



33-68-37-57
(111.6)



+1 гол лист
+1 гол лист

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Будунова Алексей Романович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«30» марта 2025 года

Подпись участника
[подпись]

местовик

56 (методический)

Задание № 4.

И — ИИ

1. Условие о месте работы
2. ~~Другое~~ Условие о размере оплаты труда.
3. Условие о дате начала работы.
4. Условие о трудовой функции работника.
5. Условие об обязательном пенсионном и медицинском страховании.
6. Условие о рабочем времени и времени отдыха, если отменяется от общих правил.
7. Условие о характере работы (разъездная / в пути) в случае, если имеются особенности.

№ 4

Задача №6

Чистовик

В случае запрета на посещение школы могут быть нарушены такие конституционные права как: право на получение основного общего образования, поскольку данный запрет исключит возможность ^{ст. 43} ~~посещать~~ ходить в школу. Также это нарушит право на ответственность государства в зависимости от убеждений. Также это нарушит конституционное положение о том, что права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью. Также это нарушит право каждого гражданина и человека иметь равные права и равные обязанности на территории РФ, что вытекает в том числе из того, что РФ является правовым го^ст^вом.

4.9.2

Шестовик

Бударством, и соответственно
 весьма формальное правительство
 должно соблюдать.

В данном случае будут на-
 рушены и конституцион-
 ные права родителей. На-
 рушен право на образование
 ребёнка. Также возникнет
 определённый казус по поводу
 самого Конституции РФ
 родители имеют и также
 и обязанность образова-
 ния ребёнка и при ука-
 зании в законе огра-
 ниении родителей испол-
 нять эту обязанность не
 смогут.

Переходит разрешение
 данной ситуации полномо-
 чиями, предоставленными в случае
 издания такого федерального
 закона. Судебный бюджет №3
 признает. Нов. Стимулы

онным судом РФ не соответствующим и противоречащим Конституции РФ и соответственно он не будет применяться.

Задача 4

Все провозглашающие и имеющие неправомерные и не соответствующим уголовному закону законодательству РФ. Сомаско законодательству РФ для повышения состояния необходимой обороны необходимо наличие редукции послабления ства на право мира или редукцией угрозы. такого послабления, которой имеют основания опровержения. По моему мнению лишь информация о том, что Формирование оказывает воздействие на местонахождение

НН

Мисовина

Красота Омова не отно-
сится к реальной угрозе
похищения. В случае,
если Омосов реализует
свой план, то его действия
будут квалифицироваться
как не умышленное при-
чинение лёгкого вреда здо-
ровью либо вреда здоровью
средней тяжести в зави-
симости от степени
стойкости и срока утра-
ты трудоспособности
~~Омова~~ Формилов.

Задача 8

В данном случае возник-
нут трудовые правоотно-
шения, а именно из-за зак-
лючения трудового договора с
Филипповым в качестве
исполнителя.

N5

интервью.

Из данного случая налицо есть
бешеные протесты, а
именно ~~а~~ брак между
Футером и его женой, бешен
ые права и обязанности
между Футером и его детьми
устройство детей оставшихся
без попечения родителей, пос-
кольку дети Футера оста-
лись с женой.

Из данного случая налицо есть
бешеные протесты, а именно
протесты смерти
жены Футера как
дети гражданского сос-
тояния, протесты смерти
дочери Футера и Футера
как дети гражданского
состояния.

№ 6

Аналогичные отношения
также регулируются

истовым
 вероисповедания, поскольку
 они не смогут проиму-
 шать курс по историче-
 ской в силу предполо-
 жения прав верующих
 ыш, чем ~~он~~ что повлечет
 нарушение его права.

Из данного случая субъек-
 тами нарушения прав
 будут являться как
 школьники так и ро-
 дители, поскольку в
 данном случае будет
 нарушаться право по-
 также право родител
 например, на воспитан
 все развитие по раб
 ка.

ММ

Амбатович

Перспективами разме-
шения ситуаций после
обращения в Еур. адвокат-
скую ил. до запрет уби-
рать теорию Дарвина
из школьной программы
или разрешение веро-
яетости, религии которых
противостоят теории
Дарвина не побуждать
такие уроки, но только
по их собственному
решению, а не по
решению родителей,
поэтому в случае
если бы в данной
ситуации решение

N18

Местовик

Рзав определённого адвоката
человек не обязан держать
ся за него несмотря на
то что и вправе в любое
время заметить его жури-
ши отказать от адво-
ката.

Карушаем является, что
обвинительный акт
и иные процессуальные
документы не обви-
няемому ^{закрытым} ~~не~~ доступны. Обви-
нительный и ~~формальный~~
защитник имеют
право ознакомиться
с обвинительным
актом и материа-
лами дела.

№ 23

Местовик

Задание 1

Законодатель требовал заключений с квартирниками трудового договора, поскольку в силу заключения трудового договора ~~предоставляется~~ работнику предоставляются законные гарантии и компенсации, включая размер оплаты труда, трудовые функции и иные обязательные условия договора, а также закрепленные права и обязанности работника и работодателя по отношению друг к другу. В настоящее время, например, о малом количестве квартирников в

Убатович
 нового вадошника.
 5-7-8
 и другие стороны могут
 бы быть, например, упол-
 номоченно-правовой договор,
 однако другие стороны не
 могут и не могут в кон-
 кретной сфере защититься
 за работника Убатовича.
 для него и гарантии и
 компенсации как тру-
 дового договора.

В современном зако-
 нодательстве также
 закрепляется возмож-
 ность заключения
 коллективно-правовых
 договоров между тру-
 довыми договорами. В.15

В современном зако-
 нодательстве также
 предусмотрено

упреждаемы законом —
 действительности о надвигающихся
~~задач~~

задачей 5

В случае истощения те-
 рии и. Дарвина из учебной
 программы могут быть
 исключены также некото-
 рые основные права как право
 на свободу, вероисповедания
 которое также включает
 право на не вмешиваться
 в жизнь и не вмешиваться
 в жизнь религии,
~~всестороннее~~ коммуни-
 стическое право на всемо-
 гонное развитие. Также
 это нарушит право
 каждого человека на рав-
 ные права и формаль-
 ное равенство вне за-
 висимости от по-
 четов.

11.12.88

116

чистовик
принимая решение,
то этим бы нарушаю
право ребенка на свободу
вероисповедания и
право ребенка на все-
стороннее развитие.

N 19

Сое социальными, численными
нормами, табуами, как
нормы морали и культур-
турные нормы.

~~Благодаря этим~~ Из силу этих
норм Рухар и повергает ко-
мет в космос с целью
спасения человечества, рискуя
своей жизнью - сделать
доброе дело.

Касательно принципов право-
вого регулирования мира
будущего, описанного в со-
жете и раздельного разли-
чия времени времени
будет необходимо принять
Единый федеративный закон
которым будет соглас-
таваться все время вре-
мени в различных местах
Здесь же необходимо
будет определить на

Местовик

соотношение сроков и сроков
 давности, сроков давности
 а также провозглашения
 сроков с целью обеспечения
 единства системы судо-
 вой власти. Также будет
 необходимо сопоставить
 иные правовые сроки
 с целью обеспечения
 единства системы го-
 сударственной власти и
 судебной власти, а
 также стабильность
 гражданского оборота.

Задача 9

1. Нет дарение не было
 совершено, поскольку со-
 гласно ГК РФ дарение не
 является двухсторон-
 ней сделкой и для

Штемовик

Заключения договора гарантируют необходимо выполнение каждой из сторон гражданско-правового договора. Из данного вытекает наше мнение, что в том, что совершены сделки и соответственно сделка будет признана недействительной, если в случае прав когда отказывается от признания, возвращающую Динином, поскольку в соответствии недействительной сделки является двусторонняя деятельность.

2. Нет, если не прав, поскольку сама она не может быть использована у меня,

интересом
 обвиняющегося добросовест-
 ным приобретателем, за
 неким черном случаем, если
 вещь была украдена
 у первоначального собствен-
 ника или иным спо-
 собом помимо его воли
 вышла из его законного
 владения.

Задача 3

Личка данного полетельно
 приобретает из не появля-
 ющейся у виновного в
 совершении преступлении
 обязанности дать ответ
 перед государством,
 за совершённое им
 деяние, а прокурор в
 свою очередь обвиняет
 его государственным
 обвинителем и пред-

Шефовик.
 Ставляет государство
 в уголовном процессе.
 Защитник в отличие
 прокурора является частным
 советником по правовым
 вопросам и положение
 о том, что защитник
 не во всех случаях обосно-
 вывается тем, что впер-
 того защищать свои
 права самостоятельно
 или & вместе с помощью
 защитника приходится
 обвиняемому.

НМ

Однако законом уста-
 навливается обязательное
 участие защитника
 по некоторым категориям
 дел с целью обеспечения
 всеобщего и рав-
 ного принуждения к
 ответственности и

листовик

равноправной страны.
 Прокурор в свое очередь уда-
 вует обязательно всегда
 с целью соблюдения за-
 конности в су. боевом
 бия принципа законности.

Задача 2

Нарушен принцип мажоритар-
 изма в том, что указывается, что
 дело велось кассационно. В н
 в настоящее время по об-
 щему правилу Судебный
 состав проходит мажор.

Нарушено право на кону-
 менне квалифицирован-
 ной юридической помощи.
 Такой вывод можно
 сделать на основе того,
 что адвокат не обяза-
 телен с подзащитным
 уже на протяжении
 месяца.

5/12

Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя друзьями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

ак другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

{ По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.»

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 6

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 2

Количество бланкетных норм - 1

С
С
Т
В
О