



Время 13:11.
Вернулся 13:44
1

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 8 класс

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников математике
название олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Кузягина Екатерина Васильевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«13» апреля 2025 года

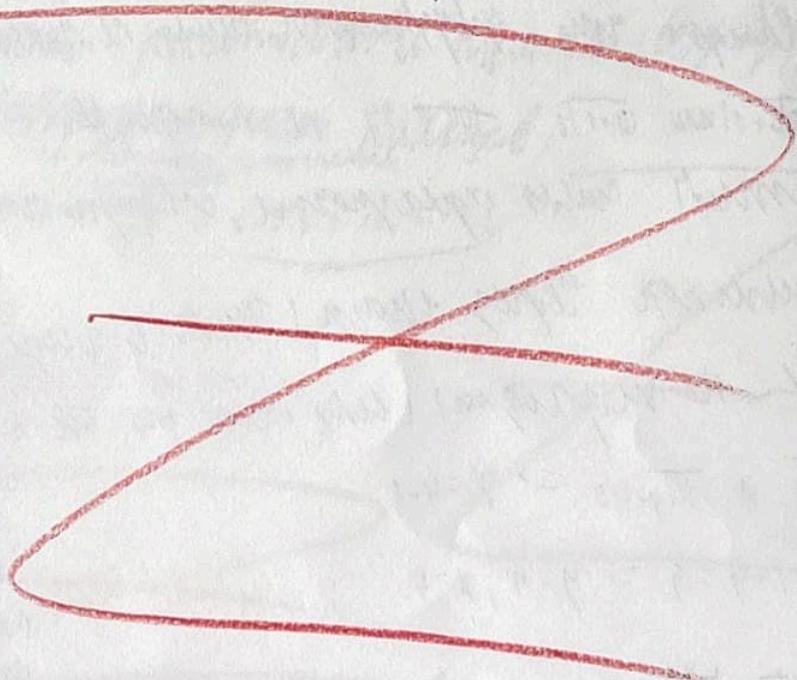
Подпись участника

5. На 1 группе максимальное количество пуски из солевых узлов на группе тоже как правило пуски из солевых узлов могут привести к тому что, из какой группы пуски возможны и не будут ли они, а пуски из пр. узлов не могут за 1 бросок перенести на пр. группу и по этому за 1 бросок максимальное количество 21-7=14 пусков



$$6+7+5+3=21, \text{ очевидно что за 2}$$

хода можно собрать все пуски на группе (1 ходом пуски 1; 6 собраны в 1 группе с остальной группой) и 2 ходами привести на группу - общую солевую



3. Квадратные задачи надо решать от 3

$3, 4; 2, 6, 3, 4; 2, \dots \Rightarrow$ чтобы пользоваться

отметим деление на 9. Число $2025^{2025} \equiv 1^{2025} \pmod{9} \Rightarrow$
1 число в квадрате — это \Rightarrow наименьшее квадратичное — 8.

6. Есть квадратное задание решения меньшие или
чтобы квадратное задание решения больше: $9 \leq n =$
бескрайн. задание — $9 \cdot 100 = 900 \Rightarrow$

$900 : 20 = 45$ ~~задача~~ задача которой есть \Rightarrow есть

макс как ~~задача~~ квадратное квадратное /
меньше больше или в задании это $45 + 19 \cdot 45 = 901 > 900$,
при $n = 45$ находится задание квадратного решения
не меньшие ~~меньшие~~ чем

2. Очевидно что однозначное число не может быть

$\overline{ab} = \overline{a(b+1)} + \overline{(a+1)0} - 100 + 99$ не подходит \Rightarrow

допустимое число трехзначное, очевидно что

* Число перв. через 1 раза (число с 2 раз.)

Больше — не подходит (если есть то ~~то~~ $b = a+1$)

$\Rightarrow \overline{xy9}$ и $\overline{x(y+1)0} \Rightarrow y = y+1$

$(y+1)+y = 9 \Rightarrow y = 4; x = 5$

Ответ: 549

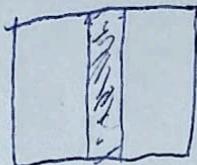
$$c+1 = b+a$$

или

(одинаково
написано)

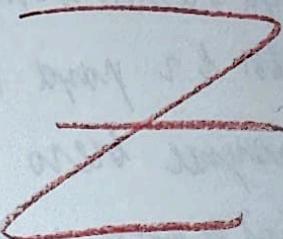
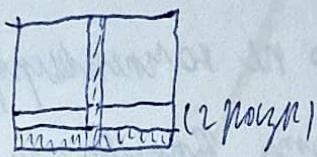
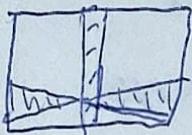
(меньше
написано)

1. Впишем в один ящик, сколько она из ступеней
первой ворзет част $\frac{1}{10}$ и скроет её в ящик



Если винят делают подразделение на
половину ~~и~~ то можно это сделать

делают такими же подразделениями и
складывают такими же кусками, если первые
подразделения подразделениями они же складывают
такими же кусками с одинаком



2. Все способы складывать пятью - это
все способы расположить пятью (когда при-

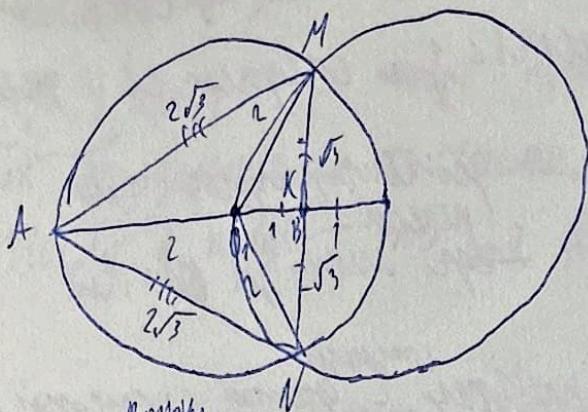
- способы непр. ряда пяти предметов:

$$= \frac{10!}{5!} - 6 \cdot 2 \cdot \frac{4!}{5!} = \underline{\underline{6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 - 6 \cdot 7 \cdot 2}}$$

Ответ: $\frac{10!}{5!} - \underline{\underline{72 \cdot 7!}}$

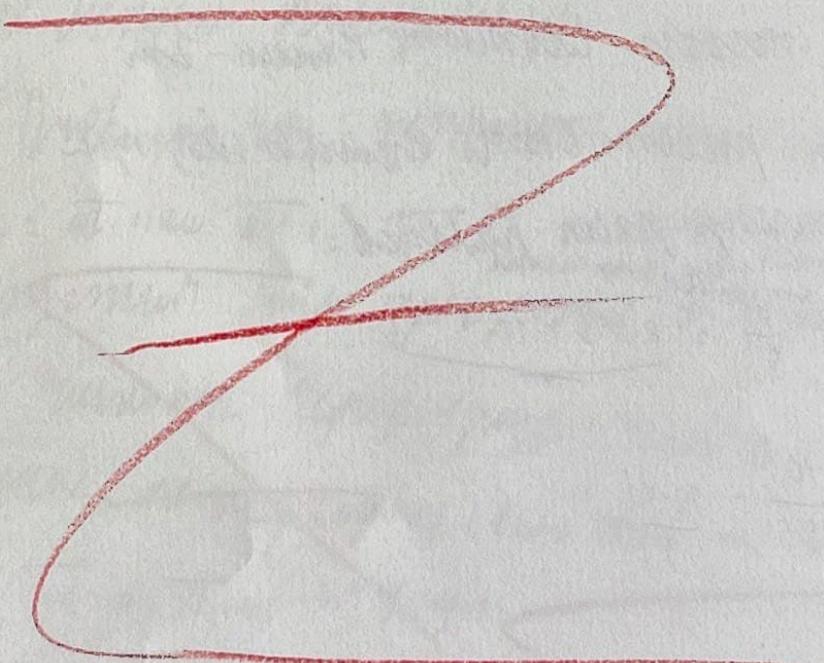


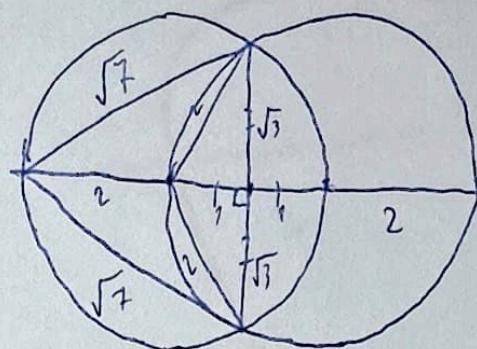
9.



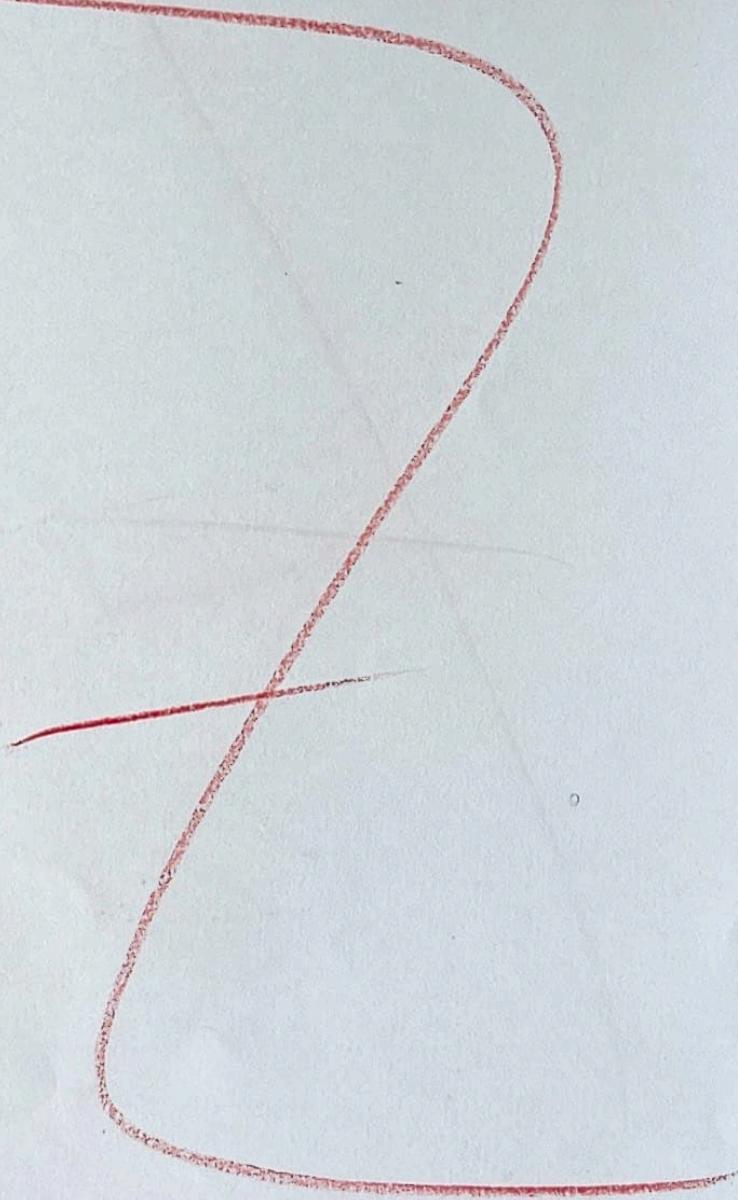
Радиусы 3 м

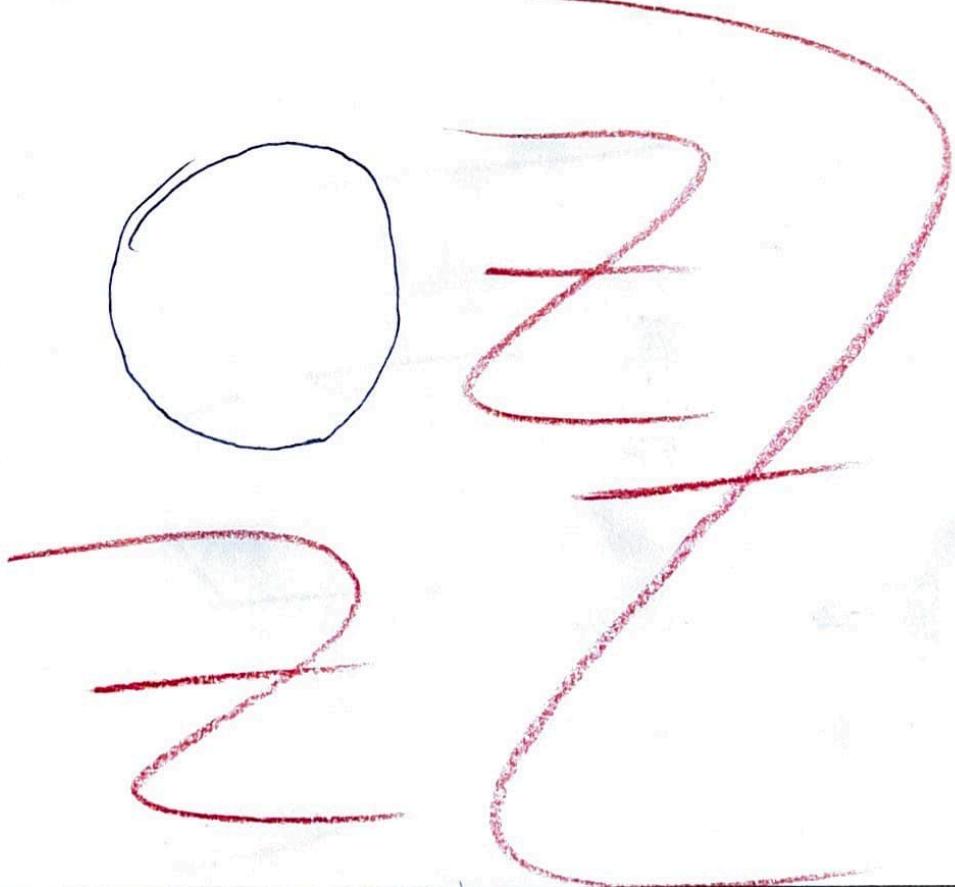
~~∠ AOB = 30°~~ ⇒ Изменяется кривая N M
в радиусе меньшем радиусе круга O, т.е. уменьшении
углов в 2 раза это не компенсирует ⇒
большее всего изм. Вправо или Влево и
изменяется радиус 3 м



Чертёжник

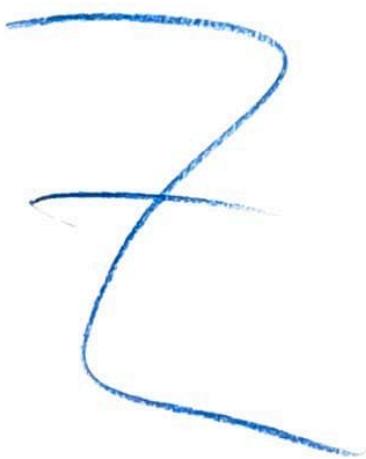
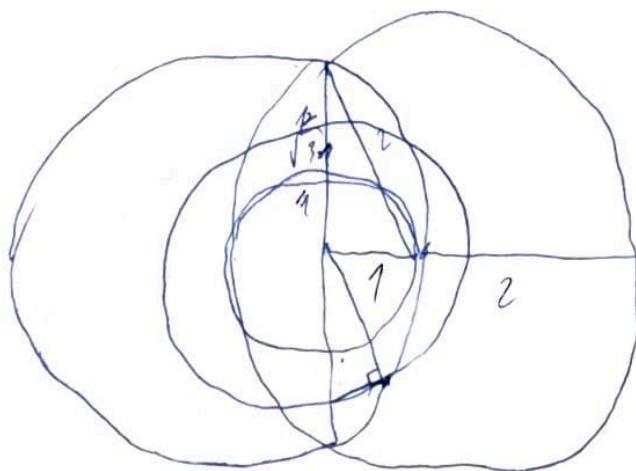
2



Чертёжник
 ~~$2^m - 6 \cdot 2 \cdot 10^4$~~


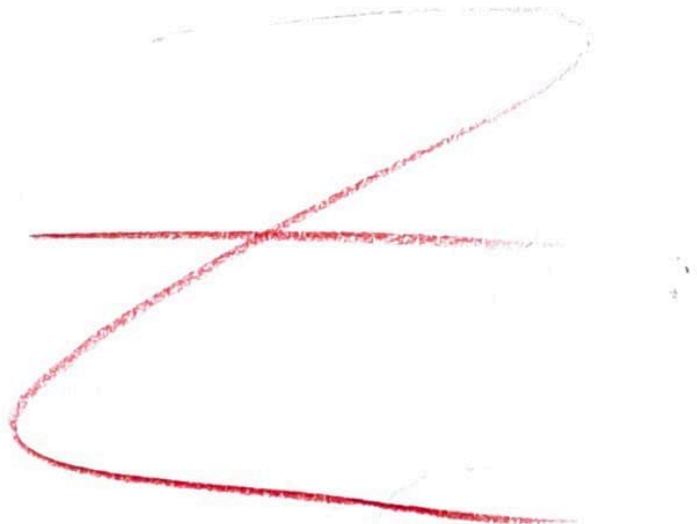
Черновик

9

~~10~~

10

7. 2-T-2



(16-2)

~~16-2~~~~16-2~~~~16-2~~

$$a \in b c$$

$$c + 1 = a + b$$

$$2a = 2c + 1$$

