



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант I

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по праву  
профиль олимпиады

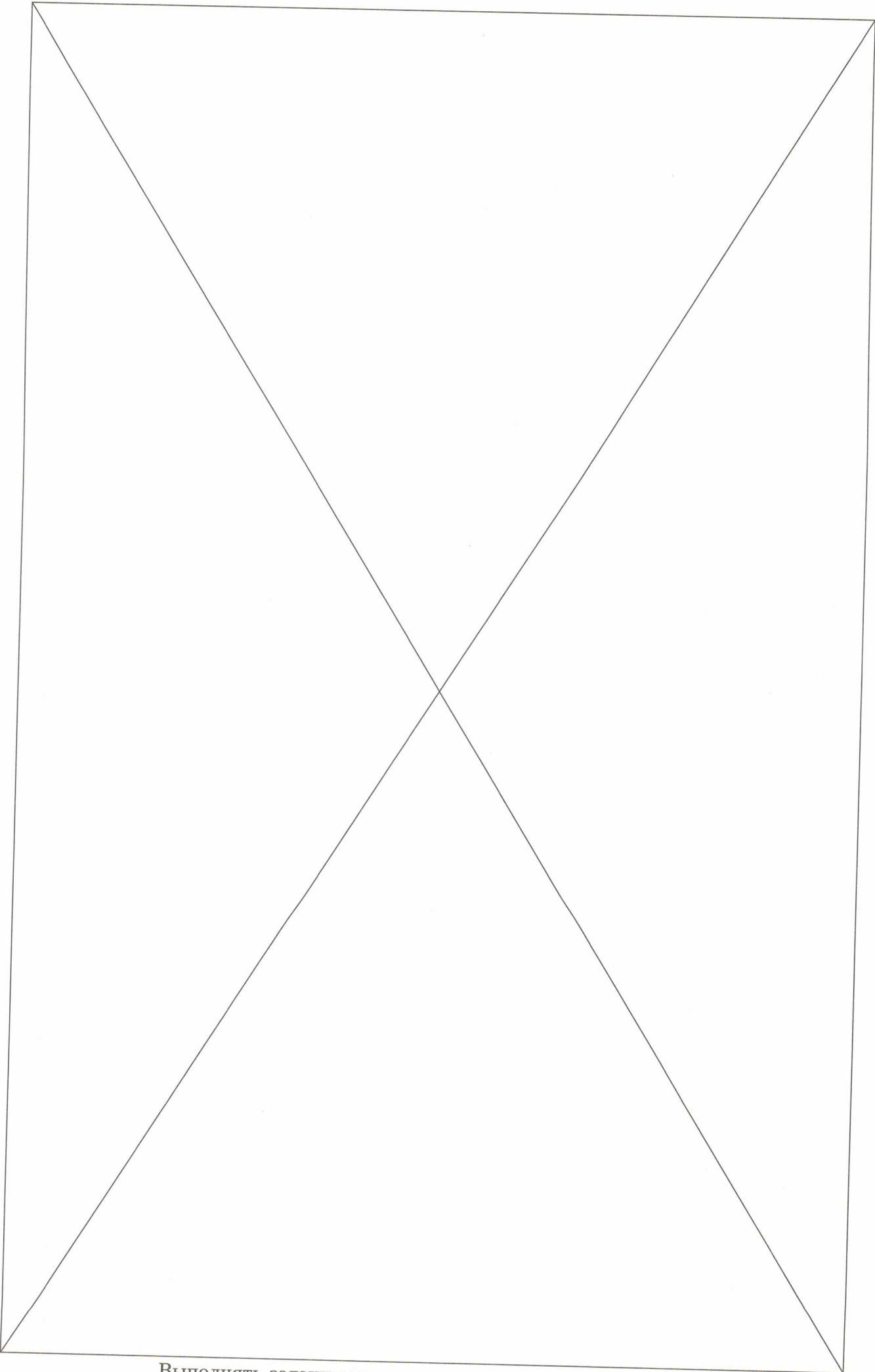
Танчук Мария Александровны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«30» марта 2025 года

Подпись участника

М.А. Танчук



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

1. В уголовном законодательстве РФ под кражей понимается тайное хищение чужого имущества, а под бандажизмом - открытое хищение чужого имущества с применением насилия или с угрозой его применения. Стоит отметить, что при всеобщем или чрезвычайном положении в РФ часть конституционных прав граждан может быть ограничена, согласно Конституции, о чем выносятся отдельные нормативные правовые акты с указанием в нем сроков действия. Следовательно, при чрезвычайном или всеобщем положении, в период "общественного бедствия" допускается временное изменение отдельных норм права в тех же случаях касаются норм уголовного права. Однако ~~не~~ до сих пор кражи и бандажизм в том, действующем законодательстве, ветунакт в противоречии отношением "открытости" и "тайности" совершения общественно опасных действий. Следовательно, указание Пленума Верховного Суда СССР в 1942 году имеет частично правомерный характер: правомерно его указание в части касающейся квалификации кражи и тайного хищения, граждан во время вооруженных налетов, мы нападении и в других подобных условиях как кражу во время общественного бедствия, поскольку сохранение основа квалификации кражи и тайного хищения преступления, то есть виновного общественно опасного деяния, за которое в соответствии с УК РФ наступает уголовная ответственность - это кража; неправомерно его указание в части признания подобных действий, совершаемых группой лиц или совершаемых неоднократно, или лицами ранее судившимися за хищения, а также при иных особо отягчающих обстоятельствах, бандажизмом, так как поднимается само ~~есть~~ совершаемое преступление.



Следствие есть процессуальное препятствие к использованию в уголовном процессе ~~не~~ <sup>в</sup> ~~ситуации~~ <sup>ситуации</sup> уголовного опыта в военное время Великой Отечественной войны. Суть данных препятствий сводится к тому, что в уголовном праве не допускается ~~аналогия закона~~ <sup>аналогия закона</sup>, то есть в случае <sup>вынужденности</sup> ~~нужности~~ при квалификации деяния <sup>нельзя</sup> ~~нельзя~~ невозможно принять решение на основе старых законов, соответственно квалифицировать кражу личного имущества граждан как бандажизм во время общественного бедствия неария.

На мой взгляд, данный опыт в принципе возможно реализовать, однако в несколько иной форме: не стоит квалифицировать кражу личного имущества граждан в качестве бандажизма, чтобы не допустить противоречия, однако можно установить уголовную ответственность за кражу. Данный опыт можно было бы реализовать в форме отдельного закона об установлении уголовной ответственности за совершение преступлений в период чрезвычайного и (или) военного положения в Российской Федерации.

2. <sup>принципы</sup> Суть <sup>принципы</sup> ~~состительности~~ <sup>состительности</sup> в уголовном законодательстве сводится к тому, что участники уголовного процесса действуют на стороне обвинения (прокурор, следователь, дознаватель, органы дознания и другие), защиты (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, защитник и другие) и иных участников уголовного судопроизводства (переводчик, эксперт, специалист, свидетель и другие), наделенных равными процессуальными правами и несущими равные процессуальные обязанности в соответствии с УПК РФ. Суд присяжных используется в качестве обеспечения законности судопроизводства, и обвиняемый имеет

4/10



## Честовик 3

право ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных. В действительности обвиняемого отнесения к категории должного ходатайства нет нарушения закона, однако с потерпевшей не обоснованно заявляет о том, что ~~потом~~ обвиняемого "выкрутятся" и размануют "простых людей, не знающих законов". Стоит отметить, что к присяжным заседателям предъявляются <sup>определенные</sup> требования, свидетельствующие о <sup>определенном</sup> уровне правовой культуры, то есть умении знать и осуществлять свои права и свободы и умении ими пользоваться. Так, присяжным заседателем может стать гражданин (следовательно он должен знать всю российскую законодательство, так как это является требованием к гражданам РФ), достигший возраста 25 лет, не имеющей судимости и на котором не ведется уголовное преследование. <sup>Чт</sup>Поэтому если суд поступил неверно, с точки зрения современного российского законодательства, он <sup>не</sup> должен даже признавать доводы потерпевшей обоснованными, удовлетворять ходатайство потерпевшего и <sup>удовлет</sup>вора наказать рассмотрение дела судом единолично, так как это нарушает действующие нормы УПК РФ.

③ В данной ситуации оба участника неправы.

Работодатель обязан выплачивать заработную плату работнику в полном объеме и в срок, согласно ТК РФ. Также, он неверно указал на "прогул" менеджера по продажам Иванкина. Прогул, согласно ТК РФ - это отсутствие на рабочем месте сотрудника более 4 часов без уважительной причины. В данной ситуации Иванкин отсутствовал по причине невыполнения работами своих трудовых обязанностей, что не позволяет квалифицировать по действующим нормам.



## Частовик 4

как преца.

Ивашкин неправ, так как работники об-  
дан добросовестно выполнять свои трудовые  
обязанности и следовать правилам внутренне-  
го трудового распорядка. Ивашкин не может  
ставить условие <sup>напрямую</sup> «выплатить заработную  
плату всю работникам — выйдя на работу».  
Вместо этого ему следовало обратиться  
в Трудовую инспекцию или суд.

Таким образом, в ходе анализа обеих  
участков есть неточности.

4) В приведенном сюжете герои всту-  
пают в следующие правоотношения:

1) Анжор Купер отправляется в космическое  
путешествие с целью нахождения новых при-  
родных для жизни мест в космическом прост-  
ранстве. Герой, очевидно, поручил собой от-  
ветственную миссию представителю органов  
государственной власти, так как цель экспе-  
диции затрагивает интересы всего населения  
Земли. Следовательно, можно говорить о тру-  
довых отношениях, так как действия Купера  
несут деловой характер (экспедиция дан-  
лась 44 года). Он был инициатором экспеди-  
ции (найти новые места для жизни) и нес-  
ет личную ответственность. Несовершеннолетние

2) Дети Купера остались на Земле с мате-  
рью героиней Домашкой. Дети Купера, Марс  
на тот момент было 10 лет, Соны, Еду,  
- 15. Согласно действующему российскому за-  
конодательству, забота о <sup>несовершеннолетних</sup> детях и их воспи-  
тание является равным правом и обязанностью  
родителей. Также, родители обязаны обеспечить  
получение детьми основного общего образова-  
ния (9 классов). Таким образом, Купер Анжор  
передает на попечение Домашки своих несовер-  
шеннолетних детей, то есть речь идет о  
семейных правоотношениях.

3) По возвращении из экспедиции Купер  
передает дочери важные данные, которые поз-  
волят ей решить юридическую

121



## Чистовик 5

64-87-76-61

(109.3)

проблему переосмысления данных массовых морей на бытовые/космические расстояния". Следовательно, данные сведения имеют научную ценность, позволяют углубить качество жизни людей. Можно считать, что это есть суть ее отношений, утвержденной из догматического права.

4) Митам Замми переселились на Сатурн, благодаря данному, полученному от Купера, следовательно между ними и Юром возникли французские взаимоотношения.

5) Мерор Купер умирает в окружении своих детей и внуков. Следовательно, речь идет о праве наследования, урегулированного ст. 99. Дети, внуки и отцу Мерор (сестры или тив) переходят имущество, право и обязанности деда, что можно регулировать завещанием или семейным правом. (наследники по завещанию)

Можно привести следующие соотношения права и других социальных норм: (накадрили по закону. Существует в отечестве)

1) Купер отправляется в экспедицию - морские корабли (Купер мог отправиться в космос не только потому, что он ученый, но и потому, что его нравственные догмы помогли поведению в моральном догме).

2) Дети Купера остались у Домолады - традиции/моральные нормы (Домолада осталась с детьми, потому что в обществе есть традиции, особенно которых дети, дети догмы? оставаться под присмотром старших/его моральный догм и совесть (внутренний моральный регулятор) не позволяют осуждать детей одних). (традиции/нормы морали совпадают с нормами права).

3) Купер передает важные данные догмы - научные нормы (данные сведения представляют собой информацию, которую можно использовать для научных исследований). (данные так в отечестве, они являются частью его жизни, поэтому так важно их сохранить).

4) Митам Замми переселились на Сатурн - традиции (люди начали осваивать но-



## Чистовик 6

Все места в космическом пространстве  
обустроить собственное жилище, это  
входит у них в привычку) <sup>\*Нормы права и  
традиции соот-  
падают.</sup>

5) Мероприятия ушрава в окружении  
своих детей и внуков - моральные нормы  
(Рождественские Мероприятия не можно оставить её  
одну и, следуя долгу и совести, возмещая с  
ней, посещая, инициативы её, инициативы <sup>Нормы  
права и  
традиции соот-  
падают.</sup>

Принципы: <sup>Нормы  
права и  
традиции соот-  
падают.</sup>  
- Принцип равенства (Французские  
всех планет равны перед законом и  
судом)

- Принцип <sup>на ~~в~~ планете Сатурн</sup> обратной силы закона (Фран-  
цузская норма, ухудшающая положение ли-  
ца, совершившего деяние на планете Земля,  
не применяется). Французская норма, ухудшаю-  
щая положение лица, совершившего деяние  
на планете Земля, применяется на планете  
Сатурн)

- Принцип свободы договора (Договор  
заключенный на Сатурне или другой план-  
ете ~~связан~~ соответствовать воле участ-  
ники ~~решающим~~ при ~~соответствии~~ воле воле-  
участников).

5) <sup>Федеральный</sup> ~~Статья 1~~ ~~В пункте 1~~  
1) Закон "О регистрации политических  
партий страны Z"

п. 1 ст. 15 - 1. В названии политической  
партии не допускается указание названий го-  
сударственных решений <sup>указов</sup> Z, указанной  
в пункте 2. ст. 10 настоящего Федерального  
закона "

п. 2 ст. 10 - "2. Имена"

2) Федеральный закон "Об основных  
вопросах правового регулирования  
отношений между  
работником и работодателем в стране Z"



Чистовик 7

п. 3 ст. 1 - ~~предмет~~ 3. Предметом трудового договора не может быть никакой иной, кроме указанного в пункте 2 статьи 1 настоящего Федерального закона.

п. 2 ст. 1 - "Труд".

3) Федеральный закон "Об образовании лиц отраны X"

п. 5 ст. 27 - 5. Занимаясь физической активностью, в частности тем, в стране X страны все граждане, кроме лиц, ~~на~~ имеющих особенности, проявля и увлечь в области, указанной в п. 2 статьи 28 настоящего Федерального закона.

п. 2 ст. 28 - "2. Но 2"

4) Федеральный закон "О защите труда в стране С"

п. 1 ст. 29 - 1. Сотрудники органов ЗАГС имеют право зафиксировать факт только в случае, если ~~предмет~~ и невеста дали ответ на вопрос сотрудников: "Будете ли вы вступить в брак?" в форме, указанной в пункте 2 статьи 30 настоящего Федерального закона.

п. 2 ст. 30 - "2. Да".

6  
З.р.  
\* 4. Несмотря на отсутствие со-ответствующей главы в Конституции, в РФ гражданское общество имеет опре-деленные институционально-правовые основы. Так, граждане имеют право создавать объединения, в том числе по прогрессивно-майноритарным признакам, совместно конституиру. Также, гражданское общество мо-жет, граждане имеют право создавать объединения, в том числе по прогрессивно-майноритарным признакам, совместно конституиру. Также, гражданское общество мо-жет, граждане имеют право создавать объединения, в том числе по прогрессивно-майноритарным признакам, совместно конституиру.

\* Гражданское общество - система негосударственных объединений, защищающих частные интересы граждан. Особенность гражданского общества заключается в том, что оно не стремится к государственной власти, имеет более широкую социальную базу, не партийна и в ней демонстрируют порочащие связи между частными.



Чистовик 8

нет основываться на общих политических интересах, что гарантирует свободу по конституции РФ?

Проект статей к главе "Гражданское общество" конституции РФ.

Статья 1

1. В Российской Федерации гарантируется гражданское общество.
2. Граждане имеют право создавать гражданское общество с целью развития ~~и~~ демократии.

Статья 2

1. Гражданское общество в Российской Федерации основывается на началах равенства и взаимного уважения.
2. Не допускается <sup>в принятии</sup> ~~недопущение~~ гражданина в гражданское общество на основе полового, расового, национального или иного признака, ущемляющий его права как гражданина Российской Федерации.

Статья 3.

Гражданское общество не может заниматься деятельностью, признанной в соответствии с Федеральным законом экстремистской, в том числе деятельностью, порочающей на основе конституционного строя Российской Федерации.

Предложение о ~~поправке~~ внесении новой главы в конституцию РФ может быть внесено ~~Президентом~~ Президентом РФ не менее 1/5 членов ~~Совета~~ Федерации или Государственной Думы, в ходе всенародного обсуждения.

Да, предусмотрено. Согласно Конституции РФ, не допускается внесение изменений



## Мистовик 9

ний, касающихся статьи 1, 2, и 9 Конституции РФ. Допускается внесение поправки в новую главу в Конституцию РФ в соответствии со статьей 9 Конституции.

8) В суждениях всех студентов есть неточности.

Понимаю ошибку, так как Конституционный суд занимается вопросами права, а не факта, поэтому он не может решить вопрос между субъектами РФ.

Никакой некроз, так как референдум представляет собой голосование по важному для страны вопросу и подразумевает согласие или несогласие. Также образом, развитие новой территории не означает, включение нового субъекта в состав РФ, поэтому никакой ошибки.

Естественно, так как Президент РФ и является гарантом Конституции, вовсе не принимает единолично решение о включении новой территории в состав РФ. Тот факт, что Президент гарант Конституции, означает лишь то, что он своей деятельностью гарантирует соблюдение законов в РФ.

По действующему российскому законодательству, устанавливает фактически между субъектами РФ Совет Федерации, следовательно он и должен заниматься данным вопросом.

9) Хищение - завладение чужими имуществом, совершенное тайно. Согласно УК РФ. Хотя карт подарочная карта, она не пошла в торговый центр, она представляет собой вещь, адресованную определенному человеку. Девочкой 16 лет, следовательно у нее уже наступила возрастная ответственность (сфера хозяйственного принуждения). За совер-



Числовик 10

шешное преступление, за которое сае-  
ют самые суровые штрафы (наказания).  
Девушка уже должна обратити опреде-  
ленным уровнем правовой культуры тогда  
понять, что карта прикладывает дру-  
му человеку. Следовательно, ~~то~~ Никитов  
верно оценил действия инициатора, Аскакова  
совершившего хищение, за которое будет  
отвечать по закону.

10. 1. Да, сделка между Кимовым  
и Корнеевым действительна, так как  
соблюдены необходимые условия, а именно:  
1) соответствие воли волеизъявляющих \*сем. продолже-  
ние после  
задачи.)  
2) Дееспособность участников  
3) Соответствие формы (устная)

Корнеев имеет право осуществлять  
ремонт машины безвозмездно, так как  
согласно современному российскому зако-  
нодательству, который имеет право испол-  
зовать свои способности для ремонта тфу-  
баш. Его дееспособность не нарушает действо-  
вующее законодательство.

Отсутствие договора страхования от-  
ветственности не может повлиять на  
действительность сделки существенно.

2. Даритель имеет право потребовать от  
одаренного возврата подаренной вещи в са-  
мом беспричинного <sup>(подаренной)</sup> одаренного  
ситуации, когда он <sup>(подаренной)</sup> действительно  
стремится причинить вред ~~субъекту дарит~~  
субъекту дарителя или членом его семьи. В  
данном случае Корнеев не старается при-  
чинить физических или нравственных стра-  
даний Кимову или его семье, а только  
неаккуратно обращается с ноутбуком. Та-  
ким образом, требования Кимова необосно-  
ваны, в данном случае он не имеет право

2  
Григорьев



## Чистовик 11

«отменить дарение» и вернуть ноутбук  
обратно, согласно ГК РФ.

\* (Климов действительно жалея, чтобы  
Корнеев помог ему с ремонтом машины,  
был готов подарить ему свой старый ноут.  
бук. Корнеев был готов помочь Климову и  
внести в дар ноутбук).





Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2024/2025 гг. ПРОФИЛЬ «ПРАВО»

заключительный этап  
ЗАДАНИЯ для учеников 11 кл.  
1 ВАРИАНТ

**Задание 1.** 8 января 1942 г. Пленум Верховного Суда СССР вынес постановление, позволявшее квалифицировать кражу личного имущества граждан во время воздушных налетов, при эвакуации и в других подобных условиях как кражу во время общественного бедствия. А в случаях, если подобные деяния совершены группой лиц либо совершены неоднократно, или лицами, ранее судившимися за хищения, а также при иных особо отягчающих обстоятельствах, такие действия должны были квалифицироваться как бандитизм.

Оцените правомерность указания Пленума Верховного Суда СССР в 1942 году? Нет ли сегодня принципиальных препятствий к использованию в подобных ситуациях указанного опыта времен Великой Отечественной войны? Ваши краткие соображения о необходимости и допустимости такого опыта в принципе.

**Задание 2.** На предварительном слушании потерпевший заявил, что он возражает против рассмотрения дела судом присяжных, о чем ходатайствовал обвиняемый. Потерпевший полагал, что обвиняемый хочет «выкрутиться», разжалобить простых людей, не знакомых с законами, и уйти от ответственности. Также он отметил, что уголовный процесс – состязательный, а значит он имеет равные права с обвиняемым, поэтому он в свою очередь просит суд рассматривать дело только в составе профессиональных судей. Суд, признав доводы потерпевшего обоснованными, удовлетворил ходатайство потерпевшего и назначил рассмотрение дела судьей единолично.

Оцените законность действия названных в задании участников процесса. Правильно ли поступил суд? Ответ аргументируйте.

**Задание 3.** В связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более месяца менеджер по продажам Ивашкин перестал выходить на работу, предупредив работодателя, что он выйдет, как только работодатель полностью выплатит ему всю задолженность. Работодатель расценил невыход на работу как прогул и уволил Ивашкина.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

## **Задание 4. Интерстеллар**

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину",



64-87-76-61

(109.3)

благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом). 2

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния. 3

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков. 4 5

*Проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства, и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.*

*Как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.*

*Сформулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.*

**Задание 5 (из цикла «занимательная юридическая техника»).** Как известно правовые нормы могут по-разному излагаться (записываться) в статьях нормативных правовых актов. Одним из способов изложения правовой нормы является отсылочный, который предполагает неполное изложение правовой нормы в одной конкретной статье. При этом недостающий элемент правовой нормы (либо его часть) излагается в другой статье этого же нормативного правового акта, которую можно найти, благодаря наличию соответствующей ссылки на неё в первой статье.



Например, в пункте 1 статьи 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ содержится отсылка к пункту 19 статьи 38 этого же закона (п.1 ст 76 - "1. Решение избирательной комиссии о регистрации кандидата аннулируется вышестоящей комиссией в случае нарушения требования пункта 19 статьи 38 настоящего Федерального закона. .. ");

п.19 ст.38 - "19. Кандидат при проведении одних и тех же выборов может быть зарегистрирован только по одному избирательному округу. ... ").

Придумайте четыре примера отсылочных правовых норм и изложите (запишите) их в соответствии с следующими требованиями: В каждом примере необходимо написать две статьи, где статья 1 содержит отсылку к статье 2. При этом статья 2 каждого примера должна содержать в себе одно слово с различным количеством букв: пример 1 - слово из 5 букв; пример 2 - слово из 4 букв; пример 3 - слово из 3 букв; пример 4 - слово из 2 букв.

**Задание 6.** Прочитайте текст статьи 19 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

Статья 19. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

1. { Полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, по вопросам, не отнесенным в соответствии с настоящим Федеральным законом к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, } передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления.
2. { Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, отдельными государственными полномочиями субъектов Российской Федерации - законами субъектов Российской Федерации. } { Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями иными нормативными правовыми актами не допускается. }
- { Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации законами субъектов Российской Федерации допускается, если это не противоречит федеральным законам. }
- 3. { Отдельные государственные полномочия, передаваемые для осуществления органам местного самоуправления, осуществляются органами местного самоуправления муниципальных районов, органами местного самоуправления муниципальных округов и органами местного самоуправления городских округов,



если иное не установлено федеральным законом или законом субъекта Российской Федерации. }

4. {Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями на неограниченный срок либо, если данные полномочия имеют определенный срок действия, на срок действия этих полномочий. }

5. {Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, осуществляется только за счет предоставляемых местным бюджетам субвенций из соответствующих бюджетов. }

{Органы местного самоуправления имеют право дополнительно использовать собственные материальные ресурсы и финансовые средства для осуществления переданных им отдельных государственных полномочий в случаях и порядке, предусмотренных уставом муниципального образования. }

6. {Федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации, предусматривающие наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, должны содержать:

1) вид или наименование муниципального образования, органы местного самоуправления которого наделяются соответствующими полномочиями;

2) перечень прав и обязанностей органов местного самоуправления, а также прав и обязанностей органов государственной власти при осуществлении соответствующих полномочий;

3) способ (методику) расчета нормативов для определения общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации для осуществления соответствующих полномочий, включая федеральные или региональные государственные минимальные социальные стандарты. Общий объем субвенций, предоставляемых местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации, должен определяться с учетом затрат на организацию осуществления переданных полномочий Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации;

4) перечень подлежащих передаче в пользование и (или) управление либо в муниципальную собственность материальных средств, необходимых для осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления, или порядок определения данного перечня;

5) порядок отчетности органов местного самоуправления об осуществлении переданных им отдельных государственных полномочий;

6) порядок осуществления органами государственной власти контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, и наименования органов, осуществляющих указанный контроль;



7) условия и порядок прекращения осуществления органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. }

О {6.1. Закон субъекта Российской Федерации, предусматривающий наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации, также должен содержать положения, определяющие:

1) права и обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Российской Федерации, аналогичные правам и обязанностям федеральных органов исполнительной власти, предусмотренным федеральным законом, в соответствии с которым осуществление указанных полномочий передается органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и связанным с осуществлением переданных полномочий, в случае, если закрепление таких прав и обязанностей не противоречит федеральным законам;

2) права и обязанности органов местного самоуправления, связанные с осуществлением переданных им государственных полномочий Российской Федерации, аналогичные правам и обязанностям высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, предусмотренным федеральным законом, в соответствии с которым осуществление указанных полномочий передается органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и связанным с осуществлением переданных полномочий, в случае, если закрепление таких прав и обязанностей не противоречит федеральным законам. }

7. Утратила силу.

О 8. {Федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, предусматривающие передачу отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления, могут содержать положения, предусматривающие обязанность органов местного самоуправления использовать по определенному назначению передаваемые в муниципальную собственность материальные объекты, необходимые для осуществления соответствующих полномочий.» }

*Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – ручкой в тексте статьи. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) напротив текста соответствующей нормы.*

**Ответ (заполняется участником олимпиады):**

Количество норм права в статье (указать цифру) - 11



Количество бланкетных норм (указать цифру) -  $\frac{0}{6}$   
Количество отсылочных норм (указать цифру) -  $\frac{6}{6}$

6

**Задание 7.** В Конституции РФ не содержится специальной главы, посвященной гражданскому обществу. Однако несмотря на отсутствие специальной главы, в Конституции РФ содержится ряд статей об институтах гражданского общества. Какие конституционно-правовые основы гражданского общества вы можете выделить?

При этом в одном из проектов Конституции РФ, разработанном Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ был раздел III «Гражданское общество». Если исходить из необходимости возврата к этой модели конституционного регулирования гражданского общества, то как сегодня могла бы выглядеть эта глава? Напишите проект трёх статей, которые могли быть включены в главу «Гражданское общество» Конституции РФ.

В каком порядке возможно внесение новой главы в Конституцию РФ?  
Предусмотрено ли действующим законодательством внесение поправки о новой главе в Конституцию РФ?

**Задание 8.** Город Санкт-Петербург и Ленинградская область выдали согласовали новый проект по намыву новой береговой линии в Финском заливе и формированию искусственного земельного участка дополнительной общей площадью 5 гектаров. В дальнейшем планируется развитие новой территории: строительство общественно-деловых объектов, нового жилья, а также обустройство пляжа и курортной зоны.

Во время экскурсионной поездки группа студентов поспорила о правовом статусе этой новой территории. Полина сразу предложила, что оперативно требуется уточнить границу между двумя субъектами Российской Федерации и губернаторам этих субъектов следует обратиться для этого в Конституционный Суд РФ. Николай категорично отметил, что этот вопрос невозможно решить без проведения референдумов в каждом субъекте РФ. Елена же настаивала на варианте без участия регионов, потому что это важный вопрос федерального значения и только Президент РФ как гарант Конституции РФ может принять решение о включение новой территории в состав Российской Федерации в качестве федеральной территории.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Кто из студентов прав? В чем студенты ошибаются? Какой из предложенных вариантов возможен по действующему российскому законодательству. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 9.** Дьякова, школьница 16 лет, находясь в торговом центре, увидела лежащую на полу подарочную карту (на сумму 10 000 рублей) одного из популярных магазинов косметики. Вспомнив, что на выходных она приглашена на



день рождения к однокласснице, Дьякова подняла карту, обрадовавшись, что больше не нужно думать о подарке. Через час при выходе из торгового центра Дьякова была остановлена сотрудниками охраны. Выяснилось, что потерявший карту Никонов обратился в администрацию торгового центра с просьбой отследить по камерам наблюдения, кто поднял случайно оброненную им около магазина косметики подарочную карту. Никонов настаивал на вызове полиции, полагая, что Дьякова совершила хищение.

*Прав ли Никонов, так оценив действия школьницы? Ответ обоснуйте.*

**Задание 10.** Гражданин Климов попал в аварию и разбил машину. Он искал мастера, который починит ему машину. Так как он не заключил своевременно договор страхования в отношении автомобиля, расходы на ремонт полностью ложились на него самого. Однако, все предложения по ремонту, которые он нашел в автомастерских, были ему не по карману. В связи с этим он попросил своего старого школьного друга Королева помочь ему с ремонтом машины. Друг согласился, но попросил за это заплатить 10 000 рублей при условии, что Климов сам оплатит покупку запасных частей для автомобиля. У Климова лишних денег не было, и он пообещал другу, что, если тот согласится посмотреть его машину, он подарит ему свой старый ноутбук. Королев согласился

Ремонт машины прошел успешно. Климов передал Королеву свой старый ноутбук. Однажды вечером они договорились вместе посмотреть футбольный матч дома у Королева. Придя к нему домой, Климов увидел, что Королев обращается с его ноутбуком довольно неаккуратно: открывает много окон одновременно, допускает перегревание, не очищает от ненужных файлов, вследствие чего производительность ноутбука значительно ухудшилось. Климову не понравилось, как Королев обращается с его подарком, и он потребовал от Королева вернуть ему ноутбук обратно. Он аргументировал свои требования тем, что поскольку это подарок, он может отменить дарение, если одаряемый обращается с вещью небрежно.

1. Действительна ли сделка, заключенная между Климовым и Королевым? Может ли Королев осуществлять ремонт машин безвозмездно? Как на действительность сделки может повлиять отсутствие у Климова заключенного договора страхования ответственности?

2. Обоснованы ли требования Королева? Может ли даритель потребовать от одаряемого возврата подаренной вещи? Если да, то применимо ли это правило в данном случае?