



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Люкишкая Мария Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«30» марта 2025 года

Подпись участника

Люкиш

числовик

57 (методический лист)

Задание 1.

Скорее всего, законодатель пребывал в заключении трудового договора с «квартирниками», потому что чаще всего с ними заключались договоры гражданско-правового характера, до принятия данной нормы, в виде подряда. Вследствие этого, «квартирники» имелись преимуществ и гарантии, которые обычно предоставляются работникам по трудовому договору. То есть, если по гражданско-правовому договору (в данном случае, подряд с содержанием здания или безвозмездное оказание услуг) нет гарантий и привилегий, защиты слабой стороны, то в трудовом договоре это есть. Помимо этого, за выполнение работы в трудовом договоре подразумевается регулярная выплата заработной платы, а в гражданско-правовом договоре — вознаграждение. По трудовому договору работодатель также обязан предоставлять оплачиваемые отпуска и иные установленные нормы, включая на больничной. В гражданском договоре подобные положения не закреплены законом в качестве общеобязательных.

Помимо этого, данная норма могла вводиться для контроля за поступлением в бюджет колхозов (и, в том числе, для повышения колхозных поступлений с НДС) с «квартирников».)

Могли быть и иные способы оформления правоотношений «квартирников» с заказчиками, помимо трудового договора. Среди них — заключение гражданского договора (с оказанием безвозмездного оказания услуг, договор подряда или смешанный договор податного характера).

В современном законодательстве данные отношения регулируются следующим образом: Трудовой кодекс РФ предусматривает случаи обязательного заключения трудового договора в определенных обстоятельствах и недопустимости заключения гражданского договора, вместо трудового. С такими «квартирниками» по исполнению современного российского законодательства может быть заключен договор гражданско-правового характера, если деятельность данных лиц не носит систематический характер и не будет осуществляться норма о запрете необязательного отказа в заключении трудового договора. (Напр., подряд, договор безвозмездного оказания услуг и иной, т.к. в ТК свобода договора и можно заключать гражданско-правовые договоры.)

Помимо этого, допустимо также заключение трудового договора или оформление подобных лиц в качестве самозанятых.

чиновникЗадача 2

В приведенном описании судопроизводственного процесса нарушаются несколько фундаментальных принципов уголовного судопроизводства:

1. Принцип публичности судебного разбирательства, который заключается в том, что все заседания открыты для посещения, свободном доступе, а проведение закрытого заседания допустимо только в случаях, предусмотренных ФЗ РФ, а не по инициативе-мнению уголовного суда. (Среди таких обстоятельств, предусмотренных ФЗ — наличие гос. тайны (по информации суда) или по ходатайству лица, участвующего в рассмотрении дела, если имеется коммерческая или иная огражденная законом тайна)

2. Принцип предоставления защиты. В случае, если у обвиняемого или подозреваемого такой защиты нет, то суд обязан ему такую защиту предоставить. Стороны в процессе вправе пользоваться помощью, защитой адвоката, вправе давать показания только в присутствии адвоката или иного защитника. В приведенном романе герой также пользуется помощью адвоката, что отражает принцип права на защиту.

3. Принцип законности. Судопроизводство должно неуклонно подчиняться нормам российского права (Конституция РФ, ~~УД~~ РФ, УК РФ). Все нормы уголовного права содержатся в единственном документе — УК РФ, а процессуальной отрасли — только в УПК РФ, а канонизация закона в данном случае недопустима.

Допущенные нарушения являются в ~~полном~~ нарушении принципа законности (нарушение права на ознакомление с судебными документами, право на открытое судебное заседание). Помимо этого, нарушение также заключается в проведении закрытого, частного судебного заседания по воле суда, вопреки закону (нет уполномоченных, предусмотренных законом оснований для проведения закрытого заседания). Также ограничивается законное право на ознакомление с процессуальными документами, поскольку ни адвокат, ни обвиняемый не смогли с ними ознакомиться из-за противоправных действий суда.

Задание 3.

4

конституционна

Введение императивных правил о присутствии адвоката необходимо также для недопущения злоупотреблений со стороны других лиц (например, суда, прокуры, свидетелей) и обеспечения высшего права на справедливое судопроизводство.

Задача 4.

6/2/21

1. Рабочий график)
2. Заработная плата или порядок ее определения
3. ~~Сведения о применении рабочего~~
~~условиях применения или~~
3. Место работы работника (завод "Монолит"
+ конкрет. адрес)
4. Сведения о условиях труда (вредные / опасные,
особо опасные (нормальные) и гарантии в
случае, или они являются опасными, ~~особо~~
~~особо~~ особо опасными, вредными
5. Сведения о предоставляемых отпусках
(количество дополнительных дней)

шаровик

6. Предоставленные работником средства индивидуальной защиты.

7.

Задача 5.

С точки зрения Конституции данную ситуацию можно рассмотреть с разных сторон. В Конституции РФ действительно закреплена характеристика РФ, как светского государства, что означает разделение функций церкви и публичных органов гос. власти и недопустимость установления, принуждения к исповеданию какой-либо религии или принуждения к атеистическим взглядам.

Теория Чарльза Дарвина постулирует происхождение человека от обезьяны, что по мнению верующих родителей противоречит взгляду на создание мира Богом.

Вероятнее всего, давая ответ спорной на Конституцию РФ, требования депутатов были бы признаны не соответствующими. Изучение теории Дарвина в школе как один из вариантов происхождения человечества, не нарушает школьным законом единства взглядов или объективно представляемых мнений, описанных антропологом. Данная теория изучается с целью расширения кругозора, также как и на уроках истории дети получают основные постулаты мировых религий.

Кроме того, изучение теории происхождения человечества по Дарвину, никак не ограничивает права школьников, как по-прежнему и выполняемые в понятие «светского» российского государства: свобода исповедания какой-либо религии или не исповедания никакой; недопустимость дискриминации по религиозному признаку и т.д.

Таким образом, мнение депутатов одной из фракций Государственной Думы, предложивших на основании поправки ч. 4 статьи 13 Конституции, выступающих против изучения теории Дарвина, является неверным.

Что касается принципа идеологического многообразия, то данной принцип также не нарушается в данном случае, поскольку Дарвина приводятся лишь как один из возможных вариантов видоизменения homo sapiens, но никак не утверждение, что он является как обязательным или единственно верным.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

71-61-39-98
(III.6)чистовик

(продолжение Задачи 5)

Задача 6

В случае исключения теории Дарвина из учебной программы может нарушиться право школьников на получение образования (они не получат базовых знаний, вследствие чего могут считать, что это нарушает их право на образование, закрепленное в Конституции РФ и ФЗ РФ "Об образовании в РФ"). При этом у несовершеннолетних есть одновременно обязанность получения основного общего образования и следить, контролировать исполнение данной обязанности несовершеннолетних обязаны их законные представители. Тот же субъект субъекта права на образование является сам несовершеннолетний, а субъектом обеспечения дан обязанности школьников на получение основного общего образования, является их родители (иные законные представители). За неисполнение родителями неуважительной обязанности, на них, в соответствии с КоАП РФ может быть наложен административный штраф за неисполнение надлежащие исполнение или неисполнением или родителями обязанностей.

После обращения в районный суд, если он сочтет это необходимым, он может обратиться с запросом о толковании конституционных норм, упомянутых в тексте в Конституционный суд РФ. На время, пока КС РФ даст свое разъяснение, производство по делу может быть приостановлено.

Рассмотря также перспектива обжалования решения районного суда, как суда первой инстанции, по данному делу, в суд апелляционной инстанции – апелляционный суд общей юрисдикции; А затем и в кассационный суд ОЮ, в коллегию Верховного суда РФ, в Президиум ВС РФ.

Задача 6

Изложенную ситуацию можно рассмотреть с разных сторон. С одной стороны, школьники действительно должны

чистовик

соблюдать внутренние (пекальные) правила общеобразовательной организации. В случае неисполнения установленных правил к ученику ~~может~~ быть применено ~~меры~~ дисциплинарное взыскание (замечание, выговор, ~~выгон из~~ исключение из школы).

С другой стороны, ~~каждое~~ несовершеннолетнее имеет ряд прав, закреплённых в том числе в конституции РФ. Среди них - право на получение бесплатного образования (дошкольного, школьного - основное общее, и среднее профессиональное с высшим - на конкурсной основе). При введении новых правил школы могут быть прочитаны в нарушение данного конституционного права, что является недопустимым. Помимо этого, будет нарушаться принцип недискриминации в зависимости от каких бы то ни было обстоятельств.

В.В.В.
(иметь)

Точка зрения родителей, считающих, что «они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям» также не лишена здравого смысла. Родители вправе самостоятельно (и первоначально) выбирать для несовершеннолетнего ~~образовательное~~ (и первоначально) ~~образовательное~~ учреждение и на них также возложен контроль за детьми и конституционная обязанность в виде заботы и воспитания своих несовершеннолетних детей. В данном случае коснется права является родители. А если речь идет про право на образование - то несовершеннолетние дети. В случае с обязательным обеспечением ~~освоение~~ детьми школьной программы - субъектом выступают законный представитель ребенка.

Перспективами разрешения ситуации может являться также обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ или в субъекте, или обращение к прокурору за защитой своих прав. Помимо этого, решение органов муниципальной власти может быть обжаловано в суд, затем ~~затем~~ ^{человек} ~~затем~~ вправе обратиться в апелляционную, затем кассационную инстанцию (спешная кассация), во вторую кассацию (Коллегия ВС РФ - выборочная кассация) и надзор.

Задача 7числовое

Мнение Кривцова, поддержавшего Амосова и сказавшего, что "такое решение проблемы является правомерной необходимостью обороны, поскольку причинение вреда Горкилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова" — неправомерно с точки зрения российского законодательства. Обязательным признаком правомерной необходимой обороны, является своевременность оказания сопротивления, наличие угрозы преступного посягательства (т.е. данное посягательство существовало в реальной жизни и действительно составило угрозу жизни, здоровью или имуществу лица). Таким образом, если бы Амосов реализовал задуманное, то суд не освободил его от ответственности, не исключил преступность деяния, поскольку никаких коллизионных посягательств со стороны Горкилова ещё не было и имеет Амосов об этом только по слухам.

Точка зрения Малышева также является частично неверной. Из Постановлений Президиума ВС РФ можно сделать вывод о том, что необходимая ^{касающаяся} "необходимой обороны" предполагает защиту не только от посягательств на жизнь и здоровье, но и на собственность.

Мнение Давыдова также является верным лишь частично. Для определения превышения необходимой обороны суд должен исходить из совокупности факторов и обстоятельств дела: как воспринимал потерпевший произошедшее; считал ли он, что вор может причинить вред не только имуществу, но и жизни и здоровью; поведение вора. С учетом всех этих факторов, если посягательство Амосова будет реальным и реальным, суд может признать необходимую оборону не выходящей за пределы. Но, если посягательство действительно было опасным для жизни и здоровья, а ущерб имуществу был предположен и явно предугадывался, считавался потерпевшим, как минимальный, то необходимая оборона будет признана неправомерной (нарушает признак необходимой обороны в виде пропорциональности посягательства и ответных действий). Т.е. причинение вреда здоровью будет явно несопоставимо, если вор решил просто войти в квартиру.

человек.

Если же Анонимов всё же реализует задуманное, то скорее всего, суд оценит его действия как умышленное причинение вреда здоровью (средней тяжести), т.е. он планировал его причинить и совершил. Но, с учётом тяжести последствий, деяния могут быть расценены как причинение задание 8 тяжкого вреда здоровью.

В приведённом случае имеет место быть:

1. Семейные правоотношения. Вместе подробно описывается брачно-родственные отношения отца (главного героя — Купера) и его дочери. Когда Энрико Купер улетает и до сих пор остаётся без родителей, имеет место институт опеки и попечительства.

В данном случае опекуном для Мёрдо будет мать Купера — Докальда (поскольку Мёрдо не достиг 14 лет), а также Докальда будет попечителем для Ролли (поскольку ему 15 лет, а попечитель назначается для несовершеннолетних от 14 до 18 лет).

2. Присутствуют правоотношения в рамках космического права — ~~взаимодействие различных субъектов космоса~~ действие происходит в космическом пространстве (законотворчество также космические тела).

3. Наследственные правоотношения — «Мёрдо Купер умирает в окружении своих детей и внуков». Соответственно, наследниками по закону по данному открытию наследства, будут его дети или (и) внуки (или когда бы претендуют на обязательную долю в случае исключения их в завещание).

Аналогичные общественные отношения в современном российском обществе регулируются также нормами морали, обычаями, религиозными нормами.

1. Семейные правоотношения, помимо правовых норм, строятся также на принципах морали (взаимопомощь членам семьи, материальная ответственность, поддержка), на обычаях (общепринятых в обществе). Но от норм права они отличаются своей необязательностью и не следствием за несоблюдение этих норм юридической ответственности (да, член семьи может подвергнуться

человек

такая ситуация осуждению за нарушение коры морали или
общины, но не к кор. ответственности).

2. Последствиями правоотношения могут регулироваться
религиозными нормами (например, в соответствии с
исламскими убеждениями, наследство вероятнее всего
получит мусульманка в роду).¹⁰ С точки зрения права,
3. к отношениям могут быть применены императив-
ные правила (например, обязательное зяте).

3. Правоотношения в сфере гражданского права могут
также регулироваться обычаями (какие-то отношения
могут быть урегулированы общепринятыми в обществе
соотношениями), ~~которые настолько устоялись в обычае~~
~~человека, что не подлежат оспариванию~~. При этом
правовые нормы могут им противоречить и закреплять
противоположное указание при регулировании.

(*) Продолжение на след. странице после 10го задания.

Задание 9.

1. Келовя скажет, что между Сыгвом и Филиком произошло
дарение. Дарение — двусторонняя сделка, а поэтому необходимо
согласие одаряемого на получение дара (в данном случае
таковое отсутствовало). Сыгв неправ, поскольку Филик
не отказал совершить дарственную сделку и присутствовал при
её совершении.

2. Сыгв неправ, поскольку Сорокин может потребовать возм.
Право собственности на неё не перешло, поскольку дарение
не произошло между Филиком и Сыгвом. Но, даже
в случае, если вещь была всё-таки принята Филиком, то
требовать её можно бы было, поскольку дарение это без-
возмездная сделка, а по безвозмездным сделкам можно
требовать в любом случае (вне зависимости от добросовест-
ности или недобросовестности приобретателя)

шестовик

Дарение - двусторонняя безвозмездная сделка, при которой даритель освобождает или обязуется освободить одаряемого от имуществ. обязательств к себе или к иным лицам, предоставлять (сейчас или в будущем) какое-либо имущество в собственность, либо передать право требования к себе или к иным лицам.

Задача 10

на основе ответов

⊗ Продолжение задачи №8.

Принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, где разделение течения времени, ~~покажут~~ ^{могут} следовать из следующих положений:

1) Принцип действия закона во времени, заключающийся в том, что определенное кол-во лет на Земле равно определ. кол-ву лет на другой планете и законодательно будут урегулированы противоречия во времени!

2) Принцип места совершения правонарушения. Местом совершения правонарушения будет считаться планета, и конкретная точка в пространстве, где было совершено соответствующее правонарушение.

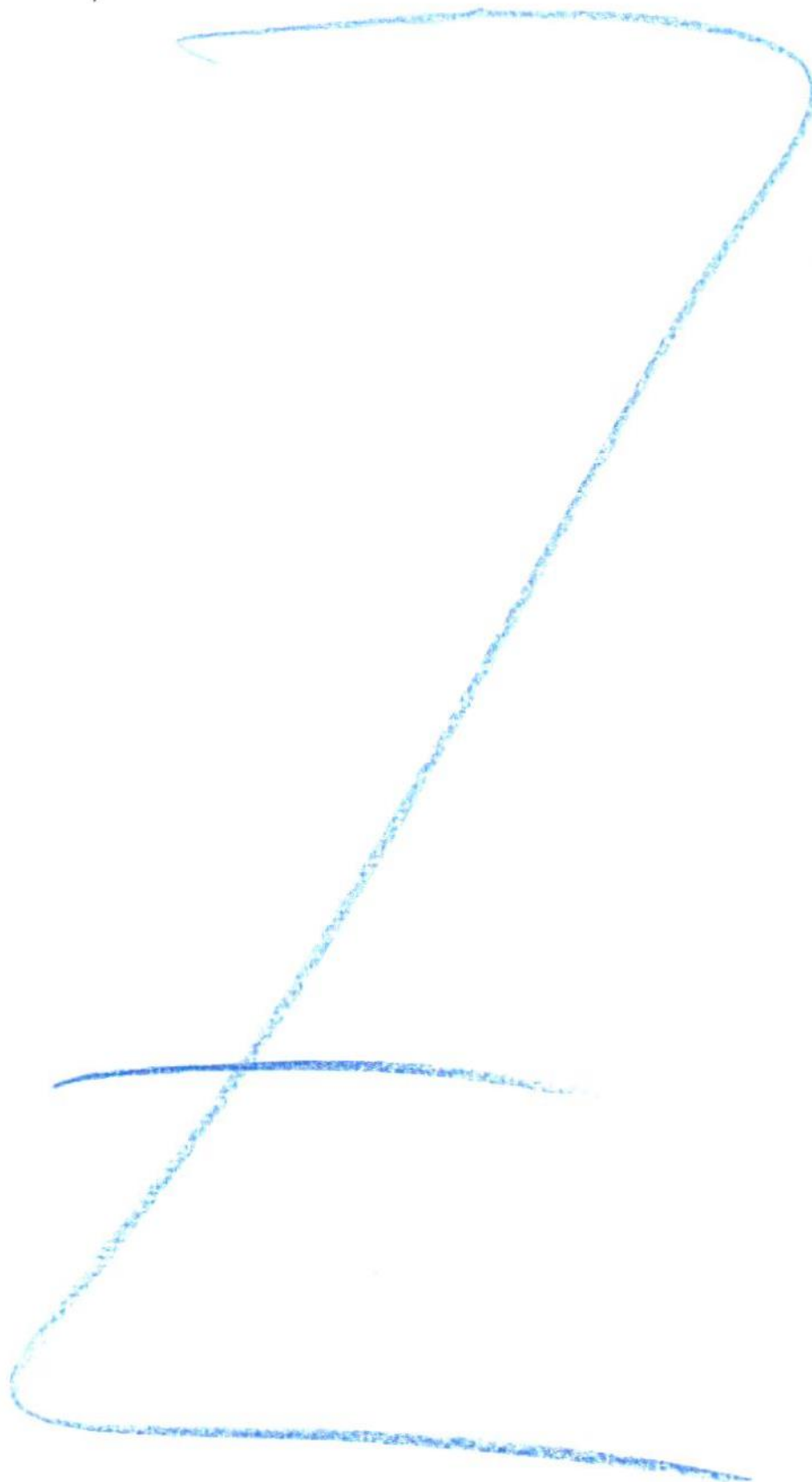
3) Принцип применения процессуального закона, заключающийся в том, что на разных планетах разное течение времени и поэтому будет применяться процессуальный закон, имевший место быть во время совершения правонарушения и на соответствующей планете (т.е. вне зависимости от места нахождения правонарушителя будет применяться процес. закон места совершения правонарушения, во избежание путаницы во времени.)

4) Принцип исчисления времени наказания по времени, где было совершено правонарушение, но с переводом

человек

в соответствующее эквивалентное количество лет на месте, где находится правонарушитель.

5)



Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя приятелями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным} – Б

{В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.} – В

{При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.»} – В

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 3

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 2

Количество бланкетных норм - 1

С
С
Т
В
О
Б