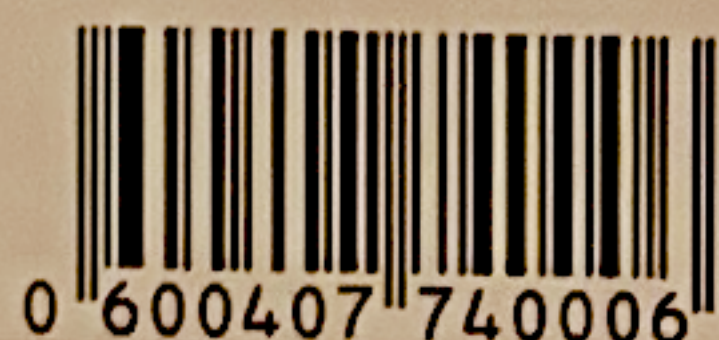




60-04-07-74

(9.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по иностранному языку (немецкий)

Комельниковой Виталины Александровны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» февраля 2025 года

Подпись участника

В.А.

1. Je denken je mehr, desto schlechter es für es ist
das Kind im Internet
2. Persönlichkeit / Angst etwas zu verpassen.
3. Vermählungen von der Schule, Hobbys und Freunden von den von den
4. (Angst etwas zu verpassen)
5. Wie sie selbst das kontrollieren
sich selbst mit Internet-/Handynutzung
Nutzung
einnehmen

89

~~100~~

[Signature]

1.

2. Viele anmutos.
3. Schlechte Maß
von ihren Persönlichkeit abhängig.
4. mit selbst unsicher dem.
Angst etwas zu verpassen
5. Internes
Computerspiel such

Das Kind

Snob 2.

1. Er prüfte, ob etwas ~~los-los~~ war oder alles gut.
An dem Tag Statistik von ~~Watz~~
Mike und Samantha (Mitglieder der Mannschaft von Erzähler)
schiefgegangen war oder nicht.

12. Er ~~schrieb~~ ^{ausgab} die ~~wichtigen Daten~~ ^{im} ~~Protokol~~ ^{Universum} von der
ganzen Prüfung aller Systeme.

13. Er sollte ~~keine~~ ^{im} Lage bestimmen.

14. Er machte weitere Analyse des Planetes.

15. Er schrieb einen Bericht über die ~~schon~~ ^{und über die} ~~gesehen~~ ^{Erlebnisse}, die er bekommen hatte.
Umgebung des Planetes.

2.1. Weil ~~etwas 20% der~~ ^{etwa 20% der} ~~Fläche~~ ^{Fläche} von dem Planet wurde
eine große Mangel der Fläche mit ~~keinem~~ ^{Wasser} bedeckt. Bei uns war das auch
mit ~~keinem~~ ^{Wasser} bedeckt. Bei uns war es auch so.

2.2. Die Landschaften bestanden aus verschie-
denen Wäldern, Wüsten und Steppen.
Es bestandteile (sogenannte Vertreter von ~~Landes~~ ^{Fläche})
waren Wälder, Wüste und Steppen zu benennen.

2.3. Auf diesem Planet wurde außerdem
nur tierisches Leben herausgefunden, ohne ~~die~~ ^{andere}
~~intelligenten~~ Lebensformen.

3.1. Denn es gab da ~~schon~~ ^{schon} die künstlichen ~~gebauten~~ ^{gebauten} Häuser, die
von jemandem gebaut wurden.

Außerdem wurde ein Computer von dem Erzhälter ~~entdeckt~~ ^{gefunden}.
~~Der~~ ^{von dem} ~~die~~ ^{die} ~~Informationen~~ ^{Informationen}
~~also~~ ^{also} ~~gespeicherte~~ ^{gespeicherte} ~~aussehen~~ ^{aussehen} waren.

4. Er wurde schockiert und konnte nicht daran glauben,
was er an die ~~schon~~ ^{schon} ~~gesehene~~ ^{gesehene} Umgebung glauben.

5. Sie ~~wurde~~ ^{ist} ~~von diesem~~ ^{verschwinden}.

ЛОК 1

АУДИРОВАНИЕ

стр. 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Die Eltern denken, dass je mehr das Kind im Internet sitzt, desto schlechter ist ^{es} das für das Kind ist.
2. Die Persönlichkeit des Kindes und sein Verstand von sich selbst, und wichtig, wenn man die Folgen der sozialen Medien auf die mentale Gesundheit der Kinder analysiert.
3. Das Kind kann schlechte Maß finden; die Schule, Hobbys und Freunde verlassen. Das sind die Gefahren für Kinder im Internet.
4. Der Grund ist das, dass das Kind Angst hat, etwas zu verpassen.
5. Die Eltern können dem Kind zeigen, wie sie selbst die Handynutzung kontrollieren.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Der Erzähler prüfte, ob etwas in den Klassikarealen von Mitglie-
dern schliefgeht; er bemerkte wichtigen Daten von der ganzen Prü-
fung aller Systeme im Protokoll; bestimmte seine Lage im Univer-
sum; machte weitere Analyse ^{von dem Planet des Planetens} ~~des Planet~~ und schickte einen Bericht über
die ~~damaligen Ergebnisse~~ ^{Monat} ~~deren~~
2. Der Erzähler betrachtete den Planeten so, weil eine große ~~starke~~
^{von} Fläche ~~war~~ ^{mit} Wasser bedeckt wurde. Die Landschaften da bestanden da
aus ^{zahl} ~~verschiedenen~~ ^{den} Wäldern, Wüsten und Steppen. Und da wurde
~~war~~ keine bewusste Lebensweise herausgefunden.
3. Davon zeigte ~~dass~~ ^{Gebäuden} ~~das~~ ^{Mäuser} ~~da~~ die schon gebauten
gab, in denen man leben könnte. Außerdem wurde ein Computer
gefunden, ^{dessen} ~~denen~~ ^{irgendener} schon von ~~irgendem~~ Person gespeicherten
Informationen auszulesen waren.
4. Der Erzähler wurde schockiert und konnte nicht an die
schon von ihm gesehene Umgebung glauben.
5. Diese Hochkultur wurde einfach verschwinden. Sie verließ
den Planeten.

Блок 3 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

стр. 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

3.1.

1. Obwohl die Schüler viel gelernt haben, war die Prüfung schwer.
2. Er hat tüchtig gearbeitet, trotzdem ist er unzufrieden.
3. Ich habe den Bus verpasst, dennoch bin ich pünktlich angekommen.
4. Peter studiert Jura, damit seine Eltern ^{stolz} auf ihn ~~stolz~~ ^{sind} sind.
5. Wir sind spazieren gegangen, während es an Strömen regnete.

3.2.

1. Die Mutter kümmert sich um das Kind.
2. Die Universität befindet sich ~~nicht~~ weit von der U-Bahn-Station.
3. Ich begreife die Gründe dieses Problems.
4. Ich ~~warde~~ ^{bin} sehr ^{hoch} auf den Urlaub.
5. Peter möchte an der Unterhaltung teilnehmen.

3.3.

Das neue Umweltschutzprojekt wurde lange von den Experten untersucht, um sicherzustellen, dass es das brennende Problem der Luftverschmutzung gelöst werden kann. Ab nächster Woche wird das Projekt eingeführt. Es wird erwartet, dass die Maßnahmen gegen die Luftverschmutzung von den Verantwortlichen unverzüglich getroffen werden.

Блок 4

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

стр. 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

- (1) Bundesländer - das sind die bestimmten regional bestimmten Teil des Landes, mit eigenen Hauptstadt und staatlichen Zeichnungen (z.B. ^{zu den Zeichnungen} die Flagge gehören z.B. die Flagge, Wappen und s.w.)
- (2) Hamburg - die Hansestadt Deutschlands, die das einzelne Bundesland ist und einen der größten Häfen des Landes hat.
- (3) Bremen ist die Stadt Deutschlands, die das einzelne Bundesland ist. In dieser Stadt gibt es ein Denkmal, das von den Bremener Musikanten gewidmet ist.
- (4) Die Museumsinsel - die Insel in Berlin, die aus fünf Museen besteht. Dazu gehören z.B. das Alte und das Museum, die Nationalgalerie Nationalgalerie und s.w.)
- (5) Neuschwanstein - das ist ein Schloss in Bayern. Der Bau von diesem Schloss dauerte sehr lange, weil es dem Gründer an dem Geld mangelte. Die Wände dieses Schlosses sind mit verherrlichten Episoden von Wagners Werken bemalt, weil dem Gründer am besten gefallen.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Правила подсчета слов. При определении объема текста считаются все слова, включая предлоги, артикли, частицы, например: *ein guter Schüler* = 3 слова; *Ich bin 14* = 3 слова.

Как одно слово считаются: краткие формы (*gibt's*); сложные слова (*TV-Programm*); сокращения (*BRD*). Отделяемые приставки считаются как одно слово с глаголом, частью которого они являются, даже если они стоят отдельно: *Er hat das Fenster aufgemacht* = 5 слов, *Er machte das Fenster auf* = 4 слова.

Hallo liebe Katja,

Ich teile dir mit, dass ich neulich eine interessante Geschichte „Emil und die Detektive“ gelesen hatte. Danach sah ich ein Plakat mit der Erstausführung des Musicals ^{von} dieser Geschichte. Ich möchte dir einladen, damit wir sie zusammen besuchen.

Das Musical findet ^{um 4 Uhr nachmittags,} am ~~4. und 5. Juli 2025~~ am 4. und 5. Juli im Konrad-Theater Wietzenburg, in Hamburg statt.

Ich glaube, ^{dass} ~~wir können~~ wir die Tickets online kaufen könnten, weil es bequemer ~~und~~ ist.

Übrigends, meine Mutti schlug mir vor, dass wir uns bei ^{mir} ~~mir~~ treffen ^{können} ~~dürften~~ und, damit sie uns zum Theater bringt. Klingt super oder?

Ach ja, das Wichtigste vergaß ich. In diesem Buch handelt es sich um einen Jungen der mit seinen neuen Freunden nach einem frechen Dieb suchte, der sein Geld, ich meine Emils Geld, geklaut hatte.

Ich ^{würde} ~~möchte~~ das sehr gerne besuchen, weil ich nach diese Geschichte mit meinen eigenen Augen anschauen möchte.

^{Schreibe} ~~Antworte mir~~ mir bitte, ob du dafür oder dagegen bist.

Ich warte auf deine Antwort.

~~Küss dich~~

Viele Grüße

Deine Freundin

1. Obwohl die Schüler viel gelernt haben, war die Prüfung schwer.
2. Trotzdem er hat richtig gearbeitet, trotzdem ist er unzufrieden.
3. Ich habe den Bus verpasst, dennoch bin ich pünktlich angekommen.
4. Peter studiert Jura, damit seine Eltern auf ihn stolz sind.
5. Während wir spazieren gegangen sind, regnete es in Strömen.

Brook 3.2.

1. Die Mutter kümmert sich um das Kind.
2. Die Universität befindet sich ~~an~~ noch weiter von der U-Bahn-Station.
3. Ich kapriere / ~~bespreche~~ die Gründe dieses Problems.
4. Ich ^{warde} bin froh auf den Urlaub ^{teilzunehmen}.
5. Peter möchte an der Unterhaltung teilnehmen.

3.3. ~~wurden~~

1. Das neue Umweltschutzprojekt wurde ^{lange} von den Experten untersucht.
2. ... Problem ... gelöst werden kann.
3. Projekt ~~wird~~ wird eingeführt.
4. Es wird erwartet, dass die Maßnahmen von der Ver... getroffen werden.

1. Bundesländer - Das sind die bestimmten & separierten
Teile des Landes, mit ^{eigenen} ~~ihren~~ eigenen Hauptstadt und
Zeichnungen (wie z.B. die Fahne und Wappen).
^{die als staatliche} ^{Hanse}

2. Hamburg - die Hansestadt die ~~einzelne~~ Stadt von
Deutschland, die das einzelne Bundesland ist.
^{Sie hat einen der größten} ^{Hafen.}

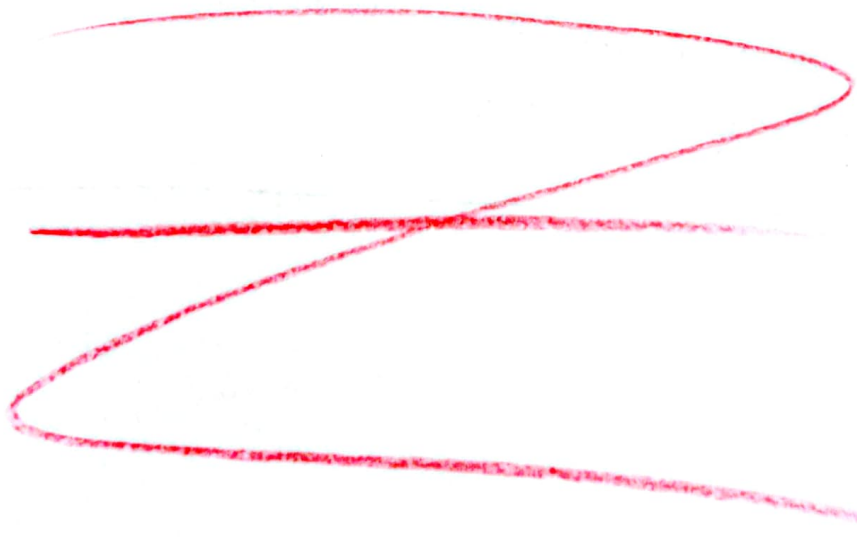
~~Bremen~~

4. Museumsinsel - das ist eine Insel in Berlin,
die aus fünf Museen besteht. Dazu gehören ^{z.B.} das
~~Pergeonmuseum~~ die Nationalgalerie, das Alte und Neue
Museum ~~etc.~~

Neuschwanstein - das ist ein Schloss in Bayern,
das sehr lange gebaut wurde und seine Wände
sind mit verschiedenen Episoden von ~~Wagner~~
Wagners ~~guten~~ Werken bemalt sind, aus der ~~der~~
Gründer dieses Schlosses sehr seine Werke geliebt hatte.

3. Bremen ist ~~die~~ die Stadt Deutschland, die das
einzelne Bundesland ist ~~und in der~~ In
dieser Stadt gibt es ~~es~~ ein Denkmal, das ~~ist~~ von
den Bremen-Merchants gewidmet ist.

Musekanten



60-04-07-74
(9.1)

33

Hallo liebe Katja,
 Ich ~~habe~~ ^{es} ~~schon~~ ^{neulich} ~~schon~~ ^{Genachte} (Ennst und die Detektive
 von E. Kästner gelesen). ~~Außer Kontrolle~~ ~~Außerdem~~ Danach
 sah ich ein Plakat ~~Plakat~~, wo es geht da darum
 wo es aber die Einführung dreier Genachte zeigt.
 Ich möchte dir ~~das~~ ^{es} ~~mitteilen~~, damit wir zusammen das
~~Genachte~~ ^{Genachte}

2) Das Musical findet am 4. und 5. Juli, um ~~18 Uhr~~ ^{19 Uhr}
 Nachmittags im Kindertheater Wilhelmsdorf ~~in~~ ⁱⁿ Hamburg.

3) Ich glaube, wir können die Tickets online kaufen, was
 das ja bequemer ist

4) ~~Übrigens~~ ^{Es ist auch ein} ~~Übrigens~~, ~~wir könnten mit~~
~~uns~~ ^{meine Mutter} ~~mit~~ dem Auto fahren. Meine Mutter

Übrigens, ~~meine Mutter~~ ^{schlug mir vor} ~~mit~~ ^{was} ~~das~~ ^{wir} ~~bei~~
 mir treffen ^{und} ~~zusammen~~ ^{mit dem} ~~Bus~~

Poma ist es?

5) [Ich ja, ^{da} ^{es} geht in diesem Buch um den Jungen,
 der ~~sein~~ ^{Geld} ~~ein~~ ^{frecher Mensch} ~~geklaut~~ ^{hatte}
~~hatte~~ ^{in einem Zug} ~~geklaut~~ ^{hatte}

In diesem Buch geht darum, dass der Junge
 mit seinen neuen Freunden in einem Zug

[der nach einem Dieb suchte, der sein Geld geklaut hatte
 sehr interessant. Ich möchte das kennen, weil es sehr
 spannend für mich ist. Außerdem würde ich ^{mit} ^{mich}

6) gerne diese Genachte mit ^{meinen} ^{eigenen} ^{Augen} ^{sehen}
 Schreib mir bitte, ob du ^{das} ^{für} ^{oder} ^{ja} ^{oder} ^{nein} ^{best.}

Ich warte auf deine Antwort.

Küss dich

Es ist zu bemerken, dass die richtigen Detektive
 hier die Kinder gelben, weil ~~die~~ ^{aus} ^{den} ^{Kindern} ^{ein} ^{gutes} ^{machen} ^{können}
 Gutes machen können.

40

124