



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Азаматовой Дианы Мтигуровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«30» марта 2025 года

Подпись участника

Задача 1.

64 (исполняется чистое) / 100

- 1) Трудовой договор - это соглашение между работодателем и работником о ~~в~~ личном выполнении работником определенной трудовой функции за заработную плату. Также стоит отметить тот факт, что они работают "с материалами фабрика-заводика", т.е. с материалами работодателя, что является признаком трудовых отношений. Следовательно, можно сделать вывод, что на основе этих положений был заключен трудовой договор.
- 2) Да, можно. Можно было оформить договор гражданско-правового характера (ГПХ).
- 3) В современном законодательстве предусматривается несколько способов урегулирование трудовых отношений. Во-первых, это трудовой договор. Данный договор характеризуется тем, что это ~~некое~~ ^{личное} соглашение между работодателем и работником о выполнении работником определенной трудовой функции за заработную плату. Здесь стоит отметить, что личное выполнение - это ~~только~~ ^{один из} признаков ~~трудового~~ ^{труда} договора. Также работник может выполнять эту работу. Дополнительно, работа выполняется из материалов работодателя. При заключении трудового договора могут быть и дополнительные условия. Это, конечно, одно из преимуществ трудового договора. Во-вторых, существует договор гражданско-правового характера. Он отличается от трудового договора тем, что, во-первых, регулируется гражданскими правоотношениями, а не трудовыми, а, во-вторых, как следствие, у работника нет тех прав и гарантий, что обеспечиваются трудовым кодексом. Характерными признаками договора ГПХ является то, что работа не обязательно выполняется лично. Также, ~~только~~ работа может быть выполнена и из материалов работника.

Задание 3.

Участие прокурора и вправу является обязательным, независимо от других обстоятельств. А участие защитника в некоторых случаях не обязательно.

Например, защитник ~~обязан~~ быть если обвиняемый является несовершеннолетним или находится в тюрьме на котором ведется судопроизводство. Также участие защитника обязательно, если обвиняемый приговорен к смертной казни или его решение квалифицируется как особо тяжкое, либо же, если обвиняемый согласен с предъявленным к нему обвинением.

Формы данного закона вполне объяснима; наличие вида должно соответствовать характеру и степени общественной опасности, т.е. оно должно быть справедливым, а защитник ~~обеспечивает~~ обеспечивает право обвиняемого на справедливый судебный приговор. Если мы говорим про принципы судопроизводства, то данное положение закона ~~то~~ в полной мере обеспечивает справедливое рассмотрение дела. Также, это обеспечивает информирование отдельных категорий лиц, к примеру, лица, не владеющие языком судопроизводства, вкратце является ~~традицией~~ традицией РФ $\Rightarrow$ с точки зрения верховности, они не имеют основы Российского права.

Также это обеспечивается своевременность судебного заседания, а именно, соблюдение разумного срока. Дополнительно, данное положение закона объясняется тем, что законодательство направлено на защиту уязвимого класса людей.



Задание 4.

Трудовой договор - это соглашение между работником и работодателем о личном выполнении работником определенной трудовой функции за заработную плату.

Из данного определения уже можно сформулировать некоторые обязательные условия трудового договора;

① Положение об определенной трудовой функции.

② Положение о рабочем времени.

В трудовом кодексе закреплено время работы для работников. По общему правилу, это 40 часов в неделю, но существуют и исключения, например, для инвалидов, беременных, лиц, работающих в опасных/вредных условиях труда, для несовершеннолетних.

③ Положение о заработной плате.

В РФ закреплен МРОТ (минимальный размер оплаты труда) - оплата труда не может быть ниже этого размера. Стоит отметить, что это распространяется на работников, работающих по найму. Также, премии - это право, а не обязанность работодателя.

④ Положение об ежегодном оплачиваемом отпуске.

По общему правилу, он составляет 28 календарных дней, но существуют исключения, например, у несовершеннолетних он составляет 31 календар. день.

⑤ Положение о сверхурочном времени.

✎

Задача 5.

Российская Федерация - светское государство, это означает, что ни одна религия не может устанавливать в нашей общественной или государственной.

В Конституции РФ запрещена ^{родители} обязанность родителей поощрять или препятствовать обучению своих детей в религиозных организациях. Также как теория Дарвина излагается в 9 классе, значит это еще одно общее обучение, следовательно, ~~(федеральное государственное)~~ исключение этой теории будет рассматриваться как препятствование получению детьми основного общего образования.

Как было сказано выше, РФ - светское государство. Следовательно, нет никаких оснований для исключения этой теории с религиозной точки зрения.

Также в РФ запрещена свобода вероисповедания, любая религия или идеология не может быть запрещена, но это означает, что человек может не исповедовать ни одну из них, т.е. быть атеистом - гонимая всеми религиями люди придерживаются теории Дарвина, следовательно, исключив ее, нарушались права и законные интересы религий.

Я предполагаю, что здесь ^{еще} может быть нарушение свободы мысли и слова.

Несовершеннолетние исполняют обязанности гражданина РФ, т.к. эта теория находится в школьном курсе и затрагивает их права и интересы. Также они являются субъектами гражданских правоотношений, т.к. несмотря на свой свой несовершеннолетний возраст, они могут относить себя к какой-либо религии ~~и~~ конфессии, а могут и не ~~исповедовать~~ религию. Их родители являются субъектами ^{этих} прав по той причине, что они являются законными представителями своих несовершеннолетних. Дополнительно, свобода вероисповедания распространяется на всех лиц в РФ независимо от возраста, пола, расы и т.д.

Я полагаю, что после обращения в районный суд перспективы следующие:

- Теорию Дарвина не отменяет, иначе нарушение свободы вероисповедания.
- Детей, верующих родителей, позовет суд с религиозных уроков, т.к. это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Задача 6.

Конституция РФ - это правовая, обладающая высшей юридической силой. В Конституции РФ прямо закреплено, что родители обязаны обеспечить получение ~~своих~~ основного общего образования своим ребенком. Основное общее образование - это первые 9 классов. В ~~каждой~~ приведенной задаче как раз такой случай.

Следовательно, можно сделать вывод, что право на получение основного общего образования будет нарушено. Стоит добавить то, что квадратер - это непереходная субкультура, которая всегда противоречит основной, принятой в обществе, культуре. В Конституции нет никакой - либо запрета на определенную культуру $\Rightarrow$ разрешено все, что не запрещено. Это иллюстрирует еще одно нарушение.

Также запрет на посещение школы определенной группой людей можно рассматривать как дискриминацию, которая прямо запрещена Конституцией Российской Федерации.

Субъектами права являются физические, юридические лица и субъекты - правовое образование. Неприкосновенность является субъектами этих прав, т.к. это, в первую, затрагивает их права и свободы. Родители имеют детей также являются субъектами правоспособности, т.к. являются их законными представителями.

Я считаю, что данная ситуация будет нарушением следующих образов:

- запретить посещать школу никто не вправе, иначе это нарушение конституционных прав.
- депутаты были права в том, что в ^{школах} ~~закладах~~ его свои правила, которые нужно соблюдать, т.е. у каждой школы есть свой устав где прописана пребывания и поведение, к внешнему виду и др.

Следовательно, школьники будут обязаны соблюдать правила школы (посещать в определенной школьной форме или соблюдать дресс-код; вести себя сдержанно, в соответствии со школьными правилами).

Поддерживание такой субкультуры тоже никто не сможет запретить на законодательном уровне, но в школе следует воздержаться от этого.

Задание 7.

Наши с того, что в Уголовном кодексе РФ записанно отягощения, ~~связи~~ исключение преступность деяния, среди которых есть необходимая оборона. Но главный пример необходимой обороны, как обстоят, исключ. преступность деяния, вместе с соответствием общественной опасности, т.е. когда выходит за пределы необходимой обороны.

Оценивая влечение Крестова, я могу выразить сожаление. Нельзя заранее оборонять на поражение, которое еще не свершилось, иначе это откровенное правонарушение, но никак не неосторожная оборона.

Малынов тоже рассуждает верно. Оборотом можно и от податливых, угрожающих жизни и здоровью, и от посягательств на собственность.

Я считаю, что рассуждения Давидова тоже являются неверными. Необходимая оборона существует при защите своих законных прав и интересов. Поэтому, это не имеет значения. — насильственное или ненасильственное хищение. Самое главное — это не превращение необходимой обороны.

Есть Амосов совершил задуманное, но его рение можно
будет квалифицироваться как признание ^{теплого} ~~холодного~~ ^{всего} ~~здорового~~.

То, как мой взгляд, квалификация тесного вреда здоровью или вреда здоровью средней тяжести будет зависеть именно от переломов или, в частности, от открытой / закрытой, впрочем как перелом / в неповрежденных и т.д.)

Задача 9.

- ① Нет, нельзя. В российском законодательстве предусмотрен только договор дарения, который может совершаться как в устной, так и в письменной форме. От способа заключения договора дарения зависит ^{форма} и отсюда от подарка.

Согиев не прав, т.к. от подаренного можно отказаться в соответствии с гражданским законодательством. Его рассуждения отчасти верны, но «это неприлично», но это иностранцы торгуют по нормам, которые, в отличие от правовых норм, не являются общеобязательными, т.к. регулируются нашей совестью.

- ② Я считаю, что Согиев не прав, когда утверждает, что Соронин не может истребовать ваза, т.к. она была приобретена добросовестным приобретателем.

Начнем с того, что дарением отменено от подарка $\Rightarrow$ договора дарения нет $\Rightarrow$ ваза «принадлежит» Согиеву, который ее украл (хитрая - УК РФ ³³, т.к. в дарении написано, что это редкая хрустальная ваза, можно ~~предположить~~ предположить, что она стоит явно больше 3х тысяч рублей). Следовательно, Соронин имеет все основания для реализации своего права ~~на~~ возмещения вазы.

Задача 2.

В данном тексте можно обнаружить такие признаки коррупционного характера:

- ① Гласность судебного разбирательства.
- ② Право на справедливый суд. приговор
- ③ Своевременность Разумный срок суд. ~~разбирательства~~
- ④ Право на защиту
- ⑤ Право на силу защиты
- ⑥ Право на ознакомление защитником и обвинителем документацией.

3
16

- Наказание строго, что время допущенная лежит на прокурора ~~защитника~~, т.е. сам обвиняемый не должен был подавать оправдательную жалобу.
- Адвокат (защитник) обязан ~~обещать~~ ~~о~~ ~~всех~~ ~~действий~~ ~~в~~ ~~обвиняемого~~ ~~защитника~~ - то есть ~~справедливый~~ ~~суд~~, т.е. он должен предпринимать все меры для обеспечения справедливого приговора суда или вообще его отсутствия (т.е. оправдание).
- Обвиняемый имеет право на силу адвоката в то же время, если он не принимает участия, как и др. Силой является, что у обвиняемого есть такое право, которое не может быть кардинально.
- Судебное разбирательство должно проводиться гласно. Существуют ~~основания~~ ~~для~~ ~~закрытого~~ ~~суд.~~ ~~разбирательства~~, такие как: гласность, коммерческая тайна, право и законные интересы несовершеннолетних, также обвиняемый может сам ходатайствовать о закрытом суд. заседании, если открытое заседание может помешать правильному рассмотрению дела. Но, по общему правилу - суд. заседание открытое.
- ~~Обвиняемый~~ ~~и~~ ~~его~~ ~~защитник~~ имеет право на ознакомление со всеми судебными документами, в том числе, обвинительный акт.

Задача 8.

- В соответствии с российским законодательством здесь имеют место следующие правоотношения (отношения отца и детей)
- Также здесь есть гражданские правоотношения, а именно нормы регулирующие интеллектуальную собственность (в сфере дизайна, которые позволили решить дизайнеру проблему перемещения...)
- Экологические правоотношения (обстоятельства вливали... т.к. планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни)
- Правоотношения, направленные на благо общества (учетная с минимальной прогнозируемой максимальной доходностью).

~~Существует множество критериев выделения соц. норм,~~
но по отнесенной принадлежности выделяют такие нормы, как:
моральные, политические, правовые, религиозные, традиционные/обычные и др.

К каждому типу правоотношений можно подобрать конкретный социальный норматив. Это работает ^{наподобие} ~~аналогии~~ права или аналогии закона.

- Семейные правоотношения могут ~~быть~~ нормами семейного кодекса РФ регулироваться обычаями/традициями. Также религиозные нормы могут оставить свой след на семье, ведь в каждой культуре/религии/конфессии свой подход к семейным отношениям и воспитанию.
- Экологические правоотношения могут регулироваться ~~нормами~~ такими нормами, как политические (например, различные указы президента), моральные (понимание того, что природу загрязняет человек), религиозные (в книге священной книги ~~и~~ написаны про отношение к природе).
- Правоотношения, направленные на благо общества - по большей степени регулируются нормами морали, ведь это добровольное и не связанное с санкциями за неисполнение.

Принципы правового регулирования обществ. отношений внутри группы:

- 1) Свобода передвижения
- 2) Гарантия прав и свобод при перемещении из одного мира в другой
- 3) Единое и равное гражданство
- 4) Единый язык судопроизводства
- 5) Аналогия закона и аналогия права
- 6) Гарантия конституционных прав
- 7) Судебное производство для судов различных миров
- 8) Равенство прав и свобод граждан ~~вне~~ независимо от того в каком мире они проживают.

Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя друзьями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

[По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.}

[В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий?]

[Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи.][При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.]

[При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.»]

*Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.*

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 5

6

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 1

Количество бланкетных норм 0

с
с
т
в
о
б