



27-41-19-09
(111.5)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников » Ломоносов
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Серовой Фатимы Мухомоевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Серовой Фатимы Мухомоевны

Дата

«30» марта 2025 года

Подпись участника

Feb

27-41-19-09
(111.5)

Чистовик

56 (подходит и есть)

Задание 1

Требование заключения с квартирниками трудового договора вполне логично и правомерно, т.к. трудовой договор является официальным документом, подтверждающим статус работника и работодателя, а «квартирники», несмотря на то, что они работают на дому с материальными фактами-заказчика, в любом случае являются работниками. Трудовой договор включает в себя описание трудовой функции работника, размер ~~заработной~~ заработной платы, срок договора, т.к. он может быть срочным и бессрочным. Фабрика-заказчик является в данном случае работодателем.

Да, можно рассмотреть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками, например, договор подряда или другую сделку. Договор подряда, как правило, устанавливается на определенный срок ^{в письменной форме} с целью выполнения определенной работы. Но самым эффективным способом оформления данных правоотношений является трудовой договор, заключенный в письменной форме, т.к., например, при заключении договора подряда ~~возникает ситуация~~ может возникнуть ситуация недобросовестности одной из сторон, ведь заказчик или исполнитель могут не исполнить то, что написано в договоре. А трудовой договор, в свою очередь, является

официальным ^{чистовик} документом, подтверждающим статус работника и работодателя. При возникновении каких-либо споров, стороны вправе защищать свои права в суде, ~~отсылаясь~~ ^{на} отсылаясь на заключенный трудовой документ. Поэтому данный способ оформления правоотношений квартирников с заказчиками является наиболее эффективным.

В современном законодательстве РФ данные правоотношения могут быть урегулированы ~~в~~ ^в современном законодательстве путем заключения трудового договора. Трудовое право, конечно же, ~~несколько~~ ^{несколько} изменилось по сравнению с 1922 г. В первую очередь в современном законодательстве подчеркивается равенство сторон (работника и работодателя). Трудовой договор заключается добровольно, ведь даже в Конституции указано, что никто не может быть принужден к труду, каждый свободен в выборе рода деятельности. Подчеркивается и юридическое равенство сторон договора (например, в судебном разбирательстве). С помощью трудового договора государство защищает права работника от злоупотребления своими правами работодателем. Т.к. при таком злоупотреблении работник вправе ссылаться на письменный трудовой договор, закрепляющий нормы (трудовая функция, размер зараб. платы, срок договора, дата заклю-

27-41-19-09
(111.5)

тения и т.д). То есть, ^{истовик} например, работодатель не имеет право выдать зар.плату работнику меньше указанной в договоре (учитывается и размер МРОТ). Но бывает и ситуация, когда своими правами злоупотребляет работник, тогда защищаются интересы работодателя. Например, работник не выполняет свою трудовую функцию, указанную в договоре. Тогда защищаются права и интересы добросовестного работодателя, связанная с трудовой договор. Т.е это универсальный официальный документ, предусматривающий стр. нормы, регулирующие отношения работника и работодателя. Права добросовестной стороны защищаются.

Задание 2

В данном тексте можно обнаружить следующие принципы судопроизводства:

- гласность судопроизводства
- право обвиняемого, заключенного и задержанного под стражу на квалифицированную юридическую помощь.
- право на упрощенную форму производства по делу
- ~~- право участников судопроизводства ознакомления с делом, заявлять ходатайства и т.д.~~
- принцип состязательности.
- презумпция невиновности.

Рассмотрим подробнее данные принципы и нарушения, указанные в тексте:

1. Гласность судопроизводства. Все судебные документы

обвинительный акт, ^{информация} описания доказательств и другие материалы судопроизводства должны быть доступны обвиняемому и защитнику. Все ~~стороны~~ → участники судопроизводства (сторона обвинения и сторона защиты) имеют право ознакомиться с делом подробно, познать и закрепляется принцип гласности судебного процесса. В приведенном тексте допущено грубое нарушение, т.к. написано, что все разбирательство ведется негласно, что неверно, ведь основополагающие принципы судопроизводства является гласность, что поддерживает другой принцип - состязательность (т.к. без ознакомления с материалами дела сторонами не обеспечивается принцип состязательности).

2. Право обвиняемого, заключенного под стражу и задержанного под стражу на квалифицированную юридическую помощь.

Обвиняемый и подозреваемый имеют право на выбор защитника, если же ~~защитник~~ обвиняемый отказывается от защитника, то следователь или дознаватель по своему усмотрению сами его назначают. Защитником ~~является~~ в судопроизводстве является адвокат, получивший высшее юрид. образование и соответствующий статус адвоката. В некоторых случаях участие защитника обязательно, например; если подозреваемый, обвиняемый, является несовершеннолетним; подозреваемый, обвиняемый не обладает знанием языка, на котором ведется дело; подозре-

баемый, обвиняемый ^{историк} в силу физических или психических недостатков не может осуществлять защиту своих прав; подозреваемый, обвиняемый не отказались от защитника. К слову, защитника может иметь и потерпевший, но его участие в судопроизводстве ^{не} обязательно. Участие же ^{адвоката} защитника со стороны подозреваемого, обвиняемого обязательно, ~~т.к.~~ т.к. это является дополнительным гарантом защиты прав обвиняемого и этим обеспечивается принцип состязательности (являющийся основным в судопроизводстве). По ^{письменному} ходатайству обвиняемого можно заявить о ~~замене адвоката на близкого родственника или другого~~ том, чтобы наряду с адвокатом в качестве защитника выступил близкий родственник обвиняемого или иное лицо. В мировом суде В производстве у мирового судьи по письменному ходатайству возможна замена адвоката на близкого родственника или иного лица в качестве защитника. Но следовательно в данном случае может отказать в ходатайстве. Т.е. адвокат – это лицо, которое получило высшее юридическое образование и соответствующий статус адвоката и ~~еще~~ которое осуществляет защиту подозреваемого (обвиняемого).

В тексте допущено грубое нарушение, т.к. указано, что К. не знал, что предпринимает адвокат. Это грубая ошибка, т.к. ~~подозреваемый, обвиняемый~~ ~~должен~~ ~~знать~~ адвокат обязан осуществлять защиту своего подопечного, а обвиняемый имеет право зна-

Чистовик

кашиться с материалами дела.

3. Право обвиняемого на упрощенную форму производства по делу. В тексте написано, что: «Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд». Вероятнее всего, обвиняемый хотел заявить о желании упрощенной формы производства по делу посредством оправдательной записки, но это неверно. Упрощенная форма производства по делу назначается тогда, когда ~~собранны~~ собраны все необходимые доказательства; когда обвиняемый раскаивается и принимает обвинение; когда у судьи нет сомнений в его виновности (при малейшем же сомнении ~~упр~~ в виновности лица упрощенная форма производства не назначается). А в данном тексте ~~док-ва~~ судом не приведены, обвиняемый не согласен с обвинением, следовательно, об упрощенной форме производства по делу и речи быть не может.

4. Принцип состязательности. В судопроизводстве есть две основные стороны: сторона обвинения (~~основное~~ действующее лицо - прокурор) и сторона защиты (действующее лицо - адвокат, обвиняемый и т.д.). ^{Каждая из сторон} ~~Каждое из них~~ имеет право знакомиться с материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства и т.д. Невозможно соединение в одном лице ~~функций~~ нескольких функций.

известного приобретателя ^{Чистовик} вещи. Ведь ~~вещь попала~~ ваза попала в руки Филиппа в результате обмана, ^{он не знал} дарение ^{была украдена} не произошло еще потому, что ваза не принадлежала Сычеву и Сычев не являлся ее собственником, а украл ее у Сорокина. Нет, Сычев не прав, когда отказывался принять возвращаемую Филиппом вазу, ведь дарение между сторонами не ^{было} совершено, ~~следовательно, Филипп~~ (т.к. Филипп пытался вернуть вещь и Сычев, не предупредив Филиппа, сам лично доставил вазу домой Филиппу), следовательно Филипп не стал собственником вещи и он мог ее вернуть обратно, а Сычев обязан ее принять.

2. ~~Нет, Сычев не прав~~ Сычев прав, т.к. в ГК РФ действительно есть норма, защищающая добросовестного приобретателя, ~~но~~. Но относительно данной ситуации нужно сказать о том, что Сорокин может истребовать вазу, т.к. Сычев является недобросовестным продавцом вещи, ведь он украл её у Сорокина. А Филипп пытался вернуть вазу, он не стал её собственником и вещь им не была приобретена, т.к. Сычев посредством обмана передал её Филиппу. Сычев может истребовать вазу.

Задание 8 8

~~В до~~ Данная ситуация из фантастической киноленты Кристофера Нолана "Интерстеллар" регулируется нормами семейного права. Семейное право предусматривает следующие

принципы: забота о ^{целостности} благополучии детей; приоритет семейного воспитания детей, равенство супругов, внутрисемейное решение споров и приоритет обеспечения заботы ~~на~~ о нетрудоспособных или пожилых членах семьи. Самыми основными и подходящими к данной задаче являются приоритет семейного воспитания детей. Мёрф Купер нарушил данную принцип, оставив на Земле своих несовершеннолетних детей и вернувшись только перед их смертью. Т.е. всю жизнь дети росли одни без отца и матери, тем самым не соблюдая принцип семейного воспитания детей и нарушив ~~прав~~ конституционное право воспитываться в семье.

Рассматривая данную ситуацию, не спешим понять, что, конечно, в действительности ~~такая ситуация~~ невозможна ситуация, когда переселения человека на Сатурн невозможно из-за непригодности ~~жизни~~ условий для жизни там людей. При возникновении каких-либо проблем и массовой гибели людей на Сатурне вся ответственность бы легла на Мёрфе Купере. Далее в Конституции закреплено право человека на достойные условия жизни, не причиняющие вреда его жизни, здоровью и нравственному развитию. ~~В~~ Таким условиям в нашем реальном мире пока что обладает только Земля, а Сатурн непригоден для жизни.

5

Каждая сторона (обвинения и защита) ^{и адвокат} отделена друг от друга.

В тексте же ~~и~~ ^з можно обнаружить нарушение, т.к. судебные документы не были доступны сторонам, ~~обвиняет~~ адвокат не обеспечивал защиту обвиняемого, следовательно, принцип состязательности не допускался.

5. Принцип презумпции невиновности. Статья 14 УПК РФ гласит о том, что обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет установлена в законном порядке. В тексте т.е. в этом случае сторона обвинения должна представить достаточные доказательства, относящиеся по делу для ~~обвинения~~ ^{выдвигания} обвинения.

В данном тексте же обнаружена ошибка, т.к. не обеспечивается принцип презумпции невиновности. В приведенном фрагменте говорится о том, что обвиняемый хотел составить оправдательную запись и подать ее в суд, хотя, он считается невиновным до выдвигания соответствующего аргументированного обвинения. Подозреваемое лицо всегда должно знать, в чем оно обвиняется и на какие статьи ссылается суд. А в данном тексте обвиняемому не предоставили материалы дела.

Задание 3

В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным, но защитника может и не быть. В уголовном

судопроизводстве должен ^{чистовик} обеспечиваться принцип состязательности сторон обвинения и защиты. Прокурор - ~~участник~~ обязательный участник со стороны обвинения, он выступает со стороны государства и ~~выдвигает~~ выдвигает обвинение ~~подозреваемому~~ лицу обвинение. Почему его участие обязательно? Во-первых, он выступает от лица государства, т. к. обвиняемый - это человек, совершивший общественно-опасное деяние и, конечно же, государство заинтересовано в том, чтобы обеспечить безопасность и стабильность в обществе. Поэтому прокурор выступает от лица государства в обязательном порядке. Во-вторых, ~~уголовное суд~~ участниками уголовного судопроизводства являются сторона обвинения, защита и суд.

Должен обеспечиваться принцип состязательности, т. е. в одном органе ^{согласно УК и Конституции} не должны соединяться несколько функций (например, суд не может осуществлять функцию обвинения и определения наказания для преступника одновременно). Если же прокурора в уголовном судопроизводстве не будет, то тогда суд вынужден будет осуществлять функцию обвинения, что является соединением в одном лице нескольких функций и нарушением принципа состязательности сторон.

Защитник в уголовном судопроизводстве может и не быть, но, как правило, он назначается государством для дополнительной гарантии ~~прав~~ защиты прав обвиняемого. Участие защитника в суд. раз-ве не влечет за собой всех тех послед-

числовик
 событий, описанных выше. Защитник в упр. судопроизводстве может не участвовать, но гос-во его назначает для защиты прав обвиняемого (если обвиняемый сам не выберет себе защитника). В некоторых случаях участие защитника обязательно для защиты прав обвиняемого, в полной мере неспособного осуществлять и защищать свои права.

Задание 4

1. Дата заключения ТА
2. Срок ~~ТА~~ ТА (на ~~какое~~ поповещение о том, на какой срок заключается ТА^В, т.к. он может быть срочным и бессрочным).
3. Размер зар. платы
4. Условия об испытательном сроке (необходимо помнить о том, что не назначается лицам младше 18 лет и другим категориям лиц.)
5. Описание трудовой функции работника (т.е. описание его работы и деятельности).

Задание 5

В данной ситуации нет нарушения конституционных прав из-за исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы, т.к. здесь не присутствует нарушение конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства.

~~Теория Ч. Дарвина никак не связана с наветыванием~~
 Исключение теории Ч. Дарвина никак не связано с наветыванием определенной идеологии. Во-первых, необходимо определить, что такое светское государство. Светское государство - это государство, в ^{котором} ~~котором~~ ни

идеологический
 Одна религия не признается официальной или государственной. Обеспечивается принцип идеологического многообразия, т.е. каждый может исповедовать свою религию. Идеологическое многообразие также означает то, что в стране могут создаваться оппозиционные партии с определенной идеологией. Поэтому исключение теории Ч. Дарвина никак не связано с нарушением конституционных принципов (т.к. из-за исключения этой теории, например, не вводится преследование чиновников или лиц с определенной идеологией). Это теория может быть исключена из-за ошибочности и несоответствия науке для того, чтобы не вводить в заблуждение других лиц. В данной ситуации субъектами прав являются несовершеннолетние школьники, но ~~в правоотношения вступают родители~~ т.к. они обратились в районный суд с требованием о нарушении норм права.

Перспектива разрешения ситуации может быть различна. Но она должна зависеть от школы, ведь, если школа считает не нужным вводить людей в заблуждение, то она может исключить теорию Ч. Дарвина из учебной программы. Нарушение конституционных принципов данной теорией не предусматривается.

Задача 6.

~~Несов~~ В РФ обеспечивается свобода мысли, слова и т.д., если это не нарушает государственную целостность. Родители обязаны обеспечить своим детям получение основного общего образования,

следовательно, запрещать посещать школу детям - квадробегам нельзя, иначе будут ограничиваться права других лиц. Школьники, занимающиеся данной деятельностью не представляют особой опасности для других учеников. Но все же могут быть случаи, когда опасность присутствует. Например, квадробег предусматривает поведение животных, следовательно, возможны случаи причинения легкого или средней тяжести вреда здоровью (школьник - квадербег может укубить другого человека). Если такие случаи будут повторяться регулярно, то школа должна принять устав или добавить в него норму о запрете занятий квадро-бегом в учебное время, т.е. в школе. В остальное время такая деятельность возможна, ведь это свобода каждого. Но запретить ходить в школу школьникам - квадробегам нельзя, ведь в противном случае будет нарушено на право на образование, свободы слова и т.д. Субъектами этих прав являются несовершеннолетние школьники.

Задача 7.

Рассмотрим мнение Кречетова. В данной ситуации он не прав, т.к. такое „решение“ проблем не является правомерной необходимой обороной.

Рассмотрим мнение Менькова. Он прав, т.к. необходимая оборона предполагает оборону от посягательств, угрожающих жизни и здоровью.

Рассмотрим мнение Давыдова. Он не прав,
Меньков

т.к. действия Амосова ^{истовик} не будут рассматриваться в качестве превышения необходимой обороны.

Во-первых, Амосов узнал о хищении, планировании Горюхиным из надежного источника, что недопустимо, т.к. Горюхин в любой момент мог передумать и не совершать преступления. Тем более, источник не может быть надежным и точно верным.

Во-вторых, хищение Горюхиным еще не было совершено, а Амосов решил перед отпуском его избить. Представим, что такая ситуация произошла, и Амосов избил Горюхина, чтобы тот не смог совершить хищение. Его действия будут квалифицироваться как ^{умышленное} причинение вреда здоровью (тяжкого вреда или средней тяжести в зависимости от ситуации и последствий). Это не будет превышением необходимой обороны и необх. обороной в целом, т.к. необходимая оборона - это ситуация, когда лицо защищает от посяательства на свою жизнь и здоровье в данный момент времени, ^{т.е.} когда другое лицо сейчас, в данный момент посягает на его права. Горюхин же еще не совершил преступления, поэтому речи о необходимой обороне быть и не может.

Задача 3

1. Нет, нельзя сказать о том, что между Сычевым и Филипповым было совершено дарение, т.к. гражданское право защищает права добро-

Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя друзьями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.

как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.

формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?

2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется

место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным. } О

{ В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий. } Б

{ Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника. } О

{ При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.» } О

Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – ручкой в тексте статьи. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) напротив текста соответствующей нормы.

Ответ (заполняется участником олимпиады):

Количество норм права в статье (указать цифру) - 5

Б

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 3

Количество бланкетных норм 1

Е
С
Т
В
О
Е