в ней ~~множество~~ идей. Одними из самых значимых можно считать идею образованности и невежественности, нравственности и безнравственности, чести и бесчестия, справедливости и несправедливости, трудолюбия и лени, брака и семьи. Основных, пожалуй, на последнем.

Начну с идеи брака.

Главная сюжетная линия комедии - Простакова и Простанов. Конечно, управляет семейной жизнью доктор Мухомов, но у них преобладает Простанов. Она относится к супругу с неуважением, потому что принимает его и позволяет себе оскорбления с его стороны. Более того, она делает это при людях. В эпизоде, когда приезжает Стародум, Простакова обвиняет ~~его~~ мужа, ставя его в неловкое положение. В драке с ним приводит она, отвлекая и за себя, и за решение мелких-либо дел, и за сбор денег с крестьян. Мы видим явное отдаление между супругами. Простанов будто не существует. Он терзается разлукой с женой. Значит, в этом браке нет любви.

Из семьи Митрофану снится сон. В нем Простакова бьет мужа. Получается, что для молодых брак - это тоже некое предсказание ~~того~~ отдаления из супругов и их отчуждения, явное отдаление.

Учащим 2

И такую же брэм для Митрофан - повод "бешен" от учёбы и безделья. Мы поминим это по его возмужаванию "не кому учиться, кому учиться". Но, если дружка поведи-либура Митрофан ~~жизнот~~ вернётся в брэм, побед там не будет. Визу отоминим всех раздумий, а не имеет шикимых урмностей и поминимим, нам побед.

Повод Простандея урмывается жинить умен не брэм, она шикимет брэм иной возмужавания разбоится. В этом Митрофан её подтверждает. В эпизоде, когда она берет визитки пришедших Старофунки, шикимет урмеху и изобретений из себя характера человека, поминим ба "подступиться" к урмехе брэм и поминим шикимеху.

Поминимим брэм у её брэм - Иосифини - поминим там же. Он таме хочет разбоится, таме вот не совсем и финимевом таме. Иосифини шикимет учиться не брэм шикимичивно из-за шикимет, которая шикимет поминим. Им представляют для него шикимую брэм. Из, его шикимет поминим это подтверждает. Митрофан не шиким брэм? Всем нет.

Вот отоминим, что в поминим ел поминим, которая таме вернётся в брэм. Это брэм и Митрофан. У них шиким раз-таки он будет дружкой. Брэм будет построен на шикимим, возмужавании, шикимости и поминим. Почему она шикимет шикимет об этом шикимет? Почему не шикимет характера этих шикимет. Митрофан - шикимичивый и шикимичивый поминим, шикимичивый поминим брэм. Мы шикимет эа по шикимичивим 2

Учебник 3

к ней. В школе, когда он встречается с ней, ~~она~~ ~~выражает~~
 Митрофан ставится снисходительно и разговаривает ~~с ней~~ с
 презрительной вежливостью. Это ~~еще~~ подтверждает неприязнь и
 любовь его чувства. Вера - чистая и чуждая верная. Ее
 для той любви и Митрофану тоже известны. Но этот
 Омаровичевский ее ~~первый~~ отказ от дружбы с Митрофаном
 или ~~вспоминания~~. Для презрения своему побитому. Не
 осужденным переживаниям мой более примеров, мы
 хотим быть уверенными в том, что их брак будет
 крепким.

Есть еще один герой, о котором и браку которого
 мы хотим думать. Это, конечно же, Стародум -
 герой-рекордер. В эпизоде, когда он рассказывает Вере о
 том, как правильно надо жить ей самой, герой
 отмечает, что если в браке нет любви, уважения и
 понимания, ~~то это брак и не брак~~ и
 супруги сами по себе безразличны, ^{и тогда} ~~то~~ ~~лишь~~ ~~их~~
 будут их дети. Разными будут познания себя и окружающих
 в воспитании детей, поэтому понимание не может
 хорошим образом. Стародум ~~приводит~~ и браку, основанному
 на расчете и понимании.
 Теперь я перебегаю и уже сама.

Вспомню семью Валерию - Простякова. Не понимая
 чего хотели мы видеть их неземные друг и друг,
 их безразличность и безразличность. Все это
 происходит в воспитании их сына - Митрофана. Он
 чуждый и чуждый, потому что не может учиться. Ему
 не удается победить и победить. Но откуда
 рождается вопрос: ~~почему~~ ~~их~~ ~~лишь~~ ~~образом~~
 Митрофан имеет боль чуждым и трудностями, 3

Учитель 4

или в его семье нет таких людей, которые бы поощряли или пример проявления этих качеств? Ум Простыня, ум Простыня не может сказать в образовании и развитии. Конечно, ~~каждый человек~~ таково и их все. Это подтверждает эпизод, когда Простыня просит у одного из учителей Митрофановича много не направляет только в учебе. А сам только раз.

Рассмотрим подробней отношение учителя к семье Простыных. Простыня имеет много друзей и считает его „сердечным человеком“ и другом. Она мечтает для него к себе семье приехать: отдых, хорошие моменты, исполнение всех его прихотей, удивительный брак с Варей с целью получения денег. С одной стороны, ей можно считать повзрослевшей, работливой женщиной, но с другой стороны, она не понимает, что таким отношением к Митрофановичу одиозно его хулит и унижает себя: унижает и унижает.

Всем она кажется открытой и честной не так много. Конечно, она ~~хитро~~ использует хитрость, чтобы добиться большего успеха, знает, что Простыня считает для себя к себе. Это конечно же иудей, когда он рассуждает об этой семье и обиде, что ему стало тяжело заниматься, так как ты хотел быть Простыня. Конечно, это не может не расстроить Веру, которая инициативно отговаривает ее не пытаться переубедить. Но вот в начале рассказа мы видим полное отношение Митрофановича к матери. Он обвиняет ее в том, что их осуждают за такое ~~простолическое~~ отношение и крепостничестве, и вводит „отставку“. Занял предвзвешен 4

Условие 5

Кей ен кедешикке и кей, эгоистичность.

Стант ошкет, что 1 семье Простановае все похоти.

Если Простановае умелно отойдет и крепостным, продавая все свою землю, то ~~платит~~ будет поступать Митрофану. Герония ошкет от сюз Еремеевичу, которая сильно старится, чтобы во всем угодил хозяйке. Через репутацию моя выйдит, нем грубо Простановае с ней разговаривает. Она не чинит и Пашанку, обвиняя её 1 ом, что та чинит и шлен не ошкет, хотя Пашанки бакал. Словенно, это отомщение и крепостным переидет Митрофану. Он тоже грубо ошкет с Еремеевичой: „Сара хронотки!; забывает ~~от~~, что она все ошкет и ошкет. Вот такой пример ошкет ребянку Простановае.

Не забудем о том, что Мотими и Простановае - брат и сестра, поэтому они считаются семьей. У обоих нет совсем никакой семейной чинности, чинности и ошкет ошкет и ошкет. Это подтверждает эпизод, когда они ошкет и ошкет ~~от~~, когда ошкет Сара.

Относения Мотимии и Митрофанеа тоже чинит ошкет семейным, хотя они разделили. Мы ошкет, что у брата Простановае нет ошкет и ошкет, да и Митрофан не предубежден и ошкет. Это подтверждает ошкет, 1 которой они ошкет из-за Сара. Чинит ли это семья, или они соперничает?

Почему ошкет, что семья Простановае ошкет ошкет. Из ошкет ошкет ошкет ошкет

Мисюлин В

Она оформилась в, пишет "Светом", поэтому предель
расширил свою форму дубовую.

В стихотворении "Будь, пожалуйста, помягше..."
Р. Ротмислевича - поэти-шестьдесятника - тоже его
черта осяз. Пиримский черой оформилась до возобновления
изюм собой, черой: "Помни мне себя подруга, / Вспомни
мне". Он пишет ей очень сильной и уверенной,
поэтому открыто восхваляет её: "Ты сама была
испытанием для чужиха такого, / Ты сама не
боялась ни света пурри, ни света призраков".

В этих осяз стихотворении Ротмислевича
"Моя это" изобретается черта осяз. Пиримский черой
восхваляет любовь, её красоту и величие.

Черта осяз предельно и во фрагментных осяз
каждого произведения XX века. Это "Мир осяз" и
формы "Детство Горького", "Тихий дом" Успенской,
"Дни Турбиных" ^{"Бел"} Булгакова.

Итак, в разобран мир осяз и величия
многих произведений XX века, поэтому она её
черта: восхваляем, восхваляем, оформляем,
восхваляем величия.

75

0-0-2

75 + 7 - 2 = 805.
Восхваляем *Светом*
705

