



выход: 14:03
вход: 14:07

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения _____
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по иностранному языку (немецкому)
профиль олимпиады

Рейтер Елена Анатольевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» февраля 2025 года

Подпись участника
[подпись]

ЛОК 1

АУДИРОВАНИЕ

стр. 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

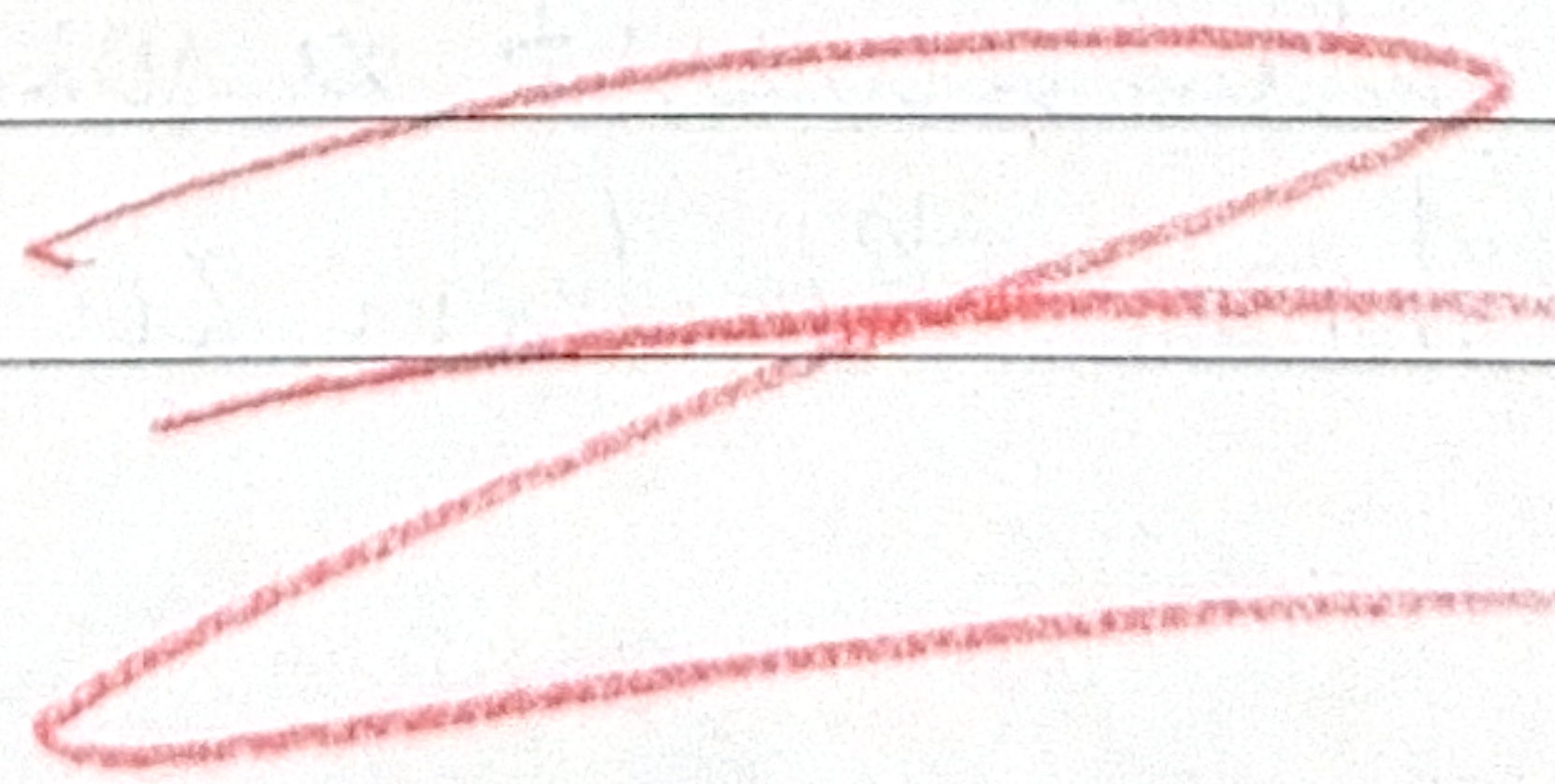
1. Viele Eltern denken, dass je länger ihre Kinder im Internet surfen, desto schlechter es für sie ist.
2. Wenn man die Folgen der sozialen Medien auf die mentale Gesundheit der Kinder analysiert, sind die Faktoren wie Persönlichkeit und Alter wichtig.
3. Im Internet ist das Leben oft besser, so können einige Kinder an sich selbst zweifeln und ein negatives Selbstbild kriegen. Es ist auch sehr schlecht, wenn man die Kinder etwas verpassen sollen.
4. Je jünger das Kind ist, desto schlechter es sich kontrollieren kann. ^{Die Abhängigkeit vom Internet} Das Bedürfnis in Kommunikation entwickelt und es ist der Grund für unkontrollierte Nutzung von digitalen Medien.
5. Die Eltern können ihren ~~Kindern~~ zeigen, wie sie überlegt und selbstbewusst soziale Medien nutzen, um ihren Kindern zu helfen.

Блок 2

ЧТЕНИЕ

стр. 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Nach dem Aufwachen ^{kontrollierte} überprüfte der Erzähler die Gesundheitsdaten der anderen Crewmitgliedern, checkte alle Systeme und bestimmte ~~die~~ seine Position.
 2. Der Erzähler betrachtete den Planeten CB7D-A13 als potenziellen Zufluchtsort, weil dieser Planet seiner Heimat ähnlich war. Dort gab es nur keine intelligenten Lebensformen.
 3. Die Überreste künstlicher Bauten zeugten davon, dass früher auf CB7D-A13 ein intelligentes Leben existierte.
 4. Der Erzähler wurde erstaunt und konnte seinen Augen nicht trauen, nachdem er erfuhr, dass der Planet einst eine Hochkultur beheimatet hatte.
 5. Diese Hochkultur verschwand, weil sie nichts für den Umweltschutz machte.
- 

Блок 3 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

стр. 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

3.1.

- 1. Die Schüler haben viel gelernt, obwohl die Prüfung schwer war.
- 2. Er hat tüchtig gearbeitet, trotzdem ist er unzufrieden.
- 3. Ich habe den Bus verpasst, dennoch ich bin pünktlich angekommen.
- 4. Peter studiert Jura, damit seine Eltern stolz auf ihn sind.
- 5. Wir sind spazieren gegangen, während es in Strömen regnete.

3.2.

- 1. Die Mutter kümmert sich um das Kind.
- 2. Die Universität befindet sich weit von der U-Bahn-Station.
- 3. Ich weiß die Gründe dieses Problems.
- 4. Ich warte auf den Urlaub.
- 5. Peter möchte an der Diskussion teilnehmen.

3.3.

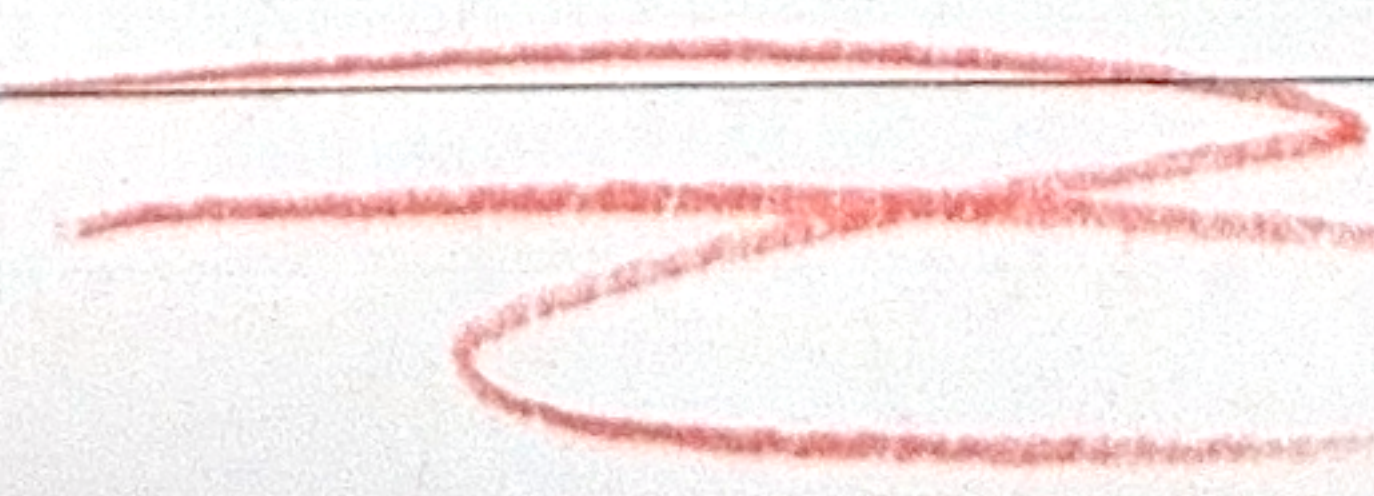
- Das neue Umweltschutzprojekt wurde lange untersucht, um sicherzustellen, dass das brennende Problem der Luftverschmutzung gelöst werden kann. Ab nächster Woche wird das Projekt eingeführt. Es wird erwartet, dass es unverzüglich die Maßnahmen gegen die Luftverschmutzung getroffen wird.

Блок 4

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

стр. 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

- (1) Ein Bundesland ist eine Region in Deutschland. Insgesamt gibt es 16 Bundesländer.
- (2) Hamburg ist eine ehemalige Hansestadt. In berühmten Hamburger Häfen kann man die Schiffe aus vielen Ländern sehen.
- (3) Bremen ist das kleinste Bundesland in Deutschland. Aus dieser Stadt stammten die berühmten Musiker.
- (4) Die Museumsinsel ist eine Insel am Spree, wo es 5 Museen ~~befinden~~^{gibt}, zum Beispiel das Pergamonmuseum. Dort kann man auch den Berliner Dom besuchen.
- (5) Neuschwanstein ist ein Schloss aus dem Märchen. Neuschwanstein befindet sich nicht weit von München und ~~ist~~ sieht wie Dornröschenschloss aus.
- 

Блок 5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Правила подсчета слов. При определении объема текста считаются все слова, включая предлоги, артикли, частицы, например: *ein guter Schüler* = 3 слова; *Ich bin 14* = 3 слова. Как одно слово считаются: краткие формы (*gibt's*); сложные слова (*TV-Programm*); сокращения (*BRD*). Отделяемые приставки считаются как одно слово с глаголом, частью которого они являются, даже если они стоят отдельно: *Er hat das Fenster aufgemacht* = 5 слов, *Er machte das Fenster auf* = 4 слова.

Liebe Lisa,

ich weiß, dass du sehr oft Theater besuchst und deshalb möchte ich dich zum Musical „Emil und die Detektive“ einladen.

Die Veranstaltung findet am 4. Juli um 17 Uhr im Kindertheater Weitenhof in Hamburg statt. Ich verstehe, dass wir in der anderen Stadt wohnen, aber wir können mit dem Zug hinfahren. Tickets würde ich lieber online kaufen, weil die Auswahl im Internet größer ist.

Um dir zu überzeugen, dass es eine wunderbare Veranstaltung ist, will ich ein paar Worte über die Geschichte „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner sagen. In diesem Buch geht es um einen kleinen Jungen, der im Zug geklaut wurde. Die neuen Freunden helfen ihm den Dieb zu finden. ~~Diese Geschichte.~~

Diese Geschichte hat mir gut gefallen, weil sie lustig und spannend ist. Noch ein Grund für unseren Besuch



ist die Musik des bekannten Komponisten Marc
Schubring. Zusammen werden wir viel Spaß haben.

Was meinst du über meine Idee?

Schreib mir bald, bitte!

Viele Grüße,
Elena



1. ²⁰⁰ ^{думают} ^{погода} ^{Андрей} ^{когда} ^{деи} ^{много} ^{времени} ^в ^{Интернете} ^{проблема} ^{есть} ^{длиннее} ^{все} ^{дети} ^{им} ^{Интернет} ^{судят} ^{desto} ^{schlechter} ^{es} ^{ist}

2. ^{какие} ^{факторы} ^{важны}, ^{когда} ^{анализируем} ^{на} ^{состояние} ^{псих. сел.} ^{на} ^{ментальное} ^{здоровье} ^{детей} ^{зависит} ^{от} ^{возраста} ^и ^{личности} ^и ^{АВ}

3. ^{сможете} ^{ли} ^{жить} ^с ^{интернетом}? ^{oft} ^{besser} ^{leben} ^{motivierend} ^{hindern} ^{können} ^{zweifeln} ^{negatives} ^{Selbstbild} ^{etwas} ^{zu} ^{verpassen} ^{abnehmen}

4. ^{применя} ^{неконтролируемых} ^{использования} ^{СМИ}? ^{entwickelt} ^{je} ^{jünger} ^{die} ^{Gehirne} ^{existieren}

5. ^{как} ^{показать} ^{мать} ^{помогать} ^{детям}? ^{zeigen} ^{wie} ^{sie} ^{benutzt} ^{und} ^{überlegt} ^{soziale} ^{Medien} ^{nutzen}

5. Die Eltern können zeigen, wie sie selbstbenutzt und überlegt soziale Medien nutzen.

1. Viele Eltern denken dass je länger ihre Kinder im Internet surfen desto schlechteres für sie ist.

2. Wenn man die Folgen der sozialen Medien auf die mentale Gesundheit der Kinder analysiert sind die Faktoren wie Persönlichkeit und Alter wichtig.

3. Im Internet ist das Leben oft besser, so können die Kinder an sich selbst zweifeln und ein negatives Selbstbild kriegen. Es ist auch sehr schlecht wenn man etwas verpassen soll.

1. Nach dem Aufwachen überprüfte der Erzähler die Gesundheitsdaten der anderen Crewmitglieder, ~~und~~ machte sich an den ~~the~~ checkte alle Systeme und bestimmte ~~die~~ ^{seine} Position ~~der~~ des Schutts.

2. Der Erzähler betrachtete den Planeten CB7D-113 als potenziellen Zufluchtsort, weil ~~der~~ dieser Planet ~~seiner~~ Heimat ähnlich war. ~~Es~~ gab nur ~~ein~~ keine intelligenten Lebensformen.

3. ~~Die~~ Die ~~kurze~~ Überreste künstlicher Bauten zeigten davon, dass früher auf CB7D-113 ein intelligentes Leben existierte.

4. Nachdem der Erzähler erfuhr, dass der Planet einst eine Hochkultur bewohnt hatte, wurde er erstaunt und konnte ~~erst~~ seinen Augen nicht trauen.

5. Diese Hochkultur verschwand, weil sie nichts Radikales für die Natur machten. ~~um~~ ^{für} den Umweltschutz.

Zufluchtsort. ~~непопулярно~~

20-60-40-23

(9.2)

Лексика-Грамматика

1. Die Schüler haben viel ^{3.1} gelernt, obwohl die Prüfung schwer war.
2. Er hat tüchtig gearbeitet trotzdem er ^{ist} unzufrieden.
3. Ich habe den Bus verpasst. dennoch ~~noch~~ ^{bin} pünktlich angekommen.
4. Peter studiert Jura, damit seine Eltern auf ihn stolz sind.
5. Wir sind spazieren gegangen, währendes im Strömen regnete.
1. Die Mutter kümmert ^{3.2} sich um das Kind.
2. Die Universität ~~blendet~~ ^{verliert} sich ~~in~~ ^{weit} von der U-Bahn Station.
3. Ich ~~nenne~~ die Gründe dieses Problems.
4. Ich warte mit Froh auf den Urlaub.
5. Peter möchte an der Diskussion teilnehmen.

lösen kann => ~~wird~~ ^{werden} ~~gelöst~~ ^{gelöst} ~~werden~~ ^{werden} kann 3. 3
 Das neue Umweltschutzprojekt wurde lange untersucht, um sicherzustellen, dass ~~es~~ das ~~große~~ Problem der Luftverschmutzung ~~gelöst~~ ^{gelöst} werden kann.

Das Projekt wird ab nächster Woche eingeleitet. Es wird erwartet, dass es gegen die Luftverschmutzung ~~unverzüglich~~ ^{unverzüglich} die Maßnahmen getroffen wird.

Ver treffen um... gegen die ...

- 1 Bundesland ist ein Region in Deutschland. (Es gibt insgesamt 16 Bundesländer)
 - 2 Hamburg - eine der Hansestädte ~~im~~ ^{im Norden von} Deutschland. Dort kann man die Schiffe ~~aus~~ ^{praktisch aus allen} hängen finden.
 - 3 Bremen - das kleinste Bundesland in Deutschland, eine der Hansestädte. Aus dieser Stadt stammten die berühmten Musiker.
 - 4 Museumsinsel ist eine Insel am Spree, wo es 5 Museen befinden.
 - 5 Neuschwanstein ist ein Schloss nicht weit von München. Neuschwanstein sieht dem Dornröschenschloss ähnlich.
- * Bodemuseum, Pergamonmuseum, ~~aber~~ ^{aber} Dort kann man auch den Berliner Dom ~~bes~~ ^{sehen}.

Письмо

Aug. 4

Письмо

- 1 Willst du mit mir... ✓
- 2 Kindertheater Weitendorf, Hamburg, 4 Juli um
17 Uhr ✓
- 3 online Tickets ✓
- 4 Bus / Zug
- 5 ~~am~~ den Jungen, der ^{im Abteil} geklaut wurde.
- 6 spannend, interessant, zusammen Zeit zu
verbringen. Gefällt es dir
- 7 Schreib mir bald, bitte!
- 8 Viele Grüße
Elena

Liebe Lisa, * weiß, dass du sehr oft Theater
besuchst und ~~ist~~ deshalb
ich * möchte dir zum Musical „Emil und die
Detektive“ einladen.
Die Veranstaltung findet am 4. Juli um
17 Uhr im Kindertheater ~~Weitendorf~~ Weitendorf
in Hamburg. Ich ~~verstehen~~ verstehe dass ~~es~~ eine andere
~~Stadt~~ wir in der anderen Stadt wohnen, aber wir
können mit dem Zug hinfahren. Tickets würde
ich ^{lieber} gerne online kaufen, weil die Auswahl im
Internet größer ist.

Um dir zu überzeugen, dass es eine wunderbare
Veranstaltung ~~ist~~ ist, will ich ein paar Worte
über die Geschichte „Emil und die Detektive“
von Erich Kästner erzählen. In diesem Buch
geht es um einen kleinen Jungen, der im Zug
geklaut wurde. ~~Es~~ Mit Hilfe ~~der~~ neuen Freunden
~~helfen ihm~~ den Dieb im ~~unbekannten~~ Stadt
finden, ~~der~~

Diese Geschichte hat mir sehr gut gefallen weil sie sehr ~~interessant~~ ^{lustig} ~~spannend~~ ^{spannend} ist. Es ist dem Autor ~~gelingen~~ ^{gelingen} alle Helden sehr lebendig zu beschreiben. Noch ein Grund für wir ~~werden auch viel Spaß~~ ^{ich möchte auch} das Musical besuchen, um ~~mit dir~~ ^{mit dir} die Musik von dem bekannten Komponisten Marc Schuberger zu hören.

Was meinst du über meine Idee?
Schreib mir bald, bitte!

Viele Grüße,
Elena

~~124 Wörter~~ $\frac{174}{168}$
150! 161 160

Diese Geschichte hat mir sehr gut gefallen, weil sie sehr lustig und spannend ist. Noch ein Grund für unseren Besuch ist die Musik des bekannten Komponisten Marc Schuberger.

Block 1 +
Block 2 +
Block 3
Block 4 +
Block 5 +

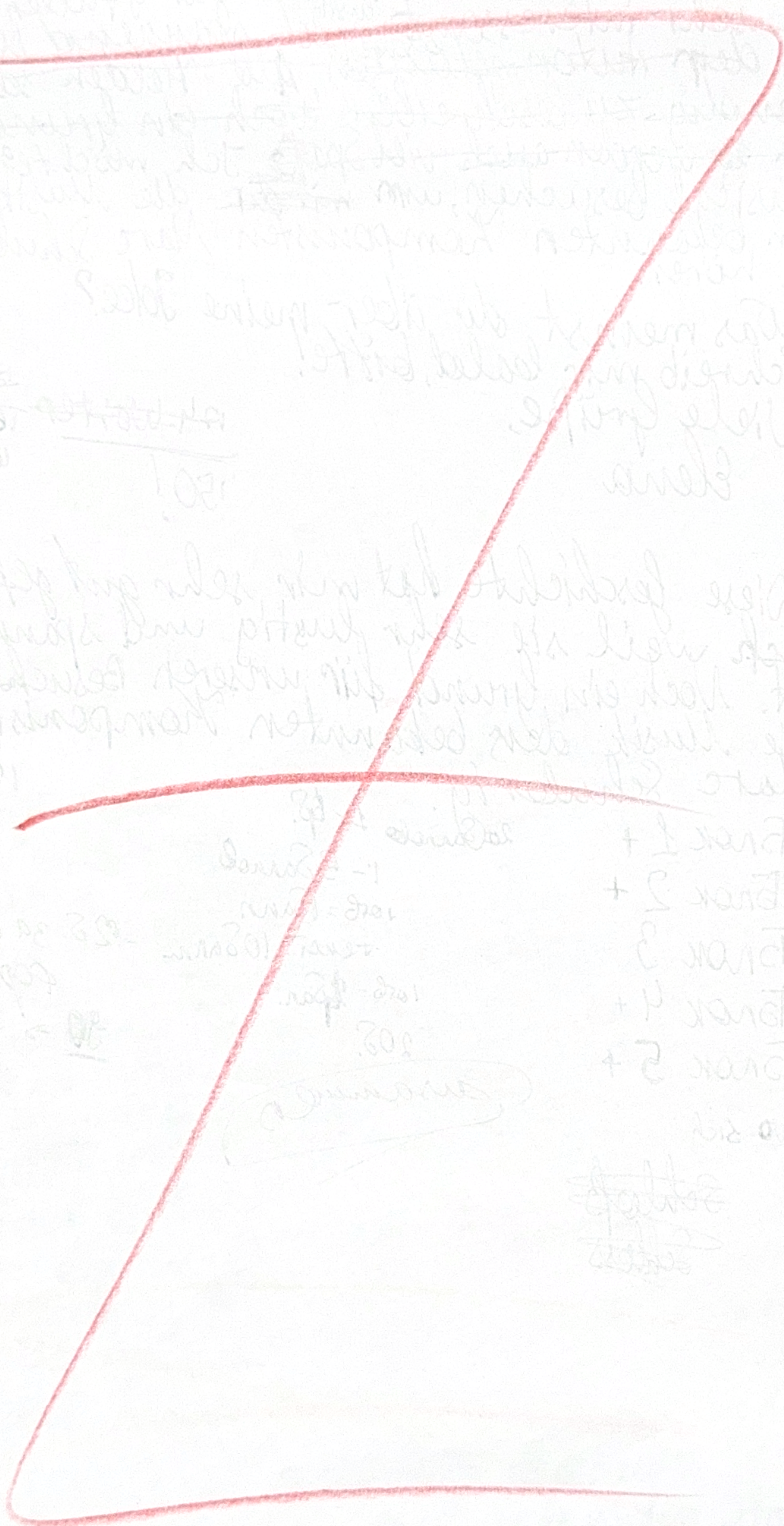
20 Sätze 1-6p.
1-5 Sätze
10 Sätze = 1 Satz
+ 10 Sätze
10 Sätze - 1 Satz.
20 Sätze.

38 Zeil.
37 Konkl.
25. 39 arab. Nr.
40 Konkl.
80 → - 100.
84

zusammen

wo sich

~~Schloß~~
~~Schloss~~







Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!





Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!