



64-80-42-10
(111.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Лихонина Игорь Дмитриевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«30» марта 2025 года

Подпись участника

etp

Задание 1 (ЧИСТОВИК) 64 (используется чистовик)

1 Для ответа на вопрос данной задачи стоит проанализировать исторический контекст эпохи, представленной в данной задаче. Кодекс законов о труде 1922 г. составлен в период существования Союза Советских Социалистических Республик (далее СССР), правовая система которой имеет ряд особенностей.

Во первых, согласно Конституции СССР ~~все граждане~~ Все граждане СССР имеют право на труд и обязанность на труд. Из этой статьи следует выделить следующие моменты:

1. Граждане имели право на труд, т.е. выбор вида трудовой деятельности и специфики труда
 2. Граждане обладают обязанностью трудиться, что признавалось конституционной обязанностью, носило императивный характер, и за несоблюдение данной нормы могли наступить ответственность.
- Из всего этого следует, что законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора для того, что бы квартирники ~~исполняли~~ ^{исполняли} соблюдали обязанность о труде (де-юре), и могли в полной мере реализовать право на труд.

Во вторых, следует рассмотреть специфику трудового договора. Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, согласно которому работник обязуется лично выполнять от установленного договором трудовую функцию, выполнять правила внутреннего распорядка, а работодатель обязуется предоставлять работу, обусловленную трудовым договором, предоставить благоприятные условия труда и платить в установленный законом срок заработную плату. Из этого следует, что законодатель мог обязать ТД и квартирниками для защиты прав

работника и работодателя.

(Чистовик)

~~Выводы и итоги~~

2) Другим способом урегулировать данную ситуацию могли стать артели. Артель в советском законодательстве - объединение лиц с целью выполнения трудовой функции. Заказчик мог бы обратиться в артель в со своим материалом и артель же выполнял обусловленную с заказчиком деятельность.

3) В современном российском законодательстве есть несколько способов урегулировать данную ситуацию:

Во первых Трудовой договор. Современный Трудовой Кодекс РФ также содержит положения о трудовом договоре.

Трудовой договор это соглашение между работником и работодателем, согласно которому работодатель обязуется предоставить работнику работу в соответствии с ТР, предоставить безопасные условия труда, иные социальные гарантии, а также платить в установленный законом срок заработную плату, а работник обязуется лично выполнять свою обусловленную законом трудовую функцию, исполнять правила трудового распорядка. Из этого следует, что в данной ситуации в. заказчик будет выступать в роли работодателя, а "квартирник" работником. Эта форма организации труда позволит работнику и работодателю полностью реализовать свои права и обязанности.

Однако с другой стороны, данная ситуация может быть урегулирована с точки зрения гражданского законодательства. ГК РФ содержит положения о договоре возмездного оказания услуг.

Согласно ГК РФ - договор возмездного оказания

успех - договор, согласно которому (Частович)
исполнитель обязуется выполнить услугу, обусловленную
договором, а заказчик выплатить вознаграждение.

Согласно принципу свободы договора лицо может
заключить любой договор, не противоречащий законодательству
рф. Т.е. стороны могут предусмотреть возможность передачи
заказчиком материала для последующей переработки.

Задача 5.

1) Согласно Конституции рф каждому гарантируется право
на получение общего образования. Согласно другим положени-
ям Конституции рф - рф признается светским государством.
Из этого следует, что ни одна из религий не может
устанавливаться как ~~всеобщая~~ государственная или обязательная -
рф провозглашает свободу совести, т.е. право человека
самому выбирать свою религиозную принадлежность и придерживаться
ее религиозной принадлежности. Из этого следует, что
предложение о запрете изучения теории Ч. Дарвина из-за
ее несоответствия основным российским религиям противоречит
положениям Конституции рф. ~~Согласно теории Прот~~
Согласно Конституции рф не одни НПА не могут
противоречить положениям настоящей Конституции, т.е.
соответственно рассмотрению ~~данного~~ ^{данного} вопроса ~~не~~ ^{не} ~~является~~ ^{является} ~~и~~
~~дан~~ запрет родителями изучения теории Ч. Дарвина и
законопроект о запрете изучения данной теории Неконституцион-
ными.

2) ~~И родители и несовершеннолетние~~ ~~вот~~
Во первых запрет теории Ч. Дарвина может нарушить
право на получение общего ~~и~~ образования учащихся
(является Данное право является одним из конституционных
прав, как много было сказано ранее)
Во вторых еще одним из принципов светского
государства, каким согласно Конституции является и рф -
образование также носит светский характер.

Светскость образования обозначает, что образование не может в себе нести покаяние той или иной религии - религия может изучаться отдельно от прямого покаяния. Запрет чориза Дарвина, или теория, чья теория не соответствует основам правот основных религиозных течений РФ может нарушить данный принцип, а также право на свободу совести учеников, являющихся в своих взглядах атеистами.

3) Дети ~~выс~~ несовершеннолетние школьники выступают субъектами данных правоотношений. Ранее указанные много право на получение основного образования а также право на свободу совести и вероисповедания, согласно Конституции РФ являются основными правами и свободами человека и гражданина. Данные права свойственны - всем от рождения, не зависимо от возраста, т.е. дети-школьники являются субъектами данных прав. Родители же, как законные представители обладают обязанностью обеспечить получение несовершеннолетним лицом основного образования.

(Независимо от того, что согласно КРФ лицо вправе полностью реализовать свои права и обязанности по достижению возраста 18 лет)

4) Обращение в Тайский суд может не ~~да~~ ^{дать} никаких перспектив. Так согласно КРФ - органом, рассматривающим жалобу на нарушение конституционных прав является Конституционный суд. Однако родители вправе подать административный иск на руководство школы, который может быть рассмотрен районным судом.

Задача 6

1) Согласно Конституции РФ всем гражданам РФ предоставляется право на получение общего образования. Школьники выступают в качестве субъекта данных прав, т.к. право на получение основного общего образования

является основным правом человека и (Чистовик) гражданина. Несмотря на то, что согласно Конституции РФ гражданин вправе реализовывать все свои права по достижении возраста 18 лет, данное право (право на получение основного общего образования) является естественным, т.е. оно принадлежит всем независимо от возраста, не может быть отчуждено.

2) Введение запрета данной нормой ~~может~~ ограничит данные права учащихся

1) Право на получение основного общего образования

2) Право на запрет дискриминации. Согласно КРФ все граждане РФ равны в своих правах не зависимо от пола, расы, цвета кожи, религиозной принадлежности иные признаки, уже имеющие права РФ граждане РФ.

3) Школьники, как субъекты правоотношений обладают правом на получение основного общего образования и права на запрет дискриминации, т.е. данные права свойственны гражданам и не отчуждаемы. Родители не обладают обязанностью представлять условия, для получения их детьми основного общего образования.

4) Суд может решить данную ситуацию. Запрет посещения квadroсерами мест получения общего образования является нарушением конституционного права на получение общего образования. Однако, в случае если квadroсер нарушает внутреннее правило школы, образовательная организация вправе применить дисциплинарные взыскания, по отношению к школьнику-нарушителю.

Задача 7.

~~В~~ представл Для анализа ~~не~~ прозвучавших мнений необходимо рассмотреть институт необходимой обороны.

Согласно УК не обстоятельством, исключающим преступность деяния является (в том числе) Необходимая оборона.

Необходимая оборона — нанесение вреда лицу с целью защиты от преступных посягательств, угрожающих жизни и здоровью.

Однако УК РФ устанавливает следующие (Установки) требования к деянию, чтобы оно признавалось в качестве необходимой обороны:

Во-первых, своевременность. Нанесение вреда должно происходить только в момент, когда лицо наносит или имеет возможность нанесения вреда. Нанесение вреда после совершения преступного деяния не допускается.

Во-вторых, вред, наносимый в рамках необходимой обороны должен быть соразмерен вреду, наносимому охраняемым законом объектам (жизни и здоровью)

В-третьих, необходимая оборона должна совершаться ^{только} по отношению к ~~лицу~~ ^{лицу} (лицам), совершаемым преступное посятельство.

Из этого следует, что:

1. Кречев не прав, т.к. деяние:

- в момент нанесения вреда Амосовым Горнилову будет отсутствовать опасность жизни и здоровью А. Амосову со стороны Горнилова (т.к. убийств Горнилова не направлено на ^{его} ~~здоровье~~ ^{жизнь}).

- Вред будет наноситься в отсутствие преступных деяний Горнилова, что не попадает под условия правомерности необходимой обороны.

2. Мальков прав, т.к. оборона от посятельств, направленных против собственности будет являться Крайней Необходимостью, а не необходимой обороной.

3. Равилов прав частично, т.к. в рамках необходимой обороны вред, обороняясь от неправомерного хищения, не наносится, однако в деянии Амосова изначально не будет необходимой обороны.

2) Деяние Амосова будет квалифицироваться как нанесение вреда здоровью, без обстоятельств, исключающих преступность деяния.

85

Задача 9

(Чистовик)

1 В данной ситуации нельзя считать, что было совершено дарение между Сычевым и Филиным.

Согласно действующему ГК РФ сделка - действие граждан, направленное на возникновение, изменение или ^{прекращение} ~~установление~~ гражданских прав и обязанностей. Договор дарения при таких ГК РФ установлено несколько положений о действительности сделки:

1. Законность содержания - сделка не должна противоречить нормам гражданского законодательства
2. Соответствие воли и волеизъявления - то совпадение действий лица, совершающего сделку с реальными намерениями о данной сделке.
3. Возможность лиц и объектов сделки участвовать в сделке
4. Соответствие формы сделки

Так договор дарения, т.е. договор безвозмездной передачи вещи также признается сделкой. Однако у Филина не было намерения ~~себя~~ ^{ее} уступить вазу, что свидетельствует об отсутствии волеизъявления на совершение сделки.

Также, как ~~и~~ ^{следует из} содержания условия задачи у

Сычев закупил вазу у Сорокина, соответственно Сычев не был законным владельцем вазы и права распоряжаться (т.е. решать юридическую судьбу вещи) у него не было. Из этого следует, что ваза не могла фигурировать в качестве объекта дарения.

Из всего этого следует, что между Сычевым и Филиным не мог быть заключен договор дарения.

2. Сычев не прав. Т.к. между Сычевым и Сорокиным не было заключено и не мог быть заключен договор, то Сычев попросту является обладателем вазы, и он обязан ее вернуть. Однако согласно ГК РФ если выгодополучатель является добросовестным приобретателем, он не знает и не мог знать, что ваза получена преступным путем, он вправе не возвращать вазу. Вопрос о компенсации переходит к выгодополучателю, получившему вазу преступным путем.

~~Согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет право~~ 2) (вычер не прав, когда утверждает, что ~~Филин~~ ~~Сычев~~ не имеет права отказаться принять вину, т.к. согласно ГК допускается отказ выгодополучателя от принятия товара.

Задача 2 (Чистовик)

1) Согласно Конституции РФ каждый имеет право на адвоката и высококвалифицированную юридическую помощь. Это не прописано в УПК РФ. Согласно УПК РФ подозреваемый и обвиняемый имеет право воспользоваться помощью адвоката.

Также согласно Конституции РФ судопроизводство в РФ осуществляется гласно и открыто, за исключением случаев, предусмотренных УПК. Гринджин К планировал написать оправдательную записку, однако согласно принципу Презумпции Невинности: ~~Лице не должно доказывать свою невиновность~~ ~~Лице не должно доказывать свою невиновность~~

2. В представленной ситуации имеется нарушение принципа гласности судопроизводства. Согласно УПК РФ производство проводится открыто и гласно. Защитник вправе ознакомливаться с материалами дела, за исключением случаев, предусмотренных законом. В представленной ситуации адвокату Гринджину К. было запрещено ознакомливаться с результатами дела, ознакомливаться с обвинительным актом. Также согласно УПК РФ обвиняемый вправе ознакомливаться с обвинительным актом и с самим обвинением.

Задача 3.

Данную ситуацию можно объяснить следующим образом. Во-первых согласно Конституции РФ судопроизводство в РФ осуществляется в рамках состязательного процесса с участием 2 сторон, где суд ~~является~~ ~~независимой~~ ~~сторонами~~ и не является стороной. (Сторонами являются: сторона обвинения и сторона защиты) Во-вторых

Во-вторых согласно презумпции Невинности Лице является не виновным до тех пор, пока не доказана его вина. Из этого следует, что подвергать Лице уголовному наказанию без точного установления причастности лица и совершению деяния не допускается. Также согласно Презумпции невинности ~~на обвиняемое~~ ~~лице~~ и стороны защиты не обязаны доказывать свою невиновность. Бремя на доказывания виновности лица лежит на стороне обвинения.

Из этого следует, что суд может принять решение (Чистовик) о виновности или невиновности лица в зависимости от установленных с стороны обвинения доказательств причастности лица к совершению деяния. Без фактов Егора, обвинения и обвинение лица к ответственности недопустимо. А. О.

Обязательное присутствие стороны защиты во время судопроизводства по определенным делам объясняется спецификой того или иного субъекта, выступающего в качестве обвиняемого. Так, согласно Конституции РФ законными представителями несовершеннолетнего лица являются его родители, усыновители или иные лица, их заменяющие. В связи с неоконченным формированием психического состояния здоровья несовершеннолетнего лица законодатель обязует присутствие защитника, для защиты интересов лица, неспособного в силу объективных причин самостоятельно защищать себя.

Задача 4

Обязательными условиями трудового договора Егорова будут являться:

1. День Первый рабочий день
2. Обязательные социальные гарантии
3. Положения о заработной плате
4. Условия выполнения труда
5. Трудовая функция
6. Наименование Работодателя (Если ЮЛ, Если ~~ФЛ~~ - ФЛЮ)
7. ФЛЮ работника

Задача 8

В данной ситуации могут быть приведены следующие правоотношения:

1. Институт обоснованного риска. Путешествие Кунера может привести к его смерти, однако в случае благоприятного исхода, Кунер принесет пользу для человечества, найдя противодействие плечу. Рачное совбития попадают под определение обоснованного риска - действий лица, способных при благоприятных условиях привести к позитивным последствиям и на (Чистовик)

в случае неудачи привести вред (Чистовик)
охраняемым законом интересам.

2) Открытие наследства. Смерть Мёрф Купер могла повлечь за собой открытие наследства для её наследников, т.к. согласно ГК РФ основаниями для открытия наследства являются признание гражданина умершим или его смерть.

3. Оформление опеки и попечительства. Т.к. мать детей Купера умерла до вылета Купера в космос, дети были оставлены на земле тестью Купера Рональду. Согласно СК РФ ~~опека и попечительство~~ законными представителями детей являются родители или лица их заменяющие. Это не является родителями детей, поэтому он мог оформить опеку (на 10-летнего Мёрф) и попечительство (на 15-летнего Пола), т.к. согласно ГК РФ на лиц, не достигших возраста 14 лет оформляется опека, на лиц достигших 14 лет - попечительство.

2) Одной из сложившихся социальных норм в российском обществе является умение самопожертвования на благо других людей. Человек, в случае если его самопожертвование сможет спасти куда больше людей, должен пойти на жертву. Это не и совершает Купер - он мог не вернуться из экспедиции, но не смотря на это отправился спасать всё человечество.

Второй применённой социальной нормой является забота бабушек и дедушек о подростках из поколения. Тестя Купера принял детей Купера на воспитание во время отлета самого Купера, т.к. бабушки и дедушки всегда принимали воспитание детей, что стало социальной нормой.

Отличим соц. норм от правовых будет отсутствие ^{участие в} соц. механизма принуждения.

3) Принципы равноценности временных промежутков. Основным и единственным действующим временным часовым поясом является время Земли. При учёте годов и месяцев следует переводить время в земное по заранее установленной шкале.

Принципы равноценности временных промежутков.
Каждый промежуток обладает своим часовым поясом, соответствующим универсальной шкале переводов промежутков.

Принцип "Противящего" Рок (Чистовик)

Лицо, перетившее другое лицо в силу противяния в области с другим стечением времени имеет право претендовать на наследство в рамках наследования по закону.

Принцип "Возраст"

Возраст лица определяется в зависимости от места противяния. В случае смены места противяния, возраст лица переводится по универсально шкале в возраст, который лицо достигло бы без смены противяния при непрерывной жизни на данной территории, даже если возраст не соответствует ^{изученный} биологическому возрасту.

Принцип Договорного Срока.

При учете срока, в какой должно быть исполнено договор, учитывается применяется время соответствующей территории. В случае, если обязательства предполагает пере выполнение с переездом в другой участок местности, применяется время территории, где будет исполнено обязательство.

Принцип срока Уголовной ответственности

При переводе лица отбывать наказание в местность с иным течением времени, срок отбывающего наказания определяется от срока той местности, где ~~он~~ лицо изначально отбывало наказание.

Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя приятелями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

Проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

Как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

Сформулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

{ По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, — до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным. }

{ В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий. }

{ Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника. }

{ При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. » } O

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов — { ... } — **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б — это бланкетная норма, а О — это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 6

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 2

Количество бланкетных норм: 1

12