

0 140198 470008

14-01-98-47  
(111.6)



Выход - 13:45  
Возврат - 13:51

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по праву  
профиль олимпиады

Аннакаевой Анастасии Александровны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 30 » марта 2025 года

Подпись участника  
А

14-01-98-47  
(III.6)

Чистовик

58 (пятьдесят восемь)

## Задание 4.

- 1) Данные документа, удостоверяющих личность работодателя и работника
- 2) Дата, с которой работник должен приступить к работе
- 3) Условия труда работника (место, особенности, вид деятельн. и др.)
- 4) Наименование юр. лица или индивидуального предпринимателя, с которым заключается возмездный трудовой договор
- 5) Дополнительные условия (испытательный срок, ~~учеба~~ обучение за счет работодателя и др.)
- 6) Данные о представителе работодателя, если договор заключается через представителя работодателя.

## Задание 5.

1) Депутаты не учли того, депутаты ошиблись, аргументируя запрет. В Российской Федерации нет основных религий, это закреплено конституцией (РФ - светское гос-во без основной религии). Школьники верно аргументировали свою точку зрения. Родители в частности неправы. Светскость не предполагает в себе атеистические представления. Она наоборот, дает волю религиозным убеждениям. Те, кто предложил снять детей с уроков из-за убеждений, неправы. Ребенка нельзя ограничить в обучении, т.к. это нарушает конституционное личное право ребенка на получение основного образования (бесплатно). Конституционные права стоят выше убеждений человека.

2) Исключив теорию Ч. Дарвина из учебной программы будут нарушено:

- Право на получение основного бесплатного образования (ограничение в изучении учебного материала)
- Российская Федерация - светское гос-во (нет единой <sup>и обязательной</sup> религии)
- Идеологический плюрализм (многообразие убеждений, идеологий)

3) Субъектами будут выступать школьники. Отмена затрагивает их личные права и свободы, данные с рождения.

4) ~~Иск учеников должен быть одобрен~~ Иск учеников должен быть принят на рассмотрение и он должен быть удовлетворен. теорию Ч. Дарвина не должны исключать из школьной программы. Иск будет удовлетворен в случае принятия ~~Фед. Думы~~ такого законопроекта. Пока это только предложение, не имеющее никакой юр. силы.

## Задача 6.

- 1) Депутаты ошибочно аргументировали свою точку зрения. Запрет ~~будет~~ приведет к ограничению конституционных прав ребенка (право на получение бесплатного основного образования, право на свободу деятельности и мысли). Школьники всё сделали правильно. Родители, считающие, что у несовершеннолетних лиц не могло и не может быть полностью неправот. Дети - тоже граждане, имеющие права в любом возрасте. Родители, которые сами разберутся, частично правы. Пока их запреты не нарушают закона и прав детей, они могут "управлять" своими детьми, т.к. являющиеся их законными опекунами и несут ответственность за их действия. ~~Старшеклассники правы. Школьники могут обратиться в суд с претензией~~ Старшеклассники правы частично. В суд можно будет обратиться только после принятия законопроекта. Пока это просто предложение, не имеющее юр. силы.
- 2) В случае запрета будут нарушены такие конституционные права:
- Право на получение основного образования (на бесплатной основе)
  - Право на свободу деятельности и мысли (пока это не нарушает закон)
- 3) Субъектами будут являться несовершеннолетние школьники, т.к. запрет затрагивает их личные права, данные с рождения.
- 4) В случае, если петиция соберет достаточное кол-во "подписей" её можно будет использовать в суде. В суд с иском можно будет только в случае принятия законопроекта, т.к. ограничение права наступит именно с этого момента.

## Задача 7.

- 1) Кречетов полностью неправ. Необходимая оборона будет только при совершении преступления. ~~(наступление общественно опасного последствия)~~ До этого опираться на оборону невозможно, т.к. не было совершено преступление. В этом случае действия Горшкова будут являться приготовлением к преступлению, от которого обороняться нельзя.

Мальков прав частично. Необходимая оборона также предполагает оборону от посягательств на собственность. Но в этом случае оборона возможна только при преступлении, но никак не при приговоре к преступлению.

Давыдов прав частично. Действия Амосова и правда будут являться превышением необходимой обороны, т.к. он сломает ему ногу, отчего Горшков временно потеряет возможности физические. В этом случае превышение необходимой обороны будет возможно

14-01-98-47

(III.6)

## Задание 7 (продолжение)

только при совершении преступления.

Все мнения подразумевали необходимость обороны. Но применить её можно будет только при совершении преступления. В нашем случае Горнилов только готовится к преступлению. Единственное, что сейчас может сделать Амосов, - пресечь приготовления к преступлению и обратиться в правоохранительные органы.

2) Действия Амосова будут квалифицироваться как причинение вреда средней или тяжелой тяжести по Уголовному кодексу РФ. Амосов понесет уголовную ответственность за совершение деяния (возможна материальная ответственность в качестве возмещения вреда Горнилову).

## Задание 9.

1) По сраку дарение было совершено. Сычев безвозмездно отдал Филину вазу. Но в случае, если ваза стоит больше 3 тысяч рублей, <sup>в нашем</sup> ~~в этом~~ должен был заключаться договор дарения в письменной форме. В <sup>нашем</sup> ~~этом~~ случае договор был заключен устно, а значит договор недействителен, а значит дарения не было. Если же ваза стоит меньше 3 тысяч рублей, то договор может быть устным. Филин не вернул Сычеву вазу, а значит не отказался от сделки по сраку. Право собственности перешло Филину, значит дарение совершено.

Сычев был неправ. Филин вправе отказаться от подарка. Сычев должен был принять вазу обратно. В этом случае право собственности остается у Сычева, а дарение не совершено.

2) Сычев неправ. Право собственности Сорокина на вазу было <sup>нарушено</sup> ~~отражено~~, когда Сычев украл её. Сорокин вправе истребовать вазу обратно, несмотря на то, что она в собственности незаконной, т.к. он является законным собственником вазы. К Филину претензий быть не должно, т.к. он не знал о том, кому принадлежала ваза, подаренная ему. Суд должен удовлетворить иск Сорокина. У Филина вазу должны отобрать и передать Сорокину. Сычев понесет уголовную ответственность за хищение, а также материальную ответственность перед Филином (Сычев должен возместить ему моральный вред за изъятие у него вазы, не принадлежавшей ему по закону).

## Задание 1.

1) Квартирники наряду с <sup>обычными</sup> работниками являются работниками у работодателя. С ними также заключается трудовой договор, но с другими условиями труда. Они выполняют сходные ~~раб~~ трудовые ~~функ~~ обязанности, имеют рабочий план, время отдыха, отпуск и др. Главное отличие в том, что «квартирники» работают из дома, а не на фабрике-заказчике.

2) Да, можно. Такие правоотношения можно отнести к гражданским и ~~отнести~~ квалифицировать по договору подряда. ~~По~~ ~~нему~~ ~~заказчик~~ ~~дает~~ ~~цель~~ ~~работникам~~. По договору подряда работник (исполнитель) выполняет заказ заказчика за определенную стоимость. В нашем случае отношения будут квалифицироваться как договор подряда с использованием материалов заказчика. Этот ответ приведен в соответствии с современным законодательством. В 1922 году ~~наверняка были~~ подобные правоотношения ~~наверняка~~ регулировались ~~похожими~~ ~~ст~~ положениями из ~~Нормативно~~ Правовых Актов того времени.

3) В случае, если работники нуждаются в определенных условиях труда, в отпуске, в стабильной зарплате и прочих условиях, вытекающих из трудового кодекса РФ, то с ними заключается трудовой договор.

В случае, если работники выполняют работу без особых усилий и нужд по трудовому кодексу РФ, с ними заключается договор подряда.

14-01-98-47  
(III.6)

## Задание 2.

- 1) 1. Право на защиту в лице адвоката. Адвокат должен защищать интересы обвиняемого. ~~Это~~ Но судопроизводство может проводиться без него ~~и~~ по волеизъявлению стороны, которому причисляется адвокат (не во всех случаях).
2. Принцип гласности. Судопроизводство является гласным. Любое заинтересованное лицо может узнать подробности дела и иногда даже прийти на заседание.
3. Принцип свободы слова. Обвиняемый, как и любая другая сторона, может высказаться или предоставить записку с такими словами.

2) Просто так передать в суд <sup>оправдательную</sup> записку не получится. Она должна быть заверена уполномоченным органом.

Адвокат должен принимать активное участие в деле. Он всегда должен быть в курсе всех процессов и всегда быть на связи с ~~об~~тем, кто его нанял.

Адвоката можно заменить по требованию. При этом новому адвокату передается вся информация по делу и все обязанности перед тем, кто его нанял.

Ведение дела должно быть гласным (не во всех не всегда (?)). Любое заинтересованное лицо может узнать подробности дела, по которому идет разбирательство.

Любые документы, фигурирующие в судопроизводстве должны быть доступны всем участникам суда.

## Задание 3.

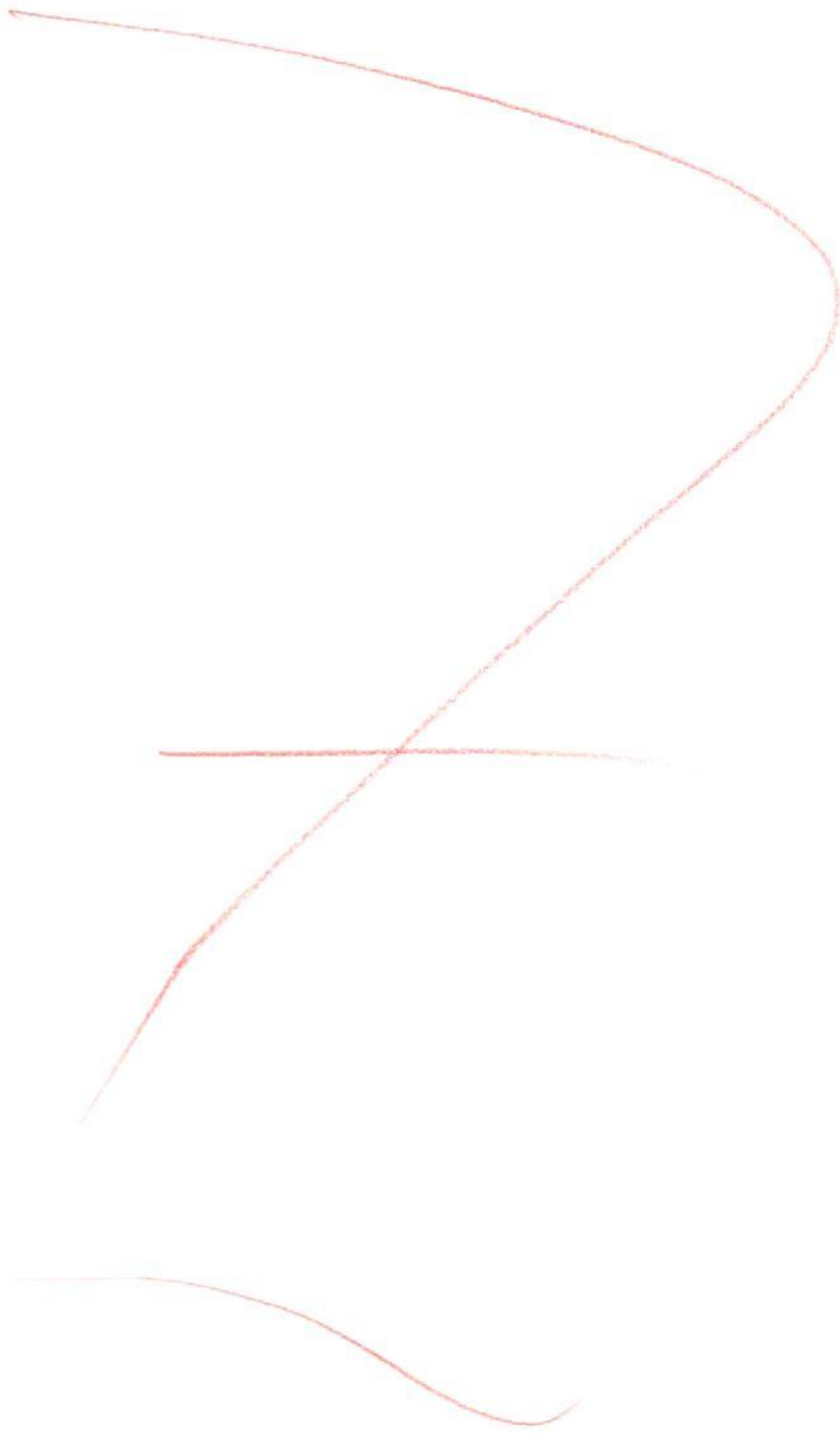
Участие прокурора является обязательным, т.к. он выступает <sup>одним из</sup> главных обвинителей в суде. Он принимает активное участие в разбирательстве.

Прокурор независим, его участие не может быть отменено из-за, например, несовершеннолетия обвиняемого, т.к. обвинение в любом случае будет необходимым, в отличие от защиты.

Адвокат защищает обвиняемого. Его участие не всегда обязательно, т.к. он зависит от обвиняемого. Адвокат может и не потребоваться, если обвиняемый <sup>может</sup> защитить себя сам (самозащита).

Необязательность адвоката выражена в принципах судопроизводства. Например - принцип право на защиту. Это право, а не обязанность.

3



## Задание 8.

1) Космическое путешествие можно связать как с трудовыми, так и с гражданскими правоотношениями. В случае, если Джозеф работает космонавтом по трудовому договору, то это трудовые правоотношения. Если же Джозеф не работает по трудовому договору, то это гражданские правоотношения (договор, при котором исполнитель обязуется выполнить научное исследование и предоставить результат заказчику). Научным исследованием будет являться план по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания <sup>мест</sup> ~~мест~~ в космическом пространстве).

Отношения между Джозефом, его детьми и его тестем можно отнести к семейным. Джозеф перекладывает обязанности родителя на своего тестя ~~Эдварда~~, фактически передавая ему опеку над ними.

Передача важных данных Джозефом своей дочери Мёрф можно отнести к гражданским правоотношениям в случае, если важные данные - результат научной и умственной деятельности Джозефа. Джозеф передает право на ~~использование~~ результатов своей умственной и научной деятельности.

2) Общественные отношения регулируются не только правом, но и моралью, обычаями, традициями и др. факторами, в зависимости от личных факторов (религия, образование, воспитание и др.) по-разному участвуют в общественных отношениях.

В случае с семейными отношениями, не каждый сможет переложить ответственность, опеку и обязательства на другого человека в силу своих убеждений, воспитания и религии. Но право это беспристрастно разрешает независимо от религии или убеждений. Аналогично и с другими правоотношениями.

- 3) 1. Принцип независимости от местонахождения (уголовные правоотношения) Независимо от места совершения преступления, наказание будет понесено обязательно.
2. Принцип свободы передвижения (конституционные правоотношения) Никто не может никого ограничить в перемещении в космическом пространстве и местах проживания.
3. Принцип свободы наследника и наследства (гражданские правоотношения) Наследство может находиться в любом месте проживания. Наследник может добровольно отказаться от наследства в другом месте проживания.

**Задание 1.** В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

*Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?*

**Задание 2.** Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

**Задание 3.** В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

*Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.*

**Задание 4.** Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

*Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.*

**Задание 5.** Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

*Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?*

**Задание 6.** Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

*Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?*

**Задание 7.** Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя приятелями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

*Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?*

### **Задание 8. Интерстеллар**

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

*проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.*

*как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.*

*формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.*

**Задание 9.** Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

*1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?*

*2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.*

**Задание 10.** Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, — {до выхода этого работника на работу}. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то {условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.} 0

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, {работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.} 5 0

{Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя} допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. {При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.} 5 0

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, {оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.}» 0

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов — { ... } — **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б — это бланкетная норма, а О — это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.

**Ответ (заполняется участником олимпиады):**

Количество норм права в статье (указать цифру) - 7

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 5

Количество бланкетных норм - 2