



28-18-62-15
(111.3)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Туркина Татьяна Владимировна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 экз. лист РИИ
+1 экз. лист РИИ
+1 экз. лист РИИ
+1 экз. лист РИИ

Дата
«30» марта 2025 года

Подпись участника
Туркина

28-18-62-15
(III.3)

Задача 1: Ко Заключатель преобразил
заключитель трудового договора с
так называемыми «квартирными»
поскольку они такие, как и
обычные работники, работающие
очень на заводе выполняет свою
непосредственную трудовую функцию
удаленно, следовательно, такие
работники равно такие, как
и обычные сотрудники предприятия
в всех отношениях, правах и
гражданско-законодательных
в договоре правах и гарантиях,
иное неслучайно привело
бы к их дискриминации со
стороны работодателей, что
уже что в нем чинит помехи
и законодатель, вводил унитарную
правовую норму.

53

(используется
табу)

ш

4

Безусловно, трудовой договор —
 не единственный вариант
 официального оформления отношений
 между квартирщиком и заказчиком.
 Как например, мажорные профсоюзы
 могли быть урегулированы в
 порядке гражданско-правовом, путем
 заключения между квартирщиком
 и заказчиком договора оказания
 услуг, в котором de facto
 были бы указаны практически
 те же самые нормы, права и гарантии,
 что и в бытовом трудовом
 договоре, за исключением, например
 того, что квартирщик в этом случае
 — исполнитель, а не работник. Из
 этого вытекает иная его правовая
 характеристика, иные права и так далее.

28-18-62-15
(III.3)

57

В современном законодательстве,
базисные, урегулированы
отношения между заказчиком и
«исполнителем» (удаленно), статус
работника, осуществляющего
свою трудовую функцию вне
основного места работы, может,
удаленно зафиксирован и
указывается в трудовом договоре
отдельно. Кроме того, заключая
трудовой договор с и
договор гражданско-правового
характера с одним конкретным
заказчиком необходимо. Стоит
«исполнителем» может зачисляться
как Индивидуальное предприятие
или как самозанятый, а в случае
разных заказов от разных заказчиков
с оформлением договора об оказании
услуг - стать исполнителем.

Задача 2: В указанном месте
можно выдвинуть принцип состязательности,
который в указанном месте
представлен в виде различия
в судопроизводстве
в уголовном процессе,
представляющего суду обвинительный
акт и наличие уголовного
защитника (адвоката), представляющего
интерес обвиняемого. Также
присутствует иная норма, позволяющая
обвиняемому представить суду
оправдательную записку (и ходатайство)
также говорит нам о наличии
элементов принципа состязательности.
Также присутствует элемент
принципа ясности
судопроизводства, выраженный

61
16

28-18-62-15
(111.3)

в формальной возможности
суда править судьбу
задание можно при том, что
он считает это нужным.

Проявил кроме того и принцип
справедливости, поскольку обвиняемый
реализовал своё право на адвоката,
и без его представлений
подсудимый адвокат для
защиты по интересам.

Однако, в указанных текстах
есть серьёзные нарушения
принципов и прав сторон.

Например, проведение
судопроизводства в неопределённой
форме с нарушением
почти всех конституционных
процессов недопустимо для

наши на по существу
 правовые основы. Однако
 возможности сторон
 ознакомиться с обвинительным
 актом до судебного заседа-
 ния безусловно является
 нарушением принципа состязательности
 сторон, поскольку ему лифне
 возможности ознакомиться с
 обвинительным актом, который
 ipso facto является обвинением
 и поэтому обвинитель
 не несет ответственности за это
 обвинение. Возможность
 работать с материалами
 защиты свои правовую
 позицию и тем самым
 и оправдать себя, и тем
 самым, и отказать им, и отказать

и уважению семьи, или
иным чуждым правам стороны
защиты. Отсутствие возможности
обвиняемому оказывать или
своего адвоката является
нарушением прав на судебную
защиту, на самооборону;
принципа справедливости.
и является недостатком,
~~уважением~~ несоблюдением
ограничением уважения
чужих прав. Следствием
всех перечисленных
нарушений является и нарушение
принципа безпристрастности
судьи, тем, что фактически
одна из сторон не может полноценно
осуществлять свою защиту.

Задача 3: Указание поименно
Уголовно-процессуально Кодекса
вправе лично, лично или в
государственной судопроизводстве
одна из сторон - поддержать
в лице конкретного органа
(обвинения), напав обвинение
в процессе, а также необходимости
его напав безависимости
самой природы публичного
обвинения. Без обвинения не может
вести производство, ведь обвинение
- индикатор этого производства.

Необязательно в
нашей записке не
будет ли так, что

4
12

Сама суть права на
взаимное/взаимное юридическое
помощь (право на адвоката) — это
право, а не обязанность. Чное
несомненно привнесло бы и
значительное увеличение права
— права на самозащиту своего
прав, поскольку при наличии
обязательного участия в деле
адвоката о самозащите подсудимым
своих прав не может быть
и речи. Однако, закон всё
же предусматривает
и случаи, при которых
участие защитника в
производстве обязательно,
например, если обвиняемый является
несовершеннолетним, или если он

не внадесть оузыном, на
шотором ведёт судопроизводство
и тому подобное. Здесь речь
идёт уже не о ущемлении прав,
а о их защите, потому что не
уменьше ~~по~~ ^{участие} ~~по~~ ^{связи с}
социально-правовое воздействие
обвиняемого. Если обвиняемый
не может активно и
осознанно участвовать в
судопроизводстве, потому что,
например, он подросток - участие
инвалидизированного и взрослого
адвоката в этом судопроизводстве
просто необходимо для
исключения возможности
ущемления прав несовершеннолетнего, как обвиняемого.

Указание норма закона
абсолютно соответствует
и вторит принципам
социальной справедливости,
справедливости и правам
обширного.

Задача 4: Закон отменяет
и обязательным следующие
условия трудового договора Егорова:

- 1) Указание нареканий результатов
работника и работодателя;
- 2) Наличие обязательств Егорова,
так работника; описание его
основных трудовых функций.
- 3) Наличие обязательств завода
и Механика; описание предоставляемых

или условия для реализации
работы на ее территории.

4) Описание вознаграждения (вида)
порядка выплаты, премирования.

5) Описание порядка урегулирования
трудовых споров, изменений и расторжения
трудового договора.

2
Внп

Задача 5: Стоит отметить, что

Государственная Дума не изменяет
учебную программу, поскольку это
относится к компетенции Минпросвещения
РФ. В действительности,
отрицание этого порождает
президентские конституционные
Российской Федерации принципы
свободы научной деятельности. В случае
исключения перед парламентом из
учебной программы, президент

28-18-62-15
(11.3)

Необоснованное ограничение конституционного права на образование, помешает реализации конституционной обязанности детей получить основное общее образование. Нарушается также и принцип светского государства, когда провозглашена Россия Конституцией, национальному большинству из удобства прописать теории Дарвина запрещается на территории государства. Это теории, что и противоречит указанию Конституционного трибунала. Субъектом права на образование в этом случае является неевропейские дети, они не обязаны и одновременно конституционной обязанности получить основное общее образование. Их родители являются лишь потребителями

интересы

обязательно обеспечить получение
их детьми этого образования.

Применяя разрешенный алгоритм
в работе суда отменяется. Во первых,

в 9 часов (15-16 лет) в суд можно
обратиться через злого
представителя, или самостоятельно,
будучи контролируемым (16 лет)

Во вторых, отмена актов Императора
Грохана Воин (им Государственный Суд)
не относится к подсудности
рабочего суда.

В третьих, вопрос о соответствии
стариваемых правовых норм
конституции Российской Федерации
может быть рассмотрен только

Конституционным Судом
Российской Федерации.

Для обращения граждан в Конституционный
Суд необходимо исчерпать все
иные внутрисудебные
способы судебной защиты
своих прав. Однако,
стоит учесть возможность
обращения граждан в суд,
в котором дело рассматривается
по существу в Конституционный
Суд, в соответствии с
Федеральным Конституционным
Законом, О Конституционном
Суде Российской Федерации.

Задача 6: Улучшение ситуации,
безусловно, парунаб а неодолено
ограждения право детей
на образование, поскольку
Индия не признает международные
органы (ЮНЕСКО, ВОЗ ООН), а
следует было, и не является
близостью либо виден двусторонний
поведен, а является лишь,
на данный момент, неадекватный
виден поведения, то и виден
Индия в организации
социально-экономическое
модель, безусловно, является
необоснованным и неадекватным
решением, из этого следует
аналогичная обоснованность и
необоснованность ведения запрета
или посещения учебных заведений,

и
OAV

28-18-62-15

(11.3)

При введении указанного закона,
 нарушение конституционных
 права дитя на образование,
 происходит предоставление
 исполнения дитя в форме
 конституционных обязательств
 по получению основного
 образования, кроме того,
 по моему мнению, является
 нарушением принципа
 социального государства,
 закрепленного в Конституции
 Российской Федерации.
 Российское государство оказывает
 с помощью социально опасным
 поведением то, что является
 не является. Если государство
 занимается о деятельности безопасности

много

где обустраивают мою или
иного вида перевод - домик
применять и Принцип
in dubio pro libertate, и
моя и моя тогда, судя по
вот так будет
исполнить свое конституционное
обязанность по защите и
защите прав и свобод
человека и гражданина.

Субъектом права на образование
в данном случае являются
дети. Родители не могут
или обязаны по своему
разрешению этого права у их
детей. Для рассмотрения
петиции Правительством или
министерством правды,
она должна быть

допущены образ правильно
сформулированы. В умышленном
умышленном и намеренном
Такая формула должна быть
записана в основном документе.
Более правильным и юридически
верным будет обращение
в суд. Однако, стоит отметить,
что отмена актов федерации
министерств в ~~вероятно отменяется~~
Кроме того и отменяется и государственная
недавние суды. Кроме того,
предметом разбирательства
будет являться соответствие
Конституции, России. Федерация
осуществляет правовые нормы,
Такие вопросы отменяются и
многочисленные государственные

Конституционный Суд
Российской Федерации. Граждане
могут обратиться в Конституционный
Суд только при том, что
ранее или для защиты в
предельно короткий срок
защиты их прав. Однако, в
КС может обратиться и любой
орган власти, рассмотревший
это дело по существу в соответствии
с ФЗ "О Конституционном Суде
РФ". Кроме того, стоит
учесть, что обращение осуществляется
в суд реализуется через законного
представителя, либо лично при
фил. Мананжировича (с 16 лет).

Стоит учесть также каждого
подписей ^{каждого} заявителя в суд.

28-18-62-15

(11.3)

Задача 7. Мне Кречкова не
 совершает правот
 деятельности, поскольку
 необходимая оборона не может
 быть направлена в будущее,
 может не может удержать
 совершение преступления, это в
 том мне не соответствует
 из самой сути. Не
 может быть необходимой
 обороны то, что де факто
 является атакой. Мне
 Совет Маукова маме
 не соответствует актуальности
 правот деятельности,
 поскольку необходимая оборона
 в деятельности может быть
 направлена и на защиту
 всего имущества. Мне
 Лагунова аналогично является

неправильным, поскольку
здесь не может быть речи
о необходимой обороне как
таковой.

Действия Амосова надлежит
интерпретировать как причинение
материального вреда здоровью,
поскольку действия Горникова
неизбежно ^{действительно} доказаны (получение на престол
уверенности или признание и т.п.)
то и действия Амосова состоят
лишь в причинении Горникову вреда,
который может быть следствием
природной слабости.

Задача 2: В указанных
отношениях важно иметь
ясное представление о правоотношениях,
возникших в результате отмены

(фактически невозможности)
Дюжета выполнять функции,
имеет права и обязанности
различной МДПР и Пола и
назначает органа и нового
земельного участка в виде
Ломыда. Число мему
быть и трудовые отношения,
помощью фактически Дюжет
осуществляет на основании
у Олмо вносит трудовую
функцию, передает данные
информации (уменьшает базовые
условия). Исходя из
Методика приведения
ситуации и деятельности с
социальными нормами, Дюжет
является органом, спасающим мать
По мему мему, исходя
из фактической, фактически невозможности

призывает к факту лишения или
гражданских прав. Следовательно,
следовательно, думаю, что
лучшим вариантом правового
регулируем этого будет
либо лишить оставшихся
земли правосудия на
суде, либо признать их
статуса, как своего со
странам му, проживающих,
например, на Крайнем Севере.

Задача 9: Ситуация предполагает
факт нарушения прав от Сибиря
и Финляндии, поскольку
Финляндия отказалась от подарка.
Сибиря не прав, поскольку не
самыми нарушают право Финляндии
на отказ от дарения подарка.

5

N
50M

28-18-62-15

(III.3)

При этом, заверяя
Сытьба о том, что Гимн -
добросовестно приобретен
науче не является верным,
поэтому Гимн, отказать
от подарка, отказать и
от посылать даров, посылать,
от права собственности
на эту базу. Гимн Сытьба

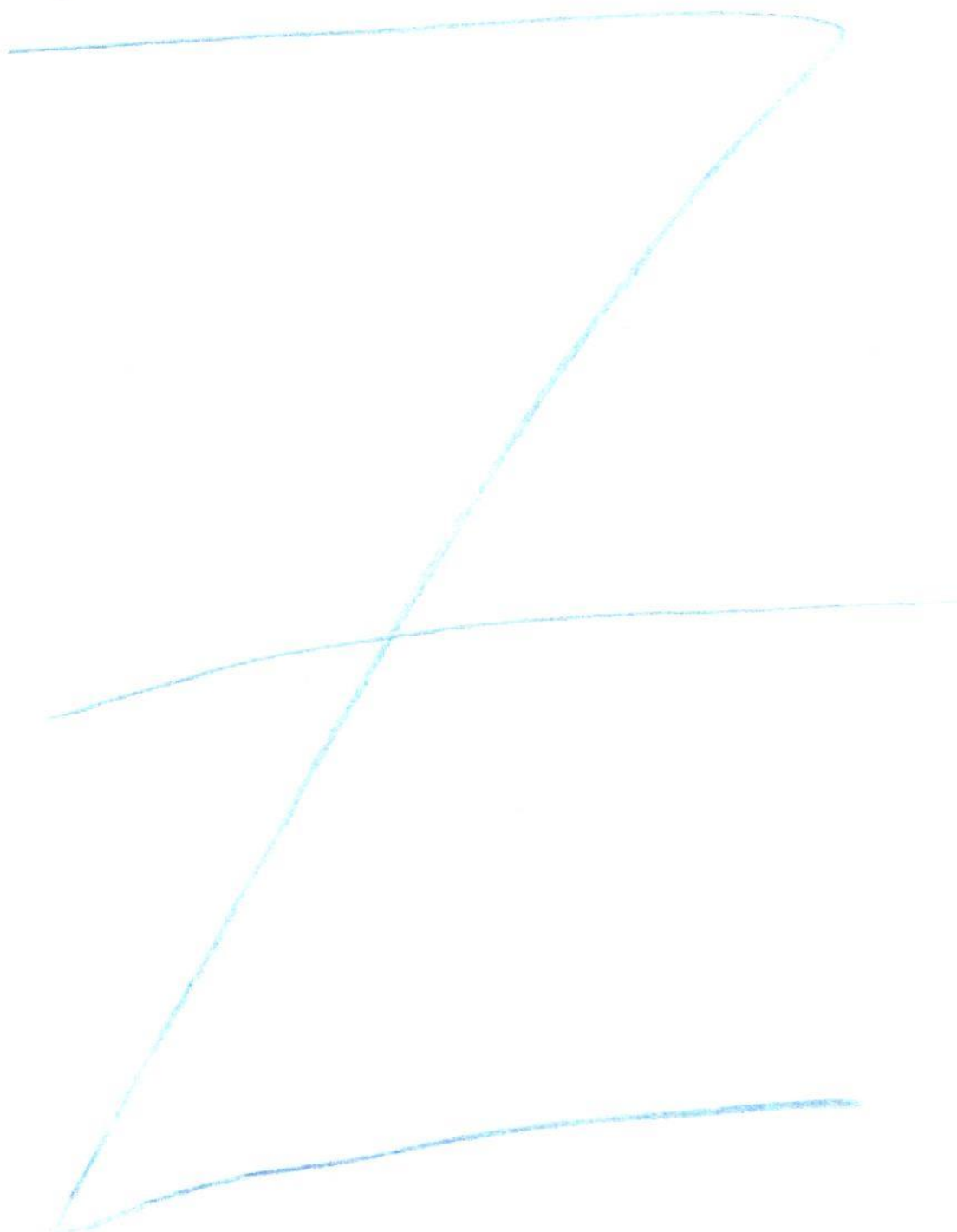
остаток собственности вещи,
фактически находится со
сраем Гимна. Гимн не
может считать добросовестно
приобретенным моо, что
отменить моо приобретенным
не является верным.

Сорам по решению может
интересовать базу и непосредственно
собственника Сытьба. То, как
Сытьба будет исполнять решение
судеб о возмещении вещи, посылать

имеет

детей у него нет - проблема.
Синько, злоумышленники
продели, действовали неосведомленно.

Задача 10.



Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя приятелями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 7

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 23

Количество бланкетных норм (указать цифру) - 1