



35-91-01-82
(111.3)



Замечание

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по ПРАВУ
профиль олимпиады

Николаенко Владимира Владимировича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 30 » МАРТА 2025 года

Подпись участника

Николаенко

35-91-01-82
(III.3)

Чистовик 1.

56 (методический)

И.И.И.

Задание 1.

Законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора, так как фактически они обладали равными обязанностями с работниками предприятий, а потому должны были обладать и равными правами. Как и работники, они работали с материалами заказчика, чтобы в дальнейшем предоставить ей часть продукта своего труда. Но, так как работа квартирника проходила на дому, ставило его в уязвимое положение, ведь владельцы предприятия могли использовать это как предлог, чтобы не выполнять перед работниками свои обязанности. Таким образом, для защиты прав квартирников и предоставления им равных прав с другими работниками, советский законодатель установил вышеуказанную норму.

Другим способом оформления данных правоотношений могло быть заключение гражданско-правового договора, по которому квартирник выполнял определенную работу в обмен на предоставление заказчиком материалов для этой работы и оплаты за нее. В случае неисполнения заказчиком требований договора, работник мог бы воспользоваться одним из способов обеспечения обязательств, например, удерживать вещь у себя и потребовать в дальнейшем вещи за счет. Заказчик же мог бы перед исполнением договора потребовать у квартирника залог и не вернуть его в случае несоблюдения условий договора или воспользоваться другими способами обеспечения обязательств.

Согласно действующему законодательству, в сложившейся ситуации между квартирником и заказчиком может быть заключен трудовой договор. Такие подобные ситуации, называемые «гражданские», нередко встречаются на практике. Также между субъектами может быть заключен гражданско-правовой договор, например, договор поставки.

ЧИСТОВИК 2.

Задача 2.

В приведённом фрагменте упоминается, что „обвиняемый... взял определённого адвоката“. В этом случае выполняется конституционное право граждан на квалифицированную судебную защиту, а также принцип равноправия и состязательности судопроизводства. Согласно российскому законодательству, гражданин имеет право отказаться или согласиться на услуги адвоката, намими предусмотренных законом случаев, когда ему обязательно предоставляется защита (например, если ^{обвиняемый} ~~подсудимый~~ не владеет языком судопроизводства). В данном случае мы видим, что обвиняемый воспользовался услугами адвоката „по согласию“. Также в тексте мы видим принцип обоснования решения суда: „направить первое ходатайство“.

В тексте можно увидеть нарушения принципов судопроизводства. Стороне ^{защиты} ~~обвинения~~ не были предоставлены никакие судебные документы, что является грубым нарушением УПК и принципа равноправия ^{участников} ~~сторон~~ судебного процесса. Непредставление ~~стороне защиты~~ стороне защиты „обвинительного акта“, то есть, видимо, судебного допроса, также нарушает конституционные права обвиняемого. Также во фрагменте указано, что „все разбирательство ведётся негласно“. Согласно УПК, судебный процесс может быть закрытым, т.е. негласным, в случаях предусмотренных законом, например, если подсудимый обвиняется в террористической деятельности. Нам неизвестно, удовлетворяет ли судебный процесс в отношении К. указанным в законе требованиям, чтобы проводить его ^{негласно} ~~непублично~~. Однако, если он этим требованиям не удовлетворяет, то это тоже будет нарушением.

35-91-01-82
(III.3)

Чистовик 3.

Задача 3.

В уголовном судопроизводстве стороной обвинения всегда является государство, так как объекты уголовного права — охраняемые государством права и интересы. Прокурор в уголовном суде — представитель государства, «государственный обвинитель». Сторона защиты ~~не является~~ образом представлена обвиняемым — физическим лицом, которому, в соответствии с Конституцией РФ, предоставлены определенные права: свобода осуществления своих прав на защиту своих интересов.

В данном случае соблюдается принцип равноправия сторон, так как обе стороны обеспечены квалифицированной юридической помощью (или обеспечены права на эту помощь) и принцип состязательности.

Задача 4.

^{действия трудового договора}
Дата начала ~~выполнения работы~~, место работы, заработная плата, размер заработной платы, трудовые обязанности Егорова, ~~порядок выплаты~~ заработной платы, дата окончания действия трудового договора.

ЧИСТОВИК 4.

Задание 5.

В случае ^{исключения} теории Ч. Дарвина из учебной программы может быть нарушено конституционное право на образование. Эта теория неоднократно была научным образом доказана, она лежит в основе современной биологии. Согласно ФЗ "Об образовании" целью обязательного начального и среднего общего образования является изложение гражданам научной картины мира. Таким образом, несоответствие отдельных постулатов науки религиозным доктринам не может быть основанием для их исключения из школьной программы. Отказываясь в изложении деталей научной картины мира, мы нарушаем Конституцию РФ. Предложение родителей предоставить им возможность снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка, также не соответствует Конституции. Согласно ней, граждане РФ обязаны получить начальное и среднее общее образование. Так как граждане РФ равны в исполнении предусмотренных законом обязанностей, то все они должны пройти предусмотренную учебную программу. Отказ ребенка или его родителей от усвоения части учебной программы является нарушением конституционной обязанности.

Субъектами конституционных прав ^{или законные представители} будут несовершеннолетние школьники. Однако их родители ^{обязаны} ^{соблюдать} ^{права} ^{и обязанности} за исполнением своими детьми конституционных обязанностей и за исполнением ^{и их} ^{от} ^{обязанности}

Районный суд не сможет рассмотреть требование школьников 9 класса N-ской области. Вопрос о соответствии законодательных инициатив или принятых норм права Конституции относится к ведению Конституционного суда РФ. ~~А суд может~~ В случае принятия указанного законопроекта, если не Конституционный суд не вынес своего решения по нему на стадии рассмотрения, районный суд может направить вопрос о соответствии этого НПА Конституции в Конституционный суд.

6
СР

Чистовик 5.

Задача 6.

Запрет на посещение школ детьми-квадробрами является нарушением их конституционных прав. Согласно Конституции РФ, все граждане РФ обладают равными правами на образование. Ведущие детей в школу на основании их принадлежности к квадробрамскому движению является нарушением конституционных прав на образование и на образование общественных объединений. К тому же, за нарушение правил поведения в школе уже предусмотрена дисциплинарная ответственность. Введение дополнительного запрета в данном случае излишне.

5
СРК
Субъектами прав в данном случае являются несовершеннолетние школьники, но родители по Конституции обязаны обеспечить своему ребёнку возможность получить обязательное начальное и среднее общее образование, потому они тоже будут участниками возникающих правоотношений.

Вопрос соответствия законопроекта и принятого норм права Конституции относится к ведению Конституционного суда. Обычные школьники не смогут обратиться в этот орган, а ~~обычный~~ районный суд или иной суд первой инстанции не сможет рассмотреть их требование. Если указанный законопроект будет принят и Конституционный суд в процессе рассмотрения не вынесет решения по нему, районный или иной суд сможет обратиться в КС с вопросом о соответствии данной нормы права Конституции.

В случае, если интернет-петиция наберёт определённое количество подписей, общественные и государственно-общественные объединения (например, Общественная палата РФ) может обратиться в Конституционный суд с данным вопросом.

Чистовик 6.

Задание 7.

Если Амосов осуществит задуманное, то его деяния будут квалифицироваться как ~~тяжкое~~ нанесение тяжкого вреда здоровью (или как совершение иного преступления, в зави ^{зависимости} ~~это зависит~~ от конкретных обстоятельств и действий участвующих лиц).

Позиция Хромова неверна, так как деяния Амосова не соответствуют ряду условий необходимой обороны: своевременности (деяния Амосова совершены до совершения в отношении него правонарушения)

Позиция Хромова неверна, в деяния Амосова не будет необходимой обороны. Для признания деяний необходимой обороной необходима непосредственная угроза совершения в отношении лица преступления. В данном случае такой угрозы нет, ведь Торников еще не покушался на имущество Амосова.

Мальков неправ, необходимая оборона возможна и в случаях посягательств на собственность. Однако она должна быть соразмерной угрозе и совершаться в ходе покушения. В деяния Амосова мы такого не видим.

Позиция Давыдова также неверна. Во-первых, в случае попытки не насильственного хищения причинение вреда не будет превышением пределов необходимой обороны, если причиненный вред не был тяжким и ~~соответствовал~~ ^{был соразмерен} сложившейся угрозе. Во-вторых, деяния Амосова не будут являться превышением необходимой обороны, так как в отношении него не будет совершена попытка нарушения прав, совершения преступления.

10/

Чистовик 7.

Задача 8.

Вероятно, между Энотерой Купер^{ай} и организацией, обеспечивающей ее космическое путешествие (по сюжету фильма, этой организацией является NASA), возникнут трудовые или гражданско-^{ские} ~~правовые~~ ^{правоотношения} отношения. Это зависит от порядка приема Купера на должность участника экспедиции. Если между ним и NASA был заключен трудовой договор, то сложившиеся правоотношения будут трудовыми. Если же будет заключен какой-либо гражданско-правовой договор (например, договор транспортировки груза на дальние планеты), то правоотношения будут гражданскими.

Между Купером и его детьми действуют отношения, установленные Конституцией, Гражданским кодексом РФ. Летая в экспедицию, Купер нарушает свои обязанности как родителя. Однако, если отец Купера Дональд будет признан законным представителем несовершеннолетних детей Купера, а компания Купера NASA будет отвечать по договору с Купером заработанные им средства на содержание Мейер и Пало, то в действиях Купера ^{или иной} может не быть обнаружено признаков правонарушения.

Если трудовой договор с NASA это предусматривал, то собранные Купером ~~свои~~ научные данные будут собственностью организации. Однако, если такого условия в договоре не было, ~~эти сведения~~ правами на эти сведения будет обладать Купер. То же касается и дочери Мейер. Событие на работе открытие (решение физической проблемы) может быть собственностью NASA, если это предусматривал трудовой договор с Мейер. Если же нет, то правами на это открытие будет обладать Мейер.

~~После смерти Мейер, Купер~~ После смерти Мейер, Энотера Купер, как ее отец, будет наследником первой очереди.

С точки зрения норм морали интересен вопрос, допустимо ли отправлять группу космонавтов в путешествие с минимальными шансами на успех, вызывая ради ничтожной крохотной возможности сохранения человечества. Как мне кажется, в современном обществе мораль допускает подобное решение. С точки зрения права, если

Чистовик 8

Условия договора предусматривают риск для жизни, но организация не несёт ответственности за истребование в процессе исполнения или своих обязанностей.

Нормы морали не признают поступок Курера по отношению к детям андран-ном. Однако, в данном случае правовые нормы будут иметь больший вес.

В описанном в сюжете мире будущего могут действовать следующие правовые принципы: ~~Верховенство права~~ ~~оно~~ Если субъекты правоотношений живут в местах с различной скоростью течения времени, то временем выполнения обязанностей, сроков давности и т.д. будет ~~время~~ самое малое время из представленных. Появится термин "временная юрисдикция", то есть по течению времени, которому подчиняются определённые правоотношения. Например, если мир совершил правонарушение, то время, прошедшее с его деяния, будет течь в той скорости, в той юрисдикции будет под той "юрисдикцией", по которой живёт со это мир.

Задача 9.

1. Нет, между Соколовым и Лилиным не было совершено дарение. По дарению, как и заключённый в устной форме, предполагает согласие двух сторон. Поэтому Лилинов не станет владельцем вазы. Соколов, если бы он был собственником вазы, имел право распоряжаться ею на своё усмотрение, в том числе оставить её в каком-либо месте и не принимать обратно.

2. Нет, Соколов не прав. Хотя ваза и была приобретена добросовестным приобретателем, право владения ею остаётся за Серокиным, так как он лишился её в нарушение своих прав. Лилинов, вопреки от Соколова, не понесёт ответственность за приобретение вазы, однако будет обязан вернуть её по требованию Серокина.

Черновик 1.

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 95} \\ - 20,31 \\ \hline 300 \\ - 285 \\ \hline 150 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

В некоторых случаях



Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно (направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя приятелями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

Проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

Как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

Сформулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

{ По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 7

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 2

Количество БЛАНКЕТНЫХ норм (указать цифру) - 3

е
с
т
в
о
ф